

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:

на заседании кафедры
протокол № 12 от «21» июня 2023 г.

Зав. Кафедрой



/ Якшимбетова Т.И.



Согласовано:

Председатель УМК факультета



Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **Деньги, кредит, банки. Ценные бумаги.**

(наименование дисциплины)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений,
факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/ Насыров Г.М.

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры Насыров Г.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ / Ситнова И.А./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «22» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «21» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-1.1. Знает теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знает: теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		ПК-1.2. Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет: демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		ПК-1.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки. Ценные бумаги» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3-2 курсе в 1-2 семестре.

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области осуществления фондовых операций, механизма функционирования фондового рынка, управления фондовой биржей, формирования портфелей ценных бумаг; а также освоение компетенций, необходимых в ходе самостоятельной практической деятельности выпускника. А также формирование у студентов твердых знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита, изучение специальной денежно-кредитной, банковской и валютной терминологии: сложных процессов в денежно-кредитной и валютной системах, что позволит студентам профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции **ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. <i>Знает</i> теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знает: теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Не знает	Плохо знает	Хорошо знает	Знает в полном объеме
ПК-1.2. <i>Умеет</i> демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет: демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо умеет	Умеет в полном объеме
ПК-1.3. <i>Владеет</i> навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	Владеет в полном объеме

Код и формулировка компетенции **ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (зачет)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. <i>Знает</i> теоретические аспекты	Знает: теоретические аспекты проведения	Знает	Не знает

проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками		
ПК-1.2. Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет: демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет	Не умеет
ПК-1.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет	Не владеет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знает теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знает: теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
ПК-1.2. Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет: демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
ПК-1.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи

Критерии оценивания:

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Деньги, кредит, банки. Ценные бумаги**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

курс **2-3**, семестр **3-4-5**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Мини-мальный	Максимальный
Модуль 1.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	1	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	1	0	6
3. Решение задач	1-4	1	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 2.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	6
3. Решение задач	1-4	2	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 3.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	6
3. Решение задач	1-4	2	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 4.			0	32
Текущий контроль			0	10

1. Аудиторная работа	1-2	2	0	6
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	8
3. Решение задач	1-4	2	0	8
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	2	-	0	2
2. Публикация статей	1-3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной сложности	1-4	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	30
1. Экзамен			0	30

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Этапы становления банков как самостоятельных субъектов рыночной экономики.
2. Отличия банка от других финансовых посредников.
3. Общие и отличительные черты банковских монополий.
4. Цели создания, принципы функционирования, инвестиционная стратегия транснациональных банков (ТНБ).
5. Происхождение Центрального банка РФ.
6. Цели деятельности Банка России.
7. Функции Банка России.
8. Структура Банка России: понятие, элементы.
9. Органы управления Банка России.
10. Характеристика Национального совета, статуса Председателя Банка России, Совета директоров, территориальных учреждений, полевых учреждений, статуса служащих.
11. Цели и инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
12. Валютная политика Банка России, методы ее регулирования.
13. Учетная политика Банка России.
14. Норма обязательных резервов и цель ее установления.
15. Основные методы регулирования денежного обращения.
16. Целевые ориентиры денежно-кредитной политики РФ на современном этапе социально-экономического развития и в перспективе.
17. Селективные методы: понятие, цель применения.
18. Операции на открытом рынке.
19. Активные операции Банка России: понятие, характеристика.
20. Пассивные операции Банка России: понятие, характеристика.
21. Кредиты, предоставленные Банком России коммерческим банкам: цель, виды, порядок.
22. Сущность кредитной организации.
23. Виды и типы банков.
24. Виды и деятельность небанковских кредитных организаций.
25. Принципы и подходы к построению коммерческого банка.
26. Органы управления коммерческого банка.
27. Банковские и небанковские организации: сходство и различия.
28. Инфраструктура коммерческих банков: развитие, роль государства в данном развитии.
29. Совершенствование подходов к управлению банками.

30. Правовые основы функционирования кредитной организации.
31. Особенности создания в РФ кредитной организации с иностранными инвестициями.
32. Особенности создания в РФ филиала иностранного банка.
33. Правовые основы открытия подразделений российских банков на территории РФ.
34. Филиал кредитной организации.
35. Представительство кредитной организации.
36. Дополнительный офис кредитной организации.
37. Последовательность и взаимосвязь функций управления банка.
38. Ресурсы (собственные и привлеченные), необходимые для совершения банковских операций.
39. Процесс стратегического планирования в коммерческом банке.
40. Внешняя и внутренняя информация коммерческого банка.
41. Направления развития и расширения функций управления банка.
42. Стратегический менеджмент в развитии банка.
43. Пассивные операции коммерческого банка, их экономический смысл.
44. Функции структура собственного капитала банка.
45. Порядок формирования собственного капитала.
46. Операции по привлечению средств банка.
47. Достаточность банковского капитала: понятие и значение.
48. Вкладные и депозитные операции банка, их характеристика.
49. Система страхования вкладов населения в банках РФ.
50. Деятельность банков по страхованию вкладов физических лиц.
51. Межбанковский клиринг: понятие, классификация.
52. Порядок открытия и ведения банками расчетных и иных счетов юридических лиц.
53. Формы безналичных расчетов, осуществляемых банками.
54. Пластиковые карточки как инструменты осуществления платежей: понятие, виды.
55. Акции банка: причины, порядок выпуска, виды.
56. Сущность и применение валютных интервенций.
57. Влияние официальной учетной ставки на деятельность коммерческих банков.
58. Политика обязательного резервирования для коммерческих банков.
59. Лизинг: сущность, субъекты, фирмы, типы.
60. Трастовые услуги банка: сущность, виды.
61. Ипотека: развитие, предмет, формы, проблемы.
62. Ликвидность, платежеспособность банка: сущность, показатели.
63. Банковские риски: сущность, виды, способы управления.
64. Порядок банковского кредитования населения.
65. Порядок банковского кредитования юридических лиц.
66. Документы, предоставляемые клиентами в банк для получения кредита.
67. Порядок оценки кредитоспособности клиентов – физических лиц.
68. Порядок оценки кредитоспособности клиентов – юридических лиц (оценка классности и рейтинга заемщика).
69. Принципы кредитования, их характеристика.
70. Порядок формирования и использования средств резервов под возможные потери по предоставленным кредитам.
71. Факторы, влияющие на «цену» кредита.
72. Объекты валютных правоотношений, установленные законодательством РФ.
73. Экономическая сущность «валютной позиции банка», «лимита открытой валютной позиции банка».
74. Основные валютные операции, их характеристика.
75. Конверсионные операции: понятие, порядок осуществления.
76. Субъекты валютных отношений.
77. Типы валютных счетов, открытых коммерческими банками для различных клиентов.

78. Порядок регулирования и осуществления банковских операций с наличной валютой.
79. Особенности взаимосвязи кредитных операций банка и образовании ресурсов.

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Сущность и особенности денег.
2. История возникновения и развития денег.
3. Особенности функции денег как меры стоимости.
4. Сфера выполнения деньгами функции средства обращения.

5. Сфера осуществления функции средства платежа и ее отличие от функции средства обращения.
6. Особенности и значение выполнения функции средства накопления.
7. Функция денег как мировых денег.
8. Действительные и недействительные деньги.
9. Бумажные и металлические деньги.
10. Кредитные деньги: сущность и характеристика.
11. Электронные деньги: сущность, виды, особенности развития в современных условиях.
12. Формы стоимости денег.
13. Дискуссии о сущности денег.
14. Роль денег в рыночной экономике.
15. Денежная реформа: сущность, виды.
16. Денежные реформы в России.
17. Денежная система: сущность, типы (монометаллизм, золотомонетный стандарт, золотодевизный стандарт).
18. Элементы денежной системы (денежная единица, масштаб цен, виды денег, эмиссионная система, государственный или кредитный аппарат регулирования денежного обращения).
19. Роль Центрального банка РФ (Банка России) в организации денежного обращения.
20. Денежная система России.
21. Металлическая теория денег.
22. Номиналистическая теория денег.
23. Количественная теория денег.
24. Современный монетаризм.
25. Предпосылки возникновения и применения денег.
26. Особенности драгоценных металлов (золота) для использования в качестве денег.
27. Значение появления и применения денег.
28. Роль денег в развитии и повышении эффективности производства, активизации деятельности граждан, выполнении государственных функций.
29. Роль денег во внешнеэкономическом торговом обороте.
30. Роль денег в рыночной экономике.
31. Денежный оборот и денежное обращение: отличительные особенности.
32. Роль денежного обращения.
33. Сферы безналичного обращения: налично-денежное и безналичное.
34. Инструменты налично-денежного обращения (бумажные деньги, металлические деньги, банкноты).
35. Инструменты безналичного денежного обращения.
36. Формы безналичных расчетов (расчеты платежными поручениями, расчеты чеками, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты векселями, расчеты аккредитивами). Схемы безналичных расчетов.
37. Положение «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации» от 19 декабря 1997 г., основные положения.
38. Факторы, влияющие на количество денег в обращении.
39. Денежная масса как основной ориентир денежно-кредитной политики государства.
40. Различия величин денежной массы и денежной базы.
41. Инструменты измерения денежной массы – денежные агрегаты, их экономическая сущность, отличительные особенности, методика расчета.
42. Скорость обращения денег – показатель интенсификации движения денег.
43. Биметаллизм как денежная система, разновидности и особенности.
44. Монометаллизм: сущность разновидности, характерные особенности.
45. Особенности развития денежной системы в Российской Федерации.

46. Состояние и перспективы развития денежной системы в промышленно развитых странах.
47. Отличия денежной эмиссии от кредитной эмиссии.
48. Особенности банковского, депозитного, кредитного мультипликатора.
49. Взаимосвязь денежного и товарного оборота.
50. Издержки обращения в наличном и безналичном денежных оборотах.
51. Преимущества и недостатки в денежных оборотах, функционирующих при разных моделях экономики.
52. Перспективы развития безналичных расчетов в Российской Федерации.
53. Преимущества и недостатки хранения денежной наличности с позиции ликвидности и доходности.
54. Отличия денежных систем при административно-командной и рыночной моделях экономики.
55. Принципы организации денежной системы.
56. Реализация на практике принципа кредитного характера денежной эмиссии.
57. Сущность инфляции.
58. Виды и формы инфляции.
59. Государственная антиинфляционная политика.
60. Дефляционная политика государства.
61. Политика доходов государства.
62. Причины и особенности проявления инфляции в России.
63. Меры антиинфляционной политики в России.
64. Связь инфляции с ростом стоимости жизни или падением покупательной способности денег.
65. Связь инфляции с общественно-экономическими формациями.
66. Проявление инфляции в условиях административно-плановой экономики и в условиях рыночной экономики.
67. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
68. Влияние денежно-кредитной политики государства на инфляционные процессы.
69. Последствия в обслуживании ВВП денежными суррогатами для инфляционных процессов.
70. Кредит, заем, ссуда: понятия, отличия.
71. Кредитная политика банка: понятие, цель и задачи.
72. Субъекты и объекты кредитования: отношения и обязательства.
73. Кредитный договор: понятие, основные положения.
74. Залоговый договор: понятие, основные положения.
75. Факторы, обуславливающие необходимость кредита.
76. Роль в кредите доверия.
77. Отличия кредита от финансов.
78. Структура кредита.
79. Стадии движения кредита.
80. Основа кредита, особенности ее проявления.
81. Дискуссии о сущности кредита.
82. Перераспределительная функция кредита: сущность, характерные черты.
83. Характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте.
84. Признаки законов кредита.
85. Содержание закона сохранения стоимости.
86. Значение законов кредита для практики кредитных отношений.
87. Критерии форм кредита.
88. Формы кредита в зависимости от стоимости.
89. Формы кредита в зависимости от кредитора и заемщика.
90. Критерии классификации кредита по видам.

91. Роль кредита в перераспределении материальных ресурсов.
92. Роль кредита при достижении бесперебойности производства и реализации продукции.
93. Особенности использования кредита в расширенном производстве.
94. Роль кредита в сфере денежного оборота.
95. Содержание и значение денежно-кредитной политики.

Критерии оценки (в баллах):

20-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

10-19 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ (ЭКЗАМЕНУ)

Задача 1. Известно, что в 199_ г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд. ДМ, денежная масса (агрегат М1) – 916,9 млрд. ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Примечание: $V = \text{ВНП} / \text{М1}$, где V – скорость обращения денег.

Задача 2. Известно, что в 199_ г. внутренний национальный продукт (ВНП) в текущих ценах составлял 3621,0 млрд. ДМ, в неизменных ценах 1991 г. – 3100,4 млрд. ДМ. Определить дефлятор ВНП.

Задача 4. Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

Задача 5. Вклад в сумме 50000 руб. внесен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка АО вкладам – 24 %. Уровень инфляции – 4 % в месяц. Определить: сумму вклада с процентами; индекс инфляции за три месяца, сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности; реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Задача 6. Банк выдал кредит 80000 руб. на год, требуемая реальная доходность операции – 5 % годовых. Ожидаемый уровень инфляции – 13 %. Определить: ставку процентов по кредиту с учетом инфляции, погашаемую сумму, сумму начисленных процентов,

Задача 7. Банк предоставил кредит на 6 месяцев в размере 500000 руб. Ожидаемый уровень инфляции в месяц – 3 %. Требуемая реальная доходность операции – 5 % годовых. Определить: индекс инфляции за срок кредита, ставку процентов по кредиту с учетом инфляции, погашаемую сумму, сумму процентов по кредиту.

Задача 8. Объем денежной массы в стране составил на конец года 20 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел денежную эмиссию в размере 2 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10 %. Определить объем денежной массы в стране.

Задача 9. Общая сумма вкладов в коммерческом банке – 900 тыс. руб., общая сумма резервов – 230 тыс. руб. Норма обязательных резервов – 10 %. Определить объем кредитования, осуществляемого данным коммерческим банком и всей банковской системой в целом.

Задача 10. Объем номинального ВВП в стране 230 млрд. руб., скорость обращения денег – 4, денежный мультипликатор – 0,16. Определить необходимый объем денежных средств.

Задача 11. Центральный банк проводит политику «дорогих кредитов» и продает государственные облигации на сумму 1 млрд. руб. Известно, что облигации на сумму 100 млн руб. реализуются населению за наличные деньги, остальные – за счет средств вкладов. Норма обязательных резервов – 10 %. Как изменится денежная масса в стране?

Задача 12. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк намерен сократить денежную массу в обращении путем проведения политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять центральный банк для снижения инфляции до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 20 млрд. руб., норма минимальных резервов – 10%?

Задача 13. Проводя политику «дешевых кредитов» центральный банк решил уменьшить денежное предложение на сумму 5 млрд. руб. Известно, что облигации на сумму 0,5 млрд. руб. покупаются населением за счет наличных денег, остальные – за счет средств вкладов. На какую сумму центральный банк готов приобрести государственные облигации?

Задача 14. Центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10 % и предложил к переучету векселя номиналом 100 руб. на сумму 200 тыс. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10 %?

Задача 15. Для борьбы с галопирующей инфляцией в условиях высоких рисков центральный банк должен:

- увеличить норму обязательных резервов,
- увеличить доходность ценных бумаг,
- увеличить ставку рефинансирования.

Задача 16. Стоимость переданного в лизинг оборудования – 250 тыс. руб. Срок лизинга – 3 года. Норма амортизационных отчислений – 10% годовых. Процентная ставка по кредиту, привлекаемому для совершения лизинговой сделки – 18% годовых. Процент комиссии – 3% годовых. Капитальный ремонт оборудования производит лизингополучатель. Лизингодатель оказывает лизингополучателю дополнительные услуги (командировочные расходы – 2 тыс. руб., консультации – 5 тыс. руб.). Выплаты лизинговых платежей производятся ежегодно. В конце срока действия лизингового соглашения оборудование выкупается лизингополучателем по остаточной стоимости. Ставка НДС – 18%. Определить размер лизинговых платежей и остаточную стоимость оборудования.

Задача 17. Депозит в сумме 20 тыс. руб. внесен в банк 15 марта текущего года и востребован 4 октября того же года. Ставка процентов – 11,5% годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления.

Примечание. Существует три метода определения срока начисления процентного дохода:

- германская практика предусматривает подсчет числа дней на длительности года в 360 дней и месяцев в 30 дней,

- французская практика принимает год равным 360 дням, количество дней в месяце берется равным их календарной длительности (28, 29, 30 и 31 день),
- английская практика считает год равным 365 дням и учитывается точное количество дней в месяце.

Задача 18. Депозит в сумме 50 тыс. руб. вложен в банк на срок шесть месяцев под 11,5% годовых. Определить сумму начисленных процентов при условии их начисления в конце срока хранения.

Задача 19. Коммерческий банк «Альфа» открывает депозитный счет в размере 10 тыс. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока вложения из расчета 12 % годовых. Определить сумму денег, которую клиент получит при закрытии депозитного счета по окончании срока договора.

Задача 20. Клиент внес на депозит 1 тыс. руб. под 11,5% годовых на срок 91 день. Определить сумму денег к выплате при закрытии счета.

Задача 21. Вкладчик внес в банк 50 тыс. руб. под 10% годовых на шесть месяцев. Определить какой доход получит вкладчик?

Задача 22. Депозит в сумме 10 тыс. руб. внесен в банк 25 января текущего года и востребован 14 декабря того же года. Ставка процентов – 9,5% годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления.

Задача 23. Внесен вклад в сумме 2 тыс. руб. с 6 июня по 23 октября текущего года под 11% годовых. Определить величину вклада с процентами при его закрытии.

Задача 24. Предприятие получило в банке кредит в сумме 100 тыс. руб. сроком 2 года под 24% годовых. Определить погашаемую сумму, если известно, что проценты начисляются к остатку основного долга. Постройте график платежей.

Задача 25. Физическое лицо получило доверительный кредит в сумме 50 тыс. руб. сроком один год под 20% годовых. Определить погашаемую сумму по истечении срока кредитного договора. Постройте график платежей. Проценты начисляются к остатку основного долга.

Задача 26. Цена покупки акции – 125 руб., номинал – 100 руб., дивиденд по ставке 20% годовых выплачивается один раз в год, срок владения – 2 года, цена возможной продажи – 150 руб. Определить совокупную доходность акции.

Задача 27. Акция номинальной стоимостью 100 руб. приобретена физическим лицом по цене 90 руб., по которой предусматривается выплата дивидендов по ставке 24% годовых ежеквартально в течение трех лет владения. Акция обеспечивает доходность в размере 12%. Определить цену продажи акции по истечении трех лет.

Задача 28. Стоимость переданного в лизинг оборудования – 150 тыс. руб. Срок лизинга – 2 года. Норма амортизационных отчислений – 10% годовых. Процентная ставка по кредиту, привлекаемому для совершения лизинговой сделки – 18% годовых. Процент комиссии – 4 % годовых. Капитальный ремонт оборудования производит лизингополучатель. Лизингодатель оказывает лизингополучателю дополнительные услуги (консультации) на сумму 15 тыс. руб. Выплаты лизинговых платежей производятся ежегодно. В конце срока действия лизингового соглашения оборудование выкупается лизингополучателем по остаточной стоимости. Ставка НДС – 18%. Определить размер лизинговых платежей и остаточную стоимость оборудования.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ

Тема 1. Экономическая природа, функции, необходимость и роль денег

1. В чем проявляется необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Какова роль денег в условиях рыночной экономики.
3. Какие виды денег выделяют, в чем их особенности?
4. Какие функции выполняют деньги?
5. Роль денег в воспроизводственном процессе.

6. Какие теории денег знаете? Каково их развитие в современных условиях?

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот

1. Понятие денежного обращения.
2. Понятие денежного оборота.
3. Понятие денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
4. Эмиссия безналичных денег.
5. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора.
6. Налично-денежная эмиссия.
7. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.
8. Принципы организации безналичного денежного оборота.
9. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов.
10. Характеристика денежной системы и форм ее развития.
11. Типы денежных систем.
12. Денежная система административно-командной экономики.
13. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.

Тема 3. Денежная масса и денежные агрегаты

1. Закон денежного обращения.
2. Понятие денежной массы.
3. Денежные агрегаты: понятие, типы.
4. Понятие денежной базы.
5. Денежные агрегаты для расчета совокупной денежной массы в РФ.

Тема 4. Инфляция: сущность, виды, факторы возникновения, социально-экономические последствия

1. Понятие инфляции.
2. Виды инфляции. Формы проявления инфляции.
3. Причины (факторы) возникновения и существования инфляции.
4. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
5. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика государства.
6. Особенности проявления инфляции в Российской Федерации.
7. Теории инфляции.

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ

Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
2. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита.
3. Структура кредита, ее элементы.
4. Кредитная сделка как организующий элемент кредита.
5. Стадии движения кредита.
6. Функции кредита. Законы кредита.
7. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
8. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в РФ

Тема 6. Формы и виды кредита

1. Классификация форм кредита.
2. Ростовщический кредит как первая форма кредита.
3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.

4. Банковская форма кредита и его особенности.
5. Особенности государственного, международного потребительского кредита.
6. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Тема 7. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике

1. Сущность и функции ссудного процента.
2. Рынок ссудных капиталов и его особенности.
3. Предложение ссудного капитала.
4. Роль сбережений в формировании предложения ссудного капитала.
5. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.
6. Определение рыночной ставки процента и ее роль в распределении денежных ресурсов.
7. Инфляционные ожидания и ставка процента. Расчет различных процентных ставок.
8. Использование ссудного процента.
9. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.
10. Методы вычисления ссудного процента.
11. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Особенности ссудного процента в РФ.

Тема 8. Кредитная и банковская системы

1. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
2. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др.
3. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.
4. Условия возникновения банков как специализированных предприятий.
5. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.
6. Исторические особенности развития банков в различных странах.
7. Универсализация и интернационализация банковской деятельности.
8. Монополизация банковского дела.
9. Возникновение и развитие банковского дела в России.
10. Кредитная система государства.
11. Роль кредитной системы государства в национальной экономике.
12. Структура кредитной системы государства. Специфика кредитной системы России.
13. Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы.
14. Понятие банковской системы и ее свойства.
15. Типы банковских систем.
16. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами.
17. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.
18. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система.
19. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой.
20. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации.
21. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).
22. Функции и роль банка в экономике.
23. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабам деятельности.
24. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

РАЗДЕЛ 3. БАНКИ

Тема 9. Центральный банк России, его место и роль в российской банковской системе на современном этапе

1. Возникновение и развитие банков.
2. Правовые основы банковской деятельности.
3. Виды банков и их структура.
4. Центральный банк: функции, операции.
5. Денежно-кредитная политика Банка России, механизмы ее реализации.
6. Понятие банковских резервов.
7. Собственные и привлеченные ресурсы Банка России.
8. Особенности функционирования зарубежных центральных банков.

Тема 10. Операции и деятельность коммерческого банка

1. Коммерческие банки: сущность, особенности возникновения и функционирования.
2. Функции коммерческих банков.
3. Организационно-управленческая структура банка.
4. Структурные подразделения банка, их функции.
5. Классификация банковских операций.
6. Активные, пассивные, активно-пассивные операции банка.
7. Понятие банковских резервов.
8. Собственные и привлеченные средства банка.
9. Финансовые услуги банка (траст, лизинг, факторинг, инкассация).
10. Балансовые и забалансовые операции банка.
11. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка, способы их снижения.
12. Основы банковского менеджмента и маркетинга.

Тема 11. Банковское кредитование

1. Необходимость, роль и сущность кредита.
2. Субъекты кредитных отношений: заемщик, кредитор, посредник.
3. Ссуда, заем, кредит: отличия.
4. Формы и виды кредита.
5. Порядок кредитования клиентов в банках.
6. Документы, предоставляемые в банк клиентами для получения кредита.
7. Кредитный договор, его основные положения.
8. Оценка кредитоспособности клиента – юридического лица (оценка классности, рейтинга).
9. Банковский процент и его экономическая роль.
10. Взаимодействие кредита и денег.

РАЗДЕЛ 4. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И СИСТЕМА ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Тема 12. Валютная система и валютные отношения

1. Валютные отношения и валютная система.
2. Мировая валютная система и ее эволюция.
3. Валютная система России.
4. Валютный курс как экономическая категория.
5. Платежный и расчетный балансы.
6. Международные расчеты. Международный кредит.
7. Международные финансово-экономические институты (МВФ, МБРР, ЕБРР и др.).

Тема 13. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы

1. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

2. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
3. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Проблема независимости центрального банка в денежно-кредитном регулировании.
4. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
5. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.
6. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России.
7. Место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.
8. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России.
9. Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России.
10. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике.
11. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России.
12. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.

Тема 14. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции

1. Понятие денежно-кредитной политики.
2. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.
3. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
4. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.
5. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия.
6. Антиинфляционная и антициклическая денежно-кредитная политика.
7. Дискреционная денежно-кредитная политика и временные лаги.
8. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
9. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
10. Монетаризм и денежно-кредитная политика.
11. Теория рациональных ожиданий и стабилизационная денежно-кредитная политика.
12. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.
13. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Исследование динамики и структуры денежной массы в РФ.
2. Электронные деньги – проблемы определения их статуса, анализ практики

применения, преимущества и недостатки.

3. Золотое правило монетаризма и его проявление в российской денежной системе.
4. Уравнение денежного обмена Фишера и его проявление в российской денежной системе.
5. Исследование корреляции банковского мультипликатора и объема денежной массы в условиях российской экономики.
6. Гиперинфляция как макроэкономический феномен: сущность, причины, примеры, меры борьбы.
7. Дефляция как макроэкономический феномен: сущность, причины, примеры, меры борьбы.
8. Методики определения уровня инфляции в стране, результаты их применения в современных российских условиях.
9. Исследование взаимосвязи уровня инфляции и инструментов денежно-кредитной политики в условиях российской экономики.
10. Зарубежные банки на внутрироссийском кредитном рынке.
11. Проблемы специализации российских банков.
12. Место кредита в международных финансовых потоках. Мировой кредитный рынок как специфическая сфера международного движения ссудного капитала между странами.
13. Функции и роль банков в развитии экономики: в обеспечении функционирования коммерческого оборота товаров и услуг, в качестве финансовых посредников, как источника ликвидности общественного хозяйства страны.
14. Проблемы и перспективы развития банковской системы, ее реструктуризация.
15. ЦБР: организация и основные направления надзора и контроля за деятельностью коммерческих банков.
16. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
17. Соотношение между денежной, кредитной и банковской системами государства.
18. Современное состояние банковской системы России.
19. Характеристика элементов банковской системы.
20. Банковские реформы: предпосылки, причины, итоги.

ТЕМА РЕФЕРАТОВ

1. Основные направления антиинфляционной политики России.
2. Таргетирование инфляции: понятие, сущность и назначение.
3. Исследование кредитного рынка России: объемы кредитования, сроки, основные банки, тенденции.
4. Кризис 2008-2009 гг. как пример «кредитного сжатия» экономики.
5. Динамика операций ЦБ РФ – ее анализ, обоснование и прогнозы.
6. Количество банков в РФ – анализ, тренды и причины.
7. Проблемы развития банковского сектора России.
8. Влияние санкций США и ЕС на банковскую систему России.
9. Причины и последствия девальвации рубля.
10. Влияние девальвации рубля на инфляционные процессы в стране.
11. Инфляционные процессы в России.
12. Международный валютный фонд (МВФ) и группа Международного банка реконструкции и развития (МБРР), их роль в развитии сотрудничества и обеспечение целостности и стабилизации всемирного хозяйства.

13. Парижский и Лондонский клубы как ведущие международные кредитные институты.

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ

Базовый уровень

Задача 1. Известно, что в объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд. руб., денежная масса – 916,9 млрд. руб. Требуется определить скорость обращения денег.

Задача 2. Объем номинального ВВП в стране 230 млрд. руб., скорость обращения денег – 4, денежный мультипликатор – 0,16. Определить необходимый объем денежных средств.

Задача 3. ВВП составляет 15000 млрд. руб., а денежная масса – 3000 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота (в днях).

Задача 4. Объем ВВП составляет 40 трлн. руб., а денежной массы – 8 трлн. руб. Определите: а) коэффициент монетизации экономики; б) скорость оборота денег.

Задача 5. Средний уровень цен вырос за год на 8 %, объем производства – на 5%, скорость оборота денег снизилась с 5 до 4,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 6 трлн. руб.

Задача 6. Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить: а) изменение среднего уровня цен; б) изменение покупательной способности рубля.

Повышенный уровень

Задача 1. Объем денежной массы в стране составил на конец года 20 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел денежную эмиссию в размере 2 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10 %. Определить объем денежной массы в стране.

Задача 2. Определить, удалось ли выполнить установленный целевой ориентир роста денежной массы в пределах 20-30%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 10%.

Задача 3. Денежная база – 3400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M_0) – 2300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1100 млрд. руб. Рассчитать:

а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M_2);

б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M_2X);

в) величину денежного мультипликатора.

Задача 4. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 90 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 5. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Задача 6. На основании данных таблицы рассчитайте денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , денежную базу “узкую” и ”широкую” на начало и конец года. Определить коэффициент банковского мультипликатора. Сделайте вывод.

Компоненты денежной массы, млрд. руб.	На 01.01.12	На 31.12.12
---------------------------------------	-------------	-------------

1.Наличные деньги в обращении	187,8	201,4
2.Обязательные резервы банков в Банке России	13,0	15,3
3.Остатки наличных денег в кассах банков	9,6	7,0
4.Средства банков на корреспондентских счетах в ЦБР	28,2	28,0
5.Депозиты до востребования	149,5	135,2
6.Срочные и сберегательные депозиты	111,0	120,6
7.Депозиты банков в Банке России	15,6	18,1
8.Вложения банков в облигации Банка России	7,3	5,2

Задача 7. Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. Платежи по кредитам – 40 млрд. руб. Товары, проданные в кредит – 60 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 20 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если: 1) сумма продаж возрастет в 1,5 раза; 2) рубль совершает 10 оборотов за год; 3) число оборотов рубля сокращается до 5 за год?

Задача 8. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяцев до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитайте:

- сумму дохода (дисконта) банка;
- сумму, выплаченную владельцу векселя.

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ

Базовый уровень

Задача 1. Банк выдал кредит в сумме 6 млн. руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определите: а) наращенную сумму долга, б) сумму полученных банком процентов.

Задача 2. Заемщик берет ссуду на сумму 120 тыс. руб. сроком на 3 месяцев. Через 3 месяцев заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 тыс. руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Задача 3. Банк выдал кредит в сумме 60 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом.

Задача 4. Банк выдал кредит в сумме 130 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 10% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 10 процентных пунктов. Определите погашаемую сумму и сумму процентов.

Задача 5. Ссуда под 20% годовых выделена на 2 года в размере 200 тыс. руб. Какую сумму должен вернуть заемщик по истечении этого срока и какова сумма уплаченных процентов? (по схеме сложных процентов).

Повышенный уровень

Задача 1. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 тыс. руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику – на сумму 250 тыс. руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

Задача 2. Банк предоставил ссуду в размере 100 тыс. руб. на 30 месяцев под 30% годовых на условиях ежегодного начисления процентов. Какую сумму предстоит вернуть банку по истечении срока? а) по схеме сложных процентов; б) по смешанной схеме процентов.

Задача 3. Банк выдал кредит 300 тыс. руб. на год, требуемая реальная доходность операции равна 6% годовых. Ожидаемый уровень инфляции – 12%. Определите: 1. ставку процентов

по кредиту с учетом инфляции (i); 2. погашаемую сумму (FV); 3. сумму начисленных процентов (I).

Задача 4. Банк выдал кредит на 4 месяца в размере 250 тыс. руб. Ожидаемый уровень инфляции в месяц – 2%. Требуемая реальная доходность операции 5%. Определить: индекс инфляции за срок кредита; ставку процентов по кредиту с учетом инфляции; погашаемую сумму; сумму процентов по кредиту.

Задача 5. Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 5 процентных пунктов. Определите погашаемую сумму и сумму процентов.

РАЗДЕЛ 3. БАНКИ

Базовый уровень

Задача 1. Банк начисляет проценты на вклады по сложной ставке 6% годовых. Определите сумму начисленных процентов, если вклад 120 тыс. руб. был востребован через 2,5 года.

Задача 2. Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на 3 года. Определить сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 11% годовых (начисление процентов – один раз в год).

Задача 3. Вкладчик вносит во вклад 300 тыс. руб. Начисление процента производится в размере 2% ежемесячно. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 3 месяца. (схема сложных процентов).

Задача 4. При открытии сберегательного счета по ставке 9% годовых. 05.06.2012 на счет была положена сумма 250 тыс. руб. Затем на счет 16.07.2012 была добавлена сумма 150 тыс. руб.; 13.09.2012 со счета была снята сумма 300 тыс. руб., а 20.11.2014 счет был закрыт. Определить общую сумму, полученную вкладчиком при закрытии счета (в каждом месяце по 30 дней).

Задача 5. 1 ноября 2012 г. Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 30 млн. руб. Определите: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом, б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 6. В коммерческий банк от торгового предприятия поступил вексель на сумму 16 млн. руб. за 4 месяца до истечения срока его погашения. Учетная ставка ЦБ РФ – 12%. Какая сумма будет выплачена банком под вексель?

Повышенный уровень

Задача 1. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита – 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца, б) 5 месяцев, в) год.

Задача 2. Процентный платеж по овердрафту составляет 0,80 тыс. руб. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 500 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 750 тыс. руб. Поступление денег на счет клиента ожидается через 15 дней. Требуется: Определить размер процентной ставки за овердрафт.

Задача 3. Поставщик предоставил 12 марта в банк документы на отгрузку товара на сумму 500 тыс. руб. Договор факторинга не предусматривает права регресса платежа. Комиссионное вознаграждение банку составляет 1,3% от суммы сделки. Процент за факторинговый кредит составляет 25% годовых. Плательщик 18 марта сообщил об отказе от акцепта на 50 тыс. руб, остальная сумма перечислена 25 марта. Размер кредита составляет 85% от суммы сделки. Ссуды по данному договору факторинга относятся ко 2 группе риска. Требуется рассчитать объем факторингового кредита, доход банка от данной операции и формируемый резерв.

Задача 4. Номинал векселей, предоставляемых для обеспечения по кредиту, 50 тыс. руб. Рыночная цена по данной серии векселей 57%. Банк при оценке залога применяет

понижающий коэффициент – 0,72. Требуется определить количество векселей для залога, если запрашиваемая сумма кредита 380 тыс. руб. Поясните, как должны соотноситься сроки кредита и погашения векселей.

Задача 5. Составьте баланс Центрального банка на основе следующих данных (млн. руб.):

- наличные деньги в обращении – 252812
- ценные бумаги Правительства РФ – 244938
- кредиты кредитным организациям-резидентам – 15742
- средства на счетах в Банке России, всего – 295889
- средства в расчетах – 9017
- драгоценные металлы – 58922
- средства на счетах Правительства РФ – 49893
- ценные бумаги, всего – 294386
- средства на счетах кредитных организаций-резидентов – 168511
- капитал – 151836
- прочие активы, всего – 66505
- прочие пассивы, всего – 171358
- кредит МВФ – 83933
- средства и ценные бумаги в иностранной валюте, размещенные у нерезидентов – 255207
- кредиты и депозиты, всего – 205892

кредиты для обслуживания государственного внешнего долга – 184074

РАЗДЕЛ 4. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И СИСТЕМА ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Базовый уровень

Задача 1. Какая форма хранения денег более выгодна? Условие: муж купил 1000 долл. США по курсу USD/RUS = 60 руб., а жена аналогичную сумму положила на срочный депозитный счет под 8% годовых (начисление процентов ежемесячно по сложной ставке процента). К концу года цена доллара выросла на 12,65 руб.

Задача 2. Белорусский импортер покупает 1,5 млн. казахских тенге, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится белорусских рублей, если 100KZT = RUS 20,3927; 1000BYR = RUS 17,1121.

Задача 3. Гражданин купил в обменном пункте 1000 долл. США по курсу USD/RUS = 62,78. Через месяц он продал 1000 долл. по курсу 65,15 руб. Определите доходность операции, если налог на покупку иностранной валюты составляет 2%.

Задача 4. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUS 61,26/61,82. Один клиент продал 500 долл., а другой купил 500 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Повышенный уровень

Задача 1. В договоре лизинга указаны следующие условия:

- 1.Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования – 4000 тыс. руб.
- 2.Срок лизинга – 6 лет;
- 3.Годовая норма амортизации – 8%;
- 4.Процентная ставка по привлекаемым кредитным ресурсам – 23% годовых;
- 5.Согласованный процент комиссионных выплат – 0,3% годовых;
- 6.Стоимость дополнительных услуг лизингодателя (установка оборудования) – 2800 руб. (за весь период действия договора лизинга).

Требуется определить ежеквартальные лизинговые взносы, если платежи осуществляются равными долями.

Задача 2. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк намерен сократить денежную массу в обращении путем проведения политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять центральный банк для снижения инфляции до 10 % годовых при условии, что денежная масса составляла 20 млрд. руб., норма минимальных резервов – 10 %?

Задача 3. Проводя политику «дешевых кредитов» центральный банк решил уменьшить денежное предложение на сумму 5 млрд. руб. Известно, что облигации на сумму 0,5 млрд. руб. покупаются населением за счет наличных денег, остальные – за счет средств вкладов. На какую сумму центральный банк готов приобрести государственные облигации?

Задача 4. Центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10 % и предложил к переучету векселя номиналом 100 тыс. руб. на сумму 200 тыс. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10 %?

Задача 5. Номинальный курс рубля к доллару США – 64 руб., уровень инфляции в США – 6%, в России – 11%. Требуется:

- определить реальный курс рубля к доллару,
- сравнить реальный курс с номинальным,
- объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>
- Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708> .
- Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> .

Дополнительная литература

- Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург :

- ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441> (17.04.2019).
2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 253 с. : табл., граф., схемы, ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401> (17.04.2019).
3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Деньги, кредит, банки. Ценные бумаги** на **3-4-5** семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	11 / 362
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	62
практических/ семинарских	64
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	213,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма (ы) контроля:

Экзамен – 4,5 семестр,

Зачет – 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МОДУЛЬ 1.									
1.	Тема 1. Экономическая природа, функции, необходимость и роль денег		5	5		15	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
2.	Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот		5	5		15	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
3.	Тема 3. Денежная масса и денежные агрегаты		5	5		15	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
4.	Тема 4. Инфляция: сущность, виды, факторы возникновения, социально-экономические последствия		5	5		15	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
МОДУЛЬ 2.									
5.	Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита		5	5		15	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
6.	Тема 6. Формы и виды кредита		5	5		15	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
7.	Тема 7. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике		5	5		15	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
8.	Тема 8. Кредитная и		5	5		15	1-3 / 1-3	Вопросы для	Индивидуальный и

	банковская системы							самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	групповой опрос, доклады, задачи, тесты
МОДУЛЬ 3.									
9.	Тема 9. Центральный банк России, его место и роль в российской банковской системе на современном этапе		5	5		15	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
10.	Тема 10. Операции и деятельность коммерческого банка		5	5		15	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
11.	Тема 11. Банковское кредитование		3	5		15	4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
МОДУЛЬ 4.									
12.	Тема 12. Валютная система и валютные отношения		3	3		15	4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
13.	Тема 13. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы		3	3		15	4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
14.	Тема 14. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции		3	3		18,4	4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
	Итого:		62	64		213,4			
	ФКР					2,6			
	Экзамен					54			
	Всего часов:		62	64		270			

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Деньги, кредит, банки. Ценные бумаги** на **3-4-5** семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины		
	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)			
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:			
лекций			
практических/ семинарских			
лабораторных			
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)			
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта			
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)			
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта			
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)			

Форма (ы) контроля:

Экзамен – 4,5 семестр,

Зачет – 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МОДУЛЬ 1.									
1.	Тема 1. Экономическая природа, функции, необходимость и роль денег						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
2.	Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
3.	Тема 3. Денежная масса и денежные агрегаты						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
4.	Тема 4. Инфляция: сущность, виды, факторы возникновения, социально-экономические последствия						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
МОДУЛЬ 2.									
5.	Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
6.	Тема 6. Формы и виды кредита						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
7.	Тема 7. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
8.	Тема 8. Кредитная и						1-3 / 1-3	Вопросы для	Индивидуальный и

	банковская системы							самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	групповой опрос, доклады, задачи, тесты
МОДУЛЬ 3.									
9.	Тема 9. Центральный банк России, его место и роль в российской банковской системе на современном этапе						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
10.	Тема 10. Операции и деятельность коммерческого банка						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
11.	Тема 11. Банковское кредитование						4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
МОДУЛЬ 4.									
12.	Тема 12. Валютная система и валютные отношения						4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
13.	Тема 13. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы						4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
14.	Тема 14. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции						4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
	Итого:								
	ФКР								
	Экзамен								
	Всего часов:								

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Деньги, кредит, банки. Ценные бумаги** на **3-4-5** семестр
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины		
	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)			
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:			
лекций			
практических/ семинарских			
лабораторных			
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)			
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта			
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)			
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта			
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)			

Форма (ы) контроля:

Экзамен – 4,5 семестр,

Зачет – 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МОДУЛЬ 1.									
1.	Тема 1. Экономическая природа, функции, необходимость и роль денег						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
2.	Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
3.	Тема 3. Денежная масса и денежные агрегаты						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
4.	Тема 4. Инфляция: сущность, виды, факторы возникновения, социально-экономические последствия						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
МОДУЛЬ 2.									
5.	Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
6.	Тема 6. Формы и виды кредита						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
7.	Тема 7. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
8.	Тема 8. Кредитная и						1-3 / 1-3	Вопросы для	Индивидуальный и

	банковская системы							самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	групповой опрос, доклады, задачи, тесты
МОДУЛЬ 3.									
9.	Тема 9. Центральный банк России, его место и роль в российской банковской системе на современном этапе						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
10.	Тема 10. Операции и деятельность коммерческого банка						1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
11.	Тема 11. Банковское кредитование						4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
МОДУЛЬ 4.									
12.	Тема 12. Валютная система и валютные отношения						4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
13.	Тема 13. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы						4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
14.	Тема 14. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции						4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Индивидуальный и групповой опрос, доклады, задачи, тесты
	Итого:								
	ФКР								
	Экзамен								
	Всего часов:								