

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол №1 «31» августа 2020г.

Зав. кафедрой _____ / З.И. Еникеев

Согласовано:

Председатель УМК факультета

_____ / Н.Т. Янтилина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: Правовые основы адвокатской деятельности

(наименование дисциплины)

дисциплина по выбору

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 «Юриспруденция»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Общий профиль

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

_____ В.В. Бучинский

Сибай 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол от «_____» _____ 2020 г. № _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 201_____ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
7. Приложения	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные правовые системы современных зарубежных стран, методы регулирования частноправовых отношений и правоприменительную практику для правильной квалификации фактов и обстоятельств в разрешении возникающих казусов	ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6.4 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения российского права	
	Знать: правила и методику проведения экспертно-консультационной деятельности для дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности гражданско-правового регулирования	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; ПК-16.1 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения гражданского права	
Умения	Уметь: правильно применять и использовать понятия и категории частного и публичного права, коллизионные привязки, анализировать юридические факты и обстоятельства при разрешении возникающих казусов	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6.4 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения российского права	
	Уметь: использовать правила и методику проведения экспертно-консультационной деятельности, а также осуществлять правовую экспертизу нормативных	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;	

	правовых актов для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16.1 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения российского права	
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть: навыками и способностью доктринального толкования смысла и содержания применяемого российского права, анализом юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6.4 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения российского права	
	Владеть: навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности, осуществляемой в частноправовой сфере	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; ПК-16.1 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения российского права	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы адвокатской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе в 7 и 9 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

Целью изучения дисциплины «Правовые основы адвокатской деятельности» является формирование у студентов представления об общих вопросах организации адвокатуры, статуса адвоката и адвокатской деятельности, а также уяснение специфики участия адвоката в гражданском, уголовном и арбитражном процессе как представителя потерпевшего, частного

обвинителя, подозреваемого, гражданского истца или ответчика либо при оказании квалифицированной юридической помощи свидетелю.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций для экзамена

Код и формулировка компетенции: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы гражданско	Не знает или фрагментарно знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы гражданского судопроизводства и используемые субъектами гражданско-процессуальных отношений при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с	В целом знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы гражданского судопроизводства и используемые субъектами гражданско-процессуальных отношений при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской

	го судопроизв одства и используем ые субъектами гражданско - процессуал ьных отношений при принятии решений и совершени и юридическ их действий в точном соответств ии с законодате льством Российской Федерации	законодательством Российской Федерации	Федерации
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно применять и использова ть понятия, категории, нормы и институты гражданско го права и гражданско го процессуал ьного права, квалифици ровать юридическ ие факты, составлять юридическ ие документы при принятии	Не умеет или использует некоторые способности со значительными ошибками правильно применять и использовать понятия, категории, нормы и институты гражданского права и гражданского процессуального права, квалифицировать юридические факты, составлять юридические документы при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	В целом использует большинство умений правильно применять и использовать понятия, категории, нормы и институты гражданского права и гражданского процессуального права, квалифицировать юридические факты, составлять юридические документы при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

	решений и совершении и юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью грамотно разрешать возникающие практические ситуации при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Не владеет навыками или использует некоторые способности со значительными ошибками способностью грамотно разрешать возникающие практические ситуации при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	В целом владеет способностью грамотно разрешать возникающие практические ситуации при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Код и формулировка компетенции: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели и достижения заданного)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы гражданского судопроизводства и используемые субъектами гражданско-процессуальных отношений при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Не знает или фрагментарно знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы гражданского судопроизводства и используемые субъектами гражданско-процессуальных отношений при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	В целом знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы гражданского судопроизводства и используемые субъектами гражданско-процессуальных отношений при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно применять и использовать понятия, категории, нормы и институты гражданского права и	Не умеет или использует некоторые способности со значительными ошибками правильно применять и использовать понятия, категории, нормы и институты гражданского права и гражданского процессуального права, квалифицировать юридические факты, составлять юридические документы при	В целом использует большинство умений правильно применять и использовать понятия, категории, нормы и институты гражданского права и гражданского процессуального права, квалифицировать юридические факты, составлять юридические документы при принятии решений и совершении юридических действий в точном

	гражданско го процессуал ьного права, квалифици ровать юридическ ие факты, составлять юридическ ие документы при принятии решений и совершени и юридическ их действий в точном соответств ии с законодате льством Российской Федерации	принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	соответствии с законодательством Российской Федерации
Третий этап (уровень)	Владеть: способност ью грамотно разрешать возникающ ие практическ ие ситуации при принятии решений и совершени и юридическ их действий в точном соответств ии с законодате льством Российской	Не владеет навыками или использует некоторые способности со значительными ошибками способностью грамотно разрешать возникающие практические ситуации при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	В целом владеет способностью грамотно разрешать возникающие практические ситуации при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

	Федерации	
--	-----------	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
«не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Показатели сформированности компетенции (для студентов заочной формы обучения):

Критериями оценивания *зачета* является индивидуальная оценка по результатам обучения студента, определяемая по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент обнаруживает недостаточные знания в освоении учебного материала, не посещал аудиторские занятия или не выполнил задания в рамках самостоятельной работы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Основные правовые системы современных зарубежных стран, методы регулирования частноправовых отношений и правоприменительную практику с участием иностранного элемента для правильной квалификации фактов и обстоятельств в разрешении возникающих казусов, осложненных иностранным элементом.	ПК-6	Устный опрос, тестирование, решение и обсуждение задач, доклад (реферат, эссе), контрольная работа
	Правила и методику проведения экспертно-консультационной деятельности для дачи юридических заключений и	ПК-16.	Устный опрос, тестирование, решение и обсуждение задач, доклад (реферат, эссе), контрольная работа

	консультаций в конкретных видах юридической деятельности.		
2-й этап Умения	Правильно применять и использовать понятия и категории международного частного права, коллизионные привязки, анализировать юридические факты и обстоятельства при разрешении возникающих казусов, осложненных иностранным элементом.	ПК-6	Устный опрос, тестирование, решение и обсуждение задач, доклад (реферат, эссе), контрольная работа
	Использовать правила и методику проведения экспертно-консультационной деятельности, а также осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	ПК-16.	Устный опрос, тестирование, решение и обсуждение задач, доклад (реферат, эссе), контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Навыками и способностью доктринального толкования смысла и содержания применяемого иностранного права, анализом юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений, осложненных иностранным элементом	ПК-6	Устный опрос, тестирование, решение и обсуждение задач, доклад (реферат, эссе), контрольная работа.
	навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности, осуществляемой в частноправовой сфере.	ПК-16.	Устный опрос, тестирование, решение и обсуждение задач, доклад (реферат, эссе), контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Образцы заданий для проведения итогового контроля (промежуточной аттестации)

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Правовые основы адвокатской деятельности»

1. Понятие и сущность адвокатской деятельности (ст. 1).
 2. Понятие адвоката и его правовой статус (ст. 2, 6-19).
 3. Содержание квалифицированной юридической помощи (п.2 ст.2).
 4. Адвокатура и судебная власть (ст. 3).
 5. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуры (ст. 4).
 6. Принципы организации адвокатуры и адвокатской деятельности (п.2 ст.3).
 7. Принципы самоуправления и корпоративности адвокатуры.
 8. Адвокатская тайна. Основные гарантии сохранения адвокатской тайны (ст. 8).
 9. Принцип законности в адвокатской деятельности.
 10. Принцип независимости адвокатуры.
 11. Презумпция невиновности как основа содержательной стороны адвокатской деятельности.
 12. Значение принципа состязательности и равноправия сторон для адвокатской деятельности.
 13. Полномочия адвоката при оказании квалифицированной юридической помощи (ст. 6, 7).
 14. Бесплатная юридическая помощь и участие в ней адвокатов.
 15. Обязанности адвоката (ст. 7).
 16. Ответственность адвоката.
 17. Приобретение статуса адвоката.
 18. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
 19. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвоката.
 20. Ограничения и запреты для адвоката в его профессиональной деятельности.
 21. Формы адвокатских образований.
 22. Правовой статус адвокатского кабинета.
 23. Правовой статус коллегии адвокатов. Отличие от адвокатского бюро.
 24. Правовой статус адвокатского бюро. Отличие от коллегии адвокатов.
 25. Правовой статус юридической консультации.
 26. Форма и содержание учредительных документов коллегии адвокатов.
 27. Форма и содержание учредительных документов адвокатского бюро.
 28. Правовой статус юридической консультации.
 29. Соглашение об оказании юридической помощи.
 30. Оплата труда адвокатов. Налогообложение адвокатской деятельности.
 31. Помощник и стажер адвоката: общее и различие.
 32. Правовой статус адвокатской палаты субъекта РФ. Выборные органы адвокатской палаты.
 33. Правовой статус Федеральной палаты адвокатов РФ, Совета Федеральной палаты адвокатов, Всероссийского съезда адвокатов.
 34. Полномочия адвоката как представителя в уголовном и административном судопроизводстве.
 35. Правовой статус и процессуальные права адвоката в гражданском судопроизводстве.
- Нравственные принципы и нормы профессиональной этики поведения адвоката.

Показатели сформированности компетенции для проведения зачета (для студентов очной формы обучения):

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Показатели сформированности компетенции для проведения зачета (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):

Критерии оценивания зачета

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент обнаруживает недостаточные знания в освоении учебного материала, не посещал аудиторские занятия или не выполнил задания в рамках самостоятельной работы.

Планы семинарских занятий

1. Предмет науки об адвокатуре. Метод науки об адвокатуре.
2. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
3. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
4. Цели и задачи адвокатской деятельности.
5. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
6. Адвокатура и государство.
7. Становление и развитие адвокатуры в европейских государствах.
8. История адвокатуры во Франции и Англии.
9. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864г.
10. Адвокатура в период с 1864г. по 1917г.
11. Советская адвокатура.
12. Реформирование российской адвокатуры на современном этапе. Перспективы развития законодательства об адвокатуре.

Аудиторная работа

Аудиторная работа включает в себя, в том числе и практические (семинарские) занятия. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по криминалистике.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются ответы студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических (семинарских) занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в индивидуальный журнал преподавателя соответствующие баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Вопросы для практического занятия (семинара)

Занятие №1. Предмет, метод и система науки «Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации». Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи.

1. Предмет науки об адвокатуре.
2. Метод науки об адвокатуре.
3. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
4. Понятие и признаки адвокатской деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Цели и задачи адвокатской деятельности.
2. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
3. Адвокатура и государство.

Занятие №2. История развития адвокатуры.

1. Становление и развитие адвокатуры в европейских государствах. Древнегреческая, римская адвокатура.
2. История адвокатуры во Франции и Англии.
3. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864г.
4. Адвокатура в период с 1864г. по 1917г.
5. Советская адвокатура.
6. Реформирование российской адвокатуры на современном этапе. Перспективы развития законодательства об адвокатуре.

Вопросы для самоконтроля:

1. Зарождение адвокатуры в России, и её история до революции 1917 года.
2. Знаменитые судебные ораторы и знаменитые судебные процессы.

Занятие №3. Правовой статус адвоката.

1. Требования, предъявляемые к адвокату.

2. Порядок приобретения статуса адвоката. Квалификационная комиссия: создание, состав, компетенция. Содержание и порядок сдачи квалификационного экзамена.
3. Присвоение статуса адвоката. Реестры адвокатов.
4. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основания и порядок приостановление статуса адвоката.
2. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
3. Помощник и стажер адвоката.
4. Страхование риска ответственности адвоката.

Занятие №4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой.

1. Понятие и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет.
2. Коллегии адвокатов.
3. Адвокатское бюро.
4. Юридическая консультация.
5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности.
6. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
7. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов.
8. Общественные объединения адвокатов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Искусство адвокатской речи. Способы подготовки и произнесения адвокатской речи.
2. Коллегии адвокатов.
3. Консультирование граждан и юридических лиц.
4. Межличностные коммуникации адвоката и принципы поведения адвоката.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Критерии оценивания ответа на вопрос семинара	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает.

«Хорошо» - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и

особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность и неточность. Отсутствуют выводы и логичность изложения материала.

«Неудовлетворительно» - не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Выступления с докладами

Описание доклада:

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений (докладов). Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга различных первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время для выступления с докладом - 10-12 минут.

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Правовые основы адвокатской деятельности»

1. Понятие адвокатской деятельности и её отличие от других видов юридического обслуживания.
2. Понятие и структура личности адвоката. Побудительные силы и мотивы деятельности адвоката
3. Понятие конфликта интересов. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов.
4. Право граждан на получение квалифицированной помощи.
5. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны.
6. Предпосылки появления адвокатуры и этапы её становления.
7. Прекращение статуса адвоката.
8. Принципы деятельности адвокатуры.
9. Приостановление статуса адвоката.
10. Присвоение статуса адвоката.
11. Пути реформирования адвокатуры России.
12. Реестры адвокатов и внесение сведений в региональный реестр.
13. Советская адвокатура.
14. Соглашение об адвокатской помощи.
15. Состав квалификационной комиссии и её компетенция.
16. Специфика адвокатских услуг, оказываемых юридическим лицам.
17. Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на получение статуса адвоката.
18. Участие адвоката в конституционном процессе.
19. Участие адвоката в гражданском процессе.
20. Участие адвоката в уголовном процессе.
21. Федеральная Палата адвокатов РФ и её органы.
22. Финансовые и налоговые отношения адвокатов.
23. Формы адвокатских образований.
24. Этические особенности деятельности адвоката. Правила профессиональной этики адвоката.

25. Юридическая консультация.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

4 балла – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

2-3 балла – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

1 балл – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

0 баллов - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«Хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«Удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«Неудовлетворительно» – доклад не подготовлен либо не соответствует теме.

Задания для тестирования по дисциплине

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерный вариант тестов

1. Апелляционная жалоба (представление) на приговор суда первой инстанции должна содержать

- а) наименование суда апелляционной инстанции, в который подается жалоба (представление)
- б) указание на приговор суда и наименование суда, его постановившего
- в) все указанные ответы правильные

2. Вправе ли гражданский истец обжаловать решение первой инстанции, не касающееся гражданского иска

- а) да, в апелляционном порядке
- б) да, в кассационном порядке
- в) нет, он вправе обжаловать судебное решение лишь в части касающейся гражданского иска

3. Для признания лица обвиняемым необходимо

- а) отмена оправдательного приговора
- б) задержание по подозрению в совершении преступления
- в) вынесение обвинительного акта

4. Доказательствами по уголовному делу являются

- а) фактически данные, обладающие признаками допустимости
- б) события и состав преступления, виновность и иные важные обстоятельства
- в) любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (количество тестов – 30):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 60 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения (количество тестов – 30):

- «Отлично» - студентом даны 25-30 правильных ответов (83-100%);
- «Хорошо» - студентом даны 18-24 правильных ответов (60-82%);
- «Удовлетворительно» - студентом даны 10-17 правильных ответов (33-59%);
- «Неудовлетворительно» студентом даны менее 10 правильных ответов (менее 33%).

Выполнение письменной контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа является одной из важнейших форм учебного процесса. Для студентов очной формы обучения выполнение письменной контрольной работы является обязательным оценочным средством при завершении изучения модуля дисциплины при проведении рубежного контроля.

Выполнение письменного контрольного задания для студентов заочной формы обучения помогает выработать навыки самостоятельной работы с первоисточниками, приобрести умение подбирать и анализировать дополнительную литературу, тесно увязывать теоретический материал изучаемой науки с практической работой. В конечном счёте этот вид

работы способствует более глубокому и прочному усвоению студентами основных законов и категорий наук, творческому развитию мышления, превращению знаний в подлинные убеждения. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения является одной из форм контроля согласно учебному плану.

Примерный перечень вопросов для проведения контрольной работы

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности.
2. Адвокатское бюро.
3. Адвокатура в период с 1864г. по 1917г.
4. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864г.
5. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно.
6. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
7. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов.
8. Древнегреческая, римская адвокатура.
9. История адвокатуры во Франции и Англии.
10. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
11. Коллегии адвокатов.
12. Консультирование граждан и юридических лиц.
13. Метод науки об адвокатуре.
14. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
15. Общественные объединения адвокатов.
16. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств.
17. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
18. Основания и порядок приостановление статуса адвоката.
19. Оформление полномочий адвоката.
20. Оформление полномочий адвоката.
21. Подготовительная часть гражданского и арбитражного процесса и задачи адвоката на этом этапе.
22. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.
23. Помощник и стажер адвоката.
24. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
25. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
26. Понятие и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет.
27. Порядок приобретения статуса адвоката. Квалификационная комиссия: создание, состав, компетенция. Содержание и порядок сдачи квалификационного экзамена.
28. Правовое положение адвоката как представителя стороны в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
29. Правовое положение адвоката как представителя стороны в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Представительство адвокатом иных лиц, участвующих в деле.
30. Предмет науки об адвокатуре.
31. Присвоение статуса адвоката. Реестры адвокатов.
32. Рассмотрение дела по существу в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
33. Советская адвокатура.
34. Стадии оказания юридической помощи.
35. Страхование риска ответственности адвоката.
36. Судебные прения в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката.

37. Требования, предъявляемые к адвокату.
38. Участие адвоката в конституционном процессе.
39. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
40. Участие адвоката в уголовном процессе.
41. Цели и задачи адвокатской деятельности.
42. Юридическая консультация.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 20 - 25 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.
- 13 - 19 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.
- 6 - 12 баллов выставляется студенту, если были допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов
- 0 - 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Зачтено» - выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

«Не зачтено» - работа не сдана или студент не владеет материалом.

Примерные задачи по дисциплине «Правовые основы адвокатской деятельности»

Задача №1

В процессе предварительного следствия по делу Голубева были собраны доказательства, изобличавшие его в том, что он трижды присваивал вверенное ему имущество коммерческой фирмы, в которой работал, злоупотребляя служебным положением. В первый раз им было присвоено имущество на сумму 25300 руб., во второй - 14500 руб., в третий - 12400 руб.

Голубеву было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. "б" ч.2 ст. 160 УК РФ и в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого указаны все три случая хищения и общая сумма похищенного определена в 52200 руб. В дальнейшем было установлено, что предъявленное Голубеву обвинение нуждается в уточнении. Присвоение им 14500 руб. не подтвердилось, а в третий раз Голубев, как оказалось, похитил не 12400 руб., а 8360 руб. Кроме того, был установлен еще один факт присвоения обвиняемым имущества на сумму 3100 руб. Как должен поступить следователь в связи с установлением этих фактов?

Задача №2

Сивухин, будучи привлечен к уголовной ответственности за мошенничество, на судебном разбирательстве заявил, что его показания, имеющиеся в деле, вымышлены, так как на предварительном следствии к нему применялись незаконные методы и он вынужден был себя оговорить. Защитник Сивухина заявил ходатайство о вызове в суд следователя,

производившего расследование по делу. Суд ходатайство защитника отклонил, указав, что истину по делу можно установить независимо от показаний Сивухина, так как в деле имеются показания двух свидетелей. Приступив к допросу свидетелей, суд установил, что их показания были умышленно искажены следователем. Защитник Сивухина вновь заявил ходатайство о вызове следователя, производившего расследование по делу. Суд удовлетворил повторное ходатайство защитника Сивухина. Оцените правильность действий суда.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ по задаче неполный, неразвернутый, с существенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если студент отказывается от решения задачи, либо дает неверное решение.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Смоленский, М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура РФ [текст] : учебник : [Реком. МоРФ] / М.Б. Смоленский .— 3-е изд., испр. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2004 .— 256 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-222-02585-3. 7 шт.
2. Адвокатура: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2017. - 275 с. - ISBN 978-5-906879-49-77

Дополнительная литература

1. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др. ; ред. Н.А. Колоколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01873-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569\(20.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569(20.04.2019)).

2. Смешкова, Л.В. Защита в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Л.В. Смешкова. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-7782-1866-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228837> (20.04.2019)
3. Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1196-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108> (20.04.2019)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru>
4. Научная электронная библиотека – "<http://www.elibrary.ru/>" (для пользователей СИБашГУ)
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Сибайского института (филиала) БашГУ www.sibsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета экономики и права Сибайского института (филиала) БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материального технического и информационного обеспечения проведения промежуточной аттестации приведен по ссылке: <http://www.sibsu.ru/sveden/objects/>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине **Правовые основы адвокатской деятельности**
на 4 курсе в 8 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	39,8 0

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2 Модуль 1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Предмет, метод и система науки «Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации». Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи 1. Предмет науки об адвокатуре. 2. Метод науки об адвокатуре. 3. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. 4. Понятие и признаки адвокатской деятельности. 5. Цели и задачи адвокатской деятельности. 6. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры. 7. Адвокатура и государство.	2	4		5,1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов
2.	Тема 2. История развития адвокатуры. 1. Становление и развитие адвокатуры в европейских государствах. Древнегреческая, римская адвокатура. 2. История адвокатуры во Франции и Англии. 3. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864г. 4. Адвокатура в период с 1864г. по 1917г.	2	2		5,1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	5. Советская адвокатура. 6. Реформирование российской адвокатуры на современном этапе. Перспективы развития законодательства об адвокатуре.							
3.	Тема 3. Правовой статус адвоката. 1. Требования, предъявляемые к адвокату. 2. Порядок приобретения статуса адвоката. Квалификационная комиссия: создание, состав, компетенция. Содержание и порядок сдачи квалификационного экзамена. 3. Присвоение статуса адвоката. Реестры адвокатов. 4. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. 5. Основания и порядок приостановление статуса адвоката. 6. Основания и порядок прекращения статуса адвоката. 7. Помощник и стажер адвоката. 8. Страхование риска ответственности адвоката.	4	4		5,1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов
4.	Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой. 1. Понятие и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. 2. Коллегии адвокатов. 3. Адвокатское бюро. 4. Юридическая консультация. 5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и	2	4		6,1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов Рубежный контроль: 1. Письменная контрольная работа

	деятельности. 6. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. 7. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов. 8. Общественные объединения адвокатов.							
5.	Модуль 2 Тема 5. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания 1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц. 2. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. 3. Стадии оказания юридической помощи. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката. 4. Консультирование граждан и юридических лиц. 5. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны. 6. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств.	2	2		6,1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов

6	Тема 6. Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве 1. Правовое положение адвоката как представителя стороны в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Представительство адвокатом иных лиц, участвующих в деле. 2. Оформление полномочий адвоката. 3. Подготовительная часть гражданского и арбитражного процесса и задачи адвоката на этом этапе. 4. Рассмотрение дела по существу в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе. 5. Судебные прения в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката. 6. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных 7. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.	2	4		6,1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
7	Тема 7. Участие адвоката в конституционном, уголовном, административном процессе 1. Участие адвоката в конституционном процессе. 2. Участие адвоката в уголовном процессе. 3. Участие адвоката в процессе	2	2		6,2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов Рубежный контроль:

	производства по делам об административных правонарушениях.							1.Письменная контрольная работа
	Всего часов:	16	16		39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине **Правовые основы адвокатской деятельности**
на 5 курсе в 10 семестре
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	8
практических/ семинарских	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	45,8 0

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2 Модуль 1	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Предмет, метод и система науки «Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации». Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи 8. Предмет науки об адвокатуре. 9. Метод науки об адвокатуре. 10. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. 11. Понятие и признаки адвокатской деятельности. 12. Цели и задачи адвокатской деятельности. 13. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры. 14. Адвокатура и государство.	2	4		8,1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов
2	Тема 2. История развития адвокатуры. 7. Становление и развитие адвокатуры в европейских государствах. Древнегреческая, римская адвокатура. 8. История адвокатуры во Франции и Англии. 9. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864г. 10. Адвокатура в период с 1864г. по 1917г.	2	4		8,1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	11. Советская адвокатура. 12. Реформирование российской адвокатуры на современном этапе. Перспективы развития законодательства об адвокатуре.							
3	Тема 3. Правовой статус адвоката. 9. Требования, предъявляемые к адвокату. 10. Порядок приобретения статуса адвоката. Квалификационная комиссия: создание, состав, компетенция. Содержание и порядок сдачи квалификационного экзамена. 11. Присвоение статуса адвоката. Реестры адвокатов. 12. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. 13. Основания и порядок приостановление статуса адвоката. 14. Основания и порядок прекращения статуса адвоката. 15. Помощник и стажер адвоката. 16. Страхование риска ответственности адвоката.	2	4		9,1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов
4	Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой. 9. Понятие и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. 10. Коллегии адвокатов. 11. Адвокатское бюро. 12. Юридическая консультация. 13. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и	2	4		8,1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов Рубежный контроль: 1. Письменная контрольная работа

	деятельности. 14. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. 15. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов. 16. Общественные объединения адвокатов.							
5.	Модуль 2 Тема 5. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания 7. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц. 8. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. 9. Стадии оказания юридической помощи. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката. 10. Консультирование граждан и юридических лиц. 11. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны. 12. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств.	2	2		8,1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов

6	Тема 6. Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве 8. Правовое положение адвоката как представителя стороны в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Представительство адвокатом иных лиц, участвующих в деле. 9. Оформление полномочий адвоката. 10. Подготовительная часть гражданского и арбитражного процесса и задачи адвоката на этом этапе. 11. Рассмотрение дела по существу в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе. 12. Судебные прения в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката. 13. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных 14. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.	4	2		5,1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
7	Тема 7. Участие адвоката в конституционном, уголовном, административном процессе 4. Участие адвоката в конституционном процессе. 5. Участие адвоката в уголовном процессе. 6. Участие адвоката в процессе	4	2		5,2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов Рубежный контроль:

	производства по делам об административных правонарушениях.							1.Письменная контрольная работа
	Всего часов:	8	18		45,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине **Правовые основы адвокатской деятельности**
на 5 курсе в 9 семестре
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	10
практических/ семинарских	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	39,8 4

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Предмет, метод и система науки «Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации». Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи 1. Предмет науки об адвокатуре. 2. Метод науки об адвокатуре. 3. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. 4. Понятие и признаки адвокатской деятельности. 5. Цели и задачи адвокатской деятельности. 6. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры. 7. Адвокатура и государство.	0	2		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
2.	Тема 2. История развития адвокатуры. 1. Становление и развитие адвокатуры в европейских государствах. Древнегреческая, римская адвокатура. 2. История адвокатуры во Франции и Англии. 3. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864г. 4. Адвокатура в период с 1864г. по 1917г. 5. Советская адвокатура. 6. Реформирование российской	0	0		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	адвокатуры на современном этапе. Перспективы развития законодательства об адвокатуре.							
3.	Тема 3. Правовой статус адвоката. 1. Требования, предъявляемые к адвокату. 2. Порядок приобретения статуса адвоката. Квалификационная комиссия: создание, состав, компетенция. Содержание и порядок сдачи квалификационного экзамена. 3. Присвоение статуса адвоката. Реестры адвокатов. 4. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. 5. Основания и порядок приостановление статуса адвоката. 6. Основания и порядок прекращения статуса адвоката. 7. Помощник и стажер адвоката. 8. Страхование риска ответственности адвоката.	2	2		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
4.	Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой. 1. Понятие и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. 2. Коллегии адвокатов. 3. Адвокатское бюро. 4. Юридическая консультация. 5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности. 6. Органы адвокатской палаты субъекта Российской	1	1		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	Федерации. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. 7. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов. 8. Общественные объединения адвокатов.							
5.	Тема 5. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания 1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц. 2. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. 3. Стадии оказания юридической помощи. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката. 4. Консультирование граждан и юридических лиц. 5. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны. 6. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств.	1	1		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов
6	Тема 6. Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве 1. Правовое положение адвоката как представителя стороны в	1	1		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	гражданском и арбитражном судопроизводстве. Представительство адвокатом иных лиц, участвующих в деле. 2. Оформление полномочий адвоката. 3. Подготовительная часть гражданского и арбитражного процесса и задачи адвоката на этом этапе. 4. Рассмотрение дела по существу в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе. 5. Судебные прения в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката. 6. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных 7. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.							
7	Тема 7. Участие адвоката в конституционном, уголовном, административном процессе 1. Участие адвоката в конституционном процессе. 2. Участие адвоката в уголовном процессе. 3. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.	1	1		1,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1- 3	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
	Всего часов:	10	18		39,8			

Рейтинг – план дисциплины

Правовые основы адвокатской деятельности

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа				25
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа			0	25
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	