ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «21» июня 2023 г.

Зав. Кафедрой / Якшимбетова Т.И.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **Институциональная экономика**

(наименование дисциплины)

Обязательная часть
(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки:
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:
«Управление проектами»
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:
Бакалавр

Разработчик (составитель)
профессор, д.э.н. _____/Барлыбаев А.А.
(должность, ученая степень, ученое звание)

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель: профессор, д.э.н. Барлыбаев А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____/ Ситнова И.А./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «22» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой _____/ Якшимбетова Г.И./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «21» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой _____/ Якшимбетова Г.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины_____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины_____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенцийс указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции	*УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*	*УК-10.1. **Знает** понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида*	***Знает:** понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида*
		*УК-10.2. **Умеет** использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей*	***Умеет**: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей*
		*УК-10.3. **Владеет** навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.*	***Владеет** навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности..*

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*	*ОПК-1.1. **Знает** методики, технологию, современные концепции и модели экономической теории, организационной и управленческой теории*	***Знает:** современные концепции и модели экономической теории, организационной и управленческой теории*
		*ОПК-1.2. **Умеет** решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*	***Умеет**: решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*
		*ОПК-1.3. **Владеет н**авыками решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*	***Владеет** навыками решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Институциональная экономика*» относится к обязательной части.
Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель дисциплины: формирование у студента четкого представления о предмете и содержании институциональной экономики, связи ее с другими общими профессиональными и специальными дисциплинами, практической значимости, об истории развития ключевых концепций и теоретических школ институциональной экономики, ее достижениях и перспективах.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции **УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК-10.1. ***Знает*** *понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида*	***Знает:*** *понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида*	Не знает	Плохо знает	Хорошо знает	Знает в полном объеме
УК-10.2. ***Умеет*** *использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей*	***Умеет****:* *использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей*	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо умеет	Умеет в полном объеме
УК-10.3. ***Владеет*** *навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.*	***Владеет*** *навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности..*	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	Владеет в полном объеме

Код и формулировка компетенции **ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-1.1. ***Знает*** *методики, технологию, современные*	***Знает:*** *современные концепции и модели экономической теории,*	Не знает	Плохо знает	Хорошо знает	Знает в полном объеме

концепции и модели экономической теории, организационной и управленческой теории	*организационной и управленческой теории*				
ОПК-1.2. ***Умеет*** *решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*	***Умеет****: решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо умеет	Умеет в полном объеме
ОПК-1.3. ***Владеет н****авыками решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*	***Владеет*** *навыками решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	Владеет в полном объеме

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**
УК-10.1. ***Знает*** *понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида*	***Знает:*** *понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида*	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
УК-10.2. ***Умеет*** *использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей*	***Умеет****: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей*	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
УК-10.3. ***Владеет*** *навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.*	***Владеет*** *навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности..*	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**
ОПК-1.1. ***Знает*** *методики, технологию, современные концепции и модели экономической теории, организационной и управленческой теории*	***Знает:*** *современные концепции и модели экономической теории, организационной и управленческой теории*	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, реферата, доклада, сообщения
ОПК-1.2. ***Умеет*** *решать*	***Умеет****:*	устный опрос, письменные

профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	*решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*	ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения
ОПК-1.3. ***Владеет н****авыками решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*	***Владеет*** *навыками решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения

Критерии оценивания:

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки **«Управление проектами»**

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				**20**
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на СЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	6	0	6
-подготовка эссе	4	1	0	4
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	**0**	**15**
Модуль 2.				
Текущий контроль				**20**
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на СЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	6	0	6
-подготовка эссе	4	1	0	4
2. Тестовый контроль	10	1	0	10

Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	**0**	**15**
Поощрительные баллы				**10**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			**0**	**–6**
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
1. Экзамен	10	3	**10**	**30**
2. Зачет				

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Методологическая ограниченность неоклассической экономической теории.
2. Традиционный институционализм. Воззрения Т. Веблена, У. Митчелла, Дж. Коммонса, К. Поланьи.
3. Неоинституционализм. Модификация предпосылок неоклассического экономического анализа. Круг изучаемых вопросов.
4. Институт как базовое понятие. Институты и правила. Типология институтов.
5. Понятие институциональной структуры. Институциональная среда и ее полиструктурность.
6. Трансакционные издержки и их ключевая роль в институциональной экономике.
7. Структура трансакционных издержек.
8. Права собственности и экономическое развитие. Проблема спецификации и размывания прав собственности. Типы регулирования прав собственности.
9. Классификация прав собственности: элементарный и усложненный подходы.
10. Проблема координации действий и контракты. Основные элементы и структура контракта.
11. Виды и типы контрактов.
12. Два типа проблем, свойственных контракту: ex-ante и ex-post. Постконтрактный оппортунизм. Моральный риск и его виды. Оппортунистическое поведение.
13. Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Основные институциональные концепции фирмы: трансакционный подход, контрактный подход, управленческий подход.
14. Проблема «принципал – агент» и варианты ее решения.
15. Эволюция фирм и факторы, определяющие ее траекторию.
16. Основные типы экономических организаций: советский, американский, японский и переходный.
17. Теория общественного выбора. Общественный выбор в условиях представительной демократии. Лоббизм. Логроллинг. «Рациональное невежество». Конституционный выбор.
18. Экономика бюрократии. Поиск бюрократической ренты.
19. Коррупция как институциональная система.
20. Неформальная экономика: понятие и структура. Причины развития неформальной экономики. Цена подчинения закону и цена внелегальности.
21. Методы оценки теневой экономики. Последствия существования неформальной экономики для общества.
22. Импорт институтов: возможности и ограничения.
23. Проблема адаптации рыночных институтов к российской специфике. Издержки переходной экономики. Институциональные ловушки.
24. Институциональные изменения: дискретные и инкрементные. Концепции и механизм институциональных изменений. Зависимость от предшествующей траектории развития.
25. Теория институциональных матриц.

26. Переход к рыночной экономике в России. Разгосударствление и приватизация.
27. Коммерциализация предприятий и либерализация торговли.
28. Реформирование банковской и бюджетно-налоговой систем.
29. Становление акционерных обществ и корпоративного управления. Формирование рынка ценных бумаг. Рынок страховых услуг.
30. Формирование и поддерживание конкурентной среды. Развитие малого предпринимательства. Институт банкротства.
31. Институты власти и их влияние на рыночные преобразования. «Административные барьеры» в экономике и пути их преодоления. Коррупция и методы борьбы с ней.
32. Процесс институционального проектирования: этапы, методы и проблемы.
33. Принципы институционального проектирования.
34. Особенности институционального проектирования в организациях.
35. Проектирование экономических реформ и законов.
36. Организационно - правовые формы малого и среднего предпринимательства: сравнительный анализ преимуществ и недостатков.
37. Формы контрактных отношений малых предприятий с крупными предприятиями. Субподрядная система. Франчайзинг. Венчурный капитал. Лизинг.
38. Институциональная среда малого бизнеса: ограничения и возможности.
39. Формы и методы государственной поддержки малого бизнеса.
40. Трудовое законодательство России. Трудовые контракты. Трудовые конфликты. Режимы рабочего времени, полная и неполная занятость. Трудовые инспекции.
41. Профсоюзы. Коллективный договор. Системы пенсионного обеспечения и социального страхования.
42. Отбор и найм персонала. Ассиметричность информации и «сигналы» на рынке труда.
43. Внутренние рынки труда. Корпоративная культура. Традиции. Корпоративная система подготовки и переподготовки работников. Кадровые резервы.
44. Системы оплаты труда: повременная и сдельная. Премии, доплаты, компенсации. Участие в собственности и прибыли. Самоуправление

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«**Хорошо**» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Неоклассический и институциональный подходы в экономике. Истоки и современные течения институционализма.
2. Понятие и типология институтов. Институциональная структура экономики.
3. Трансакционные издержки
4. Теория прав собственности .
5. Теория контрактов
6. Теория экономической организации (фирмы)
7. Теория государства и теория бюрократии
8. Неформальная (нелегальная) экономика
9. Институциональные изменения и траектория институционального развития
10. Рынки факторов производства
11. Теория общего равновесия
12. Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты
13. Институциональные изменения в экономике постсоветской России
14. Институциональные проблемы экономического развития современной России
15. Институциональное проектирование
16. Институциональные аспекты организации и развития малого предпринимательства в России

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ДОКЛАДЫ

1. Развитие идей институционализма в истории российской экономической мысли и хозяйственной практике.
2. Основные направления институционализма в мировой экономической мысли.
3. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
4. Права собственности и их роль в становлении рыночных отношений в современной России.
5. Институт конкуренции и его роль в рыночной экономике.
6. Деньги как экономический институт.
7. Современные функции денег и особенности их проявления в современной экономике России.
8. История денег и денежного обращения.
9. Государственное регулирование рыночного ценообразования: цели, ограничения и последствия.
10. Институт банкротства предприятий в современной России и его противоречивое влияние на экономику.
11. Крупные хозяйственные образования холдингового типа в АПК: социально – экономические последствия для села.
12. Корпоративный контроль и управление на предприятиях АПК.
13. Естественные монополии и их роль в экономике России.
14. Институт антимонопольного регулирования в России.
15. Проблема монополизации российского рынка.
16. Х-неэффективность в экономике как институциональная проблема: теоретическое обоснование и проявление на практике.
17. Факторы формирование спроса на труд и его предложения с учетом институциональных особенностей российской экономики.
18. Современные системы оплаты труда в системе АПК.
19. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
20. Государственное регулирование рынка труда.
21. Рынок труда в России (в Республике Башкортостан, городе, районе) как институциональная система: структура, функционирование, перспективы развития.
22. Институциональные условия инвестиционной деятельности в современной России.
23. Природные ресурсы и их роль в экономике России: институциональный аспект.
24. Аграрный сектор российской экономики и его институциональные особенности.
25. Институциональные факторы развития сельского хозяйства России.
26. Человеческий капитал сельской экономики: проблемы формирования и использования
27. Фирма как экономический институт.
28. Типы предприятий в сфере АПК.
29. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
30. Приватизация в России: сущность, этапы и социально-экономические последствия.
31. Экономическая природа рынка ценных бумаг, его формирование и развитие в российской экономике.
32. Роль фондовой бирже в современной российской экономике.
33. Финансово-промышленные группы в России.
34. Безработица: институциональные аспекты.
35. Институциональные особенности формирования и функционирования рынка труда в России (в Республике Башкортостан, городе, районе).
36. Институциональные факторы и условия экономического роста
37. Роль и функции государства в экономике.
38. Институты международной экономической интеграции.
39. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.

40. Экономические риски и институты.
41. Уровень социально-экономического развития страны и институциональные факторы его определяющие.
42. Этические основания рыночной экономики: эволюция взглядов.
43. Экономическая теория неопределенности, риска и страхования.
44. Основы неоинституциональной теории организации.
45. Экономическая теория асимметричного распределения информации: ограниченная рациональность и проблема ухудшающего отбора.
46. Неоинституциональная теория трансакционной экономики.
47. Экономическая теория экстерналий (внешних эффектов).
48. Провалы рынка (рыночное фиаско) в свете неоклассической микроэкономики и неоинституциональной теории организации.
49. Координация процессов внутри организации: информационная эффективность и стратегия бизнеса.
50. Неоинституциональная теория ренты: издержки влияния и принятие эффективных решений в организации.
51. Трудовые отношения в контексте неоинституциональной теории организации: контрактация, мотивация, системы оплаты и карьеры.
52. Экономическая теория человеческого капитала.
53. Применение экономической теории для анализа социальных явлений и процессов.
54. Экономическая теория преступления.
55. Экономика семьи: теоретический аспект.
56. Структура активов организации: изменения в собственности, контроль над корпорацией и конфликт интересов.
57. Природа и архитектоника современной фирмы с позиций неоинституциональной теории организации.
58. Теория организационной интеграции: вертикальные границы, горизонтальное разнообразие и базовая компетенция фирмы.
59. Экономическая теория прав собственности.
60. Экономическая теория общественного благосостояния: классический и современный аспекты.
61. Экономическая теория воспроизводства коллективных (общественных) благ.
62. Проблемы использования общедоступных ресурсов: «трагедия общин».
63. Основы экономической теории общественного выбора и коллективного принятия решений.
64. Экономическая теория демократического государства: междисциплинарный подход.
65. Институциональное оформление и практика функционирования современной денежно-кредитной сферы.
66. Бюджетная система государства: федерализм и управление государственными финансами.
67. Теории и модели развития для стран «третьего мира».
68. Критический анализ реформирования в переходных экономиках.
69. Социальное рыночное хозяйство: принципы построения и некоторые национальные модели.
70. Трансформационные процессы в постсоциалистических экономических системах: оптимизация управления переходом.
71. Современные теории постиндустриальной экономики и информационного общества.
72. Теория переходных процессов и перестроек социально-экономических систем.
73. Реформирование социально-экономических систем в свете теории катастроф.
74. Мировые валютные системы: генезис и эволюция.
75. Международные интеграционные объединения: глобальный, отраслевой и надгосударственный уровни.

76. Сравнительный анализ форм и направлений развития интеграции и кооперации на селе.
77. Аграрная реформа в России: проблемы и перспективы.
78. Основные направления развития сельскохозяйственной кооперации.
79. Проблемы и перспективы сельскохозяйственной кредитной кооперации.
80. Проблемы и перспективы сельскохозяйственной сбытовой кооперации.
81. Проблемы и перспективы потребительской кооперации на селе.
82. Институциональные особенности экономики села.
83. Коллективные предприятия на селе: институциональное развитие.
84. Место личных подсобных хозяйств в институциональной структуре аграрного сектора.
85. Перспективные формы экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
86. Рынок труда и занятость в сельском хозяйстве.
87. Сельскохозяйственная кооперация: прошлое, настоящее и будущее.
88. Фермерство в РФ и РБ: современное состояние, проблемы и перспективы.
89. Малая фирма как сеть контрактов.
90. Тенденции развития контрактных отношений малого и крупного бизнеса в России.
91. Влияние антимонопольного законодательства на конкурентную среду.
92. Государство как институциональная поддержка малого бизнеса.
93. Формирование системы государственной поддержки малого предпринимательства в России.
94. Влияние институциональной среды на поведение экономических агентов.
95. Влияние общих и специфических условий институциональной среды на положение и развитие малого бизнеса.

ТЕСТЫ

1) Рациональность сводится:
а) к соответствию средств поставленным целям;
б) к максимизации личной выгоды;
в) к отсутствию издержек на получение и обработку информации;
г) к получению удовлетворительного результата.

2) Принцип полной рациональности заключается в:
а) оптимизации индивидуальной функции полезности;
б) соответствии между поставленными целями и используемыми средствами;
в) последовательном применении принятого правила рациональности;
г) отсутствии ограничений индивидуальной функции полезности в виде затрат на получение и обработку информации.

3) Принцип ограниченной рациональности:
а) состоит в стихийном формировании рациональных решений;
б) предполагает отказ от принципа оптимизации;
в) заключается в существовании затрат на получение и обработку информации;
г) предполагает опору на сложившиеся привычки выполнения повторяющихся операций.

4) К числу теоретических особенностей эволюционной теории не относится:
а) восприятие экономических объектов как организмов;
б) принцип исторической преемственности;
в) использование биологических аналогий;
г) подчеркивание роли трансакционных издержек.

5) Принцип процедурной рациональности:
а) не предполагает отказа от принципа оптимизации;
б) заключается в экономии затрат на принятие решений через использование корпоративной рутины;
в) определяется как наличие ограничений в плане количества и качества информации;
г) предполагает систематическое несоответствие между целями и средствами.

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. «Свободный доступ – неэффективный по определению режим». Прокомментируйте данный тезис.
2. Какими причинами, на ваш взгляд, объяснятся тот факт, что крупные торговые компании, владеющие распространенными в мире сетями универсальных магазинов (IKEA, Auchan), в 1990-х гг. не проявляли интереса (или проявляли лишь незначительный интерес) к российскому рынку, в то время как ряд крупных транснациональных корпораций (Coca Cola) присутствуют здесь с самого начала 1990-х гг.?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Розанова, Надежда Михайловна. Национальная экономика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова ; ГУ - Высшая школа экономики .— Москва : Юрайт, 2016 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .(экз15)
2. Экономическая теория : Пер. с англ. / Под ред. Дж. Итуэлла, М.Милгейта, П.Ньюмена; Науч.ред. В.С.Автономов .— М. : ИНФРА-М, 2004 .— 930с. — (TheNewPalgrave) (экз8)
3. История экономических учений : Учеб.пособие для студ. высш. экон. учеб. заведений / В.С. Автономов и др. — М. : Инфра-М, 2002 .— 783с. — (Высшее образование) .— Имен.указ.: с.764-775. (3 экз)

Дополнительная литература:

1. Яковлева, Татьяна Николаевна. Институциональные факторы в функционировании рынка труда : автореф. дис. . наук : 08.00.01 / Т. Н. Яковлева ; УГАТУ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений; УНЦ РАН ; И. В. Дегтярева .— Уфа, 2007 .— 22 с(экз1)
2. Алпатова, Эльмира Сунгатовна. Государственное регулирование банковской системы в институциональной экономике : автореф. дис. . канд. экон. наук : 08.00.01 / Э. С. Алпатова ; Институт экономики, управления и права; Чувашский гос. ун-т; Марийский гос. технический ун-т ; В. А. Мальгин .— Йошкар-Ола : [Б. и.], 2007 .— 47 с. — Библиогр.: с. 43 (экз1)

3. Чарахчян, Константин Каренович. Институциональные аспекты государственного регулирования рыночной экономики в России : автореф. дис. . д-ра экон. наук : 08.00.01 / К. К. Чарахчян ; Армавирский гос. педагогический ун-т; Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина, ; Воронежский гос. аграрный ун-т им. К. Д. Глинки ; Д. А. Мещеряков .— Воронеж : [Б. и.], 2007 .— 42 с(экз1)
4. Яськин, Артем Викторович. Институциональный фактор экономического выбора на современных рынках : автореф. дис. . канд. экон. наук : 08.00.01 / А. В. Яськин ; Волгоградский государственный университет; Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина; Д. П. Фролов .— Волгоград, 2014 .— 25 с. (экз1)
5. Дегтярев, Александр Николаевич. Лекции по новому институционализму : учеб. пособие / А. Н. Дегтярев ; Министерство образования РФ; Уфимский государственный институт сервиса .— Уфа : Изд-во Уфимского гос. ин-та сервиса, 2004 .— 208 с. —Обяз. экз. — Библиогр.: с. 207с(экз2)
6. История экономических учений : учеб. пособие / под ред. В. Автономова О. Ананьина, Н. Макашевой .— М. : ИНФРА-М, 2006 .— 784 с. — (Высшее образование) .— Библиогр. в конце гл. — Имен. указ. : с. 764 (экз1)
7. Курс институциональной экономики : задачник к учебнику / ГУ - Высшая школа экономики; под ред. Е. А. Подколзиной, М. М. Юдкевич .— 2-е изд. — М. : ГУ ВШЭ, 2009.(экз1)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. http//www.biblioclub.ru
2. Электронно- библиотечная система «Лань». http//www.e.lanbok.com
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). http//www.elibrary.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

Приложение 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Институциональная экономика** на **6** семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНАЯ
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 / 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	28
практических/ семинарских	30
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
экзамен – 6 семестр,

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СРС			
1.	Неоклассический и институциональный подходы в экономике. Истоки и современные течения институционализма.	1	1		5	1-3 / 1-7		
2.	Понятие и типология институтов. Институциональная структура экономики.	1	1		5	1-3 / 1-7		
3.	Трансакционные издержки	1	2		5	1-3 / 1-7		
4	Теория прав собственности .	1	2		5	1-3 / 1-7		
5	Теория контрактов	2	2		5	1-3 / 1-7		
6	Теория экономической организации (фирмы)	2	2		5	1-3 / 1-7		
7	Теория государства и теория бюрократии	2	2		5	1-3 / 1-7		
8	Неформальная (нелегальная) экономика	2	2		5	1-3 / 1-7		
9	Институциональные изменения и траектория институционального развития	2	2		5	1-3 / 1-7		
10	Рынки факторов производства	2	2		5	1-3 / 1-7		
11	Теория общего равновесия	2	2		5	1-3 / 1-7		
12	Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты	2	2		5	1-3 / 1-7		
13	Институциональные изменения в экономике постсоветской России	2	2		5	1-3 / 1-7		
14	Институциональные проблемы экономического развития современной России	2	2		5	1-3 / 1-7		
15	Институциональное проектирование	2	2		2	1-3 / 1-7		
16	Институциональные аспекты организации и развития малого предпринимательства в России	2	2		3,5	1-3 / 1-7		
	Всего часов:	**28**	**30**		**75,8**			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Институциональная экономика** на **6** семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма (ы) контроля:
экзамен – 6 семестр,

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СРС			
1.	Неоклассический и институциональный подходы в экономике. Истоки и современные течения институционализма.					1-3 / 1-7		
2.	Понятие и типология институтов. Институциональная структура экономики.					1-3 / 1-7		
3.	Трансакционные издержки					1-3 / 1-7		
4	Теория прав собственности .					1-3 / 1-7		
5	Теория контрактов					1-3 / 1-7		
6	Теория экономической организации (фирмы)					1-3 / 1-7		
7	Теория государства и теория бюрократии					1-3 / 1-7		
8	Неформальная (нелегальная) экономика					1-3 / 1-7		
9	Институциональные изменения и траектория институционального развития					1-3 / 1-7		
10	Рынки факторов производства					1-3 / 1-7		
11	Теория общего равновесия					1-3 / 1-7		
12	Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты					1-3 / 1-7		
13	Институциональные изменения в экономике постсоветской России					1-3 / 1-7		
14	Институциональные проблемы экономического развития современной России					1-3 / 1-7		
15	Институциональное проектирование					1-3 / 1-7		
16	Институциональные аспекты организации и развития малого предпринимательства в России					1-3 / 1-7		
	Всего часов:							

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Институциональная экономика** на **6** семестр
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	14/504
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма (ы) контроля:
экзамен – 6семестр,

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СРС			
1.	Неоклассический и институциональный подходы в экономике. Истоки и современные течения институционализма.					1-3 / 1-7		
2.	Понятие и типология институтов. Институциональная структура экономики.					1-3 / 1-7		
3.	Трансакционные издержки					1-3 / 1-7		
4	Теория прав собственности .					1-3 / 1-7		
5	Теория контрактов					1-3 / 1-7		
6	Теория экономической организации (фирмы)					1-3 / 1-7		
7	Теория государства и теория бюрократии					1-3 / 1-7		
8	Неформальная (нелегальная) экономика					1-3 / 1-7		
9	Институциональные изменения и траектория институционального развития					1-3 / 1-7		
10	Рынки факторов производства					1-3 / 1-7		
11	Теория общего равновесия					1-3 / 1-7		
12	Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты					1-3 / 1-7		
13	Институциональные изменения в экономике постсоветской России					1-3 / 1-7		
14	Институциональные проблемы экономического развития современной России					1-3 / 1-7		
15	Институциональное проектирование					1-3 / 1-7		
16	Институциональные аспекты организации и развития малого предпринимательства в России					1-3 / 1-7		
	Всего часов:							