

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №10 от «06»июня 2023

Зав. кафедрой



/Тактаева З.Р.



Согласовано:

Председатель УМК факультета экономики и  
права



/Янтилина Н.Т.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**Обязательная часть**

*(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки

**«Отечественная филология»**

**(Башкирский язык и литература, русский язык и литература)**

Квалификация

**бакалавр**

Разработчик (составитель)

доцент, к.филол.н., доцент

*(должность, ученая степень, ученое звание)*



/ Тактаева З.Р.

Для приема: 2023

Сибай 2023 г.

Составитель/ составители: Тактаева З.Р., к.филос.н., доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры естественных наук протокол от «06» июня 2023 № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Тактаева З.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: сущность и содержание социального взаимодействия и специфику командной работы	Знает сущность и содержание социального взаимодействия и специфику командной работы
		ИУК 3.2. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		ИУК3.3. Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач	Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач
Межкультурное взаимодействие	УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: сущность и специфику межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Знает: сущность и специфику межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах
		ИУК 5.2. Умеет: общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Умеет общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах
		ИУК 5.3. Владеет: навыками межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества	Владеет навыками межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях развития политики в обществе,

способности правильно анализировать и точно оценивать сложные политические процессы социальной действительности, выработка навыков политической социализации, уверенного ориентирования в системе политических ценностей.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 3.1. Знает: сущность и содержание социального взаимодействия и специфику командной работы	Знает сущность и содержание социального взаимодействия и специфику командной работы	Не знает сущность и содержание социального взаимодействия и специфику командной работы	Сформированное и систематизированное знание о сущности и содержании социального взаимодействия и специфику командной работы
ИУК 3.2. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Демонстрирует поверхностные умения осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Показывает весь комплекс умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИУК 3.3. Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач	Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач	Не демонстрирует владение навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач	Демонстрирует сформированные навыки осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 5.1. Знает: сущность и специфику межкультурного разнообразия общества в социально – историческом,	Знает: сущность и специфику межкультурного разнообразия общества в социально – историческом,	Не знает сущность и специфику межкультурного разнообразия общества в социально – историческом,	Сформированное и систематизированное знание о сущности и специфике межкультурного разнообразия общества в социально – историческом,

этническом и философском контекстах	этническом и философском контекстах	этническом и философском контекстах	этническом и философском контекстах
ИУК 5.2. Умеет: общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Умеет общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Демонстрирует поверхностные умения общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Показывает весь комплекс умений общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах
ИУК 5.3. Владеет: навыками межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества	Владеет навыками межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества	Не демонстрирует владение навыками межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества	Демонстрирует сформированные навыки межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 3.1. Знает: сущность и содержание социального взаимодействия и специфику командной работы ИУК 3.2. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3. Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач	Знает сущность и содержание социального взаимодействия и специфику командной работы	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
	Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
ИУК 5.1. Знает: сущность и специфику межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет: общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет: навыками	Знает: сущность и специфику межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
	Умеет общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
	Владеет навыками межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен

межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества	учетом межкультурного разнообразия общества	
---	--	--

Показатели сформированности компетенции (для студентов заочной формы обучения):

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено». Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторные занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещали аудиторные занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

## Вопросы к зачету:

1. Предмет, методы и функции политологии.
2. Политическая мысль Древнего Востока (Древний Китай, Древняя Индия).
3. Политическая мысль античности.
4. Политические идеи Средневековья.
5. Политические идеи Нового времени.
6. Развитие политической мысли в России.
7. Понятие политической системы общества.
8. Государство как основной элемент политической системы.
9. Основные теории происхождения государства.
10. Политическое сознание и идеология.
11. Понятие и типы политической культуры
12. Государство как институт политической системы общества. Государственное устройство Российской Федерации
13. Структура и функции политики в обществе.
14. Демократический режим: понятие и основные черты
15. Авторитарный политический режим.
16. Особенности авторитарной демократии (на примере современного российского общества).
17. Тоталитаризм как тип политического режима.
18. Основные формы тоталитаризма.
19. Основные отличия тоталитаризма и авторитаризма.
20. Полиархия как вариант демократии.
21. Понятие и виды политического господства (М.Вебер).
22. Понятие и сущность политического лидерства.
23. Основные теории политического лидерства.
24. Внешняя политика и национальные интересы России
25. Сущность политических конфликтов. Способы их разрешения
26. Современные теории демократии
27. Политическая власть: ее сущность, функции и механизм осуществления. Ресурсы власти
28. Электоральное поведение населения и политическая активность граждан.
29. Понятие гражданского общества.
30. Международные отношения: их политическое содержание, принципы и тенденции

## Планы семинарских занятий

Темы практических занятий (семинаров)

1. Политология как наука
2. Логика развития политической мысли
3. Государство как политический институт
4. Понятие политики
5. Понятие политической власти в обществе
6. Политический режим
7. Политическая идеология и политическая культура
8. Гражданское общество и правовое государство

## Вопросы для семинаров

### Занятие № 1. Политология как наука

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Объект и предмет политологии.
3. Методы политологии.
4. Теоретический и эмпирический уровни политического знания.
5. Основные функции политологии.
6. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками.
7. Место политологии в системе гуманитарного знания.
8. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации.
9. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики.

### Занятие № 2. Логика развития политической мысли

1. Периодизация истории становления и развития политической мысли.
2. Политические идеи Античности (Платон, Аристотель).
3. Политические учения Средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский).
4. Политические воззрения эпохи Возрождения и Нового Времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, И.Кант, Г.В.Ф.Гегель*др.*).
5. Теория государства и гражданского общества в трудах Канта и Гегеля.
6. Политические идеи социалистов-утопистов.
7. Политическая концепция Маркса.
8. Развитие политической мысли в Зап. Европе и США (А. Де Токвиль, Дж. Милль, М. Вебер, Т. Джефферсон, Т. Пейн).
9. Политическая мысль русской и современной России.

### Занятие №3. Государство как политический институт

1. Понятие политического института. Государство как основной политической институт.
2. Основные теории происхождения государства.
3. «Широкая» и «узкая» трактовки государства. Функции государства.
4. Форма государства. Административно-территориальные способы организации государственной власти (форма государственного устройства).
5. Унитарное государство и федеративное государство. Федерализм как многоуровневая система институтов. Формы и модели федерализма.
6. Достоинства и недостатки федерализма.
7. Формы правления. Монархия и республика. Абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия.
8. Президентская республика, парламентская республика, президентско - парламентская республика.

### Занятие № 4. Понятие политики

1. Понятие политики: узкое и широкое значение.
2. Природа и специфика политических отношений.
3. Роль интересов в политике. Объективное и субъективное в политике.
4. Структура и функции политики.
5. Понятие политической жизни общества.
6. Внешняя и внутренняя политика современной России.

## **Занятие № 5. Понятие политической власти в обществе**

1. Понятие, сущность и структура власти.
2. Основные теории происхождения власти в обществе
3. Природа, необходимость и виды власти.
4. Понятие и сущность политической власти.
5. Виды политической власти и ее особенности.
6. Функции политической власти.
7. Субъекты и объекты политической власти.
8. Источники и ресурсы власти.
9. Механизм осуществления политической власти.
10. Легитимность политической власти и её типы. Легальность власти

## **Занятие № 6. Политический режим**

1. Понятие политического режима, его основные характеристики.
2. Тоталитаризм как социальный и политический феномен.
3. Слабые и сильные стороны тоталитаризма.
4. Авторитарный режим и его особенности.
5. Реформаторские возможности авторитаризма.
6. Основные отличия тоталитаризма и авторитаризма.
7. Понятие демократии и черты демократического режима.
8. Современные теории демократии.

## **Занятие № 7. Политическая идеология и политическая культура**

1. Политическая идеология: структура и функции
2. Основные идейно-политические течения современности. Либерализм и неолиберализм.
3. Консерватизм и неоконсерватизм.
4. Социалистические доктрины. Коммунизм.
5. Анархизм.
6. Фашизм.
7. Политическая культура: понятие, функции, типы.

## **Занятие № 8. Гражданское общество и правовое государство**

1. Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени.
2. Историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества.
3. Законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь.
4. Эффективный контроль гражданского общества за деятельностью политической (государственной) власти.
5. Условия функционирования подлинно гражданского общества.
6. Правовое государство и его характерные черты. Верховенство закона. Реальная гарантия прав и свобод человека. Принцип разделения властей.
7. Эффективная система контроля и надзора за осуществлением закона.
8. Взаимная ответственность государства и личности.

## Задания для контрольной работы (для очной формы обучения)

### ВАРИАНТ №1

1. Структура и уровни политологии.
2. Политическая стратификация общества: понятие и виды.
3. Агенты и институты политической социализации.
4. Понятие политического поведения.

### ВАРИАНТ №2

1. Макро- и микрополитология: процессы их взаимодействия.
2. Маргинальный тип личности и политика.
3. Понятие политического контроля.
4. Социальная природа политики.

### Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

### Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### Задания для контрольной работы (для заочной, очно - заочной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

#### Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

#### Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент раскрыл вопросы, свободно оперирует терминологическими понятиями, демонстрирует знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо раскрыл вопросы, допуская некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл вопросы не полностью либо, допуская существенные ошибки в ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрыл суть вопросов, не знает материал.

#### Примерные задания по дисциплине:

**Задание: анализ выбранной социальной проблемы с политической точки зрения.**

Формат эссе:

- 1) Выбрать актуальную для современного российского общества социальную проблему.
- 2) Дать научное обоснование тому, что выбранное явление действительно является социальной проблемой
- 3) Показать, в чем может заключаться социологический подход к анализу выбранной социальной проблемы.
- 4) Сравнить подходы к анализу выбранной социальной проблемы с точки зрения социологии и других социальных наук (философии, психологии, экономики и т.д.).

Примерные проблемы для эссе:

- 1) Уровень политической активности в современном российском обществе.
- 2) Биполярный мир: миф или реальность.
- 3) Социальное неравенство в современном российском обществе.
- 4) Безработица как показатель социального неблагополучия общества.
- 5) Глобализация и антиглобализм.

- б) Восток и Запад: политические парадигмы.

Критерии оценки эссе для студентов очной формы обучения (в баллах):

Студент готовит эссе и представляет преподавателю по выбранной им теме из предложенного списка (допускается самостоятельный выбор темы студентом)

Изложенное понимание эссе как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:**

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:**

- а) соответствие плана теме доклада;
- б) соответствие содержания теме и плану доклада;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:**

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:**

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

**4 балла**, если выполнены все требования к написанию эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**3 балла** – основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**2 балла** – имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**1 балл** – тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**0 баллов** – эссе студентом не представлено.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если эссе студентом не представлено, либо тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Задания для тестирования

1. Политология - это наука, изучающая

- A) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
- B) психологические факторы политического поведения людей
- C) строение общества и поведение людей в нем
- D) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
- E) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

2. Объектом политологии является

- A) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
- B) экономическая сфера жизни общества
- C) политическая система и жизнь общества
- D) политические партии
- E) закономерности становления судебной системы

3. Предметом политологии являются

- A) социально-экономическая сфера жизни общества
- B) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
- C) политика, политическая сфера жизни общества
- D) политические партии, организации и движения
- E) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях

4. Под субъектами политики понимают

- A) организации, на которые направлена политика
- B) семьи, производственные коллективы
- C) отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику
- D) группы поддержки

Е) религиозные учреждения

5. Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов

- А) аксиологическая
- В) методологическая
- С) прогностическая
- Д) регулятивная
- Е) мировоззренческая

6. Политология входит в систему

- А) психологических дисциплин
- В) философских дисциплин
- С) исторических дисциплин
- Д) гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Е) правоведческих дисциплин

7. Под объектами в политике понимают

- А) государственные учреждения
- В) отдельных граждан и организации, на которых направлена политика
- С) отдельных граждан, осуществляющих власть
- Д) отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику
- Е) политические партии

8. Политика- это

- А) система законодательных актов
- В) искусство управления государством и обществом
- С) отношения между людьми одной национальности
- Д) организаций производственной сферы
- Е) выборы в законодательные органы

9. Теологи объясняют, что

- А) политика определяется географическими факторами
- В) политика определяется богом
- С) политика зависит от правителя
- Д) политика зависит от соседних государств
- Е) политика определяется отношениями классов

10. Геополитический подход к объяснению политики состоит в том, что она определяется

- А) желаниями граждан
- В) богом
- С) отношениями между классами
- Д) чертами характера правителя
- Е) естественными факторами

**Критерии оценки (в баллах):**

Процент правильных ответов	Количество баллов
85 - 100 %	3
65 - 84%	2
45 - 64%	1
менее 45%	0

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Кравченко, А. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Кравченко .— М. : Проспект, 2014 .— 534 с.— <URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251777&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251777&sr=1)>.
2. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев .— М. : Дашков и Ко, 2016,734с. <URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453055&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055&sr=1)>.
3. Социология для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Бельский [и др.] .— Изд. 3-е. перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 311 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436873>>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Мягкова .— М. : Флинта, 2011 .— 255с.— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/70385/>>.
2. Ямщиков, С. В. Социология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /С. В. Ямщиков .— М. : Директ- Медиа, 2014 .—189с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214707&sr=1>>.
3. Социология [электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. К. Батурина .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 487 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822&sr=1>>.
4. Курсков, Д. Ю. . Социология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Д. Ю. Курсков .— Москва : Юнити-Дана:Закон и право, 2016 .— 153 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев .— М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016 .— 283с.<URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439693&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439693&sr=1)>.
2. Политология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. В.М. Капицына и др. — М. : Дашков и К, 2015 .— 596 с. <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70658](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70658)>.
3. Кравченко, А.И. Политология: учебник [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко .— М. : Проспект, 2015 .— 447 с. <URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=251773](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251773)>.

*Дополнительная литература:*

1. Зеленков, Н. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ю. Зеленков .— Москва : Дашков и К, 2013 .— 340 с. <URL:[https://e.lanbook.com/book/56274#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/56274#book_name)>.
2. Гаджиев, К.С. Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. — М. : Логос, 2011 .— 216 с. <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/84981/>>.
3. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Яшкова .— Москва : Дашков и Ко, 2015 .— 608 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02408-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024>>.
4. Политология : учебник / ред. В. Н. Лавриненко .— 3-е изд., перераб. и доп .— М. : ЮНИТИ, 2009 .— 591 с
5. Панарин, А.С. Политология [текст] : учебник / А.С. Панарин .— М. : Проспект, 1997 .— 408 с

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория 406	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
	Семинарские занятия	Демонстрационное доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНиТ  
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ на 7 семестре  
 (наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
 зачет - 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Политология как наука	0,25		0,5	7,75	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
2.	Логика развития политической мысли	0,25		0,5	7,75	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
3.	Государство как политический институт	0,25		0,5	7,75	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
4.	Понятие политики	0,25		0,5	7,75	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты, контрольная работа
5.	Понятие политической власти в обществе	0,25		0,5	7,75	1-4	индивидуальное задание 2, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты,
6.	Политический режим	0,25		0,5	7,75	1-4	индивидуальное задание 3, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
7.	Политическая идеология и политическая культура	0,25		0,5	7,75	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
8.	Гражданское общество и правовое государство	0,25		0,5	7,55	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
	<b>Всего</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>61,8</b>			