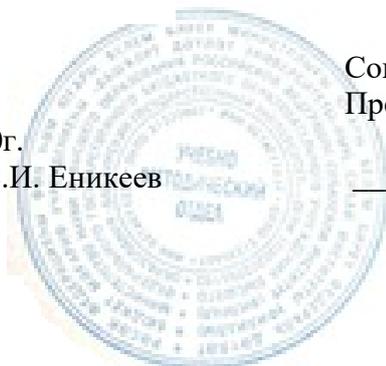


ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНИТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №1 «31» августа 2020г.
Зав. кафедрой _____ / З.И. Еникеев



Согласовано:
Председатель УМК факультета
_____ / Н.Т. Янтилина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБВИНЕНИЕ И ЗАЩИТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина по выбору
программа бакалавриата
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Общий профиль»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Сафаров В.Р., старший преподаватель кафедры гражданского и уголовного права и процесса	_____/ Сафаров В.Р.
--	---------------------

Дата приема: 2020 г.

г. Сибай - 2020 г.

Составитель: Сафаров В.Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «_____» _____ 2023 г. № _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</i>	<i>ПК-4.1. Знать способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</i>	<i>Знать способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</i>
		<i>ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</i>	<i>Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</i>
		<i>ПК-4.3. Владеть навыками выполнять юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</i>	<i>Владеть навыками выполнять юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</i>
	<i>ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</i>	<i>ПК-10.1. Знать способы давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</i>	<i>Знать способы давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</i>
		<i>ПК-10.2. Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</i>	<i>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</i>
		<i>ПК-10.3. Владеть навыками уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</i>	<i>Владеть навыками Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обвинение и защита в уголовном процессе» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Обвинение и защита в уголовном процессе» уяснение принципов при осуществлении деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты, определение методики предварительного расследования, исходя из соблюдения конституционных прав и законных интересов участников со стороны обвинения и защиты. Изучение судебной практики о ролях и задачах со стороны обвинения и защиты.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Уголовное право», «Арбитражный процесс».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: **ПК-4** - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-4.1. Знать способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Знать способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Не знает способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Знает на среднем или высоком уровне способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Не умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Умеет на среднем или высоком уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-4.3. Владеть навыками выполнять юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Владеть навыками выполнять юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Не владеет навыками выполнять юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Владеет на среднем или высоком уровне выполнять юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
---	---	--	--

Код и формулировка компетенции: **ПК-10** - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-10.1. Знать способы давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Знать способы давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Не знает способы давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Знает на среднем или высоком уровне способы давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
ПК-10.2. Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Умеет на среднем или высоком уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
ПК-10.3. Владеть навыками уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Владеть навыками уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Не владеет навыками уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Владеет на среднем или высоком уровне уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.1. Знать способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Знать способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ПК-4.3. Владеть навыками выполнять юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Владеть навыками выполнять юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ПК-10.1. Знать способы давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Знать способы давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ПК-10.2. Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ПК-10.3. Владеть навыками уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Владеть навыками уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов

Показатели сформированности компетенции для студентов очной формы обучения:

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Показатели сформированности компетенции для студентов заочной формы обучения:

Критерии оценивания зачета:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторские занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

Рейтинг-план дисциплины для очной формы обучения

Рейтинг – план дисциплины представлен в приложении 2.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Обвинение и защита в уголовном процессе»

1. Понятие института обвинения и защиты. Предмет, методы правового регулирования института обвинения и защиты.
2. Источники института обвинения и защиты. Принципы института обвинения и защиты.
3. Субъекты отношений, регулируемых правовым институтом обвинения и защиты.
4. Значение изучения правового регулирования отношений обвинения и защиты.
5. Характеристика ФЗ «О прокуратуре РФ». Общие положения. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.
6. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
7. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.
8. Характеристика ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ». Общие положения. Адвокатская деятельность. Статус адвоката. Организация адвокатуры.
9. Подозреваемый, его права и обязанности.
10. Обвиняемый, его права и обязанности.
11. Законный представитель обвиняемого (подозреваемого), его права и обязанности.
12. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика, их права и обязанности.
13. Следователь, начальник следственного отдела, органы дознания их права и обязанности.
14. Дознаватель его права и обязанности.
15. Потерпевший его права и обязанности
16. Частный обвинитель его права и обязанности.
17. Гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного

- обвинителя. Их правовой статус. Отвод.
18. Понятие и сущность функций уголовного процесса.
 19. Регулятивная, императивная и охранительная функции.
 20. Функция обвинения и защиты

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

от 0 до 59 баллов – не зачтено;
от 60 до 100 баллов – зачтено.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные рабочей программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторские занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа

Аудиторная работа включает в себя, в том числе и практические (семинарские) занятия. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по криминалистике.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются ответы студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических (семинарских) занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в индивидуальный журнал преподавателя соответствующие баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Вопросы для практического занятия (семинара)

Занятие №1. Принципы организации уголовного судопроизводства

1. Субъекты отношений, регулируемых правовым институтом обвинения и защиты.
2. Значение изучения правового регулирования отношений обвинения и защиты.

Вопросы для самоконтроля:

1. *В научной литературе существуют различные характеристики мер процессуального принуждения. Ознакомьтесь с некоторыми из них и определите свое понимание вопроса.*
2. *Ю.Д.Лившиц различает: 1) меры пресечения; 2) меры по обнаружению и изъятию доказательств; 3) меры, обеспечивающие порядок в судебном заседании; 4) прочие.*
3. *З.Ф. Коврига меры процессуального принуждения делит на: 1) средства пресечения (меры пресечения, отобрание обязательств о явке, задержание, привод, розыск, этапирование, отстранение обвиняемого от должности, меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании); 2) средства обеспечения (обыск, выемка, помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское учреждение, наложение ареста на имущество).*
4. *В.М. Корнуков различает: 1) меры, обеспечивающие участие и надлежащее поведение обвиняемого и других лиц в уголовном процессе (меры пресечения, обязательство о явке, привод, задержание, изъятие и исследование доказательств, гражданский иск и возможную конфискацию имущества (обыск, выемка, освидетельствование, получение образцов для сравнительного исследования, помещение лиц в медицинские учреждения, наложение ареста на имущество).*

Занятие №2. Общая характеристика Федерального закона «О прокуратуре РФ», Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»

1. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
2. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.
3. Организация деятельности адвокатского сообщества в РФ.
4. Формы адвокатских образований.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Характеристика ФЗ «О прокуратуре РФ». Общие положения. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.*
2. *Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.*
3. *Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.*
4. *Характеристика ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ». Общие положения. Адвокатская деятельность. Статус адвоката. Организация адвокатуры.*

Занятие №3. Права и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

1. Прокурор и его процессуальное положение.
2. Следователь (дознатель) и его процессуальное положение.
3. Потерпевший и его процессуальное положение.

4. Гражданский истец и его процессуальное положение.
5. Частный обвинитель и его процессуальное положение.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Влияние функций уголовного процесса на объективность рассмотрения дела в суде.*
2. *Правовой статус прокурора при осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства.*
3. *Письменные указания прокурора. Отводы прокурору.*
4. *Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.*
5. *Поддержание прокурором государственного обвинения.*
6. *Правовой статус адвоката, выступающего в качестве защитника*
7. *Приглашение, назначение и замена адвоката (защитника).*

Занятие №4. Участники уголовного процесса со стороны защиты

Вопросы для самоконтроля:

1. Подозреваемый и его процессуальное положение.
2. Обвиняемый и его процессуальное положение.
3. Гражданский ответчик и его процессуальное положение.
4. Защитник в уголовном процессе, процессуальный статус.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого.*
2. *Основания привлечения в качестве обвиняемого.*
3. *Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения.*
4. *Допрос обвиняемого. Составление обвинительного заключения.*

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Критерии оценивания ответа на вопрос семинара	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает.

«Хорошо» - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные

признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность и неточность. Отсутствуют выводы и логичность изложения материала.

«Неудовлетворительно» - не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Выступления с докладами

Описание доклада:

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений (докладов). Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга различных первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время для выступления с докладом - 10-12 минут.

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Обвинение и защита в уголовном процессе»

1. Влияние функций уголовного процесса на объективность рассмотрения дела в суде.
2. Правовой статус прокурора при осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства.
3. Письменные указания прокурора. Отводы прокурору.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
5. Поддержание прокурором государственного обвинения.
6. Правовой статус адвоката, выступающего в качестве защитника
7. Приглашение, назначение и замена адвоката (защитника).
8. Обязательное участие адвоката (защитника). Отказ от защитника.
9. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого.
10. Основания привлечения в качестве обвиняемого.
11. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения.
12. Допрос обвиняемого. Составление обвинительного заключения.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

4 балла – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение

носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

2-3 балла – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

1 балл – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

0 баллов - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«Хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«Удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«Неудовлетворительно» – доклад не подготовлен либо не соответствует теме.

Задания для тестирования по дисциплине

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерный вариант тестов

1. Апелляционная жалоба (представление) на приговор суда первой инстанции должна содержать

- а) наименование суда апелляционной инстанции, в который подается жалоба (представление)
- б) указание на приговор суда и наименование суда, его постановившего
- в) все указанные ответы правильные

2. Вид уголовного преследования определяется

- а) Субъектом совершенного преступления
- б) Объектом преступления

в) Характером и тяжестью совершенного преступления

3. Вправе ли гражданский истец обжаловать решение первой инстанции, не касающееся гражданского иска

а) да, в апелляционном порядке

б) да, в кассационном порядке

в) нет, он вправе обжаловать судебное решение лишь в части касающейся гражданского иска

4. Для признания лица обвиняемым необходимо

а) отмена оправдательного приговора

б) задержание по подозрению в совершении преступления

в) вынесение обвинительного акта

5. Доказательствами по уголовному делу являются

а) фактически данные, обладающие признаками допустимости

б) события и состав преступления, виновность и иные важные обстоятельства

в) любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию

6. Если с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления и объема обвинения следователь не согласен, то

а) Он обязан исполнить указание, а потом обжаловать его прокурору

б) Он вправе не исполнять указание, обжаловав его руководителю вышестоящего следственного органа

в) Он может обжаловать указание в суд

7. Какие из утверждений являются неправильными

а) В качестве прокурора в уголовном процессе может выступить заместитель районного прокурора

б) Компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса

в) Прокурор поддерживает в суде государственное обвинение

8. Личный обыск подозреваемого

а) возможен только с его согласия

б) возможен только при наличии санкции прокурора

в) возможен при необходимости в таковом

9. Может ли суд апелляционной инстанции ссылаться в обоснование своего решения на оглашенные в суде показания лиц, не вызывавшихся в заседание суда апелляционной инстанции, но допрошенных в суде первой инстанции

а) да, в общем случае

б) да, но только в случае, если вызов этих лиц в суд невозможен

в) нет, лица, давшие их, подлежат вызову в суд и допросу

10. Не является обязанностью потерпевшего

а) давать правдивые показания

б) подвергаться освидетельствованию

в) не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения

11. При принятии присяжными заседателями присяги

а) текст присяги раздается присяжным заседателям и зачитывается каждым вслух

- б) все присяжные заседатели повторяют ее текст хором
- в) председательствующий зачитывает текст присяги и опрашивает по списку присяжных заседателей, каждый из них отвечает: «Я клянусь»

12. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях

- а) Принадлежностью к правовым нормам
- б) Действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса
- в) Декларативным характером

13. Свидетель не вправе

- а) отказаться от показаний, ранее данных против своих близких родственников
- б) заявлять отвод следователю, производящему его допрос
- в) являться на допрос с адвокатом

14. Судопроизводство в военных судах РФ ведется

- а) на русском языке или языке национальной республики
- б) только на русском языке
- в) на языке большинства населения данной личности

15. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если

- а) лицо обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления
- б) уголовное дело подлежит рассмотрению с участием присяжных заседателей
- в) подозреваемый, обвиняемый является гражданином иностранного государства

16. В какой срок стороны должны быть уведомлены о вызове на предварительное слушание

- а) не менее чем за 3 суток со дня проведения предварительного слушания
- б) не менее чем за 5 суток со дня проведения предварительного слушания
- в) не менее чем за 7 суток со дня проведения предварительного

17. Заявление о преступлении может быть сделано

- а) только в письменном виде
- б) в устном или письменном виде
- в) в электронном виде

18. Каким должен быть первоначальный состав коллегии присяжных заседателей в начале рассмотрения уголовного дела по существу

- а) 20 присяжных заседателей
- б) 12 присяжных заседателей
- в) 12 основных и не менее 2 запасных присяжных заседателей

19. Может ли оправдательный приговор суда первой инстанции быть изменен судом апелляционной инстанции по жалобе оправданного

- а) да, в общем случае
- б) да, в части мотивов оправдания
- в) да, если жалоба согласована с защитником

20. Может ли приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован

- а) да, только потерпевшим
- б) да, только осужденным
- в) да, в кассационном порядке

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (количество тестов – 30):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 60 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения (количество тестов – 30):

- «Отлично» - студентом даны 25-30 правильных ответов (83-100%);
- «Хорошо» - студентом даны 18-24 правильных ответов (60-82%);
- «Удовлетворительно» - студентом даны 10-17 правильных ответов (33-59%);
- «Неудовлетворительно» студентом даны менее 10 правильных ответов (менее 33%).

Выполнение письменной контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа является одной из важнейших форм учебного процесса. Для студентов очной формы обучения выполнение письменной контрольной работы является обязательным оценочным средством при завершении изучения модуля дисциплины при проведении рубежного контроля.

Выполнение письменного контрольного задания для студентов заочной формы обучения помогает выработать навыки самостоятельной работы с первоисточниками, приобрести умение подбирать и анализировать дополнительную литературу, тесно увязывать теоретический материал изучаемой науки с практической работой. В конечном счёте этот вид работы способствует более глубокому и прочному усвоению студентами основных законов и категорий наук, творческому развитию мышления, превращению знаний в подлинные убеждения. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения является одной из форм контроля согласно учебному плану.

Задания для контрольной работы для студентов очной и заочной формы обучения

Вариант 1

1. Правовой статус подозреваемого.
2. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Вариант 2

1. Источники института обвинения и защиты. Принципы института обвинения и защиты.
2. Регулятивная, императивная и охранительная функции.

Вариант 3

1. Субъекты отношений, регулируемых правовым институтом обвинения и защиты.

2. Обязательное участие адвоката (защитника). Отказ от защитника.

Вариант 4

1. Обвиняемый, его права и обязанности.
2. Осуществление обвинения и защиты в странах СНГ.

Вариант 5

1. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
2. Значение изучения правового регулирования отношений обвинения и защиты.

Вариант 6

1. Законный представитель обвиняемого (подозреваемого), его права и обязанности.
2. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого.

Вариант 7

1. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика, их права и обязанности.
2. Письменные указания прокурора. Отводы прокурору.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 20 - 25 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.
- 13 - 19 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.
- 6 - 12 баллов выставляется студенту, если были допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов
- 0 - 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Зачтено» - выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

«Не зачтено» - работа не сдана или студент не владеет материалом.

Примерные задачи по дисциплине «Обвинение и защита в уголовном процессе»

Задача №1

В процессе предварительного следствия по делу Голубева были собраны доказательства, изобличавшие его в том, что он трижды присваивал вверенное ему имущество коммерческой фирмы, в которой работал, злоупотребляя служебным положением. В первый раз им было присвоено имущество на сумму 25300 руб., во второй - 14500 руб., в третий - 12400 руб.

Голубеву было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. "б" ч.2 ст. 160 УК РФ и в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого указаны все три случая хищения и общая сумма похищенного определена в 52200 руб. В дальнейшем было

установлено, что предъявленное Голубеву обвинение нуждается в уточнении. Присвоение им 14500 руб. не подтвердилось, а в третий раз Голубев, как оказалось, похитил не 12400 руб., а 8360 руб. Кроме того, был установлен еще один факт присвоения обвиняемым имущества на сумму 3100 руб. Как должен поступить следователь в связи с установлением этих фактов?

Задача №2

Сивухин, будучи привлечен к уголовной ответственности за мошенничество, на судебном разбирательстве заявил, что его показания, имеющиеся в деле, вымышлены, так как на предварительном следствии к нему применялись незаконные методы и он вынужден был себя оговорить. Защитник Сивухина заявил ходатайство о вызове в суд следователя, производившего расследование по делу. Суд ходатайство защитника отклонил, указав, что истину по делу можно установить независимо от показаний Сивухина, так как в деле имеются показания двух свидетелей. Приступив к допросу свидетелей, суд установил, что их показания были умышленно искажены следователем. Защитник Сивухина вновь заявил ходатайство о вызове следователя, производившего расследование по делу. Суд удовлетворил повторное ходатайство защитника Сивухина. Оцените правильность действий суда.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ по задаче неполный, неразвернутый, с существенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если студент отказывается от решения задачи, либо дает неверное решение.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Уголовный процесс [текст]: учебник / отв. ред. А.В. Гриненко .— 2-е изд., перераб. — М.: НОРМА, 2008 .— 496 с. 20 шт.
2. Березин, А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе: практическое пособие / А.А. Березин. - Москва: Статут, 2014. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1047-7;

- То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450451> (10.04.2019).
3. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы: учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 87 с.: табл., схемы - Библиогр.: с. 82-85 - ISBN 978-5-238-02254-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034> (10.04.2019).

Дополнительная литература

1. Рыжаков, А.П. Защитник в уголовном процессе. Научно-практическое руководство / А.П. Рыжаков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 269 с. - ISBN 978-5-4458-3573-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211107> (10.04.2019).
2. Предварительное следствие: учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др.; ред. М.В. Мешков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979> (10.04.2019).
3. Настольная книга будущего адвоката: научное издание / отв. ред. А.Г. Дулимов, И.П. Зиновьев. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. - 720 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1252-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445313>(10.04.2019).
4. Макаров, С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01723-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115025> (10.04.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru>
4. Научная электронная библиотека – "<http://www.elibrary.ru/>" (для пользователей СИ УУНиТ)
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Сибайского института (филиала) УУНиТ www.sibsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета экономики и права Сибайского института (филиала) УУНиТ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материального технического и информационного обеспечения проведения промежуточной аттестации приведен по ссылке: <http://www.sibsu.ru/sveden/objects/>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Обвинение и защита в уголовном процессе» на 3 курсе в 5 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	143,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
1.	Тема №1. Принципы организации уголовного судопроизводства 1.Субъекты отношений, регулируемых правовым институтом обвинения и защиты. 2.Значение изучения правового регулирования отношений обвинения и защиты	2	2	0	4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
2.	Тема №2. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» 1. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 2.Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. 3.Организация деятельности адвокатского сообщества в РФ. 4.Формы адвокатских образований.	2	2	0	4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
3.	Тема №3. Права, полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 1.Прокурор и его процессуальное положение. 2.Следователь (дознатель) и его процессуальное положение. 3.Потерпевший и его процессуальное положение. 4.Гражданский истец и его процессуальное положение. 5.Частный обвинитель и его процессуальное положение.	2	4	0	4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов

4.	Тема №4. Субъекты уголовного процесса со стороны защиты 1. Подозреваемый и его процессуальное положение. 2. Обвиняемый и его процессуальное положение. 3. Гражданский ответчик и его процессуальное положение. 4. Защитник в уголовном процессе, процессуальный статус.	2	2	0	4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов Рубежный контроль: 1.Письменная контрольная работа
5.	Модуль 2 Тема №5. Конституционное закрепление прав участников уголовного судопроизводства 1.Принцип презумпция невиновности, реализация через судебное разбирательство. 2.Форма защиты гражданских прав.	2	2	0	4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
6.	Тема №6. Прокурор, как обязательный участник уголовного процесса 1. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 2.Поддержание прокурором государственного обвинения.	2	2	0	4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
7.	Тема №7. Процессуальное положение потерпевшего 1. Понятие потерпевшего и его статус. 2. Пробелы в нормах УПК РФ о реализации права потерпевшего на адвоката при отсутствии материальных возможностей.	2	4	0	4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
8.	Тема №8. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	2	4	0	1,8	Основная литература: 1-3.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос

	1.Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. 2. Допрос обвиняемого. Составление обвинительного заключения.					Дополнительная литература: 1-4		2. Решение задач 3. Заслушивание докладов Рубежный контроль: 1.Письменная контрольная работа
	Всего часов:	18	18	0	143,8			

Рейтинг – план дисциплины

Обвинение и защита в уголовном процессе

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа				25
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа			0	25
Поощрительные баллы				
				10
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	