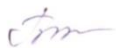


ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:
 на заседании кафедры
 протокол № 10 от « 25 » мая 2023 г.
 и.о. зав.кафедрой



З.Р. Тактаева



Согласовано:
 Председатель УМК факультета



Н.Т. Янтилина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина: «ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ»

Факультативная дисциплина

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа бакалавриата

Направление
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы
«Отечественная филология» (Башкирский язык и литература, русский язык и литература)

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)
 к.и.н., доцент



/ Сулейманов Ф.М.

Для приема: 2023

Сибай 2023 г.

Составитель/составители: Сулейманов Ф.М., к.и.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и *утверждена* на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 10 от « 25 » мая 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой



/Тактаева З.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/_____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/_____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/_____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/_____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК -5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	<i>Знать</i> межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
		ИУК -5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	<i>Уметь</i> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других	<i>Владеть</i> навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других

		конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религии» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций на основе представлений о религиозном опыте человечества, многообразии существующих в мире религиозных традиций, различных концепций происхождения и сущности феномена религии; раскрытия содержания религии, ее структуры и функции в жизни человека и общества в целом; изучения мировых и некоторых наиболее известных, национальных религий, включая рассмотрение их исторической эволюции, догматического вероучения, особенностей богослужебного культа, разделения на различные течения и направления.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия, Психология.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК -5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	Не знает на удовлетворительном уровне межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	Сформированное и систематизированное знание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методов подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей диадического взаимодействия.
ИУК -5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;	Демонстрирует поверхностные умения адекватно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности	Показывает весь комплекс умений адекватно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом

социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеть: навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Не демонстрирует владение навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Демонстрирует сформированные навыки владения навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК -5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	Тестовые задания, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, реферат, зачет.

ИУК -5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Тестовые задания, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, реферат, зачет
ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеть: навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые задания, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, реферат, зачет

Показатели сформированности компетенции (для студентов заочной формы обучения):

Оценка «зачтено» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическим понятием, свободно разбирается в разделах дисциплины, демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы.

Оценка «не зачтено» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

Критерии оценивания зачета

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещали аудиторские занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения истории религий.
2. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения истории религий.
3. Основные теории происхождения религии.
4. Структура и функции религии.
5. Классификация религий. Мировые и национальные религии.
6. Наука и религия: диалог мировоззрений.
7. Социальные, гносеологические и психологические корни религии.
8. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм и др.
9. Религии древних цивилизаций, их общая характеристика (Египет, Греция, Рим и др.).
10. Язычество древних славян.
11. Ранние формы религии в Башкортостане. Религия древних башкир. Тенгрианство. Митраизм.
12. Религии в Индии: ведизм, брахманизм, индуизм. Учение о сансаре и карме.
13. Индуизм. Основные направления (вишнуизм, шиваизм).
14. Конфуцианство. Учение о «благородном человеке».
15. Даосизм. Учение о «недеянии» и бессмертии.
16. Синто как национальная религия Японии.
17. Буддизм: возникновение, истоки.
18. Вероучение и культ буддизма.
19. Направления в буддизме: хинаяна, махаяна.
20. Буддизм в России. Ламаизм.
21. Иудаизм: зарождение, периоды истории иудаизма.
22. Танах и Талмуд как основные источники вероучения иудаизма. Идея «богоизбранности» евреев.
23. Иудаизм и христианство.
24. Исторические условия возникновения христианства.
25. Религиозные и философские истоки вероучения христианства.
26. Основные направления христианства, их общая характеристика.
27. Формирование догматики и культа христианства. Раскол в христианстве.
28. Православие: история и особенности вероучения.
29. Православие в истории Российской империи.
30. Старообрядчество в русском православии.
31. Отношения русской православной церкви и государства в истории России.
32. Деятельность русской православной церкви в современной России.
33. Католицизм: история, борьба с еретиками и инакомыслием, особенности вероучения.
34. Организационная структура католической церкви.
35. Католическая церковь в современном мире.
36. Реформация как антикатолическое движение, возникновение протестантизма.
37. Вероучение протестантизма. Учение Лютера и Кальвина.
38. Основные направления в протестантизме (англиканство, лютеранство, кальвинизм).
39. Поздний протестантизм (баптизм, пятидесятники, адвентисты и др.), его общая характеристика.
40. Ислам: жизнь, деятельность и учение пророка Мухаммеда.
41. Основы вероучения ислама.

42. Шариат и мусульманский культ.
43. Ислам в современном мире.
44. Основные направления в исламе (суннизм, шиизм).
45. Суфизм.
46. Экуменическое движение, его цели и задачи.
47. Религия и культура.
48. Закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных организациях» от 19 сентября 1997г.
49. Ислам в Башкортостане с древнейших времен до наших дней.
50. Известные религиозные деятели современной России и Башкортостана

Примерные вопросы для аудиторной работы

Тема 1. Религия как система

1. Сущность и происхождение религии. Основные концепции и подходы к происхождению религии.
2. Ранние формы религии в Башкортостане.
3. Религия как форма общественного сознания.
4. Религия как культурная традиция.
5. Религия как смысложизненная традиция.

Тема 2. Религия как историко-культурный феномен

1. Сущностные характеристики религии:
2. ритуал, формы поведения, явление или форма сознания, форма общественного духа.
3. Классификации религий.
4. Религия и мораль: соотношение понятий.
5. Религия и философия: соотношение понятий.

Тема 3. Религии в древнем мире и средневековье

1. Религии в Древнем Египте
2. Религии Месопотамии.
3. Древнеиндийские верования и культы. Ведическая религия.
4. Зороастризм.
5. Религии в древней Греции
6. Религии в древнем Риме
7. Религия древних славян.
8. Религия древних башкир. Тенгрианство. Митраизм

Тема 4. Буддизм как мировая религия

1. Историческое зарождение буддизма.
2. Исторические религиозные феномены цивилизации буддизма.
3. Основные каноны буддизма: восьмеричный путь.
4. Понятие нирваны.
5. Современный буддизм.

Тема 5. Христианство как мировая религия

1. Истоки зарождения христианства.
2. Западная традиция христианства.
3. Восточная традиция христианства.
4. Католицизм.
5. Протестантизм.
6. Православие.
7. Христианство в России.

Тема 6. Ислам как мировая религия.

1. Зарождение ислама.
2. Основные постулаты ислама: 5 столпов.
3. Основные течения в исламе.
4. Ислам в современном мире.
5. Ислам в Российской Федерации и Республике Башкортостан: процесс реисламизации.

Тема 7. Современные религиозные направления.

1. Религия и мистицизм. Мистический компонент религии.
2. Оккультизм. Оккультные учения в современном мире.
3. Эзотерические учения. Астрология. Хиромантия. Алхимия.
4. Отношение ортодоксальных форм религии как псевдонаучным религиозным учениям.
5. Секты в современном мире.
6. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество.
7. Синкретические течения: мормоны и Свидетели Иеговы.
8. Современные религиозные движения в азиатских странах (наследники Муна, кришнаизм и т.д.), современной Европе и США.

Тема 8. Религия как фактор стабильности общества

1. Соотношение религии с иными системами поддержания социальных институтов (наукой, образованием, искусством, правом, моралью и т. д.). Функции религии.
2. Факторы формирования религиозной и нерелигиозной личности, специфических форм религиозной и нерелигиозной ориентации
3. Многообразие религиозного опыта.
4. Социальная дифференциация и исторические типы религиозно-символических систем, возможности их влияния на социальные преобразования
5. Повседневная жизнь и религиозная потребность индивида.
6. Способы работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения религиоведения.
7. Способы самоорганизации и самообразования; используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения религиоведения.

Критерии оценки ответов на вопросы для студентов заочной формы обучения (в оценках):

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Тестовые задания

Пример варианта теста:

1. Коллектив это:
 - а) на четко отлаженный механизм, где каждый человек занимает свое определенное место, все члены группы, как винтики, приводят механизм в движение, работа участников сплоченная.

б) группа, совокупность людей, работающих в одной организации, на одном предприятии, служащие в одном воинском формировании, объединенных совместной деятельностью в рамках какой-либо организации, цели, занятых решением конкретной задачи..

в) оба ответа правильные

г) правильный ответ только б)

2. Работа в коллективе:

а) основана на индивидуальном труде.

б) на четко отлаженном механизме, где каждый человек занимает свое определенное место, все члены группы, как винтики, приводят механизм в движение, работа участников сплоченная.

в) оба ответа правильные

г) правильный ответ только б)

3. Патриотизм это:

а) чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины

б) забота об интересах и исторических судьбах своей страны и готовность ради них к самопожертвованию; верность Родине

в) оба ответа правильные

г) нет правильного ответа

4. Гражданская позиция это:

а) совокупность взглядов и убеждений, а также морально-этических норм, которые свойственны человеку в отношении к общественной жизни, а также его действия и поступки в этом направлении, ответственное выполнение человеком своего долга перед окружающими

б) осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов

в) правильный ответ содержит только пункт б)

г) правильные ответы содержат пункты а) и б)

5. В каком городе родился Мухаммед:

а) Медина

б) Мекка

в) Иерусалим

г) Багдад

6. Что такое нирвана:

а) перерождение человека после смерти

б) сумма положительных и отрицательных поступков

в) прекращение страданий, достижение блаженства г) божественное откровение

7. Какой текст не входит в состав Нового Завета: а) Апокалипсис Иоанна Богослова

б) Евангелие от Луки

в) Псалтырь

г) Деяния апостолов

8. Учение буддизма изложено в ряде канонических текстов, центральное место среди которых занимает:

а) Бхагават-гита

б) Ригведа

- в) Трипитака
- г) Махабхарата

9. В каком городе родился Иисус Христос:

- а) Вифлием
- б) Назарет
- в) Иерусалим
- г) Никея

10. Месяц поста для мусульман:

- а) зулхидджа
- б) раби ал-аувал
- в) рамазан
- г) ид аладха

11. Кто были «земными родителями» Иисуса Христа:

- а) Симон и Анна
- б) Иосиф и Мария
- в) Иоанна и Мария
- г) Иуда и Елизавета

12. Первая благородная истина в буддизме провозглашает:

- а) жизнь есть страдание
- б) все иллюзорно
- в) возлюби ближнего
- г) нет бога кроме ...

13. Как называется Священное Писание иудеев:

- а) Танах
- б) Ветхий Завет
- в) Пятикнижие (Тора)
- г) Талмуд

14. Кто в 16 в. начал Реформацию Римской - католической церкви:

- а) Ян Гус
- б) Жан Кальвин
- в) Мартин Лютер
- г) Томас Мюнцер

15. Какая из перечисленных религий монотеистична:

- а) синто
- б) индуизм
- в) иудаизм
- г) ислам

16. Основателя буддизма звали:

- а) будда Майтрея
- б) Сиддхартха Гаутама
- в) Падмасамбхава
- г) Алокишешвара

17. Кто крестил Иисуса Христа:

- а) апостол Петр
- б) Иоанн Предтеча
- в) Августин Блаженный
- г) Серафим Саровский

18. Принцип наследственной духовной власти, т.е. предоставление трона халифов Али и его потомкам разделяют:

- а) сунниты
- б) суфиты
- в) шииты
- г) ибадиты

19. Какие спорные вопросы решались на Вселенских соборах

- а) основные вопросы вероучения и обряда
- б) разделение церквей
- в) назначение патриархов
- г) миссионерская деятельность

20. Посещение Мекки, Каабы, гробницы мухаммеда в Медине и др. святых мест Хиджаза, составляет обязанность мусульман, которая называется:

- а) ураза
- б) закят
- в) хадж
- г) саят

21. Принцип ахимсы означает:

- а) не употребляй дурманящих разум напитков
- б) не убий и не причиняй никому вреда
- в) не укради
- г) не прелюбодействуй

22. Кто из апостолов трижды отрекся от Христа:

- а) Иуда
- б) Фома
- в) Петр
- г) Павел

23. Как в буддизме называют существ, которым осталось сделать последний шаг для достижения нирваны, но которые его не делают сознательно, помогая людям обрести спасение:

- а) брахмы
- б) бодхисаттвы
- в) далай-ламы
- г) бодхидхармы

24. В какой из христианских конфессий есть церковный чин иерей:

- а) православии
- б) католицизме
- в) баптизме
- г) адвентизме

25. Из какого количества глав состоит Коран:

- а) 249
- б) 114
- в) 38
- г) свой вариант

26. Какая из христианских конфессий со времен первых семи Вселенских собор не добавило ни одного догмата к своему вероучению:

- а) православие
- б) католицизм
- в) протестантизм
- г) менонизм

27. Первое чудо Христа:

- а) изгнание бесов
- б) превращение воды в вино
- в) воскрешение Лазаря
- г) излечение прокаженного

28. В какой из христианских конфессий Библия является единственным источником вероучения: а) православии

- б) католицизме
- в) протестантизм
- г) гностицизм

29. Год переселения Мухаммеда в Медину, считается первым годом новой мусульманской эры называется:

- а) хадж
- б) ханиф
- в) хиджра
- г) тафсир

30. Год официального принятия булгарами и башкирами мусульманства

- а) 862
- б) 882
- в) 922
- г) 988

Критерии оценивания тестирования:

Процент правильных ответов	Оценка
81 - 100 %	Отлично
61 - 80 %	Хорошо
46 - 60%	Удовлетворительно
менее 45%	Неудовлетворительно

Словарь терминов (гlossарий)

Абсолют — безусловное начало и средоточие всего существующего, противоположное относительному бытию.

Автокефалия (в православии) — независимость церквей.

Агностицизм — одна из вечных тенденций мировоззренческого характера, а также философское учение, сопряженные с отрицанием возможности истинно познавать мир. Агностики считают, что нет достаточных оснований для веры или неверия в любую высшую реальность; они не отрицают существования Бога, но отвергают возможность Его познания.

Ад — царство мертвых, преисподняя. Согласно Библии, до Страшного суда ад служит пространством для мертвых, а после Страшного суда — местом наказания грешников.

Адепт — приверженец какого-либо учения.

Анимизм — вера в духи и души. Антрополог Э. Тайлор предложил рассматривать его как минимум определения религии. Возникший в глубокой древности, анимизм остается важнейшим компонентом всех современных религий.

Антиномизм — принцип и метод религиозно-философского познания и (или) изложения полученных выводов, основанный на широком использовании парадоксов, противоречий между одинаково доказуемыми суждениями.

Антиклерикализм — форма свободомыслия, направленная против институциональной церковной власти в общественных сферах.

Антропоморфизм — приписывание человеческих свойств явлениям неживой и живой природы, а также уподобление мира Бога и духов миру человека. Как тип мировоззрения был характерен для древних культур, вместе с тем продолжает играть значительную роль и сегодня (например, в буддизме и христианстве).

Апокриф — произведение на библейскую тему, признаваемое недостоверным и отвергаемое официальной церковной догматикой.

Апофатическое богословие — отказ от попыток исчерпать глубины веры катафатическим путем, то есть описанием Бога посредством позитивных атрибутов и обозначений. Оно пытается выразить идею Бога путем устранения («отрицания») всех относящихся к Богу познавательных образов как несоизмеримых с Его природой.

Аскетизм религиозный — подвиг умерщвления плоти и сосредоточения на высших духовных ценностях. Соприжен с существенным ограничением чувственных желаний и материальных потребностей. Многие религии призывают верующих к аскетическому образу жизни. Принцип аскетизма наиболее выражен в монашестве.

Атеизм — критический анализ и опровержение веры в Бога как личность, а также веры в любых иных богов, сверхъестественные силы или в бестелесные духовные существа. Эта критика может иметь философский, естественнонаучный либо историко-научный характер. Обычно его рассматривают как форму свободомыслия.

Благодать — христианско-богословское понятие для обозначения особой живой и деятельной силы Божией, содействующей спасению каждого человека и подаваемой людям вследствие искупительного подвига Спасителя. Христиане думают, что эта сила изливается в души людей непосредственно от Святого Духа, поэтому благодать можно также определить как силу Святого Духа, даруемую людям для обретения ими спасения во Христе.

Бог — полнота бытия, абсолютная личность, верховное существо, стоящее выше всех индивидуальных «я» и свободное от всех недостатков. Это совершенное, вечное, вездесущее, всепроникающее, всемогущее и всеведущее существо, бессмертный дух, первичная реальность и конечная цель мира.

Богословие (теология) — а) в религиозном смысле — методологическая проработка истин Божественного откровения разумом, освещенным верой; б) в атеистическом смысле — рационально- систематическое изложение, истолкование и защита религиозного учения об абсолютной реальности, а также соответствующее обоснование правил и норм жизни верующих и духовенства.

Богослужение — внешнее выражение религиозной веры в молитвах, жертвах, обрядах. Составляя существенную часть всякой религии, оно отражает внутреннее содержание самой веры и религиозное настроение души.

Бодхисатва (в буддизме) — существо, стремящееся спасти всех страждущих существ.

Ваджраяна — направление буддизма эзотерического типа, построенное на йогической психотехнике, использовании мантр, тантр.

Вера — состояние сознания, соответствующее обладанию истиной:

1) Faith-вера — путь в объективный духовный мир в форме непосредственного пребывания души в том или ином вездесущем духе; духовное влечение души к предельным основаниям

бытия, мистическое пребывание в них, прямое видение трансцендентальных сущностей и (или) субстанциальных связей; 2) **Belief-вера** — путь к скрытым сущностям через вещественные инстанции и внешние органы чувств; ориентированная на тварный и качественно разнообразный мир способность души относительно непосредственно (без достаточного основания) признавать истинность чувственных и рациональных образов в формах субъективной достоверности и доверия, уверенности и ожидания. Вселенские соборы — съезды высшего христианского церковного духовенства для совместной разработки догматов, борьбы с ересями, укрепления церкви.

Генотеизм — синтез политеизма и монотеизма; тип веры, допускающей существование множества богов, но вместе с тем сосредоточивающейся на почитании избранного бога.

Гильгамеш — культурный герой Шумера и Аккада.

Гностицизм — религиозно-философское движение поздней Античности, притязавшее на знание особого тайного смысла Библии, а также на синтез иудаизма, зороастризма, религий Вавилона и Египта. Его адепты (гностики) исходили из эзотерического дуализма добра и зла, света и тьмы, материи и духа; они верили, что связь между Богом и материальным миром осуществляют промежуточные зоны, а высшим эоном является Иисус Христос.

Грех — с религиозной точки зрения, моральное зло, беззаконие, намеренное нарушение воли Бога, отступление от заповедей и закона Божия. В светском смысле его обычно определяют как несоответствие действий индивида внешним стандартам поведения — нарушение человеком табу, законов или моральных кодексов.

Деизм — рационалистическое учение, возникшее в эпоху Просвещения, согласно которому Бог есть безличный трансцендентный разум. Сотворив мир, этот разум-перводвигатель не принимает в нем более никакого участия, не вмешивается в ход физических законов и в дела людей. Деизм во многом способствовал развитию атеизма.

Деноминация — промежуточная между церковью и сектой религиозная группа, приверженцы которой не стремятся изолироваться от мира, хотя придерживаются идеи избранности своих членов и принципа постоянного и контролируемого членства. Способна превращаться в церковь, от нее также отделяются секты. В последовательности «секта → деноминация → церковь» усматривают этапы развития всякой религиозной организации.

Дзен — школа мистического созерцания или учение о просветлении, возникшее на основе буддийского мистицизма.

Догматы — положения, принимаемые на веру за непреложную истину, неоспоримую и неизменную при любых обстоятельствах. Конкретизируют официальную доктрину церкви.

Дуализм — признание равноправными двух начал — духовного и материального; божество вечно сосуществует с иным началом.

Дуккха — буддийская дефиниция жизни как страдания.

Дух — 1) с религиозно-философской точки зрения, сверхъестественное нематериальное существо, способное творить любые материальные определенности. «Дух дышит где хочет» (Ин 3: 8), выходит за всякую границу, Его главное определение — свобода. Он бесплотен и как бы всегда внешен телам (в онтологическом смысле). Выделяют иерархию духов добра и зла; 2) в материалистическом понимании — высший продукт деятельности головного мозга человека (мышление). Душа (для верующих) — это нематериальная жизненная сила, вложенная Богом в человека, зеркало духа. В отличие от свободного духа, всегда воплощена, сопряжена со своим телом. Основное экзистенциальное противоречие состоит в том, что она рвется наружу в безграничный духовный мир и в то же время прижизненно заключена в своем теле.

Дхарма (санскр.) — многозначный термин, происходит от арийского dhar — утверждать, поддерживать, защищать. Можно выделить пять групп основных значений термина: 1) доктрина, какое-л. учение (например, учение Будды); 2) правило, закон; 3) условие, причина или прошлое, выступающее причиной; 4) феноменальное, дхармы как следствие. «Все дхармы [то есть все феноменальное] сотворены мышлением» (Дхаммапада); 5) вспышки

психофизической энергии, психофизические элементы, составляющие эмпирическую личность.

Дьявол — главный противник Бога, предводитель злых сил, враг человеческого рода. Он пытается сбить людей с пути истинного, пред- назначенного им Богом. По представлению христиан, на Последнем суде Антихрист выступит в роли обвинителя. Он не верит в бескорыстную любовь людей к Богу и желает, чтобы они отпали от Него. Идея дьявола или злой силы — составная часть более общей проблемы зла, страдания и вины.

Ересь — особая школа, сознательно отклоняющаяся от официальных канонов и догматов. Господствующая церковь осуждает ересь, определяя ее как ложное вероучение. Нередко из ересей возникали новые конфессии и церкви. Ересь следует отличать от раскола, а также от непреднамеренных ошибок в догматическом учении.

Заповедь — форма прямого выражения воли Бога в монотеистических религиях.

Зиккурат (шумер. «вершина») — ступенчатое культовое соору- жение в Месопотамии. Мог восприниматься как образ мировой горы, связующей небесный и земной миры.

Иерофания — термин, введенный М. Элиаде для обозначения акта проявления сакрального начала в земной, чувственно доступной форме. Примером высшей формы антропоморфной иерофании может служить христианское учение о боговоплощении.

Иерархия церковная — общее название для всех трех степеней священства в христианской церкви: епископа, пресвитера и диакона.

Ипостась — богословский термин, синонимичный понятию «лицо» (Бог один по природе и в трех лицах-ипостасях).

Иррациональное — 1) сторона объективной реальности, принципиально недоступная разумному пониманию; 2) нечто в действительности, пока интеллектуально не познанное, алогичное, выходящее за границы современного разумного понимания, но, тем не менее, принципиально познаваемое; 3) незапланированные (побочные) или непредугаданные эффекты человеческой деятельности; 4) бессознательная сфера души, противостоящая сознанию как способу существования опосредованного знания; 5) предлогическое в познании.

Исихазм — мистико-аскетическая психотехника в православии.

Ислам (араб. покорность) — одна из трех мировых религий. Возник на территории Аравийского полуострова в начале VII в. н. э. Наряду с иудаизмом и христианством, является авраамической религией.

Исповедь — покаяние, одно из христианских таинств. Состоит в признании верующими грехов перед священником, который при помощи магических слов может отпустить эти грехи раскаявшимся от имени Иисуса Христа.

Иудаизм — вера в единого Бога Яхве, давшего через пророков Тору — Божественный закон избранному народу, для которого про-изойдет спасение после пришествия Мессии-Машиаха.

Каббала — религиозно-мистическое учение в иудаизме, включа- ющее своеобразные практики непосредственного общения с Богом.

Карма (санскр.), **камма** (пали) — действие, обязанность. Согласно тхераваде, любые моральные и аморальные волевые намерения. Если же действие совершено не преднамеренно, то оно не создает кармы. В учении Гаутама главное в ее конструировании — мысль, так как слова и действия вторичны по отношению к сознанию.

Каноны — нормы, правила, свод положений нормативного характера. Под ними понимают: 1) вероучительные установления, решения христианских вселенских соборов; 2) совокупность книг Библии, которые признаны богодухновенными; 3) особые песнопения в христианском богослужении.

Канонизация — акт причисления того или иного лица к сонму святых за праведную жизнь, стойкость в вере и т. д.

Карма — по общеиндийским представлениям, закон воспроизводства сансары (перевоплощения) по принципу возмездия за совокуп- ность поступков в прошлой жизни.

Катарсис — очищение, просветление, достижение культовой чистоты. Цель культового катарсиса — подготовиться к встрече с сакральной реальностью через удаление от мирских соблазнов.

Катафатическое богословие — описание Бога посредством позитивных определений и обозначений. Эта богословская система допускает возможность познания Бога по плодам Его творений и результатам вмешательства в дела сотворенного мира. Катафатика дополняет апофатику.

Катехизис — книга, в которой содержится краткое и ясное изложение основных истин христианской веры и морали. Обычно строится в форме вопросов и ответов и предназначена для первоначального обучения верующих.

Католицизм — христианская конфессия западной ветви христианства, оформившаяся после Великого раскола 1054 г., в которой признается управление Церковью римским папой.

Кенозис — опустошение и самоограничение абсолюта при его нисхождении в мир. В православии это понятие выражает представление о самоограничении Бога, когда Он предоставляет человеку свободу выбора, а тварному бытию — относительную автономию.

Кенотическое богословие — богословское направление, которое подчеркивает добровольное самоограничение Бога и Его уязвимость к страданиям (в противовес всемогуществу и неизменности).

Клерикализм — политическое направление (прежде всего в католицизме), сопряженное со стремлением церкви и духовенства руководить политической и культурной жизнью общества.

Клир — причт, духовенство. В широком смысле так называют состав духовных лиц, посвященных по правилам христианской церкви на служение в ней.

Коан — практика парадоксов и загадок дзен, помогающая достичь сатори (см.).

Колесо сансары — учение о перерождениях.

Коллизия — столкновение противоположных сил, интересов, мнений.

Конфессия — признание в вере, вероисповедование.

Конфирмация — обряд миропомазания у католиков.

Коран — священная книга мусульман, которые верят, что он был ниспослан пророку Мухаммаду Аллахом через посредничество архангела Джibriла. Это собрание текстов, произнесенных пророком между 610 и 632 гг. В нем изложено прямое слово Бога, обращенное к пророку и всем остальным людям.

Космогония — происхождение и эволюция Вселенной.

Космология — наука о Вселенной.

Куль (лат. «почитание») — важнейший элемент религии; совокупность специфических действий (ритуалов, обрядов, церемоний), направленных на сферу сакрального; центральный элемент системы мышления и поведение индивида, группы, общества (культ личности, культ разума, культ денег). Объект почитания отражает базовые ценности данной культуры, функционирует как цель и образец действия. Подобный культовый объект не нуждается в особом ритуале и носит светский характер. В данном значении понятие введено Г. Беккером для описания специфического религиозного объединения харизматического типа, основанного на вере в особую миссию учителя.

Куль религиозный — совокупность ритуалов и обрядов, обусловленных вероуверительной традицией и канонами религиозной организации. Воспринимается верующими как главный способ прямого общения с объектом поклонения.

Магия — колдовство, чародейство; сумма взглядов и обрядов, основанных на вере в возможность влиять секретными способами на людей, животных и вообще на любые внешние предметы.

Макрокосм — большой мир, Вселенная.

Мардук — главное божество вавилонского пантеона. Он победил богиню Тиамат и творит мир, разделив тело поверженной богини на части. Затем из крови чудовища Кингу он творит людей, обязав их работать на благо богам, которым заповедован отдых.

Махаяна — северное направление буддизма; цель его адептов — достичь состояния бодхисатвы.

Медитация — глубокое мысленное сосредоточение на определенном объекте. Сопровождается телесной расслабленностью, отсутствием эмоциональных проявлений, отрешенностью от внешних воздействий, что считается необходимым условием связи верующего с сакральной реальностью. Система ее методов наиболее развита в буддизме.

Мессианизм — религиозное учение о грядущем пришествии мессии, Божьего посланца, который придет с целью установить мир и справедливость на земле.

Метемпсихоз — «переодевание», перевоплощение, реинкарнация, сансара. Переселение душ умерших в тела других людей, животных, растений, минералов.

Миссионерство — деятельность представителей религиозных организаций, направленная на распространение своего вероисповедования среди инаковерующих.

Мистика — религиозно-философская концепция, допускающая возможность непосредственного знания сущностей вещей благодаря прямому пребыванию в них души познающего человека. Под этим понятием также понимают учение о сверхъестественной субстанции всех явлений природы и общества и о возможности людей вступать в духовный контакт с этой метасущностью.

Модернизм религиозный — различные формы приспособления религии, церкви и богословия к современным условиям общественной жизни и сознанию современного верующего. Противоположен традиционализму и ортодоксии.

Молитва — 1) обращение верующего к божеству посредством внутренней или звучащей речи; 2) канонизированный текст обращения к божеству.

Монастырь и монашество — община монахов или монахинь, совместно проживающих в согласии с уставом и ведущих отдельное церковное хозяйство. Устав монастыря определяется церковью. Община обособлена от мира. Монашество — это форма воплощения аскетического идеала.

Мондо — практика алогичных вопросов и ответов в дзен.

Монизм — признание одного начала, в противоположность дуализму и плюрализму.

Монотеизм — вера в единственного и единого Бога. В доктрине теизма Бог понимается как отделенное от творимого Им мира бес-конечное бытие и Абсолютная Личность. Мир не истекает из Бога и не находится в Нем, но творится из ничего, без всяких наличных предпосылок.

Монофизитство — христологическая ересь, констатирующая, что в воплощении Божественная природа поглотила человеческую, из двух стало одно.

Намаз — пятикратная мусульманская молитва.

Некролатрия — обожествление мертвых. Культ мертвых является одним из наиболее устойчивых элементов почти всех религий.

Неофит — новообращенный в той или иной религии. В раннем христианстве — только что крестившийся последователь новой религии, а также тот, кто принял сан священника или монашеский постриг.

Нирвана (в буддизме) — освобождение от всех желаний и страданий. В хинаяне (см.) — выход из круга перерождений и переход в полное небытие. Переход в это состояние обычно сравнивают с пламенем, постепенно угасающим по мере иссякания топлива, то есть это процесс исчезания страсти, ненависти и заблуждений.

Новые религиозные движения — совокупность религиозных учений, появившихся в XX в. Их также называют альтернативными религиями, нетрадиционными культами, внеконфессиональными верованиями. В широком смысле слова — все религиозные движения, возникшие в Новое время, примерно с середины XIX в. В данном случае их называют «новые религии».

Нуминозное — термин Р. Отто, обозначающий переживание верующим таинственного и устрашающего Божественного присутствия. Это тот «избыток», который остается после вычитания из сакрального моментов рационального и морального. Религия развивается по

собственным законам благодаря нуминозному, составляющему ее сущность и тайну. Эта тайна повергает в трепет.

Нью-Эйдж (англ. New Age) — «Новый век», «Новая эра» — духовное движение, возникшее в 70-е гг. XX в. в Европе, синтезировавшее учения йоги, оккультизма, теософии, пантеизма и др. религиозных верований. Последователи движения верят в то, что переход от астрологической эры Рыб, в которой мы живем, к эпохе Водолея приведет к изменению мира и человека.

Обряд — совокупность символических действий, составляющих ритуалы, отображающие религиозные мифы.

Оккультизм — множество учений об особых латентных силах, корнящихся в космосе и людях. Аристотель в «Этике» называл оккультным любое явление, природу которого нельзя было продемонстрировать (например, магнетизм), поэтому оккультные свойства не могли быть объектом научного исследования. Оккультисты полагают, что секретные свойства и силы вещей все-таки доступны «посвященным» людям, которые овладели эзотерическим знанием, тайными методами. Возник на заре новой эры, его основателем считают легендарного Гермеса Трисмегиста, написавшего трактат «Изумрудная тетрадь».

Ортодоксия — последовательное, неуклонное следование какому-л. учению.

Откровение — снятие покрова; представление монотеистических религий о непосредственном волеизъявлении и самораскрытии божества или исходящем от Бога знании. Это волеизъявление может быть выражено в а) Священном Писании и Священном Предании; б) мире природы; в) исторических событиях и жизни отдельных личностей.

Пантеизм — учение об имманентном единстве абсолютного и относительного, Бога и мира. Он растворяет творящее начало (духовное или материальное) в физическом мире, весьма разнообразен и занимает диапазон между монотеизмом и материализмом. Божество пантеистов не наделяются личностными свойствами.

Пантеон — термин, принятый для обозначения совокупности богов определенной религии. В него обычно включаются персонифицированные боги, занимающие в религиозном сознании иерархическое положение.

Политеизм — многобожие, почитание нескольких или многих богов.

Православие — конфессия в христианстве, состоящая из поместных церквей, принявших традиционное вероучение и церковное устройство апостольских времен.

Промонотеизм — конфессионально ангажированная идея происхождения религии из изначального единобожия. Выдвинута представителями «мифологической школы» (Я. Гримм, И. Маннгардт и др.), систематически развита пастором В. Шмидтом в работе «Происхождение идеи Бога».

Провиденциализм — теистический взгляд на универсум и историю как на Божественный промысел, недоступный человеческому пониманию. Согласно этому взгляду, не только история в целом, но также каждое историческое событие обусловлено волей Бога и является моментом Его замысла осуществить конечную цель. Наиболее характерен для иудаизма, христианства и ислама.

Прозелит — тот, кто принял новую веру.

Пророк — посланник Бога, проводник сверхъестественного Откровения.

Протестантизм — множество христианских конфессий, возникших на основе учения Мартина Лютера, различно понимающих принципы церковного устройства.

Рай — место вечного блаженства, обещанного праведникам в будущей жизни; место пребывания с Богом, созерцания Его и испытания блаженства.

Рациональное — обусловленное разумом, доступное разумному пониманию, логически непротиворечивое и соответствующее принятым каким-л. сообществом правилам.

Противоположность — иррациональное.

Религиозный опыт — личный опыт, выражающий мистическое прикосновение к священному. Он преображает личность, наделяет ее отвагой перед лицом страданий и смерти, высокой нравственностью, благочестивым отношением к упорядоченности и творческим силам мира.

Религиозное отчуждение — отпадение от полноты бытия, утрата связи с абсолютным.

Религия — восстановление или воспроизводство сакральной связи человека с абсолютным. Классификации религий выстраиваются в соответствии с различными представлениями об абсолютной реальности.

Реформация — социально-политические движения фундаменталистского типа в Европе XVI–XVII вв., направленные против католицизма.

Сакральное — 1) причастное абсолютному; чем ближе к абсолютному, тем выше уровень сакрального; 2) все то, что относится к культу, поклонению особо ценным идеалам. Противостоит светскому, профанному, мирскому. Сакральное в теологии означает «подчиненное Богу».

Сакрализация — процесс наделяния предметов, явлений, людей, отношений священными предикатами.

Сангха — религиозная община в буддизме.

Сатори — состояние озарения, просветления в дзэн (см.).

Свободомыслие — идейное течение, защищающее право людей на критику догматов религии и независимое от религии исследование окружающего мира.

Священное Писание — книга, написанная, согласно вероучению, по внушению Бога. Каждая религия основывается на особом Писании. Наиболее знаменитые Писания: Веды (индуизм), Танах (иудаизм), Типитака (буддизм), Библия (христианство), Коран (ислам). С социологической точки зрения, некоторый текст становится Писанием, когда группа верующих свято относится к нему и наделяет его сверхчеловеческой природой.

Священное Предание — та или иная религиозная традиция. Например, в христианстве оно произрастает из проповедей апостолов и представляет собой совокупность вероучительных положений, выработанных устной и письменной внебиблейской традицией. Предание дополняет и комментирует Писание. К Преданию относят символы веры, сочинения причисленных к святым отцов церкви, Правила апостольские, решения вселенских и некоторых поместных соборов, апокрифы.

Секуляризация (первоначально) — отчуждение собственности религиозных организаций в пользу государства, передача церковных земель и имущества в светское владение. Иногда так называют также изъятие из церковного ведения образования, отказ от духовного звания и т. п. В широком современном смысле — процесс освобождения различных сфер жизни от религиозного влияния и контроля.

Секта (от лат. *secare* — резать) — религиозное объединение, отколовшееся от какого-л. религиозного направления, но сохраняющее основные элементы данной религиозной доктрины. В нем акцентируется внимание на идее избранничества данной религиозной общности, институт священства отсутствует, подчеркиваются равенство всех ее членов и принцип добровольности объединения, акцент на обращение, предшествующее членству (М. Вебер). Э. Трёльч добавляет такие признаки, как мистицизм, аскеза, индивидуализм.

Символ веры — кредо, тщательная и краткая формулировка существа какой-либо веры. Первоначально это понятие имело чисто христианский смысл, а в настоящее время нередко употребляется также в светском смысле. Его используют в литургии (богослужении), его повторяют все присутствующие прихожане.

Синкретизм религиозный — процесс совмещения в вероучении и культе элементов различных вероисповеданий и философских идей.

Сотериология — раздел богословия, содержащий в себе церковное учение о спасении, которое трактуется как состояние освобождения от греха и обретение праведниками вечного блаженства в загробном мире.

Сунна — совокупность записанных высказываний и действий пророка Мухаммада, касающихся различных областей жизни.

Суннизм — самое многочисленное направление в исламе, признающее, кроме Корана, еще и Сунну, состоящую из рассказов-хадисов о деяниях и изречениях Мухаммада.

Схизма — церковное разделение и раскол.

Схоластика — христианизированная философия неоплатонизма и позднее аристотелизма, которая культивировалась в монастырских школах и университетах Западной Европы в IX–XIV вв.

Суфизм — мистико-аскетическое течение в исламе.

Сциентизм — культ науки, поклонение ее экспериментальным и математическим методам, абсолютизация роли ученых и научных экспертов в обществе. Противник сциентизма — асциент.

Табу — религиозный запрет, нарушение которого ведет к бедствиям для человека и коллектива. В первую очередь оно касалось экзогамных и эндогамных отношений (то есть регулировало брачно-половые отношения). Табу устанавливает предок.

Талмуд — Предание иудаизма (устная Тора), представляющее собой объединенные вместе Мишну (II в.), первое собрание толкований на Тору и Гемару (V в.), корпус вторичных объяснений.

Теизм — представление о Боге как вечном существе, обладающем личностью и собственными целями, трансцендентном по отношению к миру, творящем мир из ничего и опекающем свое творение.

Телеология — учение о наличии цели, намерения или конечного состояния. Телеологическое доказательство бытия Божьего состоит в том, что свидетельства замысла в природном мире или процессах подразумевают наличие разумного Творца этого замысла.

Теодицея — религиозно-философская концепция оправдания Бога, которая обосновывает правомерность и целесообразность существования зла в мире.

Теократия — форма правления, при которой власть в государстве находится в руках главы церкви и духовенства.

Теология — см. **Богословие**.

Теософия — 1) всякое мистическое учение, претендующее на раскрытие особых божественных тайн; 2) мистическая доктрина Е. П. Блаватской и ее последователей.

Толерантность религиозная — терпимость к иному вероисповеданию.

Тотем — это животное, растение, предмет, явление природы, с которым группа связана кровным родством. Тезис о тотемизме как ранней религии сейчас дискутируется. Тотемизм может выступать не только как религиозный, но и социально-культурный институт.

Тора — Священное Писание иудаизма. Понятие употребляется также применительно к одной из частей Писания — Пятикнижию Моисееву.

Тринитарные споры — споры о Триединстве Бога, в ходе которых были осуждены тринитарные ереси (арианство и др.).

Фетишизм — 1) поклонение материальным предметам (фетишам), которым верующими приписываются особые свойства. Особые свойства фетиша не связаны с присущими изначально свойствами предмета. Суть фетишизма заключается не в обожествлении предмета, а в обнаружении сверхчувственного в чувственном; 2) слепая вера в фетиш; одна из первобытных религий.

Филиокве — католический догмат о нисхождении Святого Духа не только от Бога Отца, но и от Бога Сына.

Фундаментализм — 1) воинствующий традиционализм в христианском протестантизме XX в., противодействующий религиозному обновленчеству и секуляризации общественной жизни; 2) защитная реакция социальной культуры на ослабевание жизненной связи со своим историческим религиозным основанием и на свое духовное вырождение; эта реакция воплощается в энергичных требованиях возродить в народе утрачиваемое им сакральное отношение к духовным первоисточникам.

Хадж — обязательное для мусульман паломничество в Мекку.

Харизмат — лидер религиозной общины, наделяемый сверхъестественными свойствами и сакральным статусом.

Хилиазм — учение о наступлении тысячелетнего царства Спасителя. Христианский хилиазм опирается на «Откровение Иоанна Богослова».

Хинаяна — южное направление буддизма; его цель — личное спасение.

Христианство — религия, в которой утверждается троичность Бога, вторая ипостась которого — Бог Сын, принимающий в Богочеловеке Иисусе Христе человеческую плоть для спасения падшего человечества. С целью продления спасительного действия Христос утверждает Церковь, которая своими таинствами соединяет человека с Богом.

Христология — учение о Христе.

Христологические споры — споры об образе соединения Божества и человечества во Христе в ответ на ереси несторианства, монофизитства и монофелитства.

Целибат — обет безбрачия католического духовенства.

Церковь — 1) относительно самостоятельный компонент социальной структуры в форме религиозной общины, объединения людей на основе общности вероучения и культа; 2) сакральное пространство; 3) в обыденном употреблении — название христианского культового здания для богослужения с помещением для молящихся и алтарем. В узком смысле под ц. понимают только христианское собрание, руководимое священниками.

Чудо — категория религиозной философии, обозначающая: а) неожиданное проявление творящей природы в сотворенном мире; б) уникальное воздействие более высокого порядка бытия на более низкий; в) воздействие сверхчеловеческого мира на мир природы и людей. Чудо не поддается рациональному (например, научному) объяснению.

Шаманизм — культ особых людей (шаманов), которые являются посредниками между мирами, способны понимать волю иного мира и даже в ряде случаев оказывать влияние на него. В контакт с иным миром шаман входит посредством транса. Его душа в этот момент путешествует в иных мирах. По возвращению он объясняет причины данного положения дел, дает рекомендации, изъясняет волю духов.

Шариат — свод мусульманских законов, составленных на основе Корана.

Шиизм — направление ислама, отличающееся мессианскими ожиданиями «исчезнувшего имама».

Эзотеризм — нечто тайное, известное только особо посвященным, скрытое, неясное, запутанное. В философии античной Греции эзотерическим называли учение, которое передается из уст учителя в уста избранных учеников. Например, пифагорейские истины, дошедшие через Платона до александрийских неопифагорейцев, имели своей целью пронизать дух и душу ученика нерационализируемой мудростью. Противоположен экзотеризму — профанному, постороннему, открытому непосвященному, общепонятному и общедоступному.

Экзегетика — богословская дисциплина, занимающаяся истолкованием религиозных текстов, прежде всего Библии.

Экуменическое движение — движение за объединение христианских церквей, возникшее в начале XX в. в протестантизме. С середины XX в. понятие начало расширяться до идеи объединения мировых религий.

Энлиль (шумер. — «владыка-ветер») — один из главных шумеро-аккадских богов, источник мирских законов, он создает и отнимает жизнь, в его власти старение и смерть. Покровитель Ниппура. Устроитель всемирного потопа и источник благ.

Энки (шумер. «владыка земли») — один из главных шумеро-аккадских богов, покровитель человечества. Он спасает праведника Зиусудру от потопа и дарует ему вечную жизнь. Это хозяин подземного мирового океана (Абзу), покровитель города Эреду.

Эманация — излучение, испускание.

Эсхатология — религиозное учение о конечных судьбах мира и человека. Индивидуальная эсхатология учит о загробной жизни душ индивидов, а всемирная обсуждает конечные цели космоса и социальной истории.

Язычество — традиционное обозначение политеизма и нетеистических религий по их противоположности к монотеизму.

Критерии оценки знания терминов:

Процент правильных ответов	Оценка
81 - 100 %	Отлично
61 - 80 %	Хорошо
46 - 60%	Удовлетворительно
менее 45%	Неудовлетворительно

Примерный перечень тем семестровых проектов/рефератов/эссе

1. Важность знания способов использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения истории религий.
2. Важность знания способов использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения истории религий.
3. Происхождение религий.
4. Общие сюжеты в религиях мира.
5. Первобытная религия.
6. Первобытная религия и искусство.
7. Религия и магия.
8. Синкретизм в религии.
9. Китайские религии.
10. Религия и кино.
11. Объяснение происхождения зла в религии.
12. Смысл жизни и смерти в религии.
13. Религия и национальное самосознание.
14. Религия и социальные проблемы.
15. Религия и война.
16. Религия и богатство.
17. Религия и семья.
18. Религия и философия.
19. Религия и политика.
20. Индуизм.
21. Возникновение буддизма.
22. Буддистская философия и практика.
23. Восточные религии на Западе.
24. «Йога».
25. Зороастризм.
26. Древние Восточные религии.
27. Библия как произведение литературы.
28. Библия и ее история.
29. Пророческое движение в древнем Израиле и Иудее.
30. Социальные проблемы в Библии.
31. Государство и религия в Библии.
32. Сходство и отличие мифов о творении в Библии и других системах мира.
33. Авраамические религии.
34. Женщина в Библии.
35. Героическая тема в Библии.
36. Мессианская тема в Библии.

37. Библия и право.
38. Библейские сюжеты в кино.
39. Ветхозаветные апокрифы.
40. Иудаистский ритуал.
41. Структура Талмуда.
42. Разделение Иудаизма и Христианства.
43. Происхождение Христианства.
44. Апостол Павел.
45. Начало христианской церкви.
46. Отношение православия и католицизма в истории.
47. Протестантизм и экономика.
48. Судьба: неизбежность или свобода. Свобода воли в религиях мира.
49. Инквизиция в истории Западной церкви.
50. Героические образы библии.
51. Русское сектантство.
52. Государство и церковь в России. Особенности взаимоотношений.
53. Мученики Русского православия.
54. Юродивые в православной традиции.
55. Ислам и политика.
56. Отношения ислама к религиям мира.
57. Исламский фундаментализм.
58. Социальные отношения в исламе.
59. Христианские праздники.
60. Мусульманские праздники.
61. Иудаистские праздники.
62. Буддийские праздники.
63. Отношение к греху в религиях мира.
64. Религиозные сюжеты в кино.
65. Современные религиозные течения.
66. Тоталитарные секты.
67. Экуменизм.
68. Христианство и государство.
69. Иудаизм.
70. Христианские ереси.
71. Начало христианского Богословия.
72. Христианство в кино.
73. Борьба за христианский символ Веры.
74. Гонения на христиан.
75. Католицизм.
76. Религии народов Африки
77. Религии народов Австралии
78. Религии народов Океании (Полинезии, Меланезии, Микронезии)
79. Религии народов Северной Америки
80. Религии народов Мезоамерики и Южной Америки.
81. Религия в Древнем Египте.
82. Религии Месопотамии (Аккад и Шумер, Вавилонское царство, Хеттское государство)
83. Религиозные взгляды Л. Толстого.
84. Мусульманский мистицизм.
85. Ислам в Японии и Китае: сравнительный анализ.
86. Протестантизм.
87. Православие.
88. Крещение Руси.

89. Литература нового завета.
90. Христианская эсхатология.
91. Эволюция образа дьявола в христианстве.
92. Раскол русской церкви.
93. Секты в России.
94. Ислам.
95. Религия и музыка.
96. Религиозная эклектика.
97. Религия в современном мире.
98. Неоязыческое движение.
99. Современные секты.

Критерии оценки эссе (рефератов, докладов, сообщений) студентов заочной формы обучения: Студент самостоятельно готовит реферат (доклад, сообщение) и представляет преподавателю по выбранной им теме из предложенного списка (допускается самостоятельный выбор темы студентом).

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме доклада;
- б) соответствие содержания теме и плану доклада;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

«**Отлично**», если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«**Хорошо**» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует

логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **«Удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **«Неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задания для контрольной работы **Перечень примерных вопросов и заданий контрольной работы**

1. Проблема роли сакрального и профанного в структуре мифа.
2. Верования и культы в цивилизациях древности (общая характеристика египетских и месопотамских мифологий и культов).
3. Иудаистский монотеизм: история становления.
4. История библейского текста.
5. Происхождение христианства: история и мировоззрение.
6. Православие: вероучение, культ, организация.
7. Разновидности протестантских движений.
8. Ислам: происхождение, вероучение, современное состояние.
9. Буддизм: возникновение, учение, история распространения.
10. Даосизм и конфуцианство.
11. Проблема знания способов использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения истории религий.
12. Проблема знания способов использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения истории религий.
13. Непротивление и сопротивление Злу в религиях мира.
14. Красота в религиозном восприятии.
15. Коран как произведение религиозного искусства.
16. Смысл и цели православного искусства.
17. Отношение к бедности и богатству в религиозной традиции.
18. Религия и современные научные теории мироустройства.
19. Религия и глобализация.
20. Религиозный мессианизм в политической традиции.
21. Религия и коммерция.
22. Смысл истории в христианстве.
23. Теодицея в христианстве.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой. По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Критерии оценивания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Индивидуальная оценка по результатам выполнения контрольной работы студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает контрольная работа, выполненная правильно (80% и более) в соответствии с предъявляемыми требованиями, ответ отражает знание теоретического материала, умение студента работать с основной и дополнительной литературой, различными источниками, документами, анализировать и обобщать исторические явления и практику их применения.

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет)

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое, глубокое знание или полное знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Яблоков, И.Н. Религиоведение [текст] : учебный словарь-минимум по религиоведению / И.Н. Яблоков ; ред. И.Н. Яблоков .— М. : Гардарики, 2000 .— 536 с. (16 экз)
2. История религии : учебник / ред. И. Н. Яблоков .— 2-е изд., испр. и доп .— М. : Высшая школа, 2004. Т. 1 .— 464 с (28 экз), Т. 2 .— 676 с (28 экз)

Дополнительная литература:

1. Всемирная история [Электронный ресурс] / Г.Б. Поляк .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 887 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 978-5-238-01493-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>>.
2. История религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. Ю.Н. Сергеев; А.П. Александров. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sergeev_Aleksandrov_avt-sost_Istorija_religij_up_Birsk_2018.pdf>.
3. Кислюк, К. В. Религиоведение : учеб. пособие / К. В. Кислюк, О. Н. Кучер .— 2-е изд., испр. и доп .— Ростов н/Д : Феникс, 2003 .— 509 с .(Учебники, учебные пособия) (6 экз).
4. Сулейманов Ф.М. Башкирский двор (конец XVIII-первая половина XIX века)/ Изд-е Башкирского государственного университета. – Уфа, 2003. – 198 с.
https://elib.bashedu.ru/dl/local/Sulejmanov_Bashkirskij_dvor_mon_2003.pdf
5. Сулейманов Ф.М. Юго-восточный Башкортостан: малоизученные страницы истории и этнографии/Ф.М. Сулейманов. – Уфа: АН РБ, Гилем, Башк. энциклопедия, 2013. – 272 с.
https://elib.bashedu.ru/dl/local/Sulejmanov_Jugo-vostochnyj_Bashkortostan_mon_2013.pdf
6. Сулейманов Ф.М.: Башкиры-бурзяне: история рода и шежере Матиновых /Ф.М.Сулейманов. – Сибай: Издательство СГТ – ф-л ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2015. – 122 с.: ил. https://elib.bashedu.ru/dl/local/Sulejmanov_Bashkiry-burzjane_mon_2015.pdf/info

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы:

- ✓ Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
- ✓ Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
- ✓ Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 324	Лекции	Демонстрационное: доска, проектор – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (30 посадочных мест).
Аудитория 324	Семинарские занятия	Демонстрационное: доска, проектор – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (30 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия.

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История религии на 8 семестр
 по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема № 1. Религия как система. Религия как историко-культурный феномен	1	1		5,9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, эссе, словарь терминов, контрольная работа
2.	Тема 2. Религии в древнем мире и средневековье	1	1		5,9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, эссе, словарь терминов, контрольная работа
3.	Тема 3. Мировые религии: Буддизм, Иудаизм, Христианство, Ислам.	1	1		5,9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, эссе, словарь терминов, контрольная работа
4.	Тема 4. Современные религиозные направления. Религия как фактор стабильности общества.	1	1		5,9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3.	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, эссе, словарь терминов, контрольная работа
	Всего часов	4	4		23,8			

