

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУиТ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «06» июня 2023

Зав. кафедрой

/ Г.М. Полько



Согласовано:

Председатель УМК
естественно-математического факультета

/Ильбулова Г.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Факультативная дисциплина

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

«Отечественная филология»

(Башкирский язык и литература, русский язык и литература)

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент, к.п.н

(должность, ученая степень, ученое звание)

/ Полько Г.М.

Для приема: 2023

Сибай 2023 г.

Составитель/ составители: Полько Г.М., к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры естественных наук
протокол от «06» июня 2023 № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ягафарова Г.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	<i>Знать:</i> научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
		ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	<i>Уметь:</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
		ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами	<i>Владеть:</i> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями;

		первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Основы военной подготовки**

относится к факультативным дисциплинам учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре заочной формы обучения.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее-вуз) в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей родины в соответствии с законодательством российской федерации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.
Не демонстрирует фрагментарную способность (отсутствуют методы и средства) физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Незачтено»	«Зачтено»
ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Не знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	В полной мере знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Демонстрирует фрагментарные умения, такие как: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Показывает весь комплекс умений: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	Не демонстрирует владения: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует навыки владения: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	<i>Знать:</i> научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет
	<i>Уметь:</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет
	<i>Владеть:</i> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет
ИУК 8.1. Знает: научно	<i>Знать:</i>	тесты, индивидуальное задание,

обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет
ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	<i>Уметь:</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет
ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	<i>Владеть:</i> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Вопросы к зачету

- 1 Системы комплектования армий Древнего мира.
- 2 Вооружение армий Древнего мира.
- 3 Организационная структура армий Древнего мира.
- 4 Сражение между греками и персами в Марафонской долине в 490 году до н.э.
- 5 Сражение между спартанским войском и фиванской армией под Левктрами в 371 году до н. э. во время Беотийской войны.
- 6 Сражение македонского войска с персами при Гавгамеллах в 331 году до н. э. (Александр Македонский).
- 7 Сражение между римской и карфагенской армиями во второй Пунической войне в 216 году до н.э. у местечка Канны
УП: z-44.03.05 ПО 18.plx стр. 9
(Ганнибал).
- 8 Сражение при Фарсале в 48 г. до н.э. во время гражданской войны в Риме (Цезарь).
- 9 Структура, вооружение и боевой порядок русской рати Вооруженных сил Древне-русского государства.
- 10 Сражение русской рати под командованием Святослава с византийским войском под Доростолом в 971 году.
- 11 Структура, вооружение и боевой порядок Новгородского войска древнерусского государства.

- 12 Победа князя Новгородского Александра Невского над немецкими рыцарями в 1440 году.
- 13 Структура, вооружение и боевой порядок армии Московского государства.
- 14 Битва на Куликовом поле в 1380 году.
- 15 Освобождение Москвы от польских интервентов в 1612 году.
- 16 Зарождение регулярных воинских формирований в XVII веке.
- 17 Военная реформа Петра I, государственного, военного деятеля и полководца России.
- 18 Северная война России против Швеции (1700 – 1721 гг.) за возвращение захваченных Швецией земель и выход к Балтийскому морю.
- 19 Русско-турецкая война (1768 – 1791 гг.).
- 20 Отечественная война за независимость и территориальную целостность Российского государства в 1812 г.
- 21 Вооруженные силы Российского государства в Крымской войне (1853 – 1856 годов).
- 22 Военная реформа второй половины XIX в.
- 23 Вооруженные силы Российского государства в Русско-турецкой войне (1877 – 1878 гг.)
- 24 Содержание боевых действий Красной армии в Советско-финской войне 1939 – 1940 гг.
- 25 Основные причины, общий ход и итоги Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.
- 26 Основные причины, общий ход и итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- 27 Ход боевых действий в первом периоде Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.).
- 28 Ход боевых действий во втором периоде Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.).
- 29 Ход боевых действий в третьем периоде Великой Отечественной войны (декабрь 1943 г. – май 1945 г.).
- 30 Выдающиеся военачальники периода Великой Отечественной войны и их вклад в разгром фашистской Германии.
- 31 Ход боевых действий по разгрому Японии на Дальнем Востоке в 1945 году.
- 32 Развитие средств вооруженной борьбы в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- 33 Развитие Красной армии в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- 34 Развитие средств вооруженной борьбы после Второй мировой войны.
- 35 Развитие Советской армии после Второй мировой войны.
- 36 Содержание боевых действий группировки советских войск на территории Афганистана.
- 37 Создание, развитие и реформирование Вооруженных сил Российской Федерации
- 38 Содержание боевых действий группировки российских войск на территории Чеченской республики.
- 39 Развитие средств вооруженной борьбы Вооруженных сил Российской Федерации.
- 40 Государственные и воинские символы Российской Федерации.
- 41 Дни воинской Славы России (дата, название, историческое событие, историческая личность).
- 42 Конституция Российской Федерации о защите Отечества.
- 43 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Подготовка граждан к военной службе.
- 44 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Призыв граждан на военную службу.
- 45 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Военная служба.
- 46 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Запас Вооруженных сил Российской Федерации.
- 47 ФЗ об обороне. Основы организации обороны.
- 48 ФЗ об обороне. Полномочия и функции органов власти. Права и обязанности граждан Российской Федерации.
- 49 ФЗ об обороне. Вооруженные силы Российской Федерации.
- 50 ФЗ об обороне. Состояние войны. Военное положение.
- 51 ФЗ о статусе военнослужащих. Общие положения.
- 52 ФЗ о статусе военнослужащих. Права и свободы военнослужащих.
- 53 ФЗ о статусе военнослужащих. Обязанности и ответственность военнослужащих.
- 54 Военная доктрина Российской Федерации. Общие положения и основные понятия.
- 55 Военная доктрина Российской Федерации. Основные внешние военные опасности.
- 56 Военная доктрина Российской Федерации. Основные внутренние военные опасности.
- 57 Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи развития военной организации.

- 58 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Общие положения стратегии национальной безопасности.
- 59 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Основные понятия используемые в тексте Стратегии.
- 60 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
- 61 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
- 62 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Национальная оборона.
- 63 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Государственная и общественная безопасность.
- 64 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Экономический рост.
- 65 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Повышение качества жизни российских граждан.

Критериями оценки (в баллах):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Тема рефератов

- 1 Анализ и обобщение данных об особенностях использования гранатометов в локальных войнах и региональных конфликтах.
- 2 Армия и государство в Древнем Риме.
- 3 Военно-воздушные силы России.
- 4 Военные награды России.
- 5 Военные реформы.
- 6 Вооруженные силы РФ на современном этапе.
- 7 Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России.
- 8 Сухопутные войска.
- 9 Денежное довольствие военнослужащих, проходящих службу по контракту на должностях прапорщиков, рядового и сержантского состава.
- 10 Диагностика и профилактика неуставных взаимоотношений в части и подразделении.
- 11 Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения.
- 12 Военно-морской флот.
- 13 Минирование и подрывные работы.
- 14 НАТО – военно-политическое объединение.
- 15 Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки.
- 16 Организация выполнения задачи командиром инженерно-саперного взвода по проделыванию проходов в минновзрывных заграждениях перед передним краем обороны противника.
- 17 Космические войска.
- 18 Организация и несение караульной службы.
- 19 Патриотизм.
- 20 Подготовка войск специального назначения в России.
- 21 Применение лазеров в военном деле.
- 22 Воздушно-десантные войска.
- 23 Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы предупреждения правонарушений в пограничных войсках.

- 24 Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических веществ среди военнослужащих.
- 25 Ракетные войска стратегического назначения.
- 26 Освобождение северо-восточного Китая.
- 27 Традиции русского военного этикета.
- 28 Воинские ритуалы.
- 29 Тыл вооруженных сил.
- 30 Электромагнитный импульс ядерного взрыва и защита от него радиоэлектронных средств

Вопросы к зачету

- 1 Вооруженные силы Древнего мира.
- 2 Вооруженные силы Древнерусского государства.
- 3 Победа князя Новгородского Александра Невского над немецкими рыцарями в 1440 году.
- 4 Вооруженные силы Московского государства.
- 5 Битва на Куликовом поле в 1380 году.
- 6 Освобождение Москвы от польских интервентов в 1612 году.
- 7 Военная реформа Петра I.
- 8 Северная война России против Швеции (1700 – 1721 гг.) за возвращение захваченных Шведией земель и выход к Балтийскому морю.
- 9 Русско-турецкая война (1787 – 1791 гг.).
- 10 Отечественная война за независимость и территориальную целостность Российского государства в 1812 г.
- 11 Военная реформа второй половины XIX в.
- 12 Причины и ход и итоги русско-японской войны (1904 – 1905 гг.).
- 13 Основные сражения Первой мировой войны и ее итоги.
- 14 Основные причины общий ход и итоги Гражданской войны 1917 – 1920 гг.
- 15 Создание и развитие Красной армии в годы Гражданской войны 1917 – 1920 гг.
- 16 Развитие средств вооруженной борьбы в меж-военный период (1920 – 1941 гг.).
- 17 Содержание боевых действий Красной армии в вооруженных конфликтах меж-военного периода.
- 18 Основные причины, общий ход и итоги Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.
- 19 Основные причины, общий ход и итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- 20 Выдающиеся военачальники периода Великой Отечественной войны и их вклад в разгром фашистской Германии.
- 21 Ход боевых действий по разгрому Японии на Дальнем Востоке в 1945 году.
- 22 Развитие Советской армии после Второй мировой войны.
- 23 Содержание боевых действий группировки советских войск на территории Афганистана.
- 24 Создание, развитие и реформирование Вооруженных сил Российской Федерации.
- 25 Содержание боевых действий группировки российских войск на территории Чеченской республики.
- 26 Государственные и воинские символы Российской Федерации.
- 27 Дни воинской Славы России (дата, название, историческое событие, историческая личность).
- 28 Конституция Российской Федерации о защите Отечества.
- 29 ФЗ о воинской обязанности и военной службе.
- 30 ФЗ об обороне.
- 31 ФЗ о статусе военнослужащих.
- 32 Военная доктрина Российской Федерации.
- 33 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года.

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
----------------------	--

2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации. <https://mchs.gov.ru/dokumenty/2940>
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. <https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями) http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqx57Tov-aPjZDxqbzWR7ju8o_xo7fKtPCkk_yb8t2oykmj5KOQ6p7yg-CM45nkkOWp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66Dgt Om84I2t.
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями). http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqx4LLhuuiPjZDxqbzWR7ju8o_xo7fKtPCkk_yb8t2oykmj5KOQ6p7yg-CM45nkkOWp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66Dgt Om_6Yqt
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы"). http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqz4rvjuOTl_Jzz57_eSb-i6pXz5qXaovfynfCZtcCg01K08vKI8JzigeKN_YD9ifOn8ae0zrPLvOu-w3-52fKP8bHps-i54sU=
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 <https://www.rulit.me/books/boevoy-ustav-po-podgotovke-i-vedeniyu-obshchevojskovogo-boya-chast-2-batalon-rota-download-399026.html>
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового. http://militera.lib.ru/regulations/0/g/2005_bu3.pdf
8. Безопасность жизнедеятельности: теория и практика: учебник. Юрайт, 2014\
9. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Дашков и К, 2014
10. Основы военной службы: учебник. Форум: ИНФРА-М, 2018
11. Учебник выживания спецназа ГРУ. Опыт элитных подразделений. Яуза: Эксмо, 2017

5.2. Дополнительная литература:

1. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий: учебник и практикум для вузов / Г.Ю.Авдиенко.—Москва: Издательство Юрайт, 2023.—299с.—(Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06065-2.—Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516159> (дата обращения: 31.03.2023).
2. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/520501> (дата обращения: 31.03.2023).

3. История русской армии: современная версия. ЭКСМО, 2006
4. Основы военной службы: учеб. Пособие. Дрофа, 2007
5. Военная служба: законодательные акты и нормативные акты. Фабрика АРТ, 2008
6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Государственный гимн Российской Федерации. Юрайт, 2009
7. Основы права: учебник для студентов сред. проф. Образования. Форум, 2011
8. Основы обороны государства и военной службы: учеб. пособие Новосибирск: Арта, 2011
9. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. Юрайт, 2013

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"\ Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИИ <https://uisrussia.msu.ru/> – <http://elibrary.ru>
- <http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России
- <http://warning.dp.ua/lib.htm> Электронная библиотека по безопасности
- <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
- <http://allbzhd.ru/>
Безопасность жизнедеятельности –
<http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> Видеокатастроф
- <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> Россия антитеррор
- <http://eun.tut.su/> Каталог по безопасности жизнедеятельности
- <http://www.mil.ru> Министерство обороны Российской Федерации.
- <http://elibrary.ru> – российская научная электронная библиотека.

5.4. Перечень программного обеспечения

- 1 Для выполнения заданий, предусмотренных программой дисциплины, следует пользоваться рекомендованными программными продуктами:
- 2 LibreOffice Writer – текстовый редактор
- 3 LibreOffice Impress – программа для создания и проведения презентаций.
- 4 LibreOffice Calc – программа для работы с электронными таблицами.

5.5. Перечень информационных справочных систем

- 1 EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. -
Режим доступа: <https://www.ebsco.com>
- 2 Электронный каталог библиотеки УралГУФК – <http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru>
- 3 Образовательный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- 4 Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
- 5 Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- 6 Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- 7 <http://www.garant.ru/> – «Гарант», компьютерная справочная правовая система
- 8 В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № Спортивный зал	Практические занятия	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивный инвентарь,
Аудитория №	Помещения для самостоятельной работы	Демонстрационная доска, проектор – 1 Учебная и специализированная мебель, трибуна, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры (7 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) БашГУ, сеть Wi-Fi, мультимедиа проектор, экран.
Аудитория №	Помещения для самостоятельной работы	Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, в том числе: трибуна, компьютеры (12 шт.) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) БашГУ, мультимедиа проектор, экран.
Тир	Практические занятия	

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
 ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ на **8** семестр
 (наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
 зачет - 8 семестр

