

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНИТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Актуализировано:

на заседании кафедры

протокол № 11 от «06» июня 2023

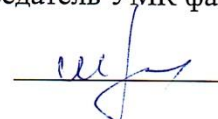
Зав.кафедрой



Ю.М. Махмутов

Согласовано:

Председатель УМК факультета

 /П.Р. Мусин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: Машиноведение

Обязательная часть

Направление подготовки (специальность)

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы

Технология. Дополнительное образование

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)
ст. преподаватель

 /Байгутлин Р.Р.

Для приема: 2023

Сибай 2023 г.

Составитель: старший преподаватель кафедры ЭТТМиК Байгутлин Р.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТТМиК протокол № 11 от «06» июня 2023 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
_____ утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20____
г.

Заведующий кафедрой _____ / Махмутов Ю.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
_____ утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____
20____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
_____ утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____
20____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
_____ утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____
20____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 8
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знать закономерности формирования и развития детско- взрослых сообществ, их социально- психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знать закономерности формирования и развития детско- взрослых сообществ, их социально- психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-7.2. Уметь анализировать положения нормативно- правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Уметь анализировать положения нормативно- правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
		ОПК-7.3. Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.	Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.
-	ПК 1. Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК 1.1. Знать содержание, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	Знать содержание, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
		ПК 1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно- теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	Уметь планировать выполнение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими; работать с компьютерной техникой
		ПК 1.3. 	Владеть навыками определения

		Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	необходимого объема сбора данных в зависимости от типа и площади водного объекта; разработки программы работ; контроля ведения базы данных мониторинга
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническое черчение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений факультативная дисциплина (ФТД.01).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины графика является развитие у обучающихся пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов, дать знания, привить умения и навыки составления и чтения чертежей содержащее изображение детали и другие данные (шероховатость поверхностей, размеры, обозначение материала, допуски и т. д.), необходимые для её изготовления и контроля изделия проектно-конструкторской документации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ПК 1.1. Знать содержание, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место	Знать: содержание, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в	Не знает содержание, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые	Несистематизированное знание содержание, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в знании содержание, закономерности, сущности, принципы и	Сформированное и систематизированное знание содержание, закономерности, сущности, принципы и

предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	предметной области	теории в предметной области	явлений и процессов, базовые теории в предметной области	особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
ПК 1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Демонстрирует поверхностные умения анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Показывает весь комплекс умений анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
ПК 1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач обитания и управление ими	Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Не демонстрирует навыков понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Демонстрирует частичные навыки понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в навыках понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач культивирования	Демонстрирует сформированные навыки понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

				гидробионтов	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ОПК-7.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Не знает направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Несистематизированное знание направлений развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в знании направлений развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Сформированное и систематизированное знание направлений развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
ОПК-7.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Демонстрирует поверхностные умения анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Показывает весь комплекс умений анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
ОПК-7.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной	Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-	Не демонстрирует навыков владения приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм,	Демонстрирует частичными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм,	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в владении приемами соблюдения нравственных,	Демонстрирует сформированные основные приемы соблюдения нравственных, этических и

педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики..	правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога
--	---	--	--	--	--

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает в себя три вопроса: два вопроса, посвящены контролю освоения теоретического материала дисциплины, а третий – практической части.

Перечень вопросов для экзамена

1. Графическое обозначение материалов в сечениях
2. Некоторые обозначения на технических чертежах
3. Шероховатость поверхностей деталей
4. Нанесение обозначений шероховатостей поверхностей деталей на чертежах
5. Нанесение обозначений покрытий и показателей свойств материалов
6. Указание предельных отклонений размеров
7. Обозначение допусков и посадок
8. Нанесение допусков формы и расположения поверхностей
9. Резьбы и крепежные детали с резьбой
10. Условное изображение и обозначение резьб
11. Соединительные части трубопроводов
12. Разъемные соединения деталей
13. Изображение и обозначение шпонок и шлицев
14. Изображение и обозначение шпинтов и штифтов
15. Изображение подшипников качения
16. Обозначение подшипников качения
17. Неразъемные соединения деталей
18. Соединение деталей заклепками
19. Соединение деталей сваркой
20. Условное изображение швов сварных соединений
21. Условные обозначения способов сварки
22. Соединение деталей пайкой, склеиванием, сшиванием
23. Чертежи деталей машин
24. Эскиз и чертеж детали
25. Нанесение размеров
26. Обмер деталей

27. Конструктивные формы деталей
28. Поверхности деталей
29. Выполнение эскиза зубчатого колеса с натуры
30. Чертежи пружин
31. Чертежи-схемы
32. Групповые конструкторские документы
33. Ремонтные чертежи
34. Краткие сведения о материалах, конструктивных элементах, стандартных изделиях
35. Металлические материалы
36. Неметаллические материалы
37. Конструктивные элементы
38. Стандартные изделия

Критерии оценки зачета:

Отлично - выставляется студенту, если обучающийся дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Хорошо - выставляется студенту, если обучающийся раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Обучающийся не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Неудовлетворительно - выставляется обучающемуся, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Обучающийся не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Графическая работа 8 семестр

Графическая работа №1 Чертеж болтового соединения

Цель работы: изучить правила и приемы выполнения сечения.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3.

Графическая работа №2 Чертеж шпилечного соединения

Цель работы: изучить правила и приемы выполнения сечения.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3.

Графическая работа №1 Чертеж винтового соединения

Цель работы: изучить правила и приемы выполнения сечения.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3.

Графическая работа №4 Чертеж шпоночного соединения

Цель работы: изучить правила и приемы выполнения сечения.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3.

Графическая работа №5 Чертеж зубчатой передачи

Цель работы: изучить правила и приемы выполнения сечения.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3.

Графическая работа №6

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. «Начертательная геометрия и инженерная графика» Тураев Р.Р., Байгутлин Р.Р., СИ (филиал) УУНиТ, 2018 СИЦ-ф-л, ГУП РБ ИД РБ, 2018 105 стр. **20 шт.**
2. [Пеклич, В. А.](#) Начертательная геометрия / В. А. Пеклич. — М. : Изд-во Ассоциации Строительных вузов, 2000. — 248 с. — Библиогр.: с. 242. — ISBN 5-93093-011-2
3. [Чекмарев, А. А.](#) Начертательная геометрия и черчение : учебник для бакалавров / А. А. Чекмарев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2014. — 471 с. — (Бакалавр. Базовый курс). — ISBN 978-5-9916-2888-4 ((в пер.)) : 531 р. 41 к.

Дополнительная литература

4. Баланюк, Н.А. 500 тестовых заданий по начертательной геометрии и инженерной графике [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н.А. Баланюк; Башкирский государственный университет, Бирский филиал. — Уфа: Восточная печать, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — . — Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНиТ. <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/BalanykN.A.500Test.ZadaPoNachertan.Geometrii.pdf>>
5. Кучинская, Елена Юрьевна. Практикум по инженерной графике [Электронный ресурс]: для студ.-бакалавров I курса, 44.03.04-"Профессиональное обучение", "Производство потребит. товаров, машиностр. и материалообработка" / Е. Ю. Кучинская; МОиН РФ; СФ УУНиТ; Под ред. С. М. Анохина; Рец. Т. В. Григорьева. — Стерлитамак: Изд-во СФ УУНиТ, 2017 — 82 с.: ил. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНиТ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kuchinskaya_Praktikum_po_inzhenernoi_grafike_ump_2017.pdf>.
6. (https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kuchinskaya_Praktikum_po_inzhenernoi_grafike_ump_2017.pdf/info)
7. [Нартова, Л. Г.](#) Начертательная геометрия : учебник / Л. Г. Нартова, В. И. Якунин. — М. : Дрофа, 2003. — 208 с : ил. — (Высшее образование). — Библиогр.: с. 204. — ISBN 5-7107-6221-0 ((в пер.))
8. [Автономова, М. П.](#) Начертательная геометрия : учеб. пособие / М. П. Автономова, А. П. Степанова. — Ростов н/Д : Феникс, 2009. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-15553-0 ((в пер.))
9. [Королев, Ю. И.](#) Начертательная геометрия : учебник / Ю. И. Королев. — СПб. : Питер, 2007. — 252 с : ил. — (Учебник для вузов). — Алфавит. указ. : с. 244-251. — ISBN 5-469-00349-3 (в пер.) **1 шт.**

10. Андреев, -Т. Сборник задач по начертательной геометрии для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / -Т. Андреев, К.В. Васильева. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. — 67 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104612>. — Загл. с экрана.
<https://e.lanbook.com/book/104612?category=43752>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/http://spbgau.ru/files/nid/5592/nachertatelnaya_gemotreiya_inzhenernaya_grafika.pdf

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>
4. *Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке* <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>
наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>
наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено на сайте Сибайского института (филиала) УУНиТ <http://sibsu.ru/sveden/objects/>

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНИТ
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Техническое черчение на **8** семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
практических/ семинарских	-
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	21,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Графическое обозначение материалов в сечениях и разрезах Некоторые обозначения на технических чертежах		1			2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно- графическая работа)
2.	Шероховатость поверхностей деталей		1			2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно- графическая работа)

							издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		
3.	Нанесение обозначений покрытий и показателей свойств материалов		1			2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно- графическая работа)
4.	Указание предельных отклонений размеров		1			2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно- графическая работа)
5.	Обозначение допусков и посадок		1		1	2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/		((устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка

							2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно-графическая работа)
6.	Нанесение допусков формы и расположения поверхностей		1		1	2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно-графическая работа)
7.	Резьбы и крепежные детали с резьбой. Условное изображение и обозначение резьб				1	2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/		((устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, , расчетно-графическая работа)

							4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		
8.	Изображение и обозначение шпонок и шлицев. Изображение и обозначение шплинтов и штифтов Изображение подшипников качения Обозначение подшипников качения				1	2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно-графическая работа)
9.	Неразъемные соединения деталей Соединение деталей заклепками Соединение деталей сваркой Условное изображение швов сварных соединений Условные обозначения способов сварки				1	2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, , расчетно-графическая работа)
10.	Соединение деталей пайкой, склеиванием, сшиванием Чертежи деталей машин. Эскиз и чертеж детали Нанесение размеров				1	2			

	Обмер деталей								
11.	Конструктивные формы деталей Поверхности деталей Выполнение эскиза зубчатого колеса с натуры Чертежи пружин Чертежи-схемы Групповые конструкторские документы Ремонтные чертежи Краткие сведения о материалах, конструктивных элементах, стандартных изделиях				1	2			
12.	Металлические материалы. Неметаллические материалы Конструктивные элементы Стандартные изделия				1	1,8			
	Зачет								
	Итого	36	6		8	21,8			

Рейтинг-план дисциплины

Техническое черчение

направление «Педагогическое образование», направленность (профиль) Технология. Информатика.

курс 1, семестр 1 201_/20__ гг.

Количество часов по учебному плану 36, в т.ч. аудиторная работа 14,2, самостоятельная работа 21,8.

Преподаватель: Байгутлин Р.Р., старший преподаватель

Кафедра: ТиМОТ

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	3	3	5	9
2. Тестовый контроль	2	4	4	8
3. Реферат	2	4	4	8
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	7	15
Модуль 2				25
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	3	5	9
2. Тестовый контроль	2	8	8	16
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	7	15
Поощрительные баллы				5
1. Студенческая олимпиада	2	1		2
2. Публикация статей	3	1		3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	от -1 до-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	от -2 до -10
Итоговый контроль				
1. зачет				20

Утверждено на заседании кафедры общетехнических дисциплин

Протокол №11 от «06» 06 2023 г.

Зав. кафедрой
Преподаватель

Махмутов Ю.М., к.п.н. доцент
Байгутлин Р.Р. ст. преподаватель