

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №1 «31» августа 2020г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / З.И. Еникеев



Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
\_\_\_\_\_ / Н.Т. Янтилина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые основы противодействия коррупции**

Б3.В.ДВ.2. Вариативная часть

**Направление подготовки**  
40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Профиль подготовки**  
Государственное право и национальная безопасность

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
очная, очно-заочная, заочная

Разработчик (составитель)

Сибай - 2020

Рабочая программа дисциплины:

- разработана авторским коллективом Института права БашГУ (к.ю.н., доцент Гарифуллин И.Р.).
- адаптирована к организации учебного процесса Сибайского института БашГУ в соответствии с образовательной программой высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» профиля подготовки «Государственное право и национальная безопасность», одобренной на заседании Ученого совета СИ(филиал) БашГУ протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.
- составлена с учетом дополнений и изменений к.ю.н, старшим преподавателем кафедры гражданское и уголовного права и процесса Бучинским В.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
4.3. Рейтинг-план дисциплины	43
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	43
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	43
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44
7. Приложения	45

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Результаты освоения дисциплины:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Понятийного аппарата, терминов, применяемых в дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции». Норм и ценностей, лежащих в основе антикоррупционного мировоззрения, целей задач и методов российской антикоррупционной политики.	способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).	
	2. Прав, обязанностей, запретов и ограничений должностных лиц правоохранительных органов, суда, государственной и муниципальной службы. Знания в сфере профессиональной деятельности отраслевые нормы права, относящиеся к борьбе с коррупцией и иным положениям противодействия коррупции.	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).	
	3. Видов коррупционных правонарушений, основные проявления и определения коррупции. Основ российского и международного антикоррупционного законодательства. Типологию коррупции, ее причины и последствия, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции.	способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).	
Умения	1 Применять положения этических кодексов и правил поведения государственных и муниципальных служащих, работников суда и правоохранительных органов. Применять знания по антикоррупционной	способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	

	деятельности по взаимодействию с гражданами на практике.	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).</p>	
	2.Выражать конструктивную критику на проявление признаков коррупции в деятельности государственных и муниципальных органов, суда и правоохранительных органов. Анализировать причины и последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности российского общества.	<p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).</p>	
	3. Анализировать нормативные акты имеющие признаки коррупциогенности в их прикладном применении. Анализировать эффективность реализации антикоррупционных мероприятий в России и за рубежом.	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).</p>	
	4. Использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Технологиями противодействия коррупции правовыми способами в органах государственной и муниципальной власти, суда и правоохранительных органов.	<p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных</p>	

		правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).	
2. Технологиями владения дискуссии на темы противодействия коррупции, аргументированной защитой своей позиции. Технологиями формирования антикоррупционной стратегии и тактическими приемами противодействия и борьбы с коррупцией.		<p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).</p>	
3. Технологиями измерения степени коррупции. Технологиями анализа правовых актов с признаками их коррупциогенности.		<p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).</p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции; аналитических способностей в сфере принимаемых нормативно-правовых актов, направленных на предупреждение и пресечение коррупции и их практической эффективности, формирование представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе правоохранительных органов, суда, государственного и муниципального управления, формирование умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления.

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.2.2 Вариативная часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре на очной, очно-заочной форме обучения для студентов 2017, 2018 гг. поступления.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре на заочной форме обучения для

студентов, поступивших в 2017 г., 2018 г.

Для изучения дисциплины необходимы знания компетенций, сформированных у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции. Приступая к изучению дисциплины, будущий бакалавр должен знать правоохранительные и судебные органы, основы государственного и муниципального управления, административного, конституционного, гражданского права.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

##### **2017, 2018 год поступления**

В целом общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Итоговая форма контроля – зачет.

При очной форме обучения дисциплина преподается на 4 курсе в 7 семестре. Аудиторная нагрузка составляет 36,2 часов, в том числе: лекций – 18 часов, практических занятий – 18 часов, ФКР – 0,2 часа, самостоятельная работа студентов – 143,8 часов.

#### **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

##### **2017, 2018 год поступления**

В целом общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Итоговая форма контроля – зачет.

При очно-заочной форме обучения дисциплина преподается на 4 курсе в 7 семестре. Аудиторная нагрузка составляет 26,2 часов, в том числе: лекций – 8 часов, практических занятий – 18 часов, ФКР – 0,2 часа, самостоятельная работа студентов – 153,8 часов.

#### **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

##### **2017, 2018 год поступления**

В целом общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Итоговая форма контроля – зачет.

При заочной форме обучения дисциплина преподается на 5 курсе в 9 семестре. Аудиторная нагрузка составляет 8,2 часа, в том числе: лекций – 2 часа, практических занятий – 6 часов, ФКР – 0,2 часа, контроль – 4 часа, самостоятельная работа студентов – 163,8 часа.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенции способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - природу и сущность государственного (публичного) управления - основные понятия, определения и термины материального и процессуального права в сфере противодействия коррупции, - специфику административно-правового регулирования на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации - способы обеспечения законности и противодействие коррупции в системе государственной власти.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о сущности государственного управления, о разграничении полномочий в системе государственного управления в федеративном государстве, о способах обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти, о задачах законодательства о коррупционных правонарушениях, об административном судопроизводстве; о регулировании административных процедур; об антикоррупционных стандартах поведения государственных и муниципальных служащих.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о сущности государственного управления, о разграничении полномочий в системе государственного управления в федеративном государстве, о способах обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти, о задачах законодательства о коррупционных правонарушениях, об административном судопроизводстве; о регулировании административных процедур; об антикоррупционных стандартах поведения государственных служащих Студент ознакомлен с основной литературой, рекомендованной программой.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о сущности государственного управления, о разграничении полномочий в системе государственного управления в федеративном государстве, о способах обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти, о задачах законодательства о коррупционных правонарушениях, об административном судопроизводстве; о регулировании	Полные и системные знания о сущности государственного управления, о разграничении полномочий в системе государственного управления в федеративном государстве, о способах обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти, о задачах законодательства о коррупционных правонарушениях, об административном судопроизводстве; о регулировании административных процедур; об антикоррупционных стандартах поведения государственных служащих Безупречное знание базовой терминологии. Наличие

				и административных процедур; об антикоррупционных стандартах поведения государственных служащих. Знание базовой терминологии. Студент способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	обоснованной позиции по проблемам противодействия коррупции.
Второй этап (уровень)	Уметь: - осуществлять правовую экспертизу нормативных и ненормативных правовых актов органов государственной власти, составлять проекты заключений специалистов и экспертов по вопросам, возникающим при разрешении споров в сфере противодействия коррупции, используя при этом научную и справочную литературу и приемы экспертной оценки.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правовые формы деятельности органов государственной власти; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения споров в сфере противодействия коррупции. Обнаруживается несамостоятельность произведённого анализа научного материала (просматривается плагиат), ограниченность (не более двух источников используемой литературы) при написании рефератов и эссе, неумение вычленять проблему из	Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правовые формы деятельности органов государственной власти; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения споров в сфере противодействия коррупции. Обнаруживается недостаточный объем научного материала (не более трех) при написании рефератов, эссе, частичное несоответствие содержания выбранной теме. Умение безошибочно объяснить и защитить основные положения и выводы письменной работы, доклада, эссе.	В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правовые формы деятельности органов государственной власти; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения споров в сфере противодействия коррупции. Обнаруживается самостоятельность в анализе научного материала при написании рефератов, эссе, соответствие содержания работы выбранной	Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правовые формы деятельности органов государственной власти; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения споров в сфере противодействия коррупции. Соответствие содержания работы выбранной теме, умение вычленять проблему из контекста, верно, без искажения передавать используемый авторский материал, наличие собственной позиции со ссылками на действующее право и практику его реализации.

		контекста.		теме, умение вычленять проблему из контекста, верно, без искажения передавать используемый авторский материал, однако при этом имеются отдельные ошибки в проведении правильного анализа правовых актов и научных материалов.	
Третий этап (уровень)	Владеть: - критериями квалификации и разграничения категорий и видов коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков государственных служащих, критериями оценки коррупционного поведения должностных лиц	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа и толкования норм права, относящиеся к борьбе с коррупцией и иным положениям противодействия коррупции; навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам привлечения к юридической (включая административной и дисциплинарной) ответственности за ненадлежащее исполнение служебных обязанностей. Разрозненный и крайне низкий уровень владения научным стилем речи, отсутствие аргументированной защиты	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками анализа и толкования норм права, относящиеся к борьбе с коррупцией и иным положениям противодействия коррупции; навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам привлечения к юридической (включая административной и дисциплинарной) ответственности за ненадлежащее исполнение служебных обязанностей. Присутствуют многочисленные негрубые стилистические, фактические и речевые погрешности и ошибки.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками анализа и толкования норм права, относящиеся к борьбе с коррупцией и иным положениям противодействия коррупции; навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам привлечения к юридической (включая административной и дисциплинарной) ответственности за ненадлежащее исполнение служебных обязанностей. Сформировавшиеся навыки владения научным стилем речи, приемами аргументированной защиты основных положений и выводов	В целом успешное владение навыками анализа и толкования норм права, относящиеся к борьбе с коррупцией и иным положениям противодействия коррупции; навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам привлечения к юридической (включая административной и дисциплинарной) ответственности за ненадлежащее исполнение служебных обязанностей. Сформировавшиеся системные навыки владения научным стилем речи, приемами аргументированной защиты основных положений и выводов

		основных положений и выводов письменной работы, доклада и эссе; многочисленные грубые стилистические, фактические и речевые погрешности и ошибки.		навыки владения научным стилем речи, приемами аргументированной защиты основных положений и выводов письменной работы, доклада и эссе; присутствуют единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности и ошибки.	письменной работы, доклада и эссе; свободное владение средствами письменной коммуникации.
--	--	---	--	---	---

Код и формулировка компетенции способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - виды коррупционных правонарушений, основные проявления и определения коррупции; - типологию коррупции, ее причины и последствия, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о сущности и содержании основных видов коррупционных правонарушений, о порядке осуществления уполномоченными субъектами действий (бездействия) на состояние законности и противодействии коррупции.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о сущности и содержании основных видов коррупционных правонарушений, о порядке осуществления уполномоченными субъектами действий (бездействия) на состояние законности и противодействии коррупции. Студент ознакомлен с основной литературой, рекомендованной программой.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о сущности и содержании основных видов коррупционных правонарушений, о порядке осуществления уполномоченными субъектами действий (бездействия) на состояние законности и противодействии коррупции.	Полные и системные знания о сущности и содержании основных видов коррупционных правонарушений, о порядке осуществления уполномоченными субъектами действий (бездействия) на состояние законности и противодействии коррупции. Безупречно

				Знание базовой терминологии . Студент способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	ое знание базовой терминологии. Наличие обоснованной позиции по отдельным проблемам в сфере противодействия коррупции .
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять положения этических кодексов и правил поведения государственных и муниципальных служащих, работников суда и правоохранительных органов; - применять знания по антикоррупционной деятельности по взаимодействию с гражданами на практике	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать законодательство о судебной и внесудебной (досудебной) защите прав граждан и законных интересов организаций в сфере государственного управления; давать квалифицированные юридические заключения в сфере противодействия коррупции.	Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать законодательство о судебной и внесудебной (досудебной) защите прав граждан и законных интересов организаций в сфере государственного управления; давать квалифицированные юридические заключения в сфере противодействия коррупции. Обнаруживается недостаточный объем научного материала (не более трех) при написании рефератов, эссе, частичное несоответствие содержания выбранной теме, единичные искажения используемого авторского материала.	В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать законодательство о судебной и внесудебной (досудебной) защите прав граждан и законных интересов организаций в сфере государственного управления; давать квалифицированные юридические заключения в сфере противодействия коррупции. Обнаруживается самостоятельность в анализе научного материала при написании рефератов, эссе, однако при этом имеются отдельные ошибки в проведении правильного анализа правовых актов и научных	Сформированное, системное и последовательное умение анализировать законодательство о судебной и внесудебной (досудебной) защите прав граждан и законных интересов организаций в сфере государственного управления; давать квалифицированные юридические заключения в сфере противодействия коррупции . Наличие обоснованной позиции по отдельным проблемам в сфере противодействия коррупции .

				материалов.	
Третий этап (уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного выступления с изложением в устной и письменной форме своего мнения на темы противодействия коррупции;</li> <li>- навыками устного консультирования по вопросам осуществления антикоррупционной стратегии и тактическими приемами противодействия и борьбы с коррупцией.</li> </ul>	<p>Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа и толкования правовых актов с признаками их коррупциогенности по защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере государственного управления, правоприменительной практики органов публичной власти, должностных лиц и государственных служащих; навыками составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций.</p>	<p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками анализа и толкования правовых актов с признаками их коррупциогенности по защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере государственного управления, правоприменительной практики органов публичной власти, должностных лиц и государственных служащих; навыками составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций. Присутствуют многочисленные негрубые стилистические, фактические и речевые погрешности и ошибки.</p>	<p>В целом успешное или достаточно успешное владение навыками анализа и толкования правовых актов с признаками их коррупциогенности по защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере государственного управления, правоприменительной практики органов публичной власти, должностных лиц и государственных служащих; навыками составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций. Сформировавшиеся, но не вполне системные навыки владения научным стилем речи, приемами</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное владение навыками анализа и толкования правовых актов с признаками их коррупциогенности по защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере государственного управления, правоприменительной практики органов публичной власти, должностных лиц и государственных служащих; навыками составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предоставления государственных</p>

				аргументированной защиты основных положений и выводов; присутствуют единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности и ошибки.	услуг и исполнены государственных функций. Наличие обоснованной позиции по отдельным проблемам в сфере противодействия коррупции
--	--	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - природу и сущность государственного (публичного) управления - способы обеспечения законности и противодействие коррупции в системе органов государственной власти - порядок привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания конституционных и международных правовых основ, определяющих сущность и содержание государственного управления, основных положений российского и международного законодательства, способов обеспечения законности в деятельности органов государственной власти.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о конституционных и международно-правовых основах, определяющих сущность и содержание государственного управления, основных положений российского и международного антикоррупционного законодательства, способов обеспечения законности в деятельности органов государственной власти.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о конституционных и международных правовых основах, определяющих сущность и содержание государственного управления, основных положений российского и международного антикоррупционного законодательства, способов обеспечения	Полные и системные знания о конституционных и международных правовых основах, определяющих сущность и содержание государственного управления, основных положений российского и международного антикоррупционного законодательства, способов обеспечения законности в деятельности органов государственной власти. Безупречное

				законности в деятельности органов государственной власти.	знание базовой терминологии.
Второй этап (уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять процессуальные действия по делам о коррупционных правонарушениях ; отстаивать позицию стороны в судебном и во внесудебном разбирательстве с соблюдением этических правил ведения дела</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных и ненормативных правовых актов органов государственной власти, составлять проекты заключений специалистов и экспертов по вопросам, возникающим при противодействии коррупции.</li> </ul>	<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать международное и российское законодательство о коррупционных правонарушениях,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам государственного управления, следуя этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать международное и российское законодательство о коррупционных правонарушениях, ; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам государственного управления, следуя этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом достаточное, но не вполне системное умение анализировать международное и российское законодательство о коррупционных правонарушениях,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам государственного управления, следуя этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать международное и российское законодательство о коррупционных правонарушениях; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам государственного управления, следуя этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями противодействия коррупции правовыми способами в органах государственной и муниципальной власти, суда и правоохранительных органов.</li> <li>- навыками доктринального толкования смысла и содержания применяемого права, последствий юридических фактов, в том</li> </ul>	<p>Отсутствие владения или фрагментарное владение технологиями противодействия коррупции правовыми способами в органах государственной и муниципальной власти, суда и правоохранительных органов, навыками анализа и толкования норм международного и российского административного</p>	<p>Посредственный, но достаточный уровень владения технологиями противодействия коррупции правовыми способами в органах государственной и муниципальной власти, суда и правоохранительных органов, навыками анализа и толкования норм международного и российского административного права, правоприменительной практики,</p>	<p>В целом успешное или достаточно успешное владение технологиями и противодействия коррупции правовыми способами в органах государственной и муниципальной власти, суда и правоохранительных органов,</p>	<p>В целом успешное владение навыками технологиями и противодействия коррупции правовыми способами в органах государственной и муниципальной власти, суда и правоохранительных органов, навыками анализа</p>

	<p>числе навыками анализа применимости иностранного права с использованием методов сравнительного правоведения - критериями квалификации и разграничения категорий и видов коррупционных правонарушений государственных служащих, критериями оценки коррупционного поведения должностных лиц.</p>	<p>ого права, правоприменительной практики, оценки судебных решений; навыками составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений со стороны субъектов публичной власти, должностных лиц и государственных служащих.</p>	<p>оценки судебных решений; навыками составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений со стороны субъектов публичной власти, должностных лиц и государственных служащих. Присутствуют многочисленные негрубые стилистические, фактические и речевые погрешности и ошибки.</p>	<p>навыками анализа и толкования норм международного и российского административного права, правоприменительной практики, оценки судебных решений; навыками составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений со стороны субъектов публичной власти, должностных лиц и государственных служащих. Сформировавшиеся, но не вполне системные навыки владения.</p>	<p>и толкования норм международного и российского административного права, правоприменительной практики, оценки судебных решений; навыками составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений со стороны субъектов публичной власти, должностных лиц и государственных служащих. Сформировавшиеся системные навыки владения, приемами аргументированной защиты оснований положений и выводов письменной работы, доклада и эссе.</p>
--	---	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворитель»)	3 («Удовлетворитель»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	но»)	о»)		»)
Первый этап (уровень)	Знать: - способы обеспечения законности и противодействия коррупции в системе государственной власти и местного самоуправления.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о сущности и содержании основных положений материального и процессуального права о порядке осуществления полномочиями субъектами государственной власти, о правовых последствиях их решений, действий (бездействия) на состояние законности, о правовых нормах о противодействии коррупции.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о сущности и содержании основных положений материального и процессуального права о порядке осуществления полномочиями субъектами государственной власти, о правовых последствиях их решений, действий (бездействия) на состояние законности, о правовых нормах о противодействии коррупции . Студент ознакомлен с основной литературой, рекомендованной программой.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о сущности и содержании основных положений материального и процессуального права о порядке осуществления полномочиями субъектами государственной власти, о правовых последствиях их решений, действий (бездействия) на состояние законности, о правовых нормах о противодействии коррупции. Знание студентом базовой терминологии . Студент усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.	Полные и системные знания о сущности и содержании основных положений материального и процессуального права о порядке осуществления полномочиями субъектами государственной власти, о правовых последствиях их решений, действий (бездействия) на состояние законности, о правовых нормах о противодействии коррупции . Безупречное знание базовой терминологии. Наличие обоснованной позиции по отдельным проблемам противодействия коррупции .

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: - составлять проекты административной жалобы, заявления, ходатайства при совершении отдельных процессуальных действий в связи с рассмотрением вопросов, связанных с противодействием коррупции; - отстаивать позицию стороны в судебном и во внесудебном разбирательстве с соблюдением этических правил ведения дела.</p>	<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выражать конструктивную критику на проявление признаков коррупции в деятельности государственных и муниципальных органов, суда и правоохранительных органов; анализировать нормативные акты, имеющие признаки коррупциогенности в их прикладном применении.</p>	<p>Посредственный, но достаточный уровень умений выражать конструктивную критику на проявление признаков коррупции в деятельности государственных и муниципальных органов, суда и правоохранительных органов; анализировать нормативные акты, имеющие признаки коррупциогенности в их прикладном применении.</p>	<p>В целом достаточное, но не вполне системное умение выражать конструктивную критику на проявление признаков коррупции в деятельности государственных и муниципальных органов, суда и правоохранительных органов; анализировать нормативные акты, имеющие признаки коррупциогенности в их прикладном применении.</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение выражать конструктивную критику на проявление признаков коррупции в деятельности государственных и муниципальных органов, суда и правоохранительных органов; анализировать нормативные акты, имеющие признаки коррупциогенности в их прикладном применении.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: - навыками анализа правовых актов с признаками их коррупциогенности; - технологиями противодействия коррупции правовыми способами в органах государственной и муниципальной власти, суда и правоохранительных органов.</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками доктринального толкования смысла и содержания правовых актов с признаками их коррупциогенности; технологиями владения дискуссии на темы противодействия коррупции, аргументированной защитой своей позиции. Разрозненный и крайне низкий уровень</p>	<p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками доктринального толкования смысла и содержания правовых актов с признаками их коррупциогенности; технологиями владения дискуссии на темы противодействия коррупции, аргументированной защитой своей позиции. Присутствуют многочисленные негрубые стилистические, фактические и речевые погрешности и</p>	<p>В целом успешное или достаточно успешное владение навыками доктринального толкования смысла и содержания правовых актов с признаками их коррупциогенности; технологиями владения дискуссии на темы противодействия коррупции, аргументированной</p>	<p>В целом успешное владение навыками доктринального толкования смысла и содержания правовых актов с признаками их коррупциогенности; технологиями владения дискуссии на темы противодействия коррупции,</p>

		владения научным стилем речи, многочисленные грубые стилистические, фактические и речевые погрешности и ошибки.	ошибки.	защитой своей позиции. Присутствуют единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности и ошибки.	аргументированной защитой своей позиции. Сформировавшиеся системные навыки владения научным стилем речи, приемами аргументированной защиты основных положений и выводов письменной работы, доклада и эссе.
--	--	---	---------	---	--

Код и формулировка компетенции способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - способы обеспечения законности и противодействие коррупции в системе государственной власти.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основных положениях в сфере противодействия коррупции, о правовых последствиях ее решений, действий (бездействия) на состояние законности, о способах обеспечения законности в деятельности органов государственной власти, о задачах законодательства	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных положениях в сфере противодействия коррупции, о правовых последствиях ее решений, действий (бездействия) на состояние законности, о способах обеспечения законности в деятельности органов государственной власти, о задачах законодательства об коррупционных правонарушениях, законоположения о противодействии коррупции. Базовая	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление об основных положениях в сфере противодействия коррупции, о правовых последствиях ее решений, действий (бездействия) на состояние законности, о способах обеспечения законности в деятельности органов	Полные и системные знания об основных положениях в сфере противодействия коррупции, о правовых последствиях ее решений, действий (бездействия) на состояние законности, о способах обеспечения законности и в деятельности органов государств

		а об коррупционных правонарушениях, законоположения о противодействии коррупции	терминология в целом усвоена. Студент ознакомлен с основной литературой, рекомендованной программой.	государственной власти, о задачах законодательства об коррупционных правонарушениях, законоположения о противодействии коррупции. Знание базовой терминологии. Студент способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	енной власти, о задачах законодательства об коррупционных правонарушениях, законоположения о противодействии коррупции. Безупречное знание базовой терминологии. Наличие и обоснование собственной позиции по отдельным проблемам административного права.
Второй этап (уровень)	Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними коррупциогенные отношения, правильно применять коррупционное законодательство для разрешения проблемных ситуаций, полученные навыки в других областях правовых знаний и дисциплинах гуманитарного содержания	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять основания возникновения, изменения и прекращения коррупциогенных правоотношений, связанных с исполнением должностными лицами и государственными служащими возложенных на них полномочий в установленной сфере их деятельности, способы предотвращения конфликта интересов. Проявляется несамостоятельность произведённого анализа научного материала	Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять основания возникновения, изменения и прекращения коррупциогенных правоотношений, связанных с исполнением должностными лицами и государственными служащими возложенных на них полномочий в установленной сфере их деятельности, способы предотвращения конфликта интересов. Обнаруживается недостаточный объем научного материала (не более трех) при написании рефератов, эссе, частичное несоответствие	В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять основания возникновения, изменения и прекращения коррупциогенных правоотношений, связанных с исполнением должностными и лицами и государственными служащими возложенных на них полномочий в установленной сфере их деятельности, способы предотвращения конфликта интересов. Обнаруживается	Сформированное, системное и последовательное умение выявлять основания возникновения, изменения и прекращения коррупциогенных правоотношений, связанных с исполнением должностными лицами и государственными служащими возложенных на них полномочий в

		(просматривается плагиат), ограниченность (не более двух источников используемой литературы) при написании рефератов и эссе, неумение вычленять проблему из контекста, отступления от темы, отсутствие умения верно, без искажения передавать используемый авторский материал, объяснить и защитить основные положения и выводы письменной работы, доклада, эссе; не просматривается логическая цепочка рассуждений.	содержания выбранной теме, единичные искажения используемого авторского материала; недостаточное умение вычленять из контекста наряду с главной проблемой связанные с ней иные проблемы. Умение безошибочно объяснить и защитить основные положения и выводы письменной работы, доклада, эссе, строить логическую цепочку рассуждений, однако при этом имеется ряд дефектов логики, обуславливающих невозможность провести безошибочный анализ правовых актов и научных материалов..	самостоятельность в анализе научного материала при написании рефератов, эссе, соответствие содержания работы выбранной теме, умение вычленять проблему из контекста, верно, без искажения передавать используемый авторский материал, безошибочно объяснить и защитить основные положения и выводы письменной работы, умение строить логическую цепочку рассуждений, однако при этом имеются отдельные ошибки в проведении правильного анализа правовых актов и научных материалов.	установленной сфере их деятельности, способы предотвращения конфликта интересов. Обнаруживается самостоятельность в анализе научного материала при написании рефератов и эссе, соответствие содержания работы выбранной теме, умение вычленять проблему из контекста, верно, без искажения передавать используемый авторский материал, наличие собственной позиции со ссылками на действующее право и практику его реализации.
Третий этап (уровень)	Владеть: - критериями квалификации и разграничения категорий и видов коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков государственных служащих, критериями оценки	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа и толкования положений противодействия коррупции, оценки принятых решений;	Посредственный, но достаточный уровень навыками анализа и толкования положений противодействия коррупции, оценки принятых решений; навыками составления квалифицированных юридических	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками анализа и толкования положений противодействия коррупции, оценки	В целом успешное владение навыками анализа и толкования положений противодействия коррупции, оценки принятых

	коррупционного поведения должностных лиц	навыками составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Разрозненный и крайне низкий уровень владения научным стилем речи, отсутствие аргументированной защиты основных положений и выводов письменной работы, доклада и эссе.	заключений и дачи консультаций по вопросам привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения, Присутствуют многочисленные негрубые стилистические, фактические и речевые погрешности и ошибки.	принятых решений; навыками составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Сформировались, но не вполне системные навыки владения научным стилем речи, присутствуют единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности и ошибки.	решений; навыками составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Сформировались системные навыки владения научным стилем речи, приемами аргументированной защиты основных положений и выводов письменной работы, доклада и эссе; свободное владение средствами письменной коммуникации.
--	--	---	--	---	--

Код и формулировка компетенции способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы российского и международного антикоррупционного законодательства;</li> <li>- виды коррупционных правонарушений, основные проявления и определения коррупции;</li> <li>- отраслевые нормы права, относящиеся к борьбе с коррупцией и иным положениям противодействия коррупции.</li> </ul>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основных положениях коррупционного законодательства, о способах обеспечения законности в деятельности органов государственной власти, о задачах отраслевого законодательства о противодействии коррупции.</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных положениях коррупционного законодательства, о способах обеспечения законности в деятельности органов государственной власти, о задачах отраслевого законодательства о противодействии коррупции. Базовая терминология в целом усвоена. Студент ознакомлен с основной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление об основных положениях коррупционного законодательства, о способах обеспечения законности в деятельности органов государственной власти, о задачах отраслевого законодательства о противодействии коррупции. Безупречное знание базовой терминологии, знакомство с проблемами административного права.</p>	<p>Полные и системные знания об основных положениях коррупционного законодательства, о способах обеспечения законности в деятельности органов государственной власти, о задачах отраслевого законодательства о противодействии коррупции. Наличие обоснованной позиции по отдельным проблемам коррупционного законодательства.</p>
Второй этап (уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных и ненормативных правовых актов, относящиеся к борьбе с коррупцией и иным положениям противодействия коррупции, составлять проекты заключений специалистов и экспертов по вопросам, возникающим при разрешении коррупционных ситуаций, используя при этом научную и</li> </ul>	<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать международные и российские акты, определяющие коррупциогенные признаки правонарушений; положения законодательства о коррупционных правонарушениях; давать квалифицированные заключения и консультации по юридическим вопросам нормотворчества и применения в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать международные и российские акты, определяющие коррупциогенные признаки правонарушений; положения законодательства о коррупционных правонарушениях; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нормотворчества и правоприменения в сфере противодействия коррупции. Обнаруживается</p>	<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать международные и российские акты, определяющие коррупциогенные признаки правонарушений; положения законодательства о коррупционных правонарушениях; давать квалифицированные</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать международные и российские акты, определяющие коррупциогенные признаки правонарушений; положения законодательства о коррупционных правонарушениях</p>

	справочную литературу и приемы экспертной оценки.	правоприменения в сфере противодействия коррупции.	недостаточный объем научного материала (не более трех) при написании рефератов, эссе; недостаточное умение вычленять из контекста наряду с главной проблемой связанные с ней иные проблемы.	юридические заключения и консультации по вопросам нормотворчества и правоприменения в сфере противодействия коррупции. Самостоятельность в анализе научного материала при написании рефератов, эссе, умение вычленять проблему из контекста, однако при этом имеются отдельные ошибки в проведении правильного анализа правовых актов и научных материалов.	шениях; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нормотворчества и правоприменения в системе государственного управления. Обнаруживается самостоятельность в анализе научного материала при написании рефератов и эссе, умение вычленять проблему из контекста, наличие обоснованной позиции со ссылками на действующее право и практику его реализации.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками доктринального толкования смысла и содержания антикоррупционного законодательства, последствий юридических фактов, в том числе навыками анализа применимости положений норм права о	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа и толкования смысла и содержания международного и российского права, применяемого в сфере борьбы с коррупцией и иными положениями	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками анализа и толкования смысла и содержания международного и российского права, применяемого в сфере борьбы с коррупцией и иными положениями противодействия коррупции. Присутствуют многочисленные	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками анализа и толкования смысла и содержания международного и российского права, применяемого в сфере борьбы с	В целом успешное владение навыками анализа и толкования смысла и содержания международного и российского права, применяемого в сфере деятельнос

	противодействию коррупции.	противодействия коррупции.	негрубые стилистические, фактические и речевые погрешности и ошибки.	коррупцией и иными положениями противодействия коррупции. Не вполне системные навыки владения научным стилем речи, приемами аргументированной защиты основных положений и выводов письменной работы, доклада и эссе; присутствуют единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности и ошибки.	ти исполнительской власти. Сформировавшиеся системные навыки владения научным стилем речи, приемами аргументированной защиты основных положений и выводов письменной работы, доклада и эссе; свободное владение средствами письменной коммуникации.
--	----------------------------	----------------------------	--	---	---

#### **Показатели сформированности компетенции:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

оценки по зачетам: «зачтено» и «не зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы процессуальных правоотношений в гражданском судопроизводстве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14.	Опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, решение и обсуждение задач, контрольные работы.
	2. Правовых понятий и категорий, используемые в гражданском процессуальном праве; юридических фактов и возникающих в связи с ними процессуальных правоотношений.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14.	Опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, решение и обсуждение задач, контрольные работы.
2-й этап Умения	1. Анализировать, толковать и применять правовые нормы в сфере гражданского судопроизводства.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14.	Опрос; проверка конспектов научной и учебной литературы; решение и обсуждение задач, контрольные работы, тестирование.
	2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14.	Опрос; проверка конспектов научной и учебной литературы; решение и обсуждение задач, контрольные работы, тестирование.
	3. Давать юридические заключения и консультации, составлять и оформлять юридические процессуальные документы.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14.	Опрос; проверка конспектов научной и учебной литературы; решение и обсуждение задач, контрольные работы, тестирование, интерактивные задания
3-й этап Владеть навыками	1.Юридической терминологией гражданского процессуального права.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14.	Опрос; проверка конспектов научной и учебной литературы; решение и обсуждение задач, контрольные работы, тестирование, доклад.
	2. Навыками анализа правовых норм и правовых отношений.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14.	Опрос; проверка конспектов научной и учебной литературы; решение и обсуждение задач, контрольные работы, тестирование, доклад.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА**

1. Социальное и правовое понятие коррупции и коррупционных правонарушений
2. Сущность и системность понятия противодействия коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
3. Философско-правовое понимание противодействия коррупции
4. Историческая практика противодействия коррупции в мире
5. Особенности российской коррупции и борьбы с ней
6. Характеристика коррупционных правонарушений в государственных и муниципальных органах власти
7. Характеристика коррупционных правонарушений в правоохранительных органах и в суде
8. Характеристика коррупционных правонарушений в коммерческих организациях
9. Характеристика коррупционных правонарушений в иных учреждениях и организациях
10. Системность и взаимосвязанность коррупционных правонарушений в государственных, муниципальных, коммерческих и иных организациях
11. Международные правовые акты о противодействии коррупции
12. Международные организации по борьбе с коррупцией
13. Методы и способы противодействия коррупции на международном уровне
14. Имплементация международных правовых актов о противодействии коррупции в России
15. Сотрудничество России с международными и иностранными организациями по борьбе с коррупцией
16. Трудовое законодательство по противодействию коррупции
17. Федеральное законодательство по противодействию коррупции при регулировании трудовых отношений в государственных, правоохранительных органах и в суде
18. Ведомственные правовые акты по противодействию коррупции
19. Этические нормы противодействия коррупции в организациях и учреждениях
20. Действующие ограничения в отношении должностных лиц и служащих государственных и муниципальных органов
21. Соотношение юридической ответственности за коррупционные правонарушения по трудовому, административному и уголовному законодательству
22. Нормы административного законодательства по противодействию коррупции
23. Нормы уголовного законодательства по борьбе с коррупцией в государственных и муниципальных учреждениях власти
24. Нормы уголовного законодательства по борьбе с коррупцией в коммерческих и иных организациях
25. Уголовная политика и судебная практика по борьбе с коррупцией
26. Выявление, раскрытие и пресечение преступлений коррупционного характера в процессе оперативно-розыскной деятельности
27. Особенности возбуждения уголовных дел при обнаружении признаков преступлений коррупционного характера
28. Особенности расследования уголовных дел по преступлениям коррупционного характера
29. Противодействие расследованию преступлений коррупционного характера и методы нейтрализации и преодоления противодействия
30. Предупреждение коррупционных правонарушений при расследовании уголовных дел
31. Понятие и факторы влияющие на коррупциогенность нормативно-правовых актов
32. Юридический анализ нормативно-правового акта на его коррупциогенность
33. Лингвистический анализ нормативно-правового акта на его коррупциогенность
34. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правового акта
35. Основные требования к правовым актам, исключающим их коррупциогенность
36. Технология и методики измерения коррупции в региональном и общем масштабах
37. Совершенствование антикоррупционных механизмов в экономической и коммерческой сферах
38. Повышение эффективности антикоррупционных инструментов в органах государственной и муниципальной власти, правоохранительных органах и в суде

39. Формирование антикоррупционного мировоззрения
40. Системность деятельности по противодействию коррупции
41. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
42. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
43. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
44. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
45. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
46. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
47. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
48. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
49. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
50. 35. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
51. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
52. Общественные организации, противодействующие коррупции.
53. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
54. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
55. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
56. Деятельность прокуратуры, направленная на предупреждение и пресечение и расследование фактов коррупции.
57. Деятельность органов МВД РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
58. Деятельность ФСБ РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
59. Деятельность Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
60. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
61. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
62. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
63. Коррупция и бизнес. Срачивание бюрократии и бизнеса.
64. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
65. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.
66. Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская
67. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
68. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран.
69. Концептуальные модели борьбы с коррупцией.

### **Примерные темы дискуссий**

1. О формах проявления коррупции
2. Вопросы противодействия коррупции
3. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований
4. Коррупция: исторический и международный анализ
5. Феномен коррупции как социально-правового явления
6. Механизм коррупционного преступного поведения
7. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов
8. Противодействие коррупции в сфере публичного управления
9. Коррупция: эволюция определений.
10. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты.
11. Международное законодательство по противодействию коррупции:
12. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.
13. Россия в международных исследованиях коррупции..
14. Оценка уровня коррупции в России.
15. Политическая коррупция в России.
16. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
17. Моя антикоррупционная стратегия.
18. Понятие и уровни противодействия коррупции.
19. Участники системы противодействия коррупции.
20. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
21. Меры по профилактике коррупции.
22. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
23. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
24. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
25. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
26. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
27. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.
28. Определение и типология коррупциогенности правовых норм.
29. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
30. Общая типология стратегий противодействия коррупции.
31. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
32. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
33. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
34. Определение и учет риска коррупции в сфере публичного управления.

### **Примерные темы рефератов**

1. История установления и развития уголовной ответственности за коррупционные преступления.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
4. Китайский опыт противодействия коррупции.

5. Американский опыт противодействия коррупции.
6. Европейский опыт противодействия коррупции.
7. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
8. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
9. Исторический опыт противодействия коррупции.
10. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
11. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
12. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
13. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в медицине.
25. Коррупция в таможенных органах.
26. Коррупция в сфере правосудия.
27. Субъекты коррупционных преступлений.
28. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
29. Дача взятки: проблемы квалификации.
30. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
31. Получение взятки и коммерческий подкуп.
32. Квалификация служебного подлога.
33. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
34. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
35. Проблемы квалификации взяточничества.
36. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
37. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
38. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных

правонарушений.

39. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.

40. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.

41. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.

42. Противодействие или борьба с коррупцией.

43. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.

44. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.

45. Виды и формы коррупционного поведения служащих.

46. Уголовная ответственность за коррупцию.

47. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.

48. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.

49. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.

50. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.

51. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.

52. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.

53. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.

54. Проблемы квалификации предмета взятки.

55. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией

56. Служба участковых уполномоченных полиции в России: пути становления и развития.

57. Административно-правовой статус участкового уполномоченного полиции.

58. Роль участкового уполномоченного полиции в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

59. Оперативная обстановка на территории административного участка, как объект анализа. Ее компоненты.

60. Особенности планирования деятельности участкового уполномоченного полиции.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **По модулю 1.**

#### **Теоретические основы противодействия коррупции**

##### **Тема 1.**

**Теоретико-правовое понимание и практическая деятельность по противодействию коррупции. Философские и исторические основы противодействия коррупции.**

1. Социальное и правовое понятие коррупции и коррупционных правонарушений
2. Сущность и системность понятия противодействия коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
3. Философско-правовое понимание противодействия коррупции
4. Историческая практика противодействия коррупции в мире
5. Особенности российской коррупции и борьбы с ней

##### **Тема 2.**

**Характеристика служебной и должностной коррупции в государственных, муниципальных, коммерческих и иных организациях и учреждениях.**

1. Характеристика коррупционных правонарушений в государственных и муниципальных органах власти
2. Характеристика коррупционных правонарушений в правоохранительных органах и в суде
3. Характеристика коррупционных правонарушений в коммерческих организациях
4. Характеристика коррупционных правонарушений в иных учреждениях и организациях
5. Системность и взаимосвязанность коррупционных правонарушений в государственных, муниципальных, коммерческих и иных организациях

### **Тема 3.**

#### **Международные правовые акты и международная деятельность по противодействию коррупции.**

1. Международные правовые акты о противодействии коррупции
2. Международные организации по борьбе с коррупцией
3. Методы и способы противодействия коррупции на международном уровне
4. Имплементация международных правовых актов о противодействии коррупции в России
5. Сотрудничество России с международными и иностранными организациями по борьбе с коррупцией

### **По модулю 2**

#### **Практические направления противодействия коррупции**

### **Тема 4.**

#### **Трудовое законодательство и ведомственные нормативные акты по противодействию коррупции и этика антикоррупционных служебных отношений.**

1. Трудовое законодательство по противодействию коррупции
2. Федеральное законодательство по противодействию коррупции при регулировании трудовых отношений в государственных, правоохранительных органах и в суде
3. Ведомственные правовые акты по противодействию коррупции
4. Этические нормы противодействия коррупции в организациях и учреждениях
5. Действующие ограничения в отношении должностных лиц и служащих государственных и муниципальных органов

### **Тема 5.**

#### **Административное и уголовное законодательство по противодействию коррупции**

1. Соотношение юридической ответственности за коррупционные правонарушения по трудовому, административному и уголовному законодательству
2. Нормы административного законодательства по противодействию коррупции
3. Нормы уголовного законодательства по борьбе с коррупцией в государственных и муниципальных учреждениях власти
4. Нормы уголовного законодательства по борьбе с коррупцией в коммерческих и иных организациях
5. Уголовная политика и судебная практика по борьбе с коррупцией

### **Тема 6.**

#### **Основы выявления, раскрытия, расследования и предупреждения служебных и должностных преступлений коррупционного характера**

1. Выявление, раскрытие и пресечение преступлений коррупционного характера в процессе оперативно-розыскной деятельности
2. Особенности возбуждения уголовных дел при обнаружении признаков преступлений коррупционного характера
3. Особенности расследования уголовных дел по преступлениям коррупционного

характера

4. Противодействие расследованию преступлений коррупционного характера и методы нейтрализации и преодоления противодействия

5. Предупреждение коррупционных правонарушений при расследовании уголовных дел

#### **Тема 7.**

**Экспертно-аналитическая деятельность по составлению нормативно-правовых актов, исключая или минимизирующих их коррупционное использование**

1. Понятие и факторы влияющие на коррупциогенность нормативно-правовых актов

2. Юридический анализ нормативно-правового акта на его коррупциогенность

3. Лингвистический анализ нормативно-правового акта на его коррупциогенность

4. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правового акта

5. Основные требования к правовым актам, исключая их коррупциогенность

#### **Тема 8.**

**Технология измерения коррупции и российская политика противодействия коррупции**

1. Технология и методики измерения коррупции в региональном и общем масштабах

2. Совершенствование антикоррупционных механизмов в экономической и коммерческой сферах

3. Повышение эффективности антикоррупционных инструментов в органах государственной и муниципальной власти, правоохранительных органах и в суде

4. Формирование антикоррупционного мировоззрения

5. Системность деятельности по противодействию коррупции

### **Планы практических занятий**

#### ***Практическое занятие 1.***

**Тема: Коррупция как социально - правовое явление**

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена.

2. Основные подходы к определению термина «коррупция».

3. Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.

4. Причины и условия коррупционного поведения.

5. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).

6. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.

7. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.

8. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Вначале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение заданий в рабочей тетради и выставляет оценки.

Проводится собеседование.

Разбираются наиболее сложные задания из рабочей тетради.

### **Задачи и задания:**

#### ***Задача 1***

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

### ***Практическое занятие 2.***

#### **Тема: Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России**

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.
2. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.
3. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII –XIX вв.
4. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II.
5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.
6. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в.
7. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.
8. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

Вначале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение заданий в рабочей тетради и выставляет оценки.

Проводится собеседование.

Разбираются наиболее сложные задания из рабочей тетради.



## **Задачи и задания:**

### **Задача 2**

Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

## ***Практическое занятие 3.***

### **Тема: Международно-правовые основы противодействия коррупции**

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
2. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.
3. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
4. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
5. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
6. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.
7. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

Вначале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение заданий в рабочей тетради и выставляет оценки.

Проводится собеседование.

Проводится защита рефератов. Каждому выступающему предоставляется не более 7 минут.

Оценивается соблюдение регламента, полнота раскрытия темы, подача материала (презентация), ответы на вопросы.

Разбираются наиболее сложные задания из рабочей тетради.

## **Задачи и задания**

### **Задача**

Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева, доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и вы-сказал угрозу убийством. Квалифицируйте содеянное Куприяновым.

## ***Практическое занятие 4.***

### **Тема: Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России**

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.

2. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.
3. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
4. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
5. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.
6. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

### **Задания и задачи**

#### ***Задача***

Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было.

Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

### ***Практическое занятие 5.***

***Тема: Субъекты противодействия коррупции***



**Вопросы для собеседования:**

1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов государственной власти в деле противодействия коррупции.
  2. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции и её пресечения.
  3. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел.
  4. Антикоррупционная деятельность органов наркоконтроля.
  5. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах.
  6. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции.
  7. Общественный антикоррупционный комитет.
- Вначале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение заданий в рабочей тетради и выставляет оценки.
- Проводится собеседование.
- Разбираются наиболее сложные задания из рабочей тетради.

**Подготовка реферата.****Задания и задачи*****Задача***

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное Безуновым.

***Практическое занятие 6.***

***Тема: Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы***

**Вопросы для собеседования:**

1. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, де-

онтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие.

2. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.

3. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

4. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.

5. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

Вначале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение заданий в рабочей тетради и выставляет оценки.

Проводится собеседование.

Разбираются наиболее сложные задания из рабочей тетради.

### **Задания и задачи**

#### ***Задача***

Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

### ***Практическое занятие 7.***

#### ***Тема: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов***

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.

2. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

3. Виды антикоррупционных экспертиз.

4. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность.

5. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованно-го применения исключений из общих правил.

6. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования **к гражданам и организациям.**

Вначале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение заданий в рабочей тетради и выставляет оценки.

Проводится собеседование.

Разбираются наиболее сложные задания из рабочей тетради.

### **Задания и задачи**

#### **Задача**

Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

#### **Задача**

Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги на-селению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин по-лученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя.

Подлежит ли Сафин ответственности за свои действия?

### **ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТА**

## ***Практическое занятие 8.***

**Тема: Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**

**Вопросы для собеседования:**

1. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения».
2. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.
3. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
4. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.

5. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.
  6. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.
  7. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
  8. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве.
  9. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
  10. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
  11. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.
- Вначале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение заданий в рабочей тетради и выставляет оценки.
- Проводится собеседование.
- Разбираются наиболее сложные задания из рабочей тетради.

### **Задания и задачи**

#### **Задача**

Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись де-нежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев. Квалифицируйте содеянное Куваевым.

### ***Практическое занятие 9.***

**Тема:** Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики.
2. Этические кодексы и кодексы поведения.
3. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

Вначале занятия преподаватель выборочно проверяет выполнение заданий в рабочей тетради и выставляет оценки.

Проводится собеседование.

Разбираются наиболее сложные задания из рабочей тетради.

## **Задания и задачи**

### **Задача**

Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан.

Решите вопрос об ответственности Валькова.

На последнем практическом занятии возможно проведение контрольной работы, направленной на проверку усвоения всех тем дисциплины. Контрольная работа предусматривает три независимых варианта, каждый из которых со-стоит из пяти заданий. Контрольная работа выполняется каждым студентом самостоятельно письменно. Контрольная работа рассчитана на целое занятие. При этом в начале занятия (20 минут) преподаватель дает краткие рекомендации по написанию работы, отвечает на вопросы студентов по пройденному материалу, которые вызывают у них сложности. Все остальное время отводится непосредственно на письменную работу.

По результатам контрольной работы преподаватель может выставить зачет по дисциплине, при условии выполнения всех заданий в рабочей тетради.

Виды самостоятельной работы:

- изучение нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
- изучение ресурсов Интернет по прокурорско-следственной практике расследования преступлений несовершеннолетних;
- подготовка докладов и презентаций;
- решение задач по заданию преподавателя;
- конспектирование материалов по проблемам расследования преступлений несовершеннолетних и научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- подготовка к практическим занятиям

Формы текущего контроля:

- ❖ опрос
- ❖ проверка решения задач
- ❖ проверка конспектов, материалов презентаций, выполненных заданий
- ❖ контрольная работа

Форма рубежного контроля – письменная контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно с ежегодным обновлением банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### *Основная литература*

1. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы: учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 127 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576>
2. Криминалистика: учебник для бакалавриата / И.А. Макаренко, А. А. Эксархопуло. – Москва: Юрлитинформ, 2014. 517 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Все о коррупции и противодействии ей: терминологический словарь / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт противодействия коррупции; под общ. ред. И.И. Бикеева и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции;Т.2). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769>
  2. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции ) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>
  3. Проява, С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия : монография / С.М. Проява. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 159 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446567>
  4. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 126 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>
  5. Румянцева, Е.Е. Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) / Е.Е. Румянцева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 147 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472928>
- Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 55 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
- Зарубежные научные ресурсы - <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Сибайского института (филиал) БашГУ. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

Студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Сибайский институт (филиал) БашГУ

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

### Правовые основы противодействия коррупции

на 4 курсе очной форме обучения  
 для студентов, поступивших в 2017 г., 2018 г.

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: \_\_\_\_\_

Практические занятия: \_\_\_\_\_

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР), а также подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	143,8

Форма контроля: зачет 7 семестр

	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)	Количество часов аудиторной нагрузки	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номер из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1:</b> Теоретические основы противодействия коррупции	лек/пз СРС	<b>6/6</b>	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	- Подготовка решения задач -Подготовка докладов -Подготовка к интерактивному занятию: диспуту, творческому заданию		Текущий контроль: – Проверка решения задач – Проверка докладов – Проверка подготовленности к интерактивному занятию: диспуту, творческому заданию, интерактиву Рубежный контроль: контрольная работа
	Тема 1: Теоретико-правовое понимание и практическая деятельность по противодействию коррупции. Философские и исторические основы противодействия коррупции.	лек/пз СРС	2/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1. Подготовка докладов 2. Подготовка к диспуту: криминалистические особенности привлечения законного представителя по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего	17	Текущий контроль: 1.Проверка докладов 2.Проверка подготовленности к интерактивному занятию: диспуту: криминалистические особенности привлечения законного представителя по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего

	Тема 2: Характеристика служебной и должностной коррупции в государственны х муниципальных, коммерческих и иных организациях и учреждениях.	лек/пз	2/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	– Подготовка к творческому заданию: Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела -Подготовка докладов	18	Текущий контроль: 1.Проверка подготовленности к творческому заданию: Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела 2. Проверка докладов
	Тема 3. Международные правовые акты и международная деятельность по противодействи ю коррупции	лек/пз	2/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	–	18	
	<b>Модуль 2:</b> Практические направления противодействия коррупции	лек/пз	<b>12/12</b>	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1.Подготовка докладов 2. Решение задач.		Текущий контроль: 1. Проверка докладов и решение задач. Рубежный контроль: контрольная работа
	Тема 4: Трудовое законодательств о и ведомственные нормативные акты по противодействи ю коррупции и этика антикоррупцион ных служебных отношений	лек/пз	2/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1.Подготовка докладов 2. Решение задач.	18	Текущий контроль: 1.Проверка докладов 2. проверка решения задач

	Тема 5. Административное и уголовное законодательство по противодействию коррупции	лек/пз	2/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1.Подготовка докладов 2. Решение задач.	18	Текущий контроль: 1.Проверка докладов 2.проверка решения задач
	Тема 6: Основы выявления, раскрытия, расследования и предупреждения служебных и должностных преступлений коррупционного характера	лек/пз	4/4	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1.Подготовка к опросу 2. Решение задач.	18	Текущий контроль: 2.Проверка знаний опросом 3.Проверка решения задач
	Тема 7. Экспертно-аналитическая деятельность по составлению нормативно-правовых актов, исключаяющих или минимизирующих их коррупционное использование	лек/пз	2/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46		18	
	Тема 8. Технология измерения коррупции и российская политика противодействия коррупции	лек/пз	2/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46		18,8	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Сибайский институт (филиал) БашГУ

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

### Правовые основы противодействия коррупции

на 4 курсе очно-заочной форме обучения  
 для студентов, поступивших в 2017 г., 2018 г.

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: \_\_\_\_\_

Практические занятия: \_\_\_\_\_

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР), а также подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	153,8

Форма контроля: зачет 7 семестр

	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)	Количество часов аудиторной нагрузки	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номер из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1:</b> Теоретические основы противодействия коррупции	лек/пз	<b>3/6</b>	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	- Подготовка решения задач -Подготовка докладов -Подготовка к интерактивному занятию: диспуту, творческому заданию		Текущий контроль: – Проверка решения задач – Проверка докладов – Проверка подготовленности к интерактивному занятию: диспуту, творческому заданию, интерактиву Рубежный контроль: контрольная работа
	Тема 1: Теоретико-правовое понимание и практическая деятельность по противодействию коррупции. Философские и исторические основы противодействия коррупции.	лек/пз	1/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1. Подготовка докладов 2. Подготовка к диспуту: криминалистические особенности привлечения законного представителя по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего	18	Текущий контроль: 3.Проверка докладов 4.Проверка подготовленности к интерактивному занятию: диспуту: криминалистические особенности привлечения законного представителя по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего

Тема 2: Характеристика служебной и должностной коррупции в государственных муниципальных, коммерческих и иных организациях и учреждениях.	лек/пз	1/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	– Подготовка к творческому заданию: Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела -Подготовка докладов	18	Текущий контроль: 3.Проверка подготовленности к творческому заданию: Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела 4. Проверка докладов
Тема 3. Международные правовые акты и международная деятельность по противодействию коррупции	лек/пз	1/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	–	18	
<b>Модуль 2:</b> Практические направления противодействия коррупции	лек/пз	<b>5/12</b>	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1.Подготовка докладов 2. Решение задач.		Текущий контроль: 1. Проверка докладов и решение задач. Рубежный контроль: контрольная работа
Тема 4: Трудовое законодательств о и ведомственные нормативные акты по противодействию коррупции и этика антикоррупцион ных служебных отношений	лек/пз	1/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1.Подготовка докладов 2. Решение задач.	20	Текущий контроль: 3.Проверка докладов 4. проверка решения задач

Тема 5. Административное и уголовное законодательство по противодействию коррупции	лек/пз	1/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1.Подготовка докладов 2. Решение задач.	20	Текущий контроль: 3.Проверка докладов 4.проверка решения задач
Тема 6: Основы выявления, раскрытия, расследования и предупреждения служебных и должностных преступлений коррупционного характера	лек/пз	1/4	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1.Подготовка к опросу 2. Решение задач.	20,8	Текущий контроль: 4.Проверка знаний опросом 5.Проверка решения задач
Тема 7. Экспертно-аналитическая деятельность по составлению нормативно-правовых актов, исключаяющих или минимизирующих их коррупционное использование	лек/пз	1/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46		20	
Тема 8. Технология измерения коррупции и российская политика противодействия коррупции	лек/пз	1/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46		19	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Сибайский институт (филиал) БашГУ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

**Правовые основы противодействия коррупции**

на 4 курсе заочной формы обучения  
для студентов, поступивших в 2017 г., 2018 г.

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: \_\_\_\_\_

Практические занятия: \_\_\_\_\_

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР), а также подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	163,8 4

Форма контроля: зачет 9 семестр

	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)	Количество часов аудиторной нагрузки	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номер из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1:</b> Теоретические основы противодействия коррупции	лек/пз	2/2	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	- Подготовка решения задач -Подготовка докладов -Подготовка к интерактивному занятию: диспуту, творческому заданию		Текущий контроль: – Проверка решения задач – Проверка докладов – Проверка подготовленности к интерактивному занятию: диспуту, творческому заданию, интерактиву Рубежный контроль: контрольная работа
	Тема 1: Теоретико-правовое понимание и практическая деятельность по противодействию коррупции. Философские и исторические основы противодействия коррупции.	лек/пз	2/1	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1. Подготовка докладов 2. Подготовка к диспуту: криминалистические особенности привлечения законного представителя по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего	20	Текущий контроль: 5.Проверка докладов 6.Проверка подготовленности к интерактивному занятию: диспуту: криминалистические особенности привлечения законного представителя по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего

Тема 2: Характеристика служебной и должностной коррупции в государственных муниципальных, коммерческих и иных организациях и учреждениях.	лек/пз	0/0,5	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	– Подготовка к творческому заданию: Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела -Подготовка докладов	20	Текущий контроль: 5.Проверка подготовленности к творческому заданию: Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела 6. Проверка докладов
Тема 3. Международные правовые акты и международная деятельность по противодействию коррупции	лек/пз	0/0,5	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	–	20	
<b>Модуль 2:</b> Практические направления противодействия коррупции	лек/пз	<b>0/4</b>	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1.Подготовка докладов 2. Решение задач.		Текущий контроль: 1. Проверка докладов и решение задач. Рубежный контроль: контрольная работа
Тема 4: Трудовое законодательств о и ведомственные нормативные акты по противодействию коррупции и этика антикоррупцион ных служебных отношений	лек/пз	0/1	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1.Подготовка докладов 2. Решение задач.	20	Текущий контроль: 5.Проверка докладов 6. проверка решения задач

Тема 5. Административное и уголовное законодательство по противодействию коррупции	лек/пз	0/1	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1.Подготовка докладов 2. Решение задач.	20	Текущий контроль: 5.Проверка докладов 6.проверка решения задач
Тема 6: Основы выявления, раскрытия, расследования и предупреждения служебных и должностных преступлений коррупционного характера	лек/пз	0/1	основная: 1-8 дополнительная: 9-46	1.Подготовка к опросу 2. Решение задач.	22,8	Текущий контроль: 6.Проверка знаний опросом 7.Проверка решения задач
Тема 7. Экспертно-аналитическая деятельность по составлению нормативно-правовых актов, исключаяющих или минимизирующих их коррупционное использование	лек/пз	0/0,5	основная: 1-8 дополнительная: 9-46		20	
Тема 8. Технология измерения коррупции и российская политика противодействия коррупции	лек/пз	0/0,5	основная: 1-8 дополнительная: 9-46		21	



**Рейтинг – план дисциплины****ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр 2017, 2018 год поступления

Курс 4 семестр 7

Количество часов по учебному плану 180, в т.ч. контактная работа 36,2 ч. (лекций - 18 ч., практических занятий - 18 ч., ФКР - 0,2 ч., СР - 143,8 ч.).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				25
1. Опрос	1	3	0	3
2. Решение задач	2	3	0	6
3. Контрольное тестирование	3	2	0	6
4. Проверка подготовленности к интерактивному занятию	4	1	0	4
5. Проверка выполнения домашнего задания	3	2	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Модуль 2</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				25
1. Опрос	1	5	0	5
2. Решение задач	2	3	0	6
3. Контрольное тестирование	2	2	0	4
4. Проверка подготовленности к интерактивному занятию	2	2	0	4
5. Проверка выполнения домашнего задания	3	2	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей	4	1	2	4
2. Участие в конференциях, конкурсах	4	1	2	4
3. Написание рефератов, эссе	2	1	1	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				

Зачет (дифференцированный зачет)				<b>0</b>
----------------------------------	--	--	--	----------

