

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой Ягафарова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК естественно-
математического факультета

Суяндукров И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина: Оценка воздействия на окружающую среду
(наименование дисциплины)

Обязательная часть

(указать часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
05.03.06 «Экология и природопользование»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки
Экология

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)
к.б.н., доцент кафедры

Бускунова Г.Г.

Для приема: 2023

Сибай 2023 г.

Составитель / составители: Бускунова Г.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры естественных наук протокол от «16» июня 2023 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными образовательной программой индикаторами достижения компетенций.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: методологические положения и принципы экологического обоснования хозяйственной деятельности на разных этапах проектирования; нормативную и правовую базу ОВОС;
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: ориентироваться в правовых, нормативно-технических и инструктивно-методических документах в области ОВОС;
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: навыками комплексного экологического анализа;
	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.	ИОПК 4.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики.	Знать: методологические принципы организации и обеспечения проведения ОВОС, а также подготовку соответствующих частных и сводных экспертных оценок и заключений;
		ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.	Уметь: характеризовать экологическую обстановку изучаемой местности;
		ИОПК 4.3. Осознанно применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.	Владеть: методами исследования в оценке состояния экосистем;

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду» относится к обязательной части (Б1.О.10.04) учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается по очно-заочной форме на 4 курсе в 7 семестре.

Цель дисциплины: формирование комплекса соответствующих знаний и первичных навыков в области проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и покомпонентных экологических оценок для выявления и принятия необходимых и достаточных мер по предупреждению возможных неприемлемых для общества экологических и связанных с ними социальных, экономических и других последствий реализации хозяйственной или иной деятельности; формирование научного мировоззрения необходимого специалисту для ориентации в современном мире.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	Знать: методологические положения и принципы экологического обоснования хозяйственной деятельности на разных этапах проектирования; нормативную и правовую базу ОВОС;	Студент не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.	Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.	Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
	Уметь: ориентироваться в правовых,	Обнаруживается отсутствие умений	Имеются принципиальные ошибки в	Студент показал умение применять	Студент показал умение применять теоретические

применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	нормативно-технических и инструктивно-методических документах в области ОВОС;	применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.	логике построения ответа на вопрос.	теоретические знания при выполнении практических заданий с несущественным и ошибками;	знания при выполнении практических заданий.
	Владеть: навыками комплексного экологического анализа;	Студент не решил практическую часть работы;	Студент при решении практической части допустил грубые ошибки;	При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;	Полностью владеет навыками выполнения практической части работы без неточностей и ошибок;

ОПК-4 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и	Знать: методологические принципы организации и обеспечения проведения ОВОС, а также подготовку соответствующих частных и сводных экспертных оценок и заключений;	Студент не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайнем неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические	Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.	Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач			вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.		
	Уметь: характеризовать экологическую обстановку изучаемой местности;	Обнаруживается отсутствие умений применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.	Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.	Студент показал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий с несущественным и ошибками;	Студент показал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.
	Владеть: методами исследования в оценке состояния экосистем;	Студент не решил практическую часть работы;	Студент при решении практической части допустил грубые ошибки;	При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;	Полностью владеет навыками выполнения практической части работы без неточностей и ошибок;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: методологические положения и принципы экологического обоснования хозяйственной деятельности на разных этапах проектирования; нормативную и правовую базу ОВОС;	Тестовые задания, реферат, вопросы самостоятельной работы студентов, письменная контрольная работа, обсуждение вопросов семинара
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: ориентироваться в правовых, нормативно-технических и инструктивно-методических документах в области ОВОС;	Тестовые задания, реферат, вопросы самостоятельной работы студентов, письменная контрольная работа, обсуждение вопросов семинара

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: навыками комплексного экологического анализа;	Тестовые задания, реферат, вопросы самостоятельной работы студентов, письменная контрольная работа, обсуждение вопросов семинара
ИОПК 4.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики.	Знать: методологические принципы организации и обеспечения проведения ОВОС, а также подготовку соответствующих частных и сводных экспертных оценок и заключений;	Тестовые задания, реферат, вопросы самостоятельной работы студентов, письменная контрольная работа, обсуждение вопросов семинара
ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.	Уметь: характеризовать экологическую обстановку изучаемой местности;	Тестовые задания, реферат, вопросы самостоятельной работы студентов, письменная контрольная работа, обсуждение вопросов семинара
ИОПК 4.3. Осознанно применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.	Владеть: методами исследования в оценке состояния экосистем;	Тестовые задания, реферат, вопросы самостоятельной работы студентов, письменная контрольная работа, обсуждение вопросов семинара

Критерии оценки экзамена для студентов очно-заочной формы обучения (оценки):

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценочные средства контроля успеваемости

Типовые тестовые задания

Тестовые задания необходимы для диагностирования хода учебного процесса, выявления динамики последнего и учёта знаний, умений в ходе текущего контроля. Выполнение тестовых заданий способствует своевременному определению пробелов в усвоении материала, повышению общей продуктивности учебного труда. Тестовые задания, относятся к определённому фрагменту учебного материала. Тесты для текущего и рубежного контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по две минуты на задание.

1. Укажите наиболее полное определение понятия «окружающая среда»:
 - 1) это совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
 - 2) это искусственное окружение людей, состоящее из технических компонентов
2. Укажите название процедуры, о которой идет речь в следующем определении: «Эта процедура обязательна при проектировании любой деятельности, влияющей на окружающую природную среду; результат этой процедуры характеризует проект как экологически приемлемый или неприемлемый, а также дает материал для сравнения альтернативных проектов».
 - 1) мониторинг окружающей среды;
 - 2) экологическая экспертиза;
 - 3) экологический аудит;
 - 4) экологическая сертификация
3. Объектами экологической экспертизы являются:
 - 1) материалы и документы, реализация которых может оказать влияние на состояние окружающей среды;
 - 2) почва, вода, атмосферный воздух;
 - 3) промышленные и сельскохозяйственные предприятия;
4. ОВОС как один из видов экологического обоснования хозяйственной деятельности регламентируется:
 - 1) Конституцией РФ;
 - 2) Законом РФ «Об охране окружающей среды»;
 - 3) Законом РФ «Об экологической экспертизе»;
 - 4) Положением «Об оценке воздействия на окружающую среду в Российской Федерации»
5. Научно-технический прогресс:
 - 1) должен развиваться с учетом законов природы;
 - 2) должен устанавливать новые законы развития природы;
 - 3) не должен учитывать законы природы;
 - 4) должен развиваться вне зависимости от развития природы
6. Процедура ОВОС проводится:
 - 1) до проведения Государственной экологической экспертизы;
 - 2) во время проведения Государственной экологической экспертизы;
 - 3) после проведения Государственной экологической экспертизы
7. Укажите правильные утверждения. Стадия проведения ОВОС включает следующие этапы:
 - 1) подготовку декларации о намерениях;
 - 2) составление характеристики масштабов воздействия;
 - 3) составление предварительного варианта материалов ОВОС;
 - 4) составление характеристики района воздействия;
 - 5) собственно ОВОС
8. Целью ОВОС является:
 - 1) выявление и принятие необходимых природоохранных мер, адекватных существующей и прогнозируемой экологической ситуации;

- 2) предупреждение неблагоприятных воздействий, несмотря на принятые (или только предполагаемые) профилактические меры;
 - 3) анализ неблагоприятных воздействий на окружающую среду
9. К основным характеристикам хозяйственной деятельности, учёт которых, крайне необходим для составления ОВОС, относятся:
- 1) энергетическая мощность предприятия;
 - 2) население, проживающее в районе проектируемого объекта;
 - 3) интенсивность и изменчивость во времени и пространстве производства вещественно-энергетических отходов;
 - 4) животные населяющие территорию;
 - 5) проектируемое время жизненного цикла производства
10. Количество вредного вещества в окружающей среде, которое за определенный промежуток времени не влияет на здоровье человека и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства - это:
- 1) ФПК;
 - 3) ПДУ;
 - 2) ПДК;
 - 4) ПДВ
11. Предельно допустимым сбросом называют:
- 1) концентрацию загрязнителя в сточных водах;
 - 2) массу загрязнителя в сточных водах, максимально допустимую к отведению в данном пункте водного объекта в единицу времени;
 - 3) объем сточных вод предприятия
12. Основой для разработки экологического паспорта предприятия служат:
- 1) основные показатели производства;
 - 2) проекты расчетов нормативов предельно допустимых воздействий на природу;
 - 3) рекомендации по осуществлению мер охраны окружающей среды

Критерии оценки тестовых заданий для студентов очно-заочной формы обучения (оценка):

Процент правильных ответов	Оценка
90 - 100 %	отлично
80 - 89 %	хорошо
60 – 79 %	удовлетворительно
45 – 59 %	неудовлетворительно

Типовые вопросы для контроля знаний самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы определяется преподавателем и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов оценки воздействия на окружающую среду и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы. В ходе выполнения самостоятельной работы преподаватель

- 1 Оценка самоочищающей способности атмосферы.
- 2 Оценка самоочищающей способности водоемов.
- 3 Оценка самоочищающей способности почв.
- 4 Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на литосферу (геологические условия).
- 5 Воздействие антропогенной деятельности на растительный покров.

Критерии оценки заданий самостоятельной работы студентов для студентов очно-заочной формы обучения (оценка):

Ответы	Оценка
самостоятельная работа содержательная и сдана с соблюдением всех сроков; проверочная работа выполнена правильно на 100 %.	отлично
самостоятельная работа достаточно содержательная и сдана в срок (либо с небольшим опозданием); проверочная работа выполнена правильно на 75 %.	хорошо
самостоятельная работа малосодержательная и сдана с опозданием (более 4-х дней задержки); проверочная работа выполнена правильно на 50 %.	удовлетворительно
самостоятельная работа несодержательная и полностью заимствована из сети Интернет и сдана с большим опозданием (более недельной задержки); проверочная работа выполнена правильно на 25 % или студент не представил работу в установленный срок.	не удовлетворительно

Типовые темы рефератов

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, её проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы. Студенты готовят электронный вариант реферата, а преподаватель обеспечивает консультирование студента по ней.

- 1 Сущность экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) как управленческого мероприятия и исследовательского процесса.
- 2 Место и роль экологической экспертизы и ОВОС в управлении охраной ОС и природопользованием.
- 3 История и тенденции развития института экологической экспертизы и ОВОС в России.
- 4 Законодательная и нормативно-методическая база экологической экспертизы и ОВОС в РФ.
- 5 Российский и зарубежные подходы к организации и проведению ЭЭ и ОВОС.
- 6 Международные аспекты экологической экспертизы и ОВОС (аналитический обзор литературы).
- 7 Организация и проведение экологической экспертизы и ОВОС в одной из развитых стран.
- 8 Государственная экологическая экспертиза – ядро системы экологической экспертизы и ОВОС в России (цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, основные блоки анализируемой информации).
- 9 Виды и типы, формы и методы экологических экспертиз (ведомственные экспертизы и согласования).
- 10 Процедура государственной экологической экспертизы (на примере одного из комитетов охраны ОС).
- 11 Содержание Положения об оценке воздействия на окружающую среду в РФ и его развитие.
- 12 Общественная экологическая экспертиза – проблемы и тенденции развития в России.
- 13 Содержание Регламента по организации и проведению общественной экологической экспертизы.
- 14 Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения атмосферы.
- 15 Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения водных

объектов. Критерии оценки рефератов для студентов очно-заочной формы обучения

(оценка):

Оценка «отлично», ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо», ставится, если выполнены основные требования к реферата и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно», ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно», ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Типовые вопросы для экзамена:

1 Процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности в России. Оценка воздействия на окружающую среду.

2 Основные принципы проведения оценки воздействия на окружающую среду и ее приоритетные задачи.

3 Методы и средства ОВОС как составной части экологической экспертизы. 4 Критериальная база оценок воздействия на окружающую среду.

5 Обобщенные критерии экологической безопасности.

6 Интегральные показатели техногенных воздействий.

7 Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду

8 Основные понятия и принципы экологического обоснования планируемой деятельности 9 Стадии и этапы проведения ОВОС.

10 Порядок проведения ОВОС

11 Подготовка технического задания на проведение

ОВОС 12 Состав материалов ОВОС.

13 Документация выбора площадки.

14 Подготовка материалов ОВОС.

15 Планирование проведения ОВОС

16 Предварительная подготовка. Сбор общих сведений по объекту. 17 Сбор специальных сведений по объекту.

18 Оценка воздействия на атмосферу

19 Факторы самоочищения атмосферы

20 Зависимость загрязнения атмосферы от её способности к самоочищению и от величины (мощности) выбросов

21 Оценка воздействия на поверхностные воды и подземные воды

22 5%, 50% и 90% уровни обеспеченности стока, и каково их влияние на степень загрязнения водных объектов.

23 Прогноз расчётов загрязнения вод и уровень обеспеченности

стока 24 Пункты наблюдения за состоянием водных объектов.

25 Классификация водоемов по уровню загрязнения

26 Оценка воздействия на литосферу

27 Количественные и качественные принципы оценки воздействия на литосферу.

28 Факторы определяющие степень геолого-геоморфологической устойчивости к антропогенным воздействиям.

29 Негативные и опасные последствия антропогенных воздействий на рельеф.

30 Основные принципы размещения производственных объектов по геолого-геоморфологическим показателям.

31 Учёт при проведении ОВОС геосреды соответствующих экологических обоснований. 32 Оценка воздействия на почвенный покров

33 Место и роль почвы в биогеохимическом круговороте.

- 34 Основные факторы, определяющие интенсивность биогеохимического круговорота.
- 35 Основные типы почв и особенности их трансформации под влиянием антропогенной деятельности.
- 36 Оценка воздействия на растительный покров
- 37 Роль животного мира в биосфере и в жизни человека
- 38 Виды антропогенного воздействия на гидробиоценозы, учитываемые на разных этапах осуществления проекта?
- 39 Антропогенное воздействие на зооценозы суши и его последствия.
- 40 Виды охраняемых территорий, какова их роль в сохранении биоценозов
- 41 Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов
- 42 Место и значение социально-экономической оценки в ОВОС.
- 43 Взаимосвязь социально-экономической ситуации антропогенными факторами среды при проведении ОВОС.
- 44 Взаимоувязывание региональных, экологических и производственных приоритетов в оценке социально-экономической ситуации при составлении ОВОС.
- 45 Аспекты подлежащие анализу при социально-экологической оценке и включающиеся в соответствующий раздел ОВОС.
- 46 Место и роль общественности при проведении социально-экологической оценки и её участия в последующей ГЭЭ.
- 47 Оценка экологического риска
- 48 Разработка рабочей гипотезы возможных изменений экологической ситуации.
- 49 Анализ и прогноз экологической ситуации
- 50 Анализ исходных данных. Проведение оценки значимости экологической ситуации.
- 51 Методы экологического прогнозирования
- 52 Прогнозная оценка значимости воздействий
- 53 Подготовка заключения.
- 54 Состав итоговых материалов ОВОС. Форма предоставления
- 55 Оценка полноты и качества ОВОС.
- 56 Экологическая оценка и принятие решений

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Экзаменационный билет включает в себя три вопроса.

Образец экзаменационного билета:

Минобрнауки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и
технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет
Кафедра естественных наук

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____
по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую
среду» Направление 05.03.06 Экология и
природопользование Направленность (профиль) программы:
«Экология», 4 курс
Учебный год: 2023-2024

1. Оценка воздействия на почвенный покров.

2. Стадии и этапы проведения ОВОС.

3. Методы переработки твердых отходов. Формы размещения отходов Место и значение социально-экономической оценки в ОВОС.

Утверждено на заседании кафедры _____.20__, протокол № ____

Заведующая кафедрой _____ ФИО

Критерии оценки экзамена для студентов очно-заочной формы обучения (оценки):

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые вопросы для обсуждения на практических/семинарских занятиях

- 1 Законодательная и нормативно-методическая база экологической экспертизы и ОВОС в РФ.
- 2 Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения атмосферы.
- 3 Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на литосферу (геологические условия).
- 4 Воздействие антропогенной деятельности на растительный покров.
- 5 Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации при хозяйственном освоении территории.
- 6 Оценка региональных и производственных экологических приоритетов при освоении территории.
- 7 Специфика ОВОС реконструируемых или новых производств в условиях больших городов.
- 8 Анализ федеральных нормативных документов для проведения инженерно-экологических изысканий для строительства и требования природоохранительного и санитарного законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- 9 Проведение оценки экологического состояния территории с позиции возможности размещения новых производств и учетом природоохранных законодательных актов;
- 10 Предварительный прогноз возможных изменений окружающей среды и ее компонентов при реализации намечаемой деятельности, а также возможных негативных последствий (экологического риска) с учетом рационального природопользования, охраны природных богатств, сохранения уникальности природных экосистем региона, его демографических особенностей и историко-культурного наследия;

Критерии оценки обсуждения семинарских вопросов для студентов очно-заочной формы обучения (оценка):

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если им был подготовлен конспект по теме семинара и представлено выступление на семинарском занятии по требованиям или активное участие в обсуждении многих вопросов семинара.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им был подготовлен конспект по вопросам семинара, и было принято участие в обсуждении нескольких вопросов.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, за наличие конспекта по вопросам семинара.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за отсутствие конспекта по вопросам семинара.

Типовые вопросы для письменной контрольной работы

Контрольная работа представляет собой ответы на предложенные вопросы. При написании работы важно не увлекаться второстепенными проблемами, следует точно и по возможности кратко отвечать на поставленный вопрос.

1. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на растительность.
2. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия деятельности на животный мир.
3. Социально-экономическая оценка как составная часть ОВОС.
4. Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации при хозяйственной деятельности
5. Классификация источников и видов воздействия на окружающую среду.
6. Экологические ограничения осуществления хозяйственной деятельности на Крайнем Севере.
7. Оценка экологических проблем при строительстве объектов нефтегазового комплекса.
8. Специфика ОВОС реконструируемых или новых производств в условиях больших городов.
9. Оценка воздействия военных объектов и действий на окружающую среду.
10. Экологические требования при строительстве хозяйственных объектов.

Критерии оценки письменной контрольной работы для студентов очно-заочной формы обучения (оценка):

Ответы	Оценка
студент представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в строгом соответствии с требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу. При выполнении упражнений показал высокий уровень знания лексико-грамматического материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.	отлично
студент представил контрольную в установленный срок и оформил ее в соответствии с требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении упражнений показал хороший уровень знания лексико-грамматического материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	хорошо
студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от требований; показал достаточные знания по основным темам контрольной работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.	удовлетворительно
студент не представил работу в установленный срок	не удовлетворительно

Составление словаря терминов (гlossарий)

По данной дисциплине, в последствие необходимо сдать в письменной форме преподавателю словарь терминов:

АБИОТИЧЕСКАЯ СРЕДА (от греч. *a* – отрицательная частица и *biotikos* – жизненный, живой) – совокупность неорганических условий (факторов) обитания организмов.

БУФЕРНОСТЬ ПОЧВЫ – способность почвы сохранять кислотную реакцию (рН). Приобрела особое значение в связи с кислотными осадками.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ - Привнесение в среду или возникновение в ней новых, обычно не характерных для нее физических, химических, биологических факторов, приводящих к превышению в рассматриваемое время естественного среднесноголетнего уровня концентраций перечисленных агентов в среде, и, как следствие, к негативным воздействиям на людей и окружающую среду. В наиболее общем виде З. – всё то, что не в том месте, не в то время и не в том количестве, какое естественно для природы, что выводит её системы из состояния равновесия, отличается от обычно наблюдаемой нормы и/или желательного для человека.

ЗАХОРОНЕНИЕ ОТХОДОВ – помещение их под землю, в геологические выработки (брошенные угольные шахты, соляные копи, иногда специально созданные полости) или глубочайшие впадины морского дна без возможности обратного извлечения.

ЗОНА САНИТАРНО-ЗАЩИТНАЯ – полоса, отделяющая промышленное предприятие от селитебной территории (населённого пункта).

КСЕНОБИОТИК (от греч. *xenos* – чужой) - любое чужеродное для данного организма или их сообщества вещество (пестициды, препараты бытовой химии и др, загрязнители), могущее вызвать нарушение биотических процессов, в том числе заболевание и гибель живых организмов.

Критерии оценки для студентов очно-заочной формы обучения (оценка):

Процент выученных терминов	Оценка
90 - 100 %	отлично
80 - 89 %	хорошо
60 – 79 %	удовлетворительно
45 – 59 %	неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Брюхань, Ф.Ф. Промышленная экология: учеб. / Ф. Ф. Брюхань, М. В. Графкина, Е. Е. Сдобнякова. - Москва: ФОРУМ, 2012. - 208 с.
2. Ларионов Н. М. Промышленная экология: учеб. для бакалавров / Н.М. Ларионов, А. С. Рябышенков ; Моск. ин-т электронной техники. - Москва: Юрайт, 2012 - 495 с.

Дополнительная литература

3. Зимин, Ю.С. Система стандартов и нормативов в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю.С. Зимин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Zimin_Sistema_standartov_i_normativov_v_OOOS_kl_2018.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.mchs.ru/ - официальный сайт МЧС;
2. rpn.gov.ru - [Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Башкортостан](http://rpn.gov.ru)
3. <http://www.ecologysite.ru> – экологические портал России и стран СНГ
5. <http://www.meteo.ru/> - гидрометеорологические данные России

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В период обучения студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Справка о материально-техническом и программном обеспечении образовательного процесса представлена на сайте (<http://www.sibay-uunit.ru/sveden/education>)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины *Оценка воздействия на окружающую среду*
 на 7 семестр

очно–заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
 экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительн ая литература, рекомендуем ая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	7 семестр							
1.	Нормативно-правовое обеспечение ОВОС и экологической экспертизы	2	2		4	1-3	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, словарь терминов
2.	Методы и средства ОВОС.	2	2		4	1-3	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, словарь терминов
3.	Критериальная база оценок воздействия. Обобщенные критерии экологической безопасности.	2	2		4	1-3	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, словарь терминов
4.	Оценка воздействия на окружающую среду. Стадии, этапы и порядок проведения ОВОС	2	2		6	1-3	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, словарь терминов
5.	Подготовка технического задания на проведение ОВОС	2	2		4	1-3	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной

								работы студентов, обсуждение вопросов семинара, словарь терминов
6.	Оценка воздействия на отдельные компоненты природы	2	2		4	1-3	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, словарь терминов
7.	Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов	2	2		6	1-3	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, словарь терминов
8	Подготовка заключения. Состав итоговых материалов ОВОС.	2	2		6,8	1-3	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, словарь терминов
	Всего часов:	16	16		38,8			
	Всего по дисциплине	16	16		38,8			

