


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНИТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «06» июня 2023
Зав.кафедрой



Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /Ш.Р. Мусин

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ПРОГРАММА ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

программа бакалавриата

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

Квалификация: бакалавр

Разработчик (составитель)
ст. преподаватель

 /Байгутлин Р.Р.

Для приема 2021 г.

Сибай 2023 г.

Составитель / составители: Байгутлин Р.Р., ст. преподаватель кафедры ЭТТМиК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТТМиК протокол №11 от «06» июня 2023 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Валеев А.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы | 9 |
| 4. Объем практики | 11 |
| 5. Содержание практики | 11 |
| 6. Форма отчетности по практике | 11 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 12 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 31 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 32 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.... | 33 |

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1 Вид и тип практики

Вид практики: Производственная

Тип практики: Эксплуатационная

1.2. Способы проведения практики: стационарная, выездная

Стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в СИ (филиала) УУНиТ либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен университет или профильная организация.

Выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен в СИ (филиал) УУНиТ). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4 Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиала) УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) УУНиТ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиала) УУНиТ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиала) УУНиТ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Основной целью эксплуатационной практики является:

- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения.

2.2. Основными задачами эксплуатационной практики обучающихся являются:

- в формировании навыков самостоятельной познавательной практической деятельности;

- в развитии технического мышления и способности систематизировать информацию; в формировании культуры и безопасности труда;
- в воспитании ответственного отношения к делу;
- приобретение практических знаний и умений в области практических навыков монтажа основных узлов и механизмов на автомобиле, в разборке, сборке, регулировании и определении технического состояния узлов и систем автомобиля;
- в освоении работы, проводимой по натурному обследованию транспортных систем, сбору и обработке информации.
- формирование профессиональных знаний и навыков работы в коллективе.

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|-------------------------|--|--|--|
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ИОПК 1.1. Знает методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.. | Знать естественнонаучные и общинженерные знания. Уметь выполнять работы методы математического анализа и моделирования. Владеть необходимыми навыками использования в профессиональной деятельности |
| | | ИОПК 1.2. Умеет применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. | |
| | | ИОПК 1.3. Владеет естественнонаучными и общинженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; | ИОПК 2.1. Знает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.. | Знать основы законов экономических и социальных ограничений Уметь работать на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть навыками выполнения профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений |
| | | ИОПК 2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | |
| | | ИОПК 2.3. В профессиональной деятельности учитывались экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ОПК-3 | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний; | ИОПК 3.1. Знает базовые методы измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний. | Знать основы измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Уметь наблюдать, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Владеть базовыми методами измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний.. |
| | | ИОПК 3.2. Умеет проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний. | |
| | | ИОПК 3.3. Владеет базовыми методами измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний. | |
| ОПК-4 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; | ИОПК 4.1. Знает информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. | Знать современные информационные технологии Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками реализации программных средств при решении профессиональных задач |
| | | ИОПК 4.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. | |
| | | ИОПК 4.3. Осознанно применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. | |
| ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; | ИОПК 5.1. Знает как принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.. | Знать эффективные и безопасные технические средства Уметь пользоваться современными техническими средствами. Владеть навыками использования приемов и методов работы с эффективными и безопасными техническими средствами и технологиями при решении задач профессиональной деятельности |
| | | ИОПК 5.2. Умеет принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | |
| | | ИОПК 5.3. Осознанно применяет обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной | |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. | ИОПК 6.1. Знает: способы и методы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. | Знать основы разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил |
| | | ИОПК 6.2. Умеет: разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. | Уметь разрабатывать пользоваться технической документации с использованием стандартов, норм и правил. |
| | | ИОПК 6.3. Владеет методологией разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. | Владеть навыками разработки технической документации |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов предусмотрено проведение технологической практики: общая трудоемкость практики составляет для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 4 часа, в форме самостоятельной работы 320 часов для очной формы обучения и в том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 323 часов, для заочной формы обучения.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--|---|--|
| 1. | Подготовительный этап. | Инструктаж по технике безопасности – вводный, пожарной безопасности, на рабочем месте. Экскурсия по основным предприятиям города. Сбор необходимого материала для практики. | Отчет по практике |
| 2. | Основной этап. Экспериментальный этап | Обработка и систематизация фактического и литературного материала практики. Выполнение технологических операций по ремонту и обслуживанию транспортно-технологических машин и комплексов. Составление технологической документации Проведение эксперимента практики. | Отчет по практике. |

| | | | |
|----|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Работа на рабочем месте в лабораториях. | |
| 3. | Заключительный этап. | Анализ материала практики. Выполнение индивидуального задания. Оформление отчета практики. Предоставление отчета на проверку и защита, получение зачета. | Отчет по практике |
| | ИТОГО | Защита отчета по практике | дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры. Форма отчета предоставлена в разделе практика на сайте sibay-uunit.ru

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. Критерии оценивания компетенций

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции по ФГОС | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|----------------------------------|--|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического | ИОПК 1.1. Знает методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.. | Знать естественнонаучные и общинженерные знания. Уметь выполнять |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ИОПК 1.2. Умеет применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. ИОПК 1.3. Владеет естественнонаучными и общеинженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. | работы методы математического анализа и моделирования. Владеть необходимыми навыками использования в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; | ИОПК 2.1. Знает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.. ИОПК 2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ИОПК 2.3. В профессиональной деятельности учитывались экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. | Знать основы законов экономических и социальных ограничений Уметь работать на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть навыками выполнения профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений |
| ОПК-3 | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний; | ИОПК 3.1. Знает базовые методы измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний. ИОПК 3.2. Умеет проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний. ИОПК 3.3. Владеет базовыми методами измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний. | Знать основы измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Уметь наблюдать, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Владеть базовыми методами измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний.. |
| ОПК-4 | Способен использовать современные информационные технологии и | ИОПК 4.1. Знает информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. | Знать современные информационные технологии Уметь использовать современные |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | программные средства при решении задач профессиональной деятельности; | ИОПК 4.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. | информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками реализации программных средств при решении профессиональных задач |
| | | ИОПК 4.3. Осознанно применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. | |
| ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; | ИОПК 5.1. Знает как принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.. | Знать эффективные и безопасные технические средства Уметь пользоваться современными техническими средствами. Владеть навыками использования приемов и методов работы с эффективными и безопасными техническими средствами и технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| | | ИОПК 5.2. Умеет принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | |
| | | ИОПК 5.3. Осознанно применяет обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной | |
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. | ИОПК 6.1. Знает: способы и методы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. | Знать основы разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил Уметь разрабатывать пользоваться технической документации с использованием стандартов, норм и правил. Владеть навыками разработки технической документации |
| | | ИОПК 6.2. Умеет: разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. | |
| | | ИОПК 6.3. Владеет методологией разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|--|--|---------------------|
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | Знать естественнонаучные и общепрофессиональные знания. Уметь выполнять работы методы математического анализа и моделирования. Владеть необходимыми навыками использования в профессиональной деятельности | Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы | отлично |
| | | | Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. | хорошо |
| | | | Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок | удовлетворительно |
| | | | Грубые ошибки в ответе, непонимание сути излагаемых вопросов | неудовлетворительно |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; | Знать основы законов экономических и социальных ограничений. Уметь работать на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Владеть навыками выполнения профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений | Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы | отлично |
| | | | Твёрдые и достаточно полные знания всего | хорошо |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---------------------|
| | | | материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. | |
| | | | Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок | удовлетворительно |
| | | | Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов | неудовлетворительно |
| ОПК-3 | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний; | Знать основы измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Уметь наблюдать, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Владеть базовыми методами измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний.. | Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы | отлично |
| | | | Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. | хорошо |
| | | | Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок | удовлетворительно |
| | | | Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов | неудовлетворительно |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---------------------|
| ОПК-4 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; | Знать современные информационные технологии Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками реализации программных средств при решении профессиональных задач | Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы | отлично |
| | | | Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. | хорошо |
| | | | Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок | удовлетворительно |
| | | | Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов | неудовлетворительно |
| ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; | Знать эффективные и безопасные технические средства Уметь пользоваться современными техническими средствами. Владеть навыками использования приемов и методов работы с эффективными и безопасными техническими средствами и технологии при решении задач профессиональной деятельности | Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы | отлично |
| | | | Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, | хорошо |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---------------------|
| | | | конкретные ответы на поставленные вопросы. | |
| | | | Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок | удовлетворительно |
| | | | Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов | неудовлетворительно |
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. | Знать основы разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил Уметь разрабатывать пользоваться технической документации с использованием | Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы | отлично |
| | | | Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. | хорошо |
| | | | Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок | удовлетворительно |
| | | | Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов | неудовлетворительно |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для зачета

1. Какие документы должны быть при согласовании проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?

2. Назовите нормы и правила выполнения графической документации, стандарты ЕСКД?
3. Назовите методы проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов?
4. Правила техники безопасности при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения?
5. Как правильно выбирать и применять различные материалы для применения при эксплуатации и ремонте?
6. Как выполняются измерения и технический контроль?
7. Что вы понимаете под информационном обслуживании производства?
8. Назовите направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов?
9. Назовите критерии эффективности производства применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
10. Расскажите про особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций?
11. Какие технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования существуют?
12. Расскажите про организацию ТО и ТР для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
13. Какие умения и навыки приобрели по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения где проходили практику?
14. На какую законодательную базу опирается сфера экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания?
15. Какие виды технической документации и инструкций требуются по эксплуатации и ремонту оборудования?
16. Когда и каким образом проводится ТО и ТР?
17. Как оценивают технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам?
18. Какие рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования вы знаете?
19. Назовите свойства и виды современных конструкционных материалов применяемых в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
20. Какие современные материалы и средства диагностики используются в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики?
21. Нормы СНиП в проектировании и размещении оборудования в помещениях?

22. Как производится инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования?

23. Какие необходимые умения и навыки по профессии вы приобрели?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая форма контроля прохождения практики – дифференцированный зачет, который приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Для итоговой аттестации студенты-практиканты представляют руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник проведения практики. Критерием успешности выполнения данного задания является точность отражения в дневнике результатов наблюдений и практической деятельности практиканта в процессе выполнения программы практики.

2. Отзыв-характеристику руководителя практики от профильной организации.

3. Письменный отчет о прохождении практики, выполненный по установленной форме. Критериями успешности выполнения данного задания являются полнота и грамотность составления отчета, отражение в нем всех видов деятельности, предусмотренных программой практики и выполненных в процессе ее прохождения.

Защита отчета по практике проводится не позднее срока, установленного графиком учебного процесса.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету по итогам практики состоит из следующих составных элементов:

1. Оценка за производственную дисциплину практиканта.

2. Оценка за выполнение индивидуальных заданий и ведение дневника.

3. Оценка за отчет по практике.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Устройство легковых автомобилей: Практикум: Учеб. пособие для нач. профю. образования/Владимир Иванович Нерсесян. -М.:Издательский центр"Академия",2003.-192 с.

2. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебн. пособие для сред. проф. образования/ Нина Барисовна Кириченко.-М.; Издательский центр"Академия"2003.-208 с.

3. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. учебник водителя автотранспортных средств категорий,"В"/В.А.Родичев,А.А.Кива.-7-е изд.стер.-М.:Издательский центр "Академия",2008,-80 с.

4. Автомобили: Основы конструкции: Учебник для студ.высш. учеб. заведений/Владимир Константинович Вахламов.-М.: Издательский центр "Академия",2004,-528 с.

5. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум : учеб. пособие для студентов учреждений Сред. Проф. Образования / В.М.Виноградов, О.В.Храмцова. – М. : Издательский центр «Академия» , 2010. – 160 с.

6. Теория эксплуатационных свойств автомобиля : учебное пособие / Н.А. Кузьмин, В.И. Песков, - м. : ФОРУМ ; ниц инфра-м, 2013. – 256 с. – (Высшее образование. Бакалавриат)

8.2 Дополнительная литература:

1. Надежность и техническая диагностика автотраспортных средств : учебное пособие / А. Л. Бояршинов, В. А. Стуканов. – М. : ФОРУМ : инфа-м, 2013. – 240 с. – (Высшее образование. Бакалавриат)

2. Устройство легковых автомобилей: Практикум: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Владимир Иванович Нерсесян. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.

3. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учеб. пособие для сред. Проф. Образования / Нина Борисовна Кириченко. – М. : Издательский центр «Академия» , 2003 – 208 с.

4. Диагностирование автомобилей Практикум : учеб пособие / А. Н. Карташевич (и др) : под ред. А. Н. Карташевича. – Минск. Новое знание : М.: ИНФРА – М, 2013. – 208 с. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин : учеб. пособие для студ. Высш. учеб. заведений / В. С. Волков – М. : Издательский центр «Академия». 2010. – 208 с.

5. Технология обработки металла [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. И.А. Салихов ;В.В. Ганеев. — Уфа: Восточная печать, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНиТ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Salihov_Ganeev_avt-sost_TO_metalla_ump_Birsk_2018.pdf>

6. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТИТМО [Электронный ресурс]: практикум для студентов заочного отделения / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.- сост. Н.С. Сайниев; В.В. Ганеев. — Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНиТ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sajniev_Ganeev_avt-sost Tehnoi_proc_TO_i_remontaТТТМО_pr_Birsk_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sajniev_Ganeev_avt-sost_Tehnoi_proc_TO_i_remontaТТТМО_pr_Birsk_2017.pdf)>.

7. Захаров, Н.С. Сервис транспортных, технологических машин и оборудования в нефтегазодобыче [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Захаров, А.И. Яговкин, С.А. Асеев. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28327>. — Загл. с экрана. (<https://e.lanbook.com/book/28327>).

8. Назаров, А.А. Нефтегазодобыча. Геология нефти и газа. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Назаров. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2011. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13293>. — Загл. с экрана. (<https://e.lanbook.com/book/13293>)

8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. <https://elib.bashedu.ru>

2. <https://e.lanbook.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека; – БД диссертаций Российской государственной библиотеки. Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны: – Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO» – Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>); – справочно-правовая система Консультант Плюс;

– справочно-правовая система Гарант

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Справка о материально-техническом и программном обеспечением образовательного процесса при прохождении практики предоставлена на сайте <http://sibsu.ru/sveden/education/>.