

Составитель: Сафаров В.Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «_____» _____ 2021 г. № _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-6. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	<i>ПК-6.1. Знать свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</i>	<i>Знать свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</i>
		<i>ПК-6.2. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</i>	<i>Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</i>
		<i>ПК-6.3. Владеть навыками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</i>	<i>Владеть навыками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</i>
	<i>ПК-9. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</i>	<i>ПК-9.1. Знать способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</i>	<i>Знать способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</i>
		<i>ПК-9.2. Уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</i>	<i>Уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</i>

		<i>ПК-9.3. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</i>	<i>Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</i>
--	--	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно – исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 6 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

Цели дисциплины «Уголовно-исполнительное право» закреплены законодателем в нормах статьи 1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, в частности к ним относятся: исправление осужденных, предупреждение совершения новых противоправных и общественно опасных деяний (преступлений) осужденными, и иными лицами. В этой связи стоит заметить, что цели уголовно-исполнительного права раскрываются по средствам целей наказания. Несмотря на их взаимосвязь между ними все же имеется отличие по времени и средствам их достижения.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Административное право», «Криминология».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: **ПК-6** – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-6.1. Знать свои должностные обязанности	Знать свои должностные	Не знает свои должностные обязанности	Знает на среднем или высоком уровне свои

по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-6.2. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Не умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Умеет на среднем или высоком уровне выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-6.3. Владеть навыками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеть навыками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Не владеет навыками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеет на среднем или высоком уровне выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Код и формулировка компетенции: **ПК – 9 –** способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-9.1. Знать способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Знать способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Не знает способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Знает на среднем или высоком уровне способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-9.2. Уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Не умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Умеет на среднем или высоком уровне осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
ПК-9.3. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Не владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Владеет на среднем или высоком уровне навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

совершенною.	совершенною.		совершенною.
--------------	--------------	--	--------------

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6.1. Знать свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Знать свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ПК-6.2. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ПК-6.3. Владеть навыками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеть навыками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ПК-9.1. Знать способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Знать способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ПК-9.2. Уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ПК-9.3. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов

Показатели сформированности компетенции для студентов очной формы обучения:

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Показатели сформированности компетенции для студентов заочной формы обучения:

Критерии оценивания зачета:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторские занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

Рейтинг-план дисциплины для очной формы обучения

Рейтинг – план дисциплины представлен в приложении 2.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Наука уголовно-исполнительного права.
5. Источники (формы) уголовно-исполнительного права.
6. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
7. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
8. Действие норм уголовно-исполнительного права во времени и в пространстве.
9. Уголовно-исполнительные правоотношения.
10. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
11. Основные права осужденных.
12. Основные обязанности осужденных.
13. Учреждения и органы, исполняющие наказания без изоляции осужденного от общества.
14. Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества.
15. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации.
16. Персонал учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний.
17. Понятие и виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
18. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов,

исполняющих наказания.

19. Государственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
20. Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
21. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Понятие исправление осужденных и его основные средства.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
24. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
28. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
29. Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.
30. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
31. Классификация осужденных к лишению свободы и виды исправительных учреждений.
32. Понятие, функции и основные требования режима в местах лишения свободы.
33. Содержание режима лишения свободы.
34. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
35. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

от 0 до 59 баллов – не зачтено;

от 60 до 100 баллов – зачтено.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторные занятия, установленные рабочей программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторные занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа

Аудиторная работа включает в себя, в том числе и практические (семинарские) занятия. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по криминалистике.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются ответы студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических (семинарских) занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в индивидуальный журнал преподавателя соответствующие баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Вопросы для практического занятия (семинара)

Занятие №1.

Понятие уголовно – исполнительного права и его место в системе российского права.

Предмет и система курса.

- 1) Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права.
- 2) Предмет и метод правового регулирования.
- 3) Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.
- 4) Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, субъекты, тенденции развития.*
2. *Уголовно-исполнительное право: история, понятие, содержание, принципы, предмет и метод правового регулирования.*
3. *Нормы уголовно-исполнительного права: понятие, виды, структура, особенности.*

Занятие №2.

Источники (формы) уголовно – исполнительного права. Уголовно – исполнительное законодательство России.

- 1) Понятие уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком значении, характеристику системы источников уголовно-исполнительного права;
- 2) Теоретическое и практическое значение понимания уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком смысле. Уголовно-исполнительное законодательство в широком смысле как система источников (форм) уголовно-исполнительного права.
- 3) История отечественного уголовно-исполнительного законодательства.
- 4) Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, структура, цели и задачи.*
2. *Уголовно-исполнительный кодекс: общая характеристика, принципы построения, структура.*

3. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Занятие №3.

Правовое положение лиц, отбывающих наказания.

- 1) Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания.
- 2) Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.
- 3) Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.
- 4) Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Понятие правового положения осужденных.*
2. *Права и обязанности осужденных.*
3. *Участие общественности в исполнении уголовных наказаний.*

Занятие №4.

Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, контроль за их деятельностью.

- 1) Понятие, структура, содержание и социально-правовое значение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 2) Основные методы, средства и формы контроля. Виды контроля: международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль.
- 3) Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 4) Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Понятие, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания.*
2. *Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции Российской Федерации.*
3. *Назначение и виды исправительных учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.*

Занятие №5.

Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительного воздействия на осужденных.

- 1) Исполнение уголовного наказания, основные признаки и содержание.
- 2) Восстановление социальной справедливости и исполнение уголовного наказания.
- 3) Предупреждение преступлений при исполнении уголовного наказания.
- 4) Исправление осужденных и процесс исполнения уголовного наказания.
- 5) Понятие исправления осужденных.
- 6) Основные средства исправления осужденных: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно-полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие.
- 7) Применение средств исправления к различным категориям осужденных.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Исполнение уголовных наказаний связанных с трудоустройством осужденных.*
2. *Исполнение уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.*
3. *Исполнение уголовных наказаний связанных с ограничением или лишением свободы на определенный срок.*

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Критерии оценивания ответа на вопрос семинара	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

от 0 до 59 баллов – не зачтено;

от 60 до 100 баллов – зачтено.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторные занятия, установленные рабочей программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторные занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

Выступления с докладами

Описание доклада:

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений (докладов). Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга различных первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время для выступления с докладом - 10-12 минут.

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Задачи, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными.
2. Самодетельные организации осужденных.

3. Общеобразовательное обучение лиц, лишенных свободы.
4. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
5. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
6. Основные принципы и формы организации труда в местах лишения свободы.
7. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
8. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
9. Материально-бытовое обеспечение осужденных.
10. Медико-санитарное обеспечение осужденных.
11. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
12. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.
13. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.
14. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
15. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
16. Исполнение наказания в тюрьмах.
17. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
18. Исполнение наказания в виде смертной казни.
19. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
20. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
21. Оказание помощи лицам, отбывшим наказание.
22. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
23. Контроль за условно осужденными.
24. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
25. Цели и основные направления международного сотрудничества в области исполнения наказаний.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

4 балла – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует

кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение

носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

2-3 балла – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

1 балл – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

0 баллов - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

от 0 до 59 баллов – не зачтено;

от 60 до 100 баллов – зачтено.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные рабочей программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторские занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

Задания для тестирования по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из пяти заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерный вариант тестов

1. Какие факторы являются определяющими для развития уголовно-исполнительной политики?

- 1) экономическая способность государства выделить необходимое для нормального функционирования уголовно-исполнительной системы количество ресурсов;
- 2) уровень развития демократизма, защиты прав и свобод человека и гражданина; состояние культуры и нравственное состояние общества;
- 3) состояние преступности и состояние практики применения уголовного законодательства;
- 4) требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными; уровень развития уголовно-исполнительного законодательства и соответствующей науки;
- 5) каждый из перечисленных факторов в той или иной мере влияет на формирование политики России в сфере применения уголовных наказаний.

2. В чем заключается специфика метода правового регулирования уголовно-исполнительного права?

- 1) в равенстве субъектов правоотношения;
- 2) в нацеленности на повышение эффективности уголовно-исполнительной системы;
- 3) в направленности на достижение целей исправления преступников;
- 4) в неравенстве субъектов правоотношения;
- 5) в способности самосовершенствования.

3. Что такое уголовно-исполнительное законодательство?

- 1) это подотрасль уголовного законодательства, регулирующая исполнение наказаний;
- 2) это часть уголовно-процессуального законодательства, в которой регламентирована процедура исполнения всех уголовных наказаний;

- 3) это система нормативно-правовых актов, содержащих нормы права, которые регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного;
- 4) это часть уголовно-процессуального законодательства, в которой регламентирована процедура исполнения уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного;
- 5) это система нормативно-правовых актов, содержащих нормы права, которые регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний.

4. Относятся ли к числу источников уголовно-исполнительного права международные договоры?

- 1) нет;
- 2) да, в любом случае;
- 3) да, если они заключены или признаны Российской Федерацией;
- 4) да, если они не противоречат уголовно-исполнительному кодексу;
- 5) да, если они определяют правовой статус осужденных.

5. С какого момента возникают уголовно-исполнительные правоотношения?

- 1) с момента возбуждения уголовного дела;
- 2) с момента ареста обвиняемого;
- 3) с момента задержания подозреваемого;
- 4) с момента вступления приговора в законную силу;
- 5) с момента поступления осужденного в учреждение, исполняющее уголовное наказание.

6. Как определяет закон исправление осужденных?

- 1) как формирование у них правопослушного поведения;
- 2) как формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения;
- 3) как боязнь совершить новое преступление;
- 4) как желание встать на путь исправления;
- 5) в законе это не определено.

7. Когда применяются в полном объеме основные меры исправительного воздействия на осужденных?

- 1) только при исполнении такого вида наказания, как лишение свободы;
- 2) при исполнении исправительных работ, обязательных работ, ограничении свободы, аресте;
- 3) при исполнении исправительных работ, аресте;
- 4) при исполнении обязательных работ, ограничении свободы, аресте;
- 5) при исполнении ограничения свободы и аресте.

8. Могут ли лица, осужденные к наказаниям, связанным с изоляцией от общества, обучаться в заочных высших и средних специальных учебных заведениях?

- 1) нет, ни при каких обстоятельствах;
- 2) могут без каких-либо ограничений;
- 3) могут только в средних специальных учебных заведениях;
- 4) могут только в том случае, если учебное заведение расположено на территории соответствующего административно-территориального образования;
- 5) могут только в том случае, если они осуждены за неосторожные преступления.

9. Вправе ли администрация арестного дома привлекать осужденного к работам по хозяйственному обслуживанию арестного дома?

- 1) нет;
- 2) да, продолжительностью не более двух часов в день;
- 3) да, продолжительностью не более четырех часов в день;
- 4) да, продолжительностью не более двух часов в неделю;
- 5) да, продолжительностью не более четырех часов в неделю.

10. Что такое правовой статус осужденных?

- 1) это комплекс правоограничений, которые установлены в отношении них;

- 2) это предусмотренные Конституцией РФ основные права и свободы общие для всех людей, в том числе для осужденных;
- 3) это совокупность основных (конституционных), гражданских и специальных прав и обязанностей, которыми они обладают;
- 4) это совокупность их гражданских и трудовых прав;
- 5) это совокупность прав, определенных уголовно-исполнительным законодательством.

11. Каким органом или учреждением определяется вид исправительного учреждения, в котором осужденный будет отбывать уголовное наказание в виде лишения свободы?

- 1) вид исправительного учреждения определяет суд;
- 2) вид исправительного учреждения определяет уголовно-исполнительная инспекция;
- 3) вид исправительного учреждения определяется на основании методик Генеральной прокуратуры РФ;
- 4) вид исправительного учреждения определяется вышестоящим органом ГУИН при Минюсте РФ;
- 5) вид исправительного учреждения определяется с учетом мнения осужденного.

12. Что такое контроль за деятельностью персонала?

- 1) это система наблюдения и проверки соответствия деятельности персонала требованиям законодательства, иных нормативных правовых актов с целью предупреждения, выявления и пресечения их нарушений;
- 2) это деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законов;
- 3) это функция государственных контролирующих органов;
- 4) это система наблюдения и проверки соответствия поведения осужденных требованиям законодательства, иных нормативных правовых актов с целью предупреждения, выявления и пресечения их нарушений;
- 5) это система наблюдения и проверки соответствия деятельности руководства учреждений, исполняющих уголовные наказания, требованиям законодательства, иных нормативных правовых актов с целью предупреждения, выявления и пресечения их нарушений.

13. В каком качестве может назначаться уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

- 1) как в виде основного наказания, так и в виде дополнительного наказания;
- 2) только в виде основного наказания;
- 3) только в виде дополнительного наказания;
- 4) только в виде дополнительного наказания за особо тяжкие преступления;
- 5) только в виде основного наказания за тяжкие и особо тяжкие преступления.

14. Учитывает ли суд при определении размера штрафа имущественное положение осужденного?

- 1) имущественное положение осужденного не влияет на решение суда;
- 2) имущественное положение учитывается при наложении административных, а не уголовных взысканий;
- 3) суд определяет размер штрафа с учетом имущественного положения осужденного;
- 4) имущественное положение осужденного учитывается только при назначении штрафа в качестве дополнительного вида наказания;
- 5) имущественное положение осужденного учитывается только при назначении штрафа в качестве дополнительного наказания к лишению свободы.

15. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград?

- 1) уголовно-исполнительная инспекция;
- 2) суд;
- 3) судебный пристав-исполнитель;
- 4) орган, присвоивший это звание, чин или награду;
- 5) Администрация Президента РФ.

16. В каком качестве может применяться уголовное наказание в виде обязательных работ?

- 1) уголовное наказание в виде обязательных работ применяется только в качестве дополнительного наказания;
- 2) уголовное наказание в виде обязательных работ применяется как в качестве основного, так и в качестве дополнительного;
- 3) уголовное наказание в виде обязательных работ применяется только в качестве основного;
- 4) это наказание не является уголовным;
- 5) это наказание может быть как уголовным, так и административным.

17. Оплачиваются ли осужденному обязательные работы?

- 1) не оплачиваются;
- 2) оплачиваются полностью;
- 3) оплачиваются за вычетом отчислений по исполнительным документам;
- 4) вопрос оплаты на усмотрение администрации предприятия;
- 5) вопрос оплаты решает уголовно-исполнительная инспекция.

18. Где отбываются исправительные работы?

- 1) в местах, определяемых органами внутренних дел;
- 2) в местах, определяемых Минюстом;
- 3) в местах, определяемых Министерством обороны;
- 4) в районе места жительства осужденного;
- 5) по месту основной работы осужденного.

19. Где отбывается наказание в виде исправительных работ?

- 1) по месту основной работы;
- 2) в исправительном центре;
- 3) в колонии-поселении;
- 4) на предприятии, куда осужденный будет направлен;
- 5) это законом не определено.

20. В срок отбывания исправительных работ засчитывается:

- 1) время, в течение которого осужденный не работал по уважительным причинам;
- 2) время, в течение которого осужденный работал и из его заработной платы производились удержания;
- 3) время, в течение которого осужденный официально был признан безработным;
- 4) время, в течение которого осужденный стационарно лечился от алкоголизма и наркомании;
- 5) нет правильного ответа.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (количество тестов – 30):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 60 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения (количество тестов – 30):

- «Отлично» - студентом даны 25-30 правильных ответов (83-100%);
- «Хорошо» - студентом даны 18-24 правильных ответов (60-82%);
- «Удовлетворительно» - студентом даны 10-17 правильных ответов (33-59%);
- «Неудовлетворительно» студентом даны менее 10 правильных ответов (менее 33%).

Выполнение письменной контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа является одной из важнейших форм учебного процесса. Для студентов очной формы обучения выполнение письменной контрольной работы является обязательным оценочным средством при завершении изучения модуля дисциплины при проведении рубежного контроля.

Выполнение письменного контрольного задания для студентов заочной формы обучения помогает выработать навыки самостоятельной работы с первоисточниками, приобрести умение подбирать и анализировать дополнительную литературу, тесно увязывать теоретический материал изучаемой науки с практической работой. В конечном счёте этот вид работы способствует более глубокому и прочному усвоению студентами основных законов и категорий наук, творческому развитию мышления, превращению знаний в подлинные убеждения. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения является одной из форм контроля согласно учебному плану.

Примерные задания для контрольной работы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Вариант 1

1. Проблемы применения смертной казни в зарубежных странах.
2. Правовое регулирование исполнения наказания осужденными военнослужащими.

Вариант 2

1. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
2. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.

Вариант 3

1. Исполнение уголовного наказания, основные признаки и содержание.
2. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 12 - 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.
- 9 - 11 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.
- 6 - 8 баллов выставляется студенту, если были допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов
- 2 - 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Зачтено» - выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

«Не зачтено» - работа не сдана или студент не владеет материалом.

Примерные задачи по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Задача 1.

Котов был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к 1 году лишения свободы. Отбыв наказание, он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима. Дайте юридическую оценку действиям суда.

Задача 2.

Гимаев в 2016 году был осужден по ч. 1 ст. 263 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года. Спустя 6 месяцев он совершил убийство из ревности. За что осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на 7 лет с отбыванием в исправительной колонии общего режима. Правильно ли суд определил Гимаеву срок и вид исправительного учреждения?

Задача 3.

Чикин, впервые совершивший преступление, был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к смертной казни. Президент РФ помиловал его и заменил первоначальное наказание лишением свободы на 20 лет с отбыванием первых 10 лет в тюрьме. По отбытии 15 лет лишения свободы администрация исправительного учреждения перевела осужденного Чикина в колонию-поселение. Дайте характеристику ИК, в которой Чикин будет отбывать оставшиеся 10 лет, а также юридическую оценку действиям администрации исправительного учреждения.

Задача 4.

Ларин был осужден по ч.2 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима, приговор вступил в законную силу 27 апреля. Однако, находясь в следственном изоляторе, Ларин изъявил желание помочь администрации в оформлении клуба, т.к. был художником-оформителем. Администрация изолятора направила Ларина в исправительную колонию через 20 дней после окончания оформительских работ. Дайте юридическую оценку действиям администрации СИЗО.

Задача 5.

По прибытию в исправительное учреждение группу из 12 осужденных определили в карантинное отделение. Через пять суток в силу производственной необходимости – получение крупного заказа на изготовление спецодежды – осужденных распределили по отрядам вывели на работу в швейный цех. Дайте юридическую оценку действиям администрации колонии.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ по задаче неполный, неразвернутый, с существенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если студент отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России [текст]: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI век: учебник: [Реком. МоРФ] / ред. А.И. Зубков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: НОРМА, 2006. — 720 с. 30 шт.
2. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576\(10.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576(10.04.2019)).
3. Терентьева, В.А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций / В.А. Терентьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 86 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1915-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637\(10.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637(10.04.2019)).

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право России [текст]: учебник: [Реком. МоРФ] / ред. В.И. Селиверстов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2000. — 576 с. 20 шт.

2. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право: практикум / М.А. Ментюкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1404-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444960>.
3. Ярцев, Г.М. Уголовно-исполнительное право: самое важное / Г.М. Ярцев. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 10 с.: схем. - ISBN 978-5-9988-0243-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336059> (10.04.2019).
4. Уголовно-исполнительное право России [текст]: учебник: [Реком. МоРФ] / ред. В.И. Селиверстов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2003. — 571 с. 10 шт.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru>
4. Научная электронная библиотека – "<http://www.elibrary.ru/>" (для пользователей СИБашГУ)
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Сибайского института (филиала) БашГУ www.sibsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета экономики и права Сибайского института (филиала) БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материального технического и информационного обеспечения проведения промежуточной аттестации приведен по ссылке: <http://www.sibsu.ru/sveden/objects/>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Уголовно – исполнительное право» на 3 курсе в 5 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	143,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет 5 семестр

1	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2 Модуль 1	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Понятие уголовно – исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса</p> <p>1) Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. 2) Предмет и метод правового регулирования. 3) Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. 4) Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. 5) Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. 6) Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. 7) Принципы уголовно-исполнительного права и их система. 8) Наука уголовно-исполнительного права. 9) Предмет, метод и система учебного курса.</p>	1	2		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
2.	<p>Тема 2. Источники (формы) уголовно – исполнительного права. Уголовно – исполнительное законодательство России</p> <p>1) Понятие уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком значении, характеристику системы источников уголовно-исполнительного права;</p>	1	2		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов

	<p>2) Теоретическое и практическое значение понимания уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком смысле. Уголовно-исполнительное законодательство в широком смысле как система источников (форм) уголовно-исполнительного права.</p> <p>3) История отечественного уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>4) Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>5) Содержание уголовно-исполнительного законодательства России.</p> <p>6) Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени.</p> <p>7) Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции и их изложение в нормативных правовых актах.</p> <p>8) Понятие, структура и виды уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>9) Перспективы развития уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>10) Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.</p> <p>11) Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p>							
3.	<p>Тема 3 Правовое положение лиц, отбывающих наказания</p> <p>1) Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания.</p> <p>2) Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.</p> <p>3) Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и</p>	1	2		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	<p>социально-правовая характеристика.</p> <p>4) Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.</p> <p>5) Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. 6) Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных.</p> <p>7) Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.</p> <p>8) Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.</p> <p>9) Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>10) Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.</p>							
4.	<p>Тема 4. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, контроль за их деятельностью</p> <p>1) Понятие, структура, содержание и социально-правовое значение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>2) Основные методы, средства и формы контроля. Виды контроля: международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль.</p> <p>3) Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>4) Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>	1	2		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов

	5) Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.							
5.	<p>Тема 5. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительного воздействия на осужденных</p> <p>1) Исполнение уголовного наказания, основные признаки и содержание. 2) Восстановление социальной справедливости и исполнение уголовного наказания. 3) Предупреждение преступлений при исполнении уголовного наказания. 4) Исправление осужденных и процесс исполнения уголовного наказания. 5) Понятие исправления осужденных. 6) Основные средства исправления осужденных: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно-полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие. 7) Применение средств исправления к различным категориям осужденных.</p>	1	2		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
6.	<p>Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества</p> <p>1) Международные стандарты, теория и история уголовно-исполнительного права об исполнении уголовных наказаний без изоляции осужденных от общества. 2) Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции – орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция. Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и</p>	2	2		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов Рубежный контроль: 1. Письменная контрольная работа

<p>обязанности. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.</p> <p>3) Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>4) Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.</p> <p>5) Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>6)Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p> <p>7)Сущность наказания в виде ограничения свободы, условия назначения, сроки и их исчисление, социально-правовое назначение исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Условия труда осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.</p>								

7.	<p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p>Тема 7. Исполнение наказания в виде ареста 1) Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. 2) Социально-правовые предпосылки и проблемы введения уголовного наказания в виде ареста. 3) Места отбывания наказания. 4) Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. 5) Отсрочка введения ареста как вида наказания. 6) Привлечение к труду осужденных к аресту. 7) Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. 8) Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.</p>	1	1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов
8.	Тема 8. Исполнение наказания в виде лишения свободы 1) Лишение свободы как вид уголовного наказания: понятие и сущность, условия назначения, сроки и их исчисление. Места отбывания лишения свободы. 2) Виды исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. 3) Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Основные права осужденных к лишению свободы. 4) Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы.	2	1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

<p>5) Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.</p> <p>6) Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.</p> <p>7) Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде лишения свободы.</p> <p>8) Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде лишения свободы и за уклонение от его отбывания.</p> <p>9) Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</p> <p>10) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

9.	<p>Тема 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих</p> <p>1) Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.</p> <p>2) Правовое регулирование исполнения наказания осужденными военнослужащими.</p> <p>3) Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения наказаний осужденными военнослужащими.</p> <p>4) Правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего.</p> <p>5) Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.</p> <p>6) Прекращение, освобождение или замена исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.</p> <p>7) Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>8) Места отбывания ареста осужденными военнослужащими, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах.</p> <p>9) Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.</p> <p>10) Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Сходство и различия данного наказания с лишением свободы. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность.</p> <p>11) Основные задачи установленного режима в дисциплинарной воинской части.</p> <p>12) Правовое положение осужденных</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
----	--	---	---	--	---	--	---------------------------------	--

	<p>военнослужащих, содержащихся в дисциплинарной воинской части.</p> <p>13) Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.</p> <p>14) Свидания осужденных военнослужащих, получение ими посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение ими продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части.</p> <p>15) Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>16) Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.</p> <p>17) Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплата.</p> <p>18) Военная подготовка, военное обучение осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.</p> <p>19) Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.</p> <p>20) Исполнение уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p>							
10.	<p>Тема 10. Исполнение наказания в виде смертной казни</p> <p>1) История правового регулирования и применения смертной казни в России.</p> <p>2) Международные правовые акты о смертной казни.</p> <p>3) Проблемы применения смертной казни в зарубежных странах.</p> <p>4) Общие положения исполнения в виде смертной казни по действующему законодательству России.</p> <p>5) Правовое положение осужденного к смертной казни.</p>	1	2		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	6) Порядок исполнения смертной казни. 7) Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. N 3-П, о неприменении судами Российской Федерации смертной казни.							
11.	<p>Тема 11 Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными</p> <p>1) Социальное значение освобождения от наказания и его юридические последствия. 2) Основания освобождения от отбывания наказания. 3) Прекращение отбывания различных видов наказания и порядок освобождения. 4) Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных (осужденных к пожизненному лишению свободы, военнослужащих). 5) Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 6) Порядок обращения с ходатайством о помиловании. 7) Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной женщиной. 8) Правовое положение лиц, отбывших наказание. 9) Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. 10) Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. 11) Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p>	2	2		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов

	<p>12) Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Проблемы обеспечения социальной адаптации освобожденных.</p> <p>13) Контроль за условно осужденными. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.</p> <p>14) Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.</p> <p>15) Исчисление испытательного срока.</p> <p>16) Ответственность условно осужденных.</p>							
12.	<p>Тема 12. Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний и обращения с осужденными</p> <p>1) Понятие, цели и основные направления международного сотрудничества в области исполнения наказаний и обращения с осужденными.</p> <p>2) Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.</p> <p>3) Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.</p> <p>4) Общемировые тенденции и исполнение наказаний в развитых зарубежных странах.</p>	1	2		11,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p> <p>Рубежный контроль: 1. Письменная контрольная работа</p>
	Всего часов:	18	18		143,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Уголовно – исполнительное право» на 3 курсе в 6 семестре
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	165,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Понятие уголовно – исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса 1) Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. 2) Предмет и метод правового регулирования. 3) Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. 4) Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. 5) Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. 6) Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. 7) Принципы уголовно-исполнительного права и их система. 8) Наука уголовно-исполнительного права. 9) Предмет, метод и система учебного курса.</p>	1			4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
2.	<p>Тема 2. Источники (формы) уголовно – исполнительного права. Уголовно – исполнительное законодательство России 1) Понятие уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком значении, характеристику системы</p>		1		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов

	<p>источников уголовно-исполнительного права;</p> <p>2) Теоретическое и практическое значение понимания уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком смысле. Уголовно-исполнительное законодательство в широком смысле как система источников (форм) уголовно-исполнительного права.</p> <p>3) История отечественного уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>4) Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>5) Содержание уголовно-исполнительного законодательства России.</p> <p>6) Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени.</p> <p>7) Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции и их изложение в нормативных правовых актах.</p> <p>8) Понятие, структура и виды уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>9) Перспективы развития уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>10) Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.</p> <p>11) Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p>							
3.	<p>Тема 3 Правовое положение лиц, отбывающих наказания</p> <p>1) Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания.</p> <p>2) Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих</p>	1			4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p>

	<p>наказания.</p> <p>3) Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.</p> <p>4) Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.</p> <p>5) Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. 6) Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных.</p> <p>7) Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.</p> <p>8) Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.</p> <p>9) Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>10) Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.</p>							
4.	<p>Тема 4.</p> <p>Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, контроль за их деятельностью</p> <p>1) Понятие, структура, содержание и социально-правовое значение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>2) Основные методы, средства и формы контроля. Виды контроля: международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления,</p>		1		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1- 4</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Заслушивание докладов</p>

	судебный контроль, ведомственный контроль. 3) Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. 4) Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. 5) Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.							
5.	Тема 5. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительного воздействия на осужденных 1) Исполнение уголовного наказания, основные признаки и содержание. 2) Восстановление социальной справедливости и исполнение уголовного наказания. 3) Предупреждение преступлений при исполнении уголовного наказания. 4) Исправление осужденных и процесс исполнения уголовного наказания. 5) Понятие исправления осужденных. 6) Основные средства исправления осужденных: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно-полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие. 7) Применение средств исправления к различным категориям осужденных.	1			4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
6.	Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества 1)Международные стандарты, теория и		1		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

<p>история уголовно-исполнительного права об исполнении уголовных наказаний без изоляции осужденных от общества.</p> <p>2)Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции – орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция. Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.</p> <p>3)Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>4)Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.</p> <p>5)Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>6)Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p> <p>7)Сущность наказания в виде ограничения свободы, условия назначения, сроки и их исчисление, социально-правовое назначение исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Условия труда осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными к</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	ограничению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.							
7.	<p>Тема 7. Исполнение наказания в виде ареста</p> <p>1) Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки.</p> <p>2) Социально-правовые предпосылки и проблемы введения уголовного наказания в виде ареста.</p> <p>3) Места отбывания наказания.</p> <p>4) Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>5) Отсрочка введения ареста как вида наказания.</p> <p>6) Привлечение к труду осужденных к аресту.</p> <p>7) Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. 8) Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.</p>	1			4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
8.	<p>Тема 8. Исполнение наказания в виде лишения свободы</p> <p>1) Лишение свободы как вид уголовного наказания: понятие и сущность, условия назначения, сроки и их исчисление. Места отбывания лишения свободы.</p> <p>2) Виды исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</p> <p>3) Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Основные права осужденных к лишению свободы.</p> <p>4) Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.</p> <p>Труд, профессиональное образование и</p>		1		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

<p>профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы.</p> <p>5) Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.</p> <p>6) Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.</p> <p>7) Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде лишения свободы.</p> <p>8) Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде лишения свободы и за уклонение от его отбывания.</p> <p>9) Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</p> <p>10) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

9.	<p>Тема 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих</p> <p>1) Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.</p> <p>2) Правовое регулирование исполнения наказания осужденными военнослужащими.</p> <p>3) Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения наказаний осужденными военнослужащими.</p> <p>4) Правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего.</p> <p>5) Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.</p> <p>6) Прекращение, освобождение или замена исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.</p> <p>7) Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>8) Места отбывания ареста осужденными военнослужащими, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах.</p> <p>9) Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.</p> <p>10) Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Сходство и различия данного наказания с лишением свободы. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность.</p>	1			4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4</p>	<p>Вопросы самоконтроля для</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
----	---	---	--	--	---	---	---------------------------------	--

	<p>11) Основные задачи установленного режима в дисциплинарной воинской части.</p> <p>12) Правовое положение осужденных военнослужащих, содержащихся в дисциплинарной воинской части.</p> <p>13) Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.</p> <p>14) Свидания осужденных военнослужащих, получение ими посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение ими продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части.</p> <p>15) Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>16) Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.</p> <p>17) Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплата.</p> <p>18) Военная подготовка, военное обучение осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.</p> <p>19) Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.</p> <p>20) Исполнение уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p>							
10.	<p>Тема 10. Исполнение наказания в виде смертной казни</p> <p>1) История правового регулирования и применения смертной казни в России.</p> <p>2) Международные правовые акты о смертной казни.</p>		1		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p>

	<p>3) Проблемы применения смертной казни в зарубежных странах.</p> <p>4) Общие положения исполнения в виде смертной казни по действующему законодательству России.</p> <p>5) Правовое положение осужденного к смертной казни.</p> <p>6) Порядок исполнения смертной казни.</p> <p>7) Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. N 3-П, о неприменении судами Российской Федерации смертной казни.</p>							
11.	<p>Тема 11 Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными</p> <p>1) Социальное значение освобождения от наказания и его юридические последствия.</p> <p>2) Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>3) Прекращение отбывания различных видов наказания и порядок освобождения.</p> <p>4) Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных (осужденных к пожизненному лишению свободы, военнослужащих).</p> <p>5) Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>6) Порядок обращения с ходатайством о помиловании.</p> <p>7) Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной женщиной.</p> <p>8) Правовое положение лиц, отбывших</p>	1	2		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p>

	<p>наказание.</p> <p>9) Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.</p> <p>10) Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.</p> <p>11) Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>12) Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Проблемы обеспечения социальной адаптации освобожденных.</p> <p>13) Контроль за условно осужденными. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.</p> <p>14) Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.</p> <p>15) Исчисление испытательного срока.</p> <p>16) Ответственность условно осужденных.</p>							
12.	<p>Тема 12. Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний и обращения с осужденными</p> <p>1) Понятие, цели и основные направления международного сотрудничества в области исполнения наказаний и обращения с осужденными.</p> <p>2) Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.</p> <p>3) Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.</p> <p>4) Общемировые тенденции и исполнение наказаний в развитых зарубежных странах.</p>		1		9,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p>
	Всего часов:	4	6		165,8			

