

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:

на заседании кафедры
протокол № 12 от «21» июня 2023 г.

Зав. Кафедрой



/ Якшимбетова Г. И.



Согласовано:

Председатель УМК факультета



Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **История экономики и предпринимательства**

(наименование дисциплины)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

«Управление проектами»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Разработчик (составитель)

д.э.н., профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/ Барлыбаев А.А.

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель: д.э.н., профессор Барлыбаев А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ / Ситнова И.А./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «22» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «21» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-3. Способен тактически управлять процессами организации производства	ПК-3.1. Знает теоретические аспекты руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; методику руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; порядок обеспечения руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; современные концепции руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства	Знает: теоретические аспекты руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; методику руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; порядок обеспечения руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; современные концепции руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства
		ПК-3.2. Умеет демонстрировать способность тактического управления процессами организации производства	Умеет: демонстрировать способность тактического управления процессами организации производства
		ПК-3.3. Владеет навыками тактического управления процессами организации производства	Владеет навыками тактического управления процессами организации производства

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономики и предпринимательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестре.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представление о разностороннем опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития и навыки его сопоставления с событиями современной экономики

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием

соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способен тактически управлять процессами организации производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Знает теоретические аспекты руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; методику руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; порядок обеспечения руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; современные концепции руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства	Знает: теоретические аспекты руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; методику руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; порядок обеспечения руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; современные концепции руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства	Не знает	Плохо знает	Хорошо знает	Знает в полном объеме
ПК-3.2. Умеет демонстрировать способность тактического управления процессами организации производства	Умеет: демонстрировать способность тактического управления процессами организации производства	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо умеет	Умеет в полном объеме
ПК-3.3. Владеет навыками тактического управления процессами организации производства	Владеет навыками тактического управления процессами организации производства	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	Владеет в полном объеме

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способен тактически управлять процессами организации производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.1. Знает теоретические аспекты руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; методику руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства;	Знает: теоретические аспекты руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; методику руководства выполнением типовых задач	Знает	Не знает

<i>порядок обеспечения руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; современные концепции руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства</i>	<i>тактического планирования производства; порядок обеспечения руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; современные концепции руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства</i>		
ПК-3.2. Умеет <i>демонстрировать способность тактического управления процессами организации производства</i>	Умеет: <i>демонстрировать способность тактического управления процессами организации производства</i>	Умеет	Не умеет
ПК-3.3. Владеет <i>навыками тактического управления процессами организации производства</i>	Владеет <i>навыками тактического управления процессами организации производства</i>	Владеет	Не владеет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Знает <i>теоретические аспекты руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; методику руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; порядок обеспечения руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; современные концепции руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства</i>	Знает: <i>теоретические аспекты руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; методику руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; порядок обеспечения руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; современные концепции руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства</i>	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
ПК-3.2. Умеет <i>демонстрировать способность тактического управления процессами организации производства</i>	Умеет: <i>демонстрировать способность тактического управления процессами организации производства</i>	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
ПК-3.3. Владеет <i>навыками тактического управления процессами организации производства</i>	Владеет <i>навыками тактического управления процессами организации производства</i>	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи

Критерии оценивания:

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

История экономики и предпринимательства

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки **«Управление проектами»**

курс 1, семестр 1-2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	1	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	1	0	6
3. Решение задач	1-4	1	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 2.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	6
3. Решение задач	1-4	2	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 3.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	6
3. Решение задач	1-4	2	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10

1. Студенческая олимпиада	2	-	0	2
2. Публикация статей	1-3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной сложности	1-4	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	30
1. Экзамен			0	30

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Необходимость изучения курса "История экономики". История мировой экономики (всемирного хозяйства) как наука: объект, предмет, методология изучения.
2. Алгоритм (план) рассмотрения экономических событий.
3. Основные положения формационного подхода в экономической теории и исторической науке.
4. Основные положения цивилизационного подхода в экономической теории и исторической науке.
5. Основные черты и направления развития первобытно-общинного хозяйства.
6. Хозяйственная деятельность на Урале в древнейшие времена.
7. Экономическое развитие в условиях рабовладельческого общества.
8. "Государственная собственность" на Древнем Востоке. Азиатский способ производства.
9. Античное рабовладение. Экономическое развитие Древней Греции и Древнего Рима.
10. Экономическое развитие в условиях феодализма.
11. Общая характеристика и особенности феодализма в Западной Европе.
12. Феодальная система и мануфактурная промышленность в России XVI - XVIII вв.
13. Экономические причины и последствия Великих географических открытий.
14. Промышленный переворот, первоначальное накопление капитала и генезис капиталистической экономики в странах "первого эшелона" (Голландия, Англия, Франция, США): общее и особенное.
15. Развитие капитализма в Англии.
16. Развитие капитализма во Франции.
17. Развитие капитализма в Германии.
18. Развитие капитализма в США.
19. Реформы Петра I. Промышленный переворот в России. Формирование капиталистического уклада в промышленности России.
20. Развитие капитализма в Японии.
21. Мировая экономика в период перехода к империализму. Общая характеристика.
22. Основные формы монополистических объединений.
23. Превращение США в первую индустриальную державу мира.
24. Английский «колониальный» империализм.
25. Французский «ростовщический» империализм.
26. «Буржуазно-юнкерский» империализм Германии.
27. «Военно-феодальный» империализм России.
28. Аграрная реформа Столыпина П.А. и ее последствия.
29. «Военно-феодальный» империализм Японии.
30. Экономическое развитие США в межвоенный период (в период между I и II м.в.). "Великая депрессия" и ее причины. «Новый курс» Рузвельта.

31. Экономическое развитие США после второй мировой войны.
32. Экономическое развитие Англии в межвоенный период (в период между I и II м.в.).
33. Экономическое развитие Англии после второй мировой войны.
34. Хозяйство Франции в период между войнами.
35. Экономическое развитие Франции после второй мировой войны.
36. Экономика фашистской Германии.
37. "Экономическое чудо" ФРГ и его причины.
38. Милитаризация хозяйства Японии в первой половине XX века.
39. Японское "экономическое чудо" и его причины.
40. Сущность индикативного планирования во Франции, Японии.
41. Хозяйство Советского государства в период после Октябрьской революции и Гражданской войны.
42. Развитие хозяйства страны в годы новой экономической политики.
43. Экономика СССР в годы довоенных пятилеток.
44. Экономика СССР в период Великой Отечественной войны. Восстановление и развитие хозяйства в 1946-1959 гг.
45. Экономическое развитие СССР в 60-х - 90-х гг.
46. Экономика стран Восточной Европы в 1945-1990 гг.
47. Кризис социалистической системы хозяйствования в СССР и странах социалистического содружества. Экономические реформы в 80-90 гг. XX века.
48. Становление систем регулируемого капитализма. Модели смешанной экономики.
49. Особенности экономического развития стран "третьего мира" (на примере Африки).
50. Особенности экономического развития «новых индустриальных стран».
51. Знаменитые транснациональные компании мира: история становления, виды выпускаемой продукции, формы конкурентной борьбы.
52. Экономическая история гг.Сибай, Баймак и Баймакского района.

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Введение в историю экономики (вводная лекция)
2. Экономическое развитие в условиях рабовладельческого общества
3. Экономическое развитие в условиях феодализма
4. Промышленный переворот и первоначальное накопление капитала в странах «первой волны» («первого эшелона»)
5. Индустриализация и формирование рыночной экономики в условиях реформистского пути
6. Монополизация мировой экономики в конце XIX-нач. XX вв.
7. Мировая экономика первой половины XX века
8. Мировая экономика второй половины XX века – начала XXI века

ТЕМЫ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ЭКОНОМИКИ. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ И ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ НАКОПЛЕНИЕ КАПИТАЛА В СТРАНАХ «ПЕРВОЙ ВОЛНЫ» («ПЕРВОГО ЭШЕЛОНА»)

Тема 1. Введение в историю экономики (вводная лекция)

Узловые вопросы

1. Необходимость изучения курса «Истории экономики». История мировой экономики (всемирного хозяйства) как наука: объект, предмет, методология изучения. Периодизация истории.
2. Основные черты и направления развития первобытно-общинного хозяйства
3. Экономическое развитие Киевской Руси (IX – XII вв.).
4. Хозяйственная деятельность на Урале в древнейшие времена.

Количество баллов	Критерии оценивания ответов для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как

	план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Необходимость изучения курса "История экономики". История мировой экономики (всемирного хозяйства) как наука: объект, предмет, методология изучения.
2. Алгоритм (план) рассмотрения экономических событий.
3. Основные положения формационного подхода в экономической теории и исторической науке.
4. Основные положения цивилизационного подхода в экономической теории и исторической науке.
5. Основные черты и направления развития первобытно-общинного хозяйства.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Правильно ли названы признаки восточного рабства:
 - преобладание коллективной земельной собственности;
 - преобладание труда свободных производителей над трудом рабов;
 - преобладание общинной, храмовой, государственной собственности на рабов;
 - высокая степень эксплуатации свободного населения?
 а) да б) нет
2. Какой из признаков античного рабства назван неверно:
 а) значительная доля частной собственности на землю;
 б) преобладание частной собственности на рабов;
 в) активное использование рабов в производственной деятельности;
 г) отсутствие свободных производителей?
3. Существовали ли товарно-денежные отношения в эпоху рабовладения?
 а) да б) нет
4. Выполняли ли деньги названные функции в эпоху рабовладения:
 - всеобщий эквивалент;
 - средство обмена;
 - средство платежа;
 - капитал, приносящий прибыль;
 - средства накопления?
 а) да б) нет

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 - 54%	5

РЕШЕНИЕ КРОССВОРДОВ

Решить кроссворд по теме «*Аграрные преобразования и промышленная революция в ведущих странах мира*».

По горизонтали:

3. Родина первых монополий.
4. Французский изобретатель печи для переработки чугуна и стального лома в сталь.
7. Первая торговая морская держава, «образцовая» капиталистическая страна в XVII в.
8. Господствующий класс немецких землевладельцев-дворян, использовавших капиталистические формы эксплуатации труда.
12. Владелец сельскохозяйственного предприятия предпринимательского типа на собственной или арендованной земле.
14. Сельскохозяйственная культура, которая насильственно внедрялась в 30-40-е годы XIX в. в Пруссии и России.
15. Форма вывоза капитала, преобладавшая во Франции в XIX в.
16. Общественно-экономический строй, утвердившийся в различных странах по завершении в них промышленного переворота.
19. Один из источников первоначального накопления капитала в Англии в XVIII в.
21. Предоставление денежных ссуд под высокий процент.
23. Крупнейшая колониальная держава в середине XIX в.
25. Люди, живущие на доходы (проценты) от денежного капитала, предоставленного в ссуду, или ценных бумаг.
29. Общественный класс, владеющий средствами производства и существующий за счет использования наемного труда. Его формирование связано с утверждением капиталистических отношений.
31. Насильственное обезземеливание крестьян в Англии, источник первоначального накопления капитала.
32. Экономическая политика английского правительства в последней трети XVIII - начале XIX вв., основной принцип которой — свободная торговля.
33. Экспортный товар США, вызвавший длительный аграрный кризис в Европе в последней четверти XIX в.
34. Путь развития капитализма в сельском хозяйстве.

По вертикали:

1. Промышленное предприятие, основанное на применении системы машин.
2. Лихорадочное учредительство акционерных обществ, компаний, характерное для Германии 50-70-х годов XIX в.
5. Сельскохозяйственная продукция, являвшаяся важнейшим экспортным товаром США в первой половине XIX в., закупаемая Россией.
6. Борьба между частными производителями за более выгодные условия производства и сбыта продукции.
9. Основной инвестор железнодорожного строительства в Германии.
10. Самое крупное из германских княжеств в середине XIX в.
11. Крупный землевладелец, сдавший землю в аренду в Англии.
13. Отрасль промышленности, создание которой свидетельствовало о завершении промышленного переворота.
17. Государственная политика активного торгового баланса, накопление золота в стране.
18. Массовое заселение Америки европейцами, способствовавшее ускорению ее экономического развития.

20. Изобретатель швейной машины, очень популярной в России.
22. Страна, в которой было широко развито мелкое предпринимательство.
24. Господствующий класс в Южных штатах американского континента до середины XIX в.
26. Консолидация немецких земель в единое государство, способствующая экономическому подъему Германии.
27. Немецкий предприниматель, владелец крупных предприятий тяжелой промышленности в период промышленного переворота, именем которого назван мощнейший металлургический и машиностроительный концерн в современной Германии.
28. Вид энергии, которой была богата Америка и широко ее использовала в начале промышленного переворота.
30. Английский изобретатель паровой машины, с которой начался переход к машинному производству.

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Процент правильных ответов
10	95 - 100 %
9	85 - 94 %
8	75 - 84%
7	65 - 74%
6	55 - 64%
5	45 - 54%
0	менее 45%

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Необходимость изучения курса "История предпринимательства". История мировой экономики (всемирного хозяйства) как наука: объект, предмет, методология изучения.
2. Алгоритм (план) рассмотрения экономических событий.
3. Основные положения формационного подхода в экономической теории и исторической науке.
4. Основные положения цивилизационного подхода в экономической теории и исторической науке.
5. Основные черты и направления развития первобытно-общинного хозяйства.
6. Хозяйственная деятельность на Урале в древнейшие времена.
7. Экономическое развитие в условиях рабовладельческого общества.
8. "Государственная собственность" на Древнем Востоке. Азиатский способ производства.
9. Античное рабовладение. Экономическое развитие Древней Греции и Древнего Рима.
10. Экономическое развитие в условиях феодализма.
11. Общая характеристика и особенности феодализма в Западной Европе.
12. Феодальная система и мануфактурная промышленность в России XVI - XVIII вв.
13. Экономические причины и последствия Великих географических открытий.
14. Промышленный переворот, первоначальное накопление капитала и генезис капиталистической экономики в странах "первого эшелона" (Голландия, Англия, Франция, США): общее и особенное.
15. Развитие капитализма в Англии.
16. Развитие капитализма во Франции.
17. Развитие капитализма в Германии.
18. Развитие капитализма в США.
19. Реформы Петра I. Промышленный переворот в России. Формирование капиталистического уклада в промышленности России.
20. Развитие капитализма в Японии.

21. Мировая экономика в период перехода к империализму. Общая характеристика.
22. Основные формы монополистических объединений.
23. Превращение США в первую индустриальную державу мира.
24. Английский «колониальный» империализм.
25. Французский «ростовщический» империализм.
26. «Буржуазно-юнкерский» империализм Германии.
27. «Военно-феодальный» империализм России.
28. Аграрная реформа Столыпина П.А. и ее последствия.
29. «Военно-феодальный» империализм Японии.
30. Экономическое развитие США в межвоенный период (в период между I и II м.в.). "Великая депрессия" и ее причины. «Новый курс» Рузвельта.
31. Экономическое развитие США после второй мировой войны.
32. Экономическое развитие Англии в межвоенный период (в период между I и II м.в.).
33. Экономическое развитие Англии после второй мировой войны.
34. Хозяйство Франции в период между войнами.
35. Экономическое развитие Франции после второй мировой войны.
36. Экономика фашистской Германии.
37. "Экономическое чудо" ФРГ и его причины.
38. Милитаризация хозяйства Японии в первой половине XX века.
39. Японское "экономическое чудо" и его причины.
40. Сущность индикативного планирования во Франции, Японии.
41. Хозяйство Советского государства в период после Октябрьской революции и Гражданской войны.
42. Развитие хозяйства страны в годы новой экономической политики.
43. Экономика СССР в годы довоенных пятилеток.
44. Экономика СССР в период Великой Отечественной войны. Восстановление и развитие хозяйства в 1946-1959 гг.
45. Экономическое развитие СССР в 60-х - 90-х гг.
46. Экономика стран Восточной Европы в 1945-1990 гг.
47. Кризис социалистической системы хозяйствования в СССР и странах социалистического содружества. Экономические реформы в 80-90 гг. XX века.
48. Становление систем регулируемого капитализма. Модели смешанной экономики.
49. Особенности экономического развития стран "третьего мира" (на примере Африки).
50. Особенности экономического развития «новых индустриальных стран».
51. Знаменитые транснациональные компании мира: история становления, виды выпускаемой продукции, формы конкурентной борьбы.
52. Экономическая история гг. Сибай, Баймак и Баймакского района.
53. Великие предприниматели царской России.
54. Китайское "экономическое чудо" и его причины.
55. Экономика современной России: современное состояние, проблемы и перспективы.

Общие требования к оформлению контрольных работ:

1. выбор темы производится из предлагаемой тематики, согласно шифра;
2. контрольная работа носит характер реферата;
3. на титульном листе указывается номер и шифр контрольной работы, дисциплина, курс, направление, профиль, фамилия, имя, отчество исполнителя;
4. текст работы излагается грамотно, аккуратно и одним цветом чернил;
5. сокращение слов, кроме общепринятых, не допускается;
6. объем работы – 10-15 машинописных страниц формата А4, включая титульный лист, оглавление и список использованной литературы (текстовый редактор: Word 6.0 или 7.0 для Windows, шрифт: TimesNewRoman; размер шрифта – 14; размер страницы А4 (210x297); интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ в тексте – 1,27

- см; поля страниц: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – по 2 см);
7. ссылки на литературу даются в тексте цифрами в квадратных скобках [1, с.5], в конце работы приводится список использованной литературы;
 8. контрольная работа подписывается студентом с обязательным указанием даты выполнения.

Оформление контрольных работ – согласно методических рекомендаций по написанию контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ.

При несоблюдении установленных требований контрольная работа не допускается к защите и возвращается на доработку.

Отметка «не зачтено» выставляется, если работа выполнена не в полном объеме или содержит существенные ошибки. Работа может быть зачтена, если она содержит единичные несущественные ошибки.

Если работа не зачтена, следует выполнять ее повторно, учитывая сделанные замечания.

Выполнение контрольной работы является необходимым условием для допуска студента к экзамену.

ПОДГОТОВКА СТАТЬИ

Статья может быть подготовлена на любую конференцию.

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате PowerPoint и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье замечен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Заславская, М.Д. История экономики : учебное пособие / М.Д. Заславская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 294 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01963-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453372>
2. История экономических учений : учебник / ред. А.С. Квасов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484 - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

Дополнительная литература:

1. История экономики [текст] : учебник : [Реком.МоРФ] / ред. О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Инфра-М, 2004. — 416 с.
2. Конотопов, М.В. История экономики зарубежных стран [текст] : учебник : [Реком.МоРФ] / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. — М. : Палеотип, 2004. — 264 с.
3. Кашникова, Т.В. Экономическая история : учебник / Т.В. Кашникова, Е.П. Костенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 640 с. - библиогр. с: С. 636-638 - ISBN 978-5-9275-0781-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>
4. История экономических учений : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456 - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование:доска, проектор – 1 шт., переноснойэкран – 1 шт.Специализированная мебель: столы,стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование:доска, проектор – 1 шт., переноснойэкран – 1 шт.Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История экономики и предпринимательства** на 1-2 семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8 / 288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	62
практических/ семинарских	80
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	108,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

экзамен–2 семестр,

зачет– 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Введение в историю экономики (вводная лекция)		8	10		13	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов
2.	Экономическое развитие в условиях рабовладельческого общества		8	10		13	1-2 / 1-4		
3.	Экономическое развитие в условиях феодализма		8	10		13	1-2 / 1-4		
4.	Промышленный переворот и первоначальное накопление капитала в странах «первой волны» («первого эшелона»)		8	10		13	1-2 / 1-4		
5.	Индустриализация и формирование рыночной экономики в условиях реформистского пути		8	10		13	1-2 / 1-4		
6.	Монополизация мировой экономики в конце XIX-нач. XX вв.		8	10		13	1-2 / 1-4		
7.	Мировая экономика первой половины XX века		8	10		13	1-2 / 1-4		
8.	Мировая экономика второй половины XX века – начала XXI века		6	10		17,6	1-2 / 1-4		
Итого			62	80		108,6			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История экономики и предпринимательства** на 1-2 семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма (ы) контроля:

экзамен – 2 семестр,

зачет – 1 семестр

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История экономики и предпринимательства** на 1-2 семестр
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)		
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций		
практических/ семинарских		
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)		
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)		
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта		
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		

Форма (ы) контроля:

экзамен – 2 семестр,

зачет – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Введение в историю экономики. Промышленный переворот и первоначальное накопление капитала в странах «первой волны» («первого эшелона»)									
1.	Введение в историю экономики (вводная лекция)						1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов
2.	Экономическое развитие в условиях рабовладельческого общества						1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, решение тестов
3.	Экономическое развитие в условиях феодализма						1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, решение тестов
4.	Промышленный переворот и первоначальное накопление капитала в странах «первой волны» («первого эшелона»)						1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, решение тестов
Модуль 2. Индустриализация и формирование рыночной экономики в условиях реформистского пути. Монополизация мировой экономики в конце XIX-нач. XX вв.									
5.	Индустриализация и формирование рыночной экономики в условиях реформистского пути						1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, решение тестов
6.	Монополизация мировой экономики в конце XIX-нач. XX вв.						1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, решение кроссвордов

