

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО

на заседании
Ученого совета СИ (филиал) БашГУ
Протокол от « 28 » 08 20 20 г.
№ 1


УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора
СИ (филиала) БашГУ
А.С. Валеев
« 28 » 08 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Старший научный сотрудник Сибайского филиала
ГАНУ «Институт стратегических исследований РБ»

 / Семенова И.Н.
« 28 » 08 20 20 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Экология
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр
(указывается квалификация)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная
(указывается форма обучения)

Для приема: 2020 г.

Сибай – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6. Оценочные средства
- 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам
- 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)
- 5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотношенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложение № 1

Приложение № 2

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ПООП – примерная основная образовательная программа

ОП ВО – образовательная программа высшего образования

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.03 Экология и природопользование и направленности Экология и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основная цель ОП – подготовка компетентного работника в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды, удовлетворяющего потребностям региональной системы органов охраны природы и управления природопользованием.

Подцели образовательной программы:

Образовательная подцель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель – способствовать формированию у выпускника социально ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающегося, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи образовательной программы:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров для успешной работы в области экологии и природопользования.

3. Создание условий для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении ордера организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.06.03 Экология и природопользование»;

Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) программы Экология конкретизирует ориентацию направления бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы высшего образования присваивается квалификация «Бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

2.4. Язык образования

Обучение по программе бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование осуществляется на русском языке.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, при очно-заочной и заочной формах – 48 зачетных единиц.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата:

по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

по очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы);

13 Сельское хозяйство (в сфере агроmeliорации);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере гидробиологии и гидрохимии);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды);

сфера охраны окружающей среды;

сфера управления природопользованием;

сфера нормирования в области охраны окружающей среды;

сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;

сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;

сфера охраны природных объектов;

сфера инженерно-экологических изысканий;

сфера экологического менеджмента и аудита;

сфера экологического надзора и контроля.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 569н.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-производственный;
- организационно-управленческий;
- контрольно-надзорный;
- экспертно-аналитический;
- педагогический;
- культурно-просветительский.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» обязательной части (учебная и производственная практики) и части, формируемой участниками образовательных отношений (производственная (преддипломная) практика).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении (<http://sibsu.ru/sveden/education/>).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении (<http://sibsu.ru/sveden/education/>).

4.4. Программы практик

Программы практик представлены в Приложении (<http://sibsu.ru/sveden/education/>).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

Программа ГИА представлена в Приложении (<http://sibsu.ru/sveden/education/>).

4.6. Оценочные средства

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам представлены в Приложении (<http://sibsu.ru/sveden/education/>).

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) для государственной итоговой аттестации представлены в Приложении (<http://sibsu.ru/sveden/education/>).

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

ПК-1. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;

ПК-2. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации

5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Карта компетенций и этапы их формирования представлены в приложении 1 и 2.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

В Сибайском институте (филиале) БашГУ (СИ (филиале) БашГУ) сформирована благоприятная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению содержания основных образовательных программ, разработанных согласно требованиям ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемым элементом в системе образования СИ (филиала) БашГУ позволяя раскрыть творческий потенциал студентов и приобщить их к науке. Это достигается посредством участия студентов в научных конференциях, олимпиадах, выполнения научных исследований в рамках подготовки выпускных квалификационных работ, проведения лабораторных, практических занятий и учебных практик с введением элементов научных исследований. В институте действуют более 10 студенческих научных объединений. Наиболее талантливые студенты привлекаются к выполнению научно-исследовательских проектов и грантов, проводимых институтом совместно с лабораториями Сибайского филиала Института стратегических исследований Республики Башкортостан.

Результаты студенческой научной работы отражаются в сборниках материалов научных конференций, в частности, ежегодной региональной студенческой научно-практической конференции «Неделя науки». С целью формирования образовательной среды, способствующей приобщению студентов к научному труду, поиску и научному творчеству ежегодно по итогам учебного года проводится конкурс в номинации «Лучший студент года по научно-исследовательской работе». Достаточно высокими являются показатели публикационной активности студентов института. За последние пять лет студентами СИ (филиала) БашГУ опубликовано 1998 научных публикаций. На конкурсах и выставках студентами получена 541 награда (медали, дипломы, грамоты, премии и т.п.).

Воспитательная работа в СИ (филиале) БашГУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 г., Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами университета и филиала. Воспитательная работа в филиале находится под непосредственным контролем заместителя директора по воспитательной работе. На факультетах работу осуществляют и курируют заместители деканов по воспитательной работе.

Основной целью воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, характеризующейся наличием общекультурных и социально-личностных компетенций. Воспитательная работа ориентирована на формирование патриотизма, нравственности, культурных норм и установок, физическое развитие обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей, организацию досуга. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса.

В институте функционирует объединенный совет обучающихся (ОСО). ОСО и профсоюзный комитет (Профком) обеспечивают надлежащую защиту законных прав и интересов молодежи, поддерживают различные студенческие инициативы и создают условия для их реализации, оказывают помощь в летнем трудоустройстве молодых людей, обеспечивают доступ к информации необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи.

Структурные подразделения, в частности, факультет дополнительных профессий (ФДП) и Профком ориентированы на выполнение ряда функций: разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в филиале; вносят предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в институте; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям; содействуют органам студенческого самоуправления, студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении культурно-массовых мероприятий; участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов; разрабатывают системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей; обеспечивают повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой; осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах; совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

Учебно-методический отдел (УМО), ФДП и Профком обеспечивая сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления, осуществляют и контролируют деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего и зимнего отдыха и оздоровления, в том числе в профилактории БашГУ, организуют процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях филиала, отвечают за соблюдение законности при заселении.

В филиале имеется 4 общежития, которые соответствуют необходимым требованиям. Во всех общежитиях филиала функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях». Во всех общежитиях по графику организовано дежурство преподавателей. Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания жильцов с приглашением представителей администрации, соответствующих отделов и служб, профсоюзной организации, деканов. Систематическая работа в общежитиях по развитию студенческого самоуправления, по улучшению быта и условий проживания студентов, проведение ежегодных смотров и конкурсов на звание «Лучшее общежитие» имеют свои конкретные положительные результаты. Ежегодно на республиканском смотре-конкурсе «На лучшую организацию социально-бытовых условий проживания в студенческих общежитиях» выставленные на конкурс общежития института занимают призовые места.

Ресурсный сектор психолого-педагогического сопровождения студентов и лиц с ОВЗ имеющийся в филиале, создаёт благоприятный социально-психологический климат, способствующий эффективной работе института.

ФДП через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время обеспечивает участие

студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В институте 2 народных ансамбля народного танца «Сармат» и «Етеырыу», ансамбль эстрадно-бального танца «Эдельвейс». Вся информация, касающаяся студенческой жизни института находит свое отражение на страницах газеты института - «Юлдаш», которая распространяется на всех факультетах. Информация о проводимой научной, социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте института (www.sibsu.ru).

Медицинское обслуживание и питание студентов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, что подтверждается наличием необходимых документов. Администрация института совместно с профсоюзной организацией проводит систематическую работу по организации оздоровления и отдыха студентов, сотрудников и детей сотрудников.

В целом, в филиале созданы все необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Сибайский институт (филиал) Башкирского государственного университета, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом СИ (филиала) БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования представлено в Приложении (<http://sibsu.ru/sveden/education/>).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на

условиях гражданско-правового договора в соответствии с ФГОС по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу, составляет 95,6 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 14,9%.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СИ (филиал) БашГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата СИ (филиал) БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СИ (филиала) БашГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.07.08 | Геоинформационные системы в экологии и природопользовании | |
| Б1.О.08.06 | Ландшафтоведение | |
| Б1.О.09.01 | Геоэкология | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.02.03 | Информатика | |
| Б1.О.07.01 | Математические методы в экологии | |
| Б1.О.07.02 | Физика | |
| Б1.О.07.03 | Химия | |
| Б1.О.07.04 | Аналитическая химия | |
| Б1.О.07.05 | Органическая химия | |
| Б1.О.07.06 | Экологическая химия | |
| Б1.О.08.01 | География | |
| Б1.О.08.02 | Почвоведение | |
| Б1.О.08.03 | Учение о биосфере | |
| Б1.О.08.04 | Учение об атмосфере | |
| Б1.О.08.05 | Учение о гидросфере | |
| Б1.О.09.04 | Охрана окружающей среды | |
| Б1.О.10.01 | Основы рационального природопользования | |
| Б1.О.07.07 | Биология | |
| Б1.О.09.03 | Радиационная экология | |
| Б1.О.09.06 | Промышленная экология | |
| Б1.О.10.04 | Оценка воздействия на окружающую среду | |
| Б1.О.09.05 | Общая экология | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |

| | | |
|----------------|--|----|
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.01.03 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.02.05 | Экономика и предпринимательство | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.О.10.06 | Экологический мониторинг | |
| Б1.О.10.05 | Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды | |
| Б1.О.10.07 | Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды | |
| ФТД.02 | Геохимия окружающей среды | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.О.09.02 | Социальная экология | |
| Б1.О.01.04 | Социология | |
| Б1.О.02.04 | Командная работа и лидерство | |
| Б1.О.04 | Психология | |
| Б1.О.05 | Педагогика | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |

| | | |
|----------------|---|----|
| Б1.В.ДВ.05.02 | Современный урок экологии | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык | |
| Б1.О.02.06 | Башкирский язык | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.01.01 | История (история России, Всеобщая история) | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.01.04 | Социология | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | |

| | | | |
|------|------------------|--|----|
| | Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| | Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| | ФТД.01 | Экология человека | |
| УК-6 | | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| | Б1.О.04 | Психология | |
| | Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| | Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| | Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| | Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| | Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| | Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| УК-7 | | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| | Б1.О.03.02 | Физическая культура и спорт | |
| | Б1.О.03.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| | Б1.О.03.ДВ.01.02 | Спортивные секции | |
| | Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| | Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| | Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| | Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| | Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| УК-8 | | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| | Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | |
| | Б1.О.10.03 | Устойчивое развитие | |

| | | |
|----------------|--|----|
| Б1.О.10.08 | Техногенные системы и экологический риск | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК |
| Б1.О.09.02 | Социальная экология | |
| Б1.О.01.04 | Социология | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| Б1.О.02.05 | Экономика и предпринимательство | |
| Б1.О.10.02 | Экономика природопользования | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |

| | | |
|----------------|--|-----|
| Б1.О.01.03 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.10.05 | Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОПК-1 | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | ОПК |
| Б1.О.07.01 | Математические методы в экологии | |
| Б1.О.07.02 | Физика | |
| Б1.О.07.03 | Химия | |
| Б1.О.07.04 | Аналитическая химия | |
| Б1.О.07.05 | Органическая химия | |
| Б1.О.07.06 | Экологическая химия | |
| Б1.О.08.01 | География | |
| Б1.О.08.02 | Почвоведение | |
| Б1.О.08.04 | Учение об атмосфере | |
| Б1.О.07.07 | Биология | |
| Б1.О.09.05 | Общая экология | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |

| | | |
|---------------|--|-----|
| ОПК-2 | Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.08.06 | Ландшафтоведение | |
| Б1.О.09.01 | Геоэкология | |
| Б1.О.08.01 | География | |
| Б1.О.08.03 | Учение о биосфере | |
| Б1.О.08.04 | Учение об атмосфере | |
| Б1.О.08.05 | Учение о гидросфере | |
| Б1.О.10.06 | Экологический мониторинг | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОПК-3 | Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.09.02 | Социальная экология | |
| Б1.О.08.02 | Почвоведение | |
| Б1.О.10.06 | Экологический мониторинг | |
| Б1.О.09.03 | Радиационная экология | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.О.09.04 | Охрана окружающей среды | |

| | | |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.10.01 | Основы рационального природопользования | |
| Б1.О.10.05 | Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды | |
| Б1.О.10.07 | Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды | |
| Б1.О.10.02 | Экономика природопользования | |
| Б1.О.09.06 | Промышленная экология | |
| Б1.О.10.04 | Оценка воздействия на окружающую среду | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОПК-5 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий | ОПК |
| Б1.О.07.08 | Геоинформационные системы в экологии и природопользовании | |
| Б1.О.10.03 | Устойчивое развитие | |
| Б1.О.10.08 | Техногенные системы и экологический риск | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ОПК-6 | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | ОПК |
| Б1.О.09.04 | Охрана окружающей среды | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |

| | | |
|----------------|---|----|
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-1 | Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации | ПК |
| Б1.В.09 | Экология Республики Башкортостан | |
| Б1.В.08 | Экология растений, животных и микроорганизмов | |
| Б1.В.06 | Современные экологические проблемы | |
| Б1.В.07 | Биогеохимия | |
| Б1.В.01.01 | Методика полевого опыта | |
| Б1.В.01.02 | Методы экологических исследований | |
| Б1.В.01.03 | Биоиндикация окружающей среды | |
| Б1.В.02 | Биоразнообразие | |
| Б1.В.04 | Заповедное дело | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Нетрадиционные источники энергии | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методика природоохранной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Химия окружающей среды | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Природное и историческое наследие | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Экологическая эпидемиология | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Мониторинг тяжелых металлов в окружающей среде | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Прикладная экология | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Гидробиология | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Современный урок экологии | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Стихийные явления | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Рекультивация нарушенных земель | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Урбоэкология | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| ПК-2 | Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации | ПК |
| Б1.В.05 | Обращение с отходами производства и потребления | |
| Б1.В.03 | Экологическая документация предприятия | |

| | |
|----------------|--|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методика природоохранной деятельности |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Экологическое проектирование и экспертиза |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Рекультивация нарушенных земель |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Экологическое картографирование |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

Этапы формирования компетенций

| Индекс | Содержание | | Тип |
|------------|--|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | УК |
| Б1.О.07.08 | Геоинформационные системы в экологии и природопользовании | УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.08.06 | Ландшафтоведение | УК-1.2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.09.01 | Геоэкология | УК-1.3 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.01.02 | Философия | УК-1.4 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.02.03 | Информатика | УК-1.5 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.07.01 | Математические методы в экологии | УК-1.6 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.07.02 | Физика | УК-1.7 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.07.03 | Химия | УК-1.8 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.07.04 | Аналитическая химия | УК-1.9 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.07.05 | Органическая химия | УК-10.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.07.06 | Экологическая химия | УК-1.11 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.08.01 | География | УК-1.12 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.08.02 | Почвоведение | УК-1.13 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.08.03 | Учение о биосфере | УК-1.14 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.08.04 | Учение об атмосфере | УК-1.15 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.08.05 | Учение о гидросфере | УК-1.16 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.09.04 | Охрана окружающей среды | УК-1.17 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.10.01 | Основы рационального природопользования | УК-1.18 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.07.07 | Биология | УК-1.19 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |

| | | | |
|----------------|--|---|----|
| Б1.О.09.03 | Радиационная экология | УК-1.20 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.09.06 | Промышленная экология | УК-1.21 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.10.04 | Оценка воздействия на окружающую среду | УК-1.22 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б1.О.09.05 | Общая экология | УК-1.23 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | УК-1.24 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | УК-1.25Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-1.26 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | УК-1.27 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | УК-1.28 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | УК-1.28 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | УК-1.29 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | УК |
| Б1.О.01.03 | Правовые основы профессиональной деятельности | УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Б1.О.02.05 | Экономика и предпринимательство | УК-2.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | УК-2.3 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Б1.О.10.06 | Экологический мониторинг | УК-2.4 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Б1.О.10.05 | Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды | УК-2.5 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Б1.О.10.07 | Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды | УК-2.6 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ФТД.02 | Геохимия окружающей среды | УК-2.7 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | ресурсов и ограничений |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | УК-2.8 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | УК-2.9 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-2.10 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | УК-2.11 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | УК-2.12 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | УК-2.13 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | УК-2.14 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| | | УК |
| Б1.О.09.02 | Социальная экология | УК-3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Б1.О.01.04 | Социология | УК-3.2 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Б1.О.02.04 | Командная работа и лидерство | УК-3.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Б1.О.04 | Психология | УК-3.4 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Б1.О.05 | Педагогика | УК-3.5 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | УК-3.6 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Современный урок экологии | УК-3.7 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | УК-3.8 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | УК-3.9 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-3.10 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

| | | |
|----------------|---|---|
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | УК-3.11 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | УК-3.12 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | УК-3.13 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | УК-3.14 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык | УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Б1.О.02.06 | Башкирский язык | УК-4.3 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | УК-4.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | УК-4.5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-4.6 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | УК-4.7 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | УК-4.8 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | УК-4.9 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | УК-4.10 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Б1.О.01.01 | История (история России, Всеобщая история) | УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Б1.О.01.02 | Философия | УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Б1.О.01.04 | Социология | УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | УК-5.4 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | УК-5.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-5.6 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

| | | | |
|------------------|---|--|----|
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | УК-5.7 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | УК-5.8 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | УК-5.9 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | УК-5.10 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| ФТД.01 | Экология человека | УК-5.11 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | УК |
| Б1.О.04 | Психология | УК-6.1 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | УК-6.2 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | УК-6.3 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | УК-6.4 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-6.5 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | УК-6.6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | УК-6.7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | УК-6.8 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | УК-6.9 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | УК |
| Б1.О.03.02 | Физическая культура и спорт | УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Б1.О.03.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Б1.О.03.ДВ.01.02 | Спортивные секции | УК-7.3 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | УК-7.4 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | УК-7.5 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-7.6 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |

| | | | |
|----------------|--|---|----|
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | УК-7.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | УК-7.8 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | УК-7.9 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | УК-7.10 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | УК |
| Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Б1.О.10.03 | Устойчивое развитие | УК-8.2 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Б1.О.10.08 | Техногенные системы и экологический риск | УК-8.3 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | УК-8.4 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | УК-8.5 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-8.6 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | УК-8.7 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | УК-8.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | УК-8.9 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, | |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | УК-8.10 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| Б1.О.09.02 | Социальная экология | УК-9.1 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Б1.О.01.04 | Социология | УК-9.2 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | УК-9.3 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | УК-9.4 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-9.5 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | УК-9.6 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | УК-9.7 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | УК-9.8 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | УК-9.9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Б1.О.02.05 | Экономика и предпринимательство | УК-10.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Б1.О.10.02 | Экономика природопользования | УК-10.2 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | УК-10.3 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | УК-10.4 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-10.5 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | УК-10.6 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | УК-10.7 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | УК-10.8 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | УК-10.9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| | | | |
|----------------|--|---------|--|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | УК |
| Б1.О.01.03 | Правовые основы профессиональной деятельности | УК-11.1 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Б1.О.10.05 | Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды | УК-11.2 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | УК-11.3 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | УК-11.4 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-11.5 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | УК-11.6 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | УК-11.7 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | УК-11.8 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | УК-11.9 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1 | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | | ОПК |
| Б1.О.07.01 | Математические методы в экологии | ОПК-1.1 | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования |
| Б1.О.07.02 | Физика | ОПК-1.2 | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования |
| Б1.О.07.03 | Химия | ОПК-1.3 | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования |
| Б1.О.07.04 | Аналитическая химия | ОПК-1.4 | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования |
| Б1.О.07.05 | Органическая химия | ОПК-1.5 | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования |
| Б1.О.07.06 | Экологическая химия | ОПК-1.6 | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования |
| Б1.О.08.01 | География | ОПК-1.7 | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования |
| Б1.О.08.02 | Почвоведение | ОПК-1.8 | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования |
| Б1.О.08.04 | Учение об атмосфере | ОПК-1.9 | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, |

| | | | |
|---------------|---|---|-----|
| | | естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | |
| Б1.О.07.07 | Биология | ОПК-1.10 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | |
| Б1.О.09.05 | Общая экология | ОПК-1.11 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | ОПК-1.12 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | ОПК-1.13 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-1.14 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | ОПК-1.15 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | ОПК-1.16 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ОПК-1.17 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | |
| ОПК-2 | Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | | ОПК |
| Б1.О.08.06 | Ландшафтоведение | ОПК-2.1 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.09.01 | Геоэкология | ОПК-2.2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.08.01 | География | ОПК-2.3 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.08.03 | Учение о биосфере | ОПК-2.4 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.08.04 | Учение об атмосфере | ОПК-2.5 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.08.05 | Учение о гидросфере | ОПК-2.6 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | |

| | | |
|---------------|--|--|
| | | деятельности |
| Б1.О.10.06 | Экологический мониторинг | ОПК-2.7 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | ОПК-2.8 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | ОПК-2.9 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-2.10 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | ОПК-2.11 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | ОПК-2.12 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ОПК-13 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности | |
| | | ОПК |
| Б1.О.09.02 | Социальная экология | ОПК-3.1 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| Б1.О.08.02 | Почвоведение | ОПК-3.2 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| Б1.О.10.06 | Экологический мониторинг | ОПК-3.3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| Б1.О.09.03 | Радиационная экология | ОПК-3.4 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | ОПК-3.5 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | ОПК-3.6 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-3.7 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | ОПК-3.8 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | ОПК-3.9 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ОПК-3.10 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |

| | | | |
|---------------|--|---|-----|
| ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | | ОПК |
| Б1.О.09.04 | Охрана окружающей среды | ОПК-4.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | |
| Б1.О.10.01 | Основы рационального природопользования | ОПК-4.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | |
| Б1.О.10.05 | Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды | ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | |
| Б1.О.10.07 | Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды | ОПК-4.4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | |
| Б1.О.10.02 | Экономика природопользования | ОПК-4.5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | |
| Б1.О.09.06 | Промышленная экология | ОПК-4.6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | |
| Б1.О.10.04 | Оценка воздействия на окружающую среду | ОПК-4.7 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | ОПК-4.8 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | ОПК-4.9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-4.10 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | ОПК-4.11 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | ОПК-4.12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ОПК-4.13 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | |
| ОПК-5 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий | | ОПК |

| | | |
|---------------|---|--|
| Б1.О.07.08 | Геоинформационные системы в экологии и природопользовании | ОПК-5.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий |
| Б1.О.10.03 | Устойчивое развитие | ОПК-5.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий |
| Б1.О.10.08 | Техногенные системы и экологический риск | ОПК-5.3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | ОПК-5.4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | ОПК-5.5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-5.6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | ОПК-5.7 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | ОПК-5.8 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ОПК-5.9 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий |
| ОПК-6 | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | |
| Б1.О.09.04 | Охрана окружающей среды | ОПК-6.1 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | ОПК-6.2 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности |
| Б2.О.01.02(У) | Ознакомительная практика | ОПК-6.3 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности |
| Б2.О.01.03(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-6.4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | ОПК-6.5 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности |
| Б2.О.02.02(П) | Научно-исследовательская работа | ОПК-6.6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ОПК-6.7 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности |
| ПК-1 | Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации | |

| | | |
|----------------|--|---|
| Б1.В.09 | Экология Республики Башкортостан | ПК-1.1 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.08 | Экология растений, животных и микроорганизмов | ПК-1.2 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.06 | Современные экологические проблемы | ПК-1.3 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.07 | Биогеохимия | ПК-1.4 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.01.01 | Методика полевого опыта | ПК-1.5 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.01.02 | Методы экологических исследований | ПК-1.6 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.01.03 | Биоиндикация окружающей среды | ПК-1.7 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.02 | Биоразнообразие | ПК-1.8 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.04 | Заповедное дело | ПК-1.9 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Нетрадиционные источники энергии | ПК-1.10 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методика природоохранной деятельности | ПК-1.11 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Химия окружающей среды | ПК-1.12 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Природное и историческое наследие | ПК-1.13 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Экологическая эпидемиология | ПК-1.14 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Мониторинг тяжелых металлов в окружающей среде | ПК-1.15 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Прикладная экология | ПК-1.16 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Гидробиология | ПК-1.17 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Современный урок экологии | ПК-1.18 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Стихийные явления | ПК-1.19 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Рекультивация нарушенных земель | ПК-1.20 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Урбоэкология | ПК-1.21 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | ПК-1.22 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |

| | | | |
|----------------|--|---|----|
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ПК-1.23 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации | |
| ПК-2 | Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации | | ПК |
| Б1.В.05 | Обращение с отходами производства и потребления | ПК-2.1 Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации | |
| Б1.В.03 | Экологическая документация предприятия | ПК-2.2 Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методика природоохранной деятельности | ПК-2.3 Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Экологическое проектирование и экспертиза | ПК-2.4 Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Рекультивация нарушенных земель | ПК-2.5 Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Экологическое картографирование | ПК-2.6 Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | ПК-2.7 Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации | |
| Б3.О.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ПК-2.8 Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации | |