

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНИТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Актуализировано:

на заседании кафедры

протокол № 11 от «06» июня 2023

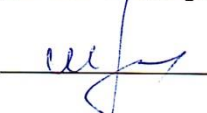
Зав.кафедрой

Ю.М. Махмутов



Согласовано:

Председатель УМК факультета

 /П.Р. Мусин

Дисциплина:

**Основы военной подготовки**

(наименование дисциплины)

**Обязательная часть**

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

**Технология. Дополнительное образование**

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

**Квалификация**

**бакалавр**

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

**доцент, к.п.н**

(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Полько Г.М.

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель/ составители: Полько Г.М., к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры естественных наук протокол от «06» июня 2023 № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ягафарова Г.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Категория (группа) компетенций | Формируемая компетенция (с указанием кода)                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности | <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). | <b>Знать:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul> |
|                                |                                                                                                                                                              | ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.                                                                                                                        | <b>Уметь:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | фактам с позиции патриота своего Отечества;<br>- применять положения нормативно-правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                  |                                                                                                                                               | ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК<br><br>8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. | <i>Владеть</i><br>- стреловыми приемами на месте и в движении;<br>- навыками управления строями взвода;<br>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;<br>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>- навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИПК 1.1. Знает: нормативные правовые акты в области физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знать: Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                  |                                                                                                                                               | ИПК 1.2. Умеет: подготавливать документированную информацию для составления отчета об организации и результатах осуществления физкультурной деятельности для контроля в организации                                                                                                                                                                                           | Уметь Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                               | ИПК 1.3. Владеет: способами контроля уровня развития общества, соблюдения нормативов качества окружающей среды при осуществлении деятельности в районе расположения организации.                                                                                                                                                                                              | Владеть Навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина :  
Основы военной подготовки

относится к факультативным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 8 семестре очной формы обучения.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей родины в соответствии с законодательством российской федерации.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые на дисциплине Основы военной подготовки

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Не демонстрирует фрагментарную способность (отсутствуют методы и средства) физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Незачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК 1.1. Знает: нормативные правовые акты в области физической культуры.                                                                                                            | Знать: Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни.                                                                                                              | Не демонстрирует фрагментарную способность (отсутствуют методы и средства) физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                  | В полной мере демонстрирует способность, использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                 |
| ИПК 1.2. Умеет: подготавливать документированную информацию для составления отчета об организации и результатах осуществления физкультурной деятельности для контроля в организации | Уметь: Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Демонстрирует фрагментарные умения на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; не использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Показывает весь комплекс умений на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК 1.3. Владеет: способами контроля уровня развития общества, соблюдения нормативов качества окружающей среды при осуществлении деятельности в районе расположения организации | Владеть: Навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Демонстрирует фрагментарные владения навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Демонстрирует сформированные навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Незачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ИУК-1.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической). | Знать:<br>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;<br>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;<br>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль | Не знает:<br>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;<br>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;<br>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально- | В полной мере знает:<br>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;<br>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;<br>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально- |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | <p>России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ИУК-1.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов</li> </ul> | <p>Демонстрирует фрагментарные умения, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов</li> </ul> | <p>Показывает весь комплекс умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов</li> </ul> |
| <p>ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте</p>                                                                                                                      | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>- навыками управления строями взвода;</li> <li>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> </ul>                                                                                                 | <p>Не демонстрирует владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>- навыками управления строями взвода;</li> <li>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>                                                       | <p>Демонстрирует навыки владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>- навыками управления строями взвода;</li> <li>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми</li> </ul>                                                  |



|  |                                                       |  |              |
|--|-------------------------------------------------------|--|--------------|
|  | - навыками работы с нормативно-правовыми документами. |  | документами. |
|--|-------------------------------------------------------|--|--------------|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные средства                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК 1.1. Знает: нормативные правовые акты в области физической культуры.<br>ИПК 1.2. Умеет: подготавливать документированную информацию для составления отчета об организации и результатах осуществления физкультурной деятельности для контроля в организации<br>ИПК 1.3. Владеет: способами контроля уровня развития общества, соблюдения нормативов качества окружающей среды при осуществлении деятельности в районе расположения организации                                                   | <i>Знать:</i> Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Уметь:</i> Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Владеть:</i> Навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет |
| ИУК-1.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).<br>ИУК-1.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте | <i>Знать:</i><br>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;<br>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; | тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |
|  | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов</li> </ul> | <p>тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет</p> |
|  | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>- навыками управления строями взвода;</li> <li>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>                                 | <p>тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет</p> |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).



Рейтинг-план дисциплины  
**Основы военной подготовки**  
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
Направленность (профиль) подготовки **Физическая культура и спортивная подготовка**  
курс **3**, семестр **8**

Тематический план модуля состоит из разделов об основных направлениях социально-экономического, политического и военно-технического развития России, особенности развития международных отношений, правовых основ прохождения военной службы, строевой подготовки, основ тактической, медицинской подготовки и ряда других разделов.

| Виды учебной деятельности студентов                             | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                                                 |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Введение в курс. Вооружённые Силы России               |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                |                            |                          | 5           | 10           |
| 1. Аудиторная работа                                            | 1                          | 3                        | 1           | 3            |
| 2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре                  | 2                          | 3                        | 2           | 4            |
| 3. Доклад и презентация                                         | 1,5                        | 2                        | 2           | 3            |
| Рубежный контроль                                               |                            |                          | 5           | 10           |
| 1. Письменная контрольная работа                                | 3,3                        | 3                        | 5           | 10           |
| Модуль 2. Правовые основы военной службы                        |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                |                            |                          | 6           | 15           |
| 1. Аудиторная работа                                            | 1                          | 3                        | 2           | 3            |
| 2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре                  | 2                          | 3                        | 2           | 6            |
| 3. Доклад и презентация                                         | 3                          | 2                        | 2           | 6            |
| Рубежный контроль                                               |                            |                          | 6           | 10           |
| 1. Письменная контрольная работа                                | 3,3                        | 3                        | 6           | 10           |
| Модуль 3. Основы военной службы                                 |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                |                            |                          | 6           | 15           |
| 1. Аудиторная работа                                            | 2                          | 2                        | 2           | 4            |
| 2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре                  | 3                          | 2                        | 2           | 6            |
| 3. Доклад и презентация                                         | 2,5                        | 2                        | 2           | 5            |
| Рубежный контроль                                               |                            |                          | 6           | 10           |
| 1. Письменная контрольная работа                                | 5                          | 2                        | 6           | 10           |
| Поощрительные баллы                                             |                            |                          |             |              |
| выполнение заданий повышенной сложности                         |                            |                          |             | 10           |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) |                            |                          |             |              |
| Посещение лекционных занятий                                    |                            |                          | 0           | -6           |
| Посещение практических занятий                                  |                            |                          | 0           | -10          |
| Итоговый контроль                                               |                            |                          |             |              |
| экзамен                                                         | 30                         |                          |             | 30           |
| ИТОГО                                                           |                            |                          | 45          | 110          |

### Вопросы к зачету

- 1 Системы комплектования армий Древнего мира.
- 2 Вооружение армий Древнего мира.
- 3 Организационная структура армий Древнего мира.
- 4 Сражение между греками и персами в Марафонской долине в 490 году до н.э.
- 5 Сражение между спартанским войском и фиванской армией под Левктрами в 371 году до н. э. во время Беотийской войны.
- 6 Сражение македонского войска с персами при Гавгамеллах в 331 году до н. э. (Алек-сандр Македонский).
- 7 Сражение между римской и карфагенской армиями во второй Пунической войне в 216 году до н.э. у местечка Канны  
УП: z-44.03.05 ПО 18.plx стр. 9  
(Ганнибал).
- 8 Сражение при Фарсале в 48 г. до н.э. во время гражданской войны в Риме (Цезарь).
- 9 Структура, вооружение и боевой порядок русской рати Вооруженных сил Древне-русского государства.
- 10 Сражение русской рати под командованием Святослава с византийским войском под Доростолом в 971 году.
- 11 Структура, вооружение и боевой порядок Новгородского войска древнерусского государства.
- 12 Победа князя Новгородского Александра Невского над немецкими рыцарями в 1442 году.
- 13 Структура, вооружение и боевой порядок армии Московского государства.
- 14 Битва на Куликовом поле в 1380 году.
- 15 Освобождение Москвы от польских интервентов в 1612 году.
- 16 Зарождение регулярных воинских формирований в XVII веке.
- 17 Военная реформа Петра I, государственного, военного деятеля и полководца Рос-сии.
- 18 Северная война России против Швеции (1700 – 1721 гг.) за возвращение захвачен-ных Швецией земель и выход к Балтийскому морю.
- 19 Русско-турецкая война (1768 – 1791 гг.).
- 20 Отечественная война за независимость и территориальную целостность Российс-кого государства в 1812 г.
- 21 Вооруженные силы Российского государства в Крымской войне (1853 – 1856 го-дов).
- 22 Военная реформа второй половины XIX в.
- 23 Вооруженные силы Российского государства в Русско-турецкой войне (1877 – 1878 гг.)
- 24 Содержание боевых действий Красной армии в Советско-финской войне 1939 – 1940 гг.
- 25 Основные причины, общий ход и итоги Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.
- 26 Основные причины, общий ход и итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- 27 Ход боевых действий в первом периоде Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.).
- 28 Ход боевых действий во втором периоде Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.).
- 29 Ход боевых действий в третьем периоде Великой Отечественной войны (декабрь 1943 г. – май 1945 г.).
- 30 Выдающиеся военачальники периода Великой Отечественной войны и их вклад в разгром фашистской Германии.
- 31 Ход боевых действий по разгрому Японии на Дальнем Востоке в 1945 году.
- 32 Развитие средств вооруженной борьбы в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- 33 Развитие Красной армии в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- 34 Развитие средств вооруженной борьбы после Второй мировой войны.
- 35 Развитие Советской армии после Второй мировой войны.
- 36 Содержание боевых действий группировки советских войск на территории Афганистана.
- 37 Создание, развитие и реформирование Вооруженных сил Российской Федерации
- 38 Содержание боевых действий группировки российских войск на территории Чеченской республики.
- 39 Развитие средств вооруженной борьбы Вооруженных сил Российской Федерации.
- 40 Государственные и воинские символы Российской Федерации.

- 41 Дни воинской Славы России (дата, название, историческое событие, историческая личность).
- 42 Конституция Российской Федерации о защите Отечества.
- 43 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Подготовка граждан к военной службе.
- 44 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Призыв граждан на военную службу.
- 45 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Военная служба.
- 46 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Запас Вооруженных сил Российской Федерации.
- 47 ФЗ об обороне. Основы организации обороны.
- 48 ФЗ об обороне. Полномочия и функции органов власти. Права и обязанности граждан Российской Федерации.
- 49 ФЗ об обороне. Вооруженные силы Российской Федерации.
- 50 ФЗ об обороне. Состояние войны. Военное положение.
- 51 ФЗ о статусе военнослужащих. Общие положения.
- 52 ФЗ о статусе военнослужащих. Права и свободы военнослужащих.
- 53 ФЗ о статусе военнослужащих. Обязанности и ответственность военнослужащих.
- 54 Военная доктрина Российской Федерации. Общие положения и основные понятия.
- 55 Военная доктрина Российской Федерации. Основные внешние военные опасности.
- 56 Военная доктрина Российской Федерации. Основные внутренние военные опасности.
- 57 Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи развития военной организации.
- 58 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Общие положения стратегии национальной безопасности.
- 59 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Основные понятия используемые в тексте Стратегии.
- 60 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
- 61 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
- 62 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Национальная оборона.
- 63 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Государственная и общественная безопасность.
- 64 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Экономический рост.
- 65 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Повышение качества жизни российских граждан.

#### **Критериями оценки (в баллах):**

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

#### **Тема рефератов**

- 1 Анализ и обобщение данных об особенностях использования гранатометов в локальных войнах и региональных конфликтах.
- 2 Армия и государство в Древнем Риме.
- 3 Военно-воздушные силы России.
- 4 Военные награды России.
- 5 Военные реформы.
- 6 Вооруженные силы РФ на современном этапе.
- 7 Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России.
- 8 Сухопутные войска.

- 9 Денежное довольствие военнослужащих, проходящих службу по контракту на должностях прапорщиков, рядового и сержантского состава.
- 10 Диагностика и профилактика неуставных взаимоотношений в части и подразделении.
- 11 Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения.
- 12 Военно-морской флот.
- 13 Минирование и подрывные работы.
- 14 НАТО – военно-политическое объединение.
- 15 Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки.
- 16 Организация выполнения задачи командиром инженерно-саперного взвода по проделыванию проходов в минновзрывных заграждениях перед передним краем обороны противника.
- 17 Космические войска.
- 18 Организация и несение караульной службы.
- 19 Патриотизм.
- 20 Подготовка войск специального назначения в России.
- 21 Применение лазеров в военном деле.
- 22 Воздушно-десантные войска.
- 23 Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы предупреждения правонарушений в пограничных войсках.
- 24 Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических веществ среди военнослужащих.
- 25 Ракетные войска стратегического назначения.
- 26 Освобождение северо-восточного Китая.
- 27 Традиции русского военного этикета.
- 28 Воинские ритуалы.
- 29 Тыл вооруженных сил.
- 30 Электромагнитный импульс ядерного взрыва и защита от него радиоэлектронных средств

### Вопросы к экзамену

- 1 Вооруженные силы Древнего мира.
- 2 Вооруженные силы Древнерусского государства.
- 3 Победа князя Новгородского Александра Невского над немецкими рыцарями в 1440 году.
- 4 Вооруженные силы Московского государства.
- 5 Битва на Куликовом поле в 1380 году.
- 6 Освобождение Москвы от польских интервентов в 1612 году.
- 7 Военная реформа Петра I.
- 8 Северная война России против Швеции (1700 – 1721 гг.) за возвращение захваченных Швецией земель и выход к Балтийскому морю.
- 9 Русско-турецкая война (1787 – 1791 гг.).
- 10 Отечественная война за независимость и территориальную целостность Российского государства в 1812 г.
- 11 Военная реформа второй половины XIX в.
- 12 Причины и ход и итоги русско-японской войны (1904 – 1905 гг.).
- 13 Основные сражения Первой мировой войны и ее итоги.
- 14 Основные причины общий ход и итоги Гражданской войны 1917 – 1920 гг.
- 15 Создание и развитие Красной армии в годы Гражданской войны 1917 – 1920 гг.
- 16 Развитие средств вооруженной борьбы в меж-военный период (1920 – 1941 гг.).
- 17 Содержание боевых действий Красной армии в вооруженных конфликтах меж-военного периода.
- 18 Основные причины, общий ход и итоги Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.
- 19 Основные причины, общий ход и итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- 20 Выдающиеся военачальники периода Великой Отечественной войны и их вклад в разгром фашистской Германии.
- 21 Ход боевых действий по разгрому Японии на Дальнем Востоке в 1945 году.
- 22 Развитие Советской армии после Второй мировой войны.
- 23 Содержание боевых действий группировки советских войск на территории Афганистана.
- 24 Создание, развитие и реформирование Вооруженных сил Российской Федерации.

- 25 Содержание боевых действий группировки российских войск на территории Чеченской республики.
- 26 Государственные и воинские символы Российской Федерации.
- 27 Дни воинской Славы России (дата, название, историческое событие, историческая личность).
- 28 Конституция Российской Федерации о защите Отечества.
- 29 ФЗ о воинской обязанности и военной службе.
- 30 ФЗ об обороне.
- 31 ФЗ о статусе военнослужащих.
- 32 Военная доктрина Российской Федерации.
- 33 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года.

#### Критерии оценки (в баллах):

| Количество баллов | Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                 | При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе. |
| 1                 | При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.            |
| 0                 | Дан в целом неверный ответ                                                                                                                                                                                                               |

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации. <https://mchs.gov.ru/dokumenty/2940>
2. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. <https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями) [http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp\\_qlYqx57Tov-aPjZDxqzbzWR7ju8o\\_xo7fKtPCkk\\_yb8t2oykmj5CM45nkkOWp\\_aXyxb\\_dpOO12VSP1LSX66Dgt Om84I2t](http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqx57Tov-aPjZDxqzbzWR7ju8o_xo7fKtPCkk_yb8t2oykmj5CM45nkkOWp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66Dgt Om84I2t)
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями). [http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp\\_qlYqx4LLhuuiPjZDxqzbzWR7ju8o\\_xo7fKtPCkk\\_yb8t2oykmj5KOQ6p7yg-CM45nkkOWp\\_aXyxb\\_dpOO12VSP1LSX66Dgt Om\\_6Yqt](http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqx4LLhuuiPjZDxqzbzWR7ju8o_xo7fKtPCkk_yb8t2oykmj5KOQ6p7yg-CM45nkkOWp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66Dgt Om_6Yqt)
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы"). [http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp\\_qlYqz4rvjuOTl\\_Jzz57\\_eSb-i6pXz5qXaovfyfCZtcCg01K08vKI8JzigeKN\\_YD9ifOn8ae0zrPLvOu-w3-52fKP8bHps-i54sU=](http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqz4rvjuOTl_Jzz57_eSb-i6pXz5qXaovfyfCZtcCg01K08vKI8JzigeKN_YD9ifOn8ae0zrPLvOu-w3-52fKP8bHps-i54sU=)
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 <https://www.rulit.me/books/boevoj-ustav-po-podgotovke-i-vedeniyu-obshchevojskovogo-boya-chast-2-batalon-rota-download-399026.html>
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового. [http://militera.lib.ru/regulations/0/g/2005\\_bu3.pdf](http://militera.lib.ru/regulations/0/g/2005_bu3.pdf)
8. Безопасность жизнедеятельности: теория и практика: учебник. Юрайт, 2014\
9. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Дашков и К, 2014



10. Основы военной службы: учебник. Форум: ИНФРА-М, 2018
11. Учебник выживания спецназа ГРУ. Опыт элитных подразделений. Яуза: Эксмо, 2017

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516159> (дата обращения: 31.03.2023).
2. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520501> (дата обращения: 31.03.2023).
3. История русской армии: современная версия. ЭКСМО, 2006
4. Основы военной службы: учеб. Пособие. Дрофа, 2007
5. Военная служба: законодательные акты и нормативные акты. Фабрика АРТ, 2008
6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Государственный гимн Российской Федерации. Юрайт, 2009
7. Основы права: учебник для студентов сред. проф. Образования. Форум, 2011
8. Основы обороны государства и военной службы: учеб. пособие Новосибирск: Арта, 2011
9. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. Юрайт, 2013

## 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"\ Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- <http://elibrary.ru>
- <http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России
- <http://warning.dp.ua/lib.htm> Электронная библиотека по безопасности
- <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
- <http://allbzhhd.ru/> Безопасность жизнедеятельности
- <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> Видео катастроф
- <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> Россия антитеррор
- <http://eun.tut.su/> Каталог по безопасности жизнедеятельности
- <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.
- <http://elibrary.ru>- российская научная электронная библиотека.

## 5.4. Перечень программного обеспечения

- 1 Для выполнения заданий, предусмотренных программой дисциплины, следует пользоваться рекомендованными программными продуктами:
- 2 Libre Office Writer – текстовый редактор
- 3 Libre Office Impress – программа для создания и проведения и проведения презентаций.
- 4 Libre Office Cals – программа для работы с электронными таблицами.

## 5.5. Перечень информационных справочных систем

- 1 EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. -  
Режим доступа: <https://www.ebsco.com>

- 2 Электронный каталог библиотеки УралГУФК – <http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru>
- 3 Образовательный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- 4 Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
- 5 Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- 6 Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- 7 <http://www.garant.ru/> – «Гарант», компьютерная справочная правовая система
- 8 В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
  - программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий                          | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | 2                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Аудитория № Спортивный зал                                        | Практические занятия                 | Спортивный зал, тренажерный зал, спортивный инвентарь,                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Аудитория №                                                       | Помещения для самостоятельной работы | Демонстрационное доска, проектор – 1 Учебная и специализированная мебель, трибуна, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры (7 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) БашГУ, сеть Wi-Fi, мультимедиа проектор, экран. |
| Аудитория №                                                       | Помещения для самостоятельной работы | Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, в том числе: трибуна, компьютеры (12 шт.) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) БашГУ, мультимедиа проектор, экран.                                 |
| Тир                                                               | Практические занятия                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН<sub>ИТ</sub>  
 ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ на **8** семестр  
 (наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

| Вид работы                                                                                                                                    | Объем дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 3/108            |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 14,2             |
| лекций                                                                                                                                        | 6                |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 8                |
| лабораторных                                                                                                                                  | -                |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2              |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта                                                                       | -                |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 89,8             |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта                                                                       | -                |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 4                |

Форма(ы) контроля:

зачет - 8 семестр

