ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №1 «31» августа 2020г.
Зав. кафедрой _____ / З.И. Еникеев

Согласовано:
Председатель УМК факультета
_____ / Н.Т. Янтилина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **Парламентское право**

(наименование дисциплины)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

Общий профиль

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Разработчик (составитель)

ст. преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/ Сайтбаталова В.Т.

Для приема: 2020 г.

Сибай 2020 г.

Составитель: ст. преподаватель Сайтбаталова В.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол от «31» августа 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ / Барлыбаев А.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен обеспечивать принудительное исполнение судебных и иных юрисдикционных актов в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений	ПК-2.1. Ориентируется в содержании нормативных правовых актов, регулирующих деятельность, условия и порядок принудительного исполнения судебных и иных юрисдикционных актов, правила обращения взыскания на имущество должников и виды имущества, на которое не может быть обращено взыскание	Знает: содержание нормативных правовых актов, регулирующих деятельность, условия и порядок принудительного исполнения судебных и иных юрисдикционных актов, правила обращения взыскания на имущество должников и виды имущества, на которое не может быть обращено взыскание
		ПК-7.2. Соотносит виды исполнительных документов, сроки их предъявления с требованиями, предъявляемыми к исполнительным документам и последствиям их нарушения	Умеет: соотносить виды исполнительных документов, сроки их предъявления с требованиями, предъявляемыми к исполнительным документам и последствиям их нарушения
		ПК-2.3. Осуществляет функции по принудительному исполнению судебных актов,	Владеет навыками осуществления функции по

		<p>актов других органов и должностных лиц, владеет навыками определения очередности удовлетворения требований взыскателей, документального оформления возбуждения, приостановления, прекращения и окончания исполнительного производства, ареста имущества должника, составления юридических документов, направленных на защиту прав должников.</p>	<p>принудительному исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, владеет навыками определения очередности удовлетворения требований взыскателей, документального оформления возбуждения, приостановления, прекращения и окончания исполнительного производства, ареста имущества должника, составления юридических документов, направленных на защиту прав должников.</p>
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Парламентское право» относится к части формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: является овладение обучающимися правовыми основами парламентаризма, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере парламентаризма.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1.1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает	Не знает
УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Умеет	Не умеет
УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует	Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок,	Умеет	Не умеет

собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения		
---	---	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2. Способен обеспечивать принудительное исполнение судебных и иных юрисдикционных актов в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Ориентируется в содержании нормативных правовых актов, регулирующих деятельность, условия и порядок принудительного исполнения судебных и иных юрисдикционных актов, правила обращения взыскания на имущество должников и виды имущества, на которое не может быть обращено взыскание	Знает: содержание нормативных правовых актов, регулирующих деятельность, условия и порядок принудительного исполнения судебных и иных юрисдикционных актов, правила обращения взыскания на имущество должников и виды имущества, на которое не может быть обращено взыскание	Знает	Не знает
ПК-7.2. Соотносит виды исполнительных документов, сроки их предъявления с требованиями, предъявляемыми к исполнительным документам и последствиям их нарушения	Умеет: соотносить виды исполнительных документов, сроки их предъявления с требованиями, предъявляемыми к исполнительным документам и последствиям их нарушения	Умеет	Не умеет
ПК-2.3. Осуществляет функции по принудительному исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, владеет навыками определения очередности удовлетворения требований взыскателей, документального оформления возбуждения, приостановления, прекращения и окончания исполнительного производства, ареста имущества должника, составления юридических документов, направленных на защиту прав должников.	Владеет навыками осуществления функции по принудительному исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, владеет навыками определения очередности удовлетворения требований взыскателей, документального оформления возбуждения, приостановления, прекращения и окончания исполнительного производства, ареста имущества должника, составления юридических документов, направленных на защиту прав должников.	Владеет	Не владеет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, реферата, доклада, сообщения
УК-1.2. Осуществляет поиск	Умеет осуществлять поиск	устный опрос, письменные ответы

информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения
УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Ориентируется в содержании нормативных правовых актов, регулирующих деятельность, условия и порядок принудительного исполнения судебных и иных юрисдикционных актов, правила обращения взыскания на имущество должников и виды имущества, на которое не может быть обращено взыскание	Знает: содержание нормативных правовых актов, регулирующих деятельность, условия и порядок принудительного исполнения судебных и иных юрисдикционных актов, правила обращения взыскания на имущество должников и виды имущества, на которое не может быть обращено взыскание	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, реферата, доклада, сообщения
ПК-7.2. Соотносит виды исполнительных документов, сроки их предъявления с требованиями, предъявляемыми к исполнительным документам и последствиям их нарушения	Умеет: соотносить виды исполнительных документов, сроки их предъявления с требованиями, предъявляемыми к исполнительным документам и последствиям их нарушения	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения
ПК-2.3. Осуществляет функции по принудительному исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, владеет навыками определения очередности удовлетворения требований взыскателей, документального оформления возбуждения, приостановления, прекращения и окончания исполнительного производства, ареста имущества должника, составления юридических документов, направленных на защиту прав должников.	Владеет навыками осуществления функции по принудительному исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, владеет навыками определения очередности удовлетворения требований взыскателей, документального оформления возбуждения, приостановления, прекращения и окончания исполнительного производства, ареста имущества должника, составления юридических документов, направленных на защиту прав должников.	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Парламентское право

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **Общий профиль**

курс **1**, семестр **2**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			10	20
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2.				
Текущий контроль			10	20
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			5	10
1. Студенческая олимпиада	5	1	3	5
2. Публикация статей	1	3	2	3
3. Участие в НПК	1	2	1	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	10	3	0	30

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТ

1. Порядок выдвижения обвинения и отрешения от должности Президента РФ.
2. Источники парламентского права РФ.
3. Регламент Государственной Думы.
4. Совет Государственной Думы.
5. Депутатские объединения.
6. Комитеты и комиссии Государственной Думы.
7. Порядок работы Государственной Думы.
8. Работа депутатов с избирателями.
9. Обеспечение деятельности Государственной Думы.
10. Регламент совета Федерации.

11. Комитеты и комиссии совета Федерации.
12. Помощники парламентария.
13. Ответственность парламентариев.
14. Счетная палата и контроль за исполнением бюджета.
15. Порядок пересмотра положений Конституции и внесения в ней поправок.
16. Контрольная функция Федерального собрания и его палат.
17. Контрольная деятельность комитетов и комиссий.
18. Депутатские запросы и вопросы.
19. Организационная структура Совета Федерации.
20. Порядок проведения заседаний Совета Федерации.
21. Контрольная функция Федерального Собрания и его палат.
22. Межпарламентское сотрудничество.
23. Взаимодействие Федерального собрания РФ с субъектами РФ.
24. Предмет парламентского права РФ.
25. Место парламентского права в российской правовой системе.
26. История становления и развития парламентаризма в России.
27. Положение парламента в системе государственных органов.
28. Порядок назначения Председателя Правительства РФ.
29. Порядок назначения высших должностных лиц государства.
30. Обеспечение деятельности Совета Федерации.
31. Рассмотрение закона Советом Федерации.
32. Статус парламентария.
33. Ответственность парламентариев.
34. Законодательный процесс.
35. Законодательная инициатива.
36. Требования, предъявляемые к законопроекту.
37. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой.
38. Президентское вето.
39. Принятие федеральных конституционных законов.
40. Порядок пересмотра положений Конституции и внесения в неё поправок.
41. Порядок назначения Председателя Центрального Банка.
42. Порядок назначения Председателя Счетной Палаты.
43. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека.
44. Порядок назначения судей КС РФ, ВС РФ.
45. Порядок назначения Генерального прокурора РФ.
46. Порядок назначения членов избирательной комиссии РФ.
47. Рассмотрение закона Советом Федерации.
48. Президентское право.
49. Согласительные процедуры.
50. Принятие федеральных конституционных законов.
51. Парламентские слушания как форма парламентского контроля.
52. Срок полномочий парламентария.
53. Гарантии личной неприкосновенности.
54. Социальные гарантии.
55. Материально-финансовые и организационные гарантии.
56. Понятие парламентского контроля.
57. Виды парламентского контроля.
58. Институт парламентского расследования.
59. Институт парламентского и депутатского запроса.
60. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ

Критерии оценки (в баллах):

20-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

10-19 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема «Полномочия Федерального Собрания РФ».

Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Государственной Думы РФ».

Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Совета Федерации».

Тема «Законодательный процесс в Российской Федерации».

Тема «Парламентский контроль в Российской Федерации».

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Тема «Полномочия Федерального Собрания РФ».

1. Правовая природа Федерального Собрания - парламента РФ.

2. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ.

3. Полномочия Государственной Думы.

4. Полномочия Совета Федерации.

5. Взаимодействие Совета Федерации и Государственной Думы.

Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Государственной Думы РФ».

1. Правовое регулирование структуры Государственной Думы.

2. Правовой статус Председателя и заместителей Председателя Государственной Думы.

3. Правовой статус Совета Государственной Думы.

4. Правовой статус комитетов и комиссий Государственной Думы.

5. Правовой статус фракций Государственной Думы. 6. Правовой статус аппарата Государственной Думы. 7. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.

Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Совета Федерации».

1. Правовое регулирование структуры Совета Федерации.
2. Правовой статус Председателя и заместителей Председателя Совета Федерации.
3. Правовой статус Совета палаты.
4. Правовой статус комитетов и комиссий Совета Федерации
5. Правовой статус аппарата Совета Федерации.
6. Порядок формирования Совета Федерации.

Тема «Законодательный процесс в Российской Федерации».

1. Правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
2. Право законодательной инициативы в Федеральном Собрании РФ.
3. Рассмотрение законопроекта комитетами Государственной Думы.
4. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой в первом чтении.
5. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой во втором чтении.
6. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой в третьем чтении.
7. Рассмотрение федерального закона Советом Федерации.
8. Рассмотрение федерального закона Президентом РФ.
9. Порядок официального опубликования и вступления в силу федерального закона.
10. Особенности законодательного процесса в субъектах РФ.

Тема «Парламентский контроль в Российской Федерации». 1. Понятие парламентского контроля.

2. Виды парламентского контроля.
3. Институт парламентского расследования.
4. Институт парламентского и депутатского запроса.
5. Дача согласия Парламентом на назначение и (или) освобождение от должности должностных лиц органов исполнительной власти.
6. Выражение недоверия и отказ в доверии высшему исполнительному органу государственной власти и его должностным лицам.
7. Парламентский контроль в субъектах РФ.

Количество баллов	Критерии оценивания ответов на вопросы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовое задание

1. Кто, как правило, не входит в состав рабочей группы:
 - а) специалисты-юристы
 - б) специалисты-предметники
 - в) граждане, заинтересованные в составлении законопроекта
 - г) лингвисты
2. Экспертиза законопроекта не предполагает:

- а) его оценку с точки зрения соответствия конституции
- б) его оценку с точки зрения соответствия международным договорам
- в) его оценку с точки зрения соответствия федеральным конституционным законам
- г) нет правильного варианта ответа

3. Аprobация законопроекта:

- а) оценка формы закона
- б) оценка правильности деления на части
- в) оценка корректности использования терминологии
- г) оценка теми, кому его предстоит реализовывать на практике

4. Что не обязательно представлять вместе с законопроектом:

- а) результаты апробации законопроекта
- б) пояснительную записку
- в) перечень нормативных актов, подлежащих признанию утратившими силу
- г) указание субъекта законодательной инициативы

5. Право законодательной инициативы принадлежит:

- а) законодательным органам субъектов РФ
- б) общественным объединениям
- в) гражданам
- г) всем перечисленным

6. Законопроекты первоначально вносятся в:

- а) Государственную Думу
- б) Правительство РФ
- в) Совет Федерации
- г) Администрацию Президента РФ

7. Законопроекты исходящие от граждан РФ могут быть внесены:

- а) ими непосредственно
- б) любым субъектом правом законодательной инициативы
- в) Президентом РФ
- г) депутатом комитета Государственной Думы

8. Председатель направляет поступившие законопроекты:

- а) Президенту РФ
- б) комитету назначаемому ответственным за законопроект
- в) непосредственно на рассмотрение государственной Думы
- г) Правительству РФ

9. Познавательный элемент законодательной техники:

- а) оценка права и закона как способа познания общественной жизни
- б) оценка права и закона как способа познания норм и понятий
- в) оценка права и закона как способа познания человеческих отношений
- г) оценка права и закона как способа познания грамматических и лексических норм

10. Произвольное отступление от конституционных понятий формально в законодательной технике:

- а) разрешается
- б) не допускается
- в) разрешено в случае санкции самой Конституции РФ

г) разрешено в случае указания Регламента Государственной Думы.

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Процент правильных ответов
2	81 - 100 %
1	51 - 80%
0	менее 50 %

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Порядок назначения председателя Правительства РФ.
2. Порядок назначения высших должностных лиц государства: Председателя Центрального Банка; Председателя Счетной Палаты; Уполномоченного по правам человека; судей КС РФ, ВС РФ, Генерального прокурора РФ, членов избирательной комиссии РФ.
3. Порядок выдвижения обвинения и отрешения от должности Президента РФ.
4. Порядок работы Государственной Думы.
5. Обеспечение деятельности Государственной Думы.
6. Порядок проведения заседаний Совета Федерации.
7. Обеспечение деятельности Совета Федерации.
8. Законодательная инициатива.
9. Требования, предъявляемые к законопроекту.
10. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой.
11. Рассмотрение закона Советом Федерации.
12. Президентское право.
13. Согласительные процедуры.
14. Принятие федеральных конституционных законов.
15. Парламентские слушания как форма парламентского контроля.
16. Срок полномочий парламентария.
17. Гарантии личной неприкосновенности.
18. Социальные гарантии.
19. Материально-финансовые и организационные гарантии.

Примерная тематика рефератов

1. Регламент Государственной Думы.
2. Совет Государственной Думы.
3. Депутатские объединения.
4. Комитеты и комиссии Государственной Думы.
5. Работа депутатов с избирателями.
6. Регламент Совета Федерации.
7. Совет палаты.
8. Комитеты и комиссии Совета Федерации.
9. Помощники парламентария.
10. Ответственность парламентариев.
11. Счетная палата и контроль за исполнением бюджета.
12. Порядок пересмотра положений Конституции и внесения в ней поправок.
13. Контрольная функция Федерального собрания и его палат.
14. Контрольная деятельность комитетов и комиссий.

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания отчета	Количество баллов
Студент предоставил реферат вовремя и ответил на все вопросы	1

преподавателя по теме, возможно наличие недочетов	
Студент не предоставил реферат и ответил на все вопросы преподавателя по теме	0

Задачи

Задача 1. Заместитель Председателя Государственной Думы В.В. Жириновский во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете “Завтра”. В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по статье 282 часть 2 Уголовного кодекса РФ и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд. Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание? Может ли В.В.Жириновский быть привлечен к уголовной ответственности по части 2 статьи 282 УК РФ?

Задача 2. Депутат Государственной Думы А.А. Петров был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Грачнев А.С., занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Петрова. Грачневу вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходом этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый. Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

Задача 3. Гражданин А.К. Дранцев Обратился в суд с требованием пересмотреть итоги голосования по законопроекту “О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс РФ” (об установлении брачного возраста 14 лет), ссылаясь на следующие обстоятельства. В предвыборной программе партии “Единая Россия”, за которую он голосовал, содержался пункт, согласно которому партия выступала против снижения брачного возраста. Это явилось одним из обстоятельств, побудивших его голосовать за эту партию, так как этот пункт соответствовал его убеждениям. Однако, как видно из результатов поименного голосования, некоторые депутаты, избранные по списку “Единой России”, голосовали “за”. В чем состоит свободный мандат от императивного мандата? Возможна ли ответственность политической партии за позицию, отличную от объявленной при проведении предвыборной кампании? Какими полномочиями влиять на голосование депутатов обладает партийная фракция и какие фракция может применить санкции к депутатам, не выполняющим решений фракции?

Задача 4. Депутат от Таймырского избирательного округа потребовал увеличения ему депутатского оклада в связи с тем, что для выполнения обязанности депутата вести прием избирателей ему приходится покупать дрова для отопления приемной. Вознаграждение депутата, по его мнению, должно носить характер компенсации расходов, и размер этой компенсации должен зависеть от реально понесенных затрат на осуществление депутатской деятельности, а не выражаться в твердо фиксированном жаловании. Какой характер носит вознаграждение депутату за осуществление им своих депутатских обязанностей? Обязаны ли государственные органы предоставить депутату только помещение для приема избирателей или должны также предоставить за государственный счет дрова для отопления этого помещения?

Задача 5. Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских

запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе “О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия. Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

Задача 6. Депутатов Вшивов Л.Н. приобрел второе гражданство – гражданство республики Казахстан. В связи с этим в Государственную Думу был внесен проект постановления о прекращении его полномочий на основании действующего Федерального закона. После обсуждения на пленарном заседании Государственная Дума отказалась принимать это Постановление, поскольку, по мнению большинства депутатов, норма закона о статусе депутата противоречит Конституции. Конституция допускает приобретение второго гражданства и не допускает ограничения прав и свобод на основе критерия наличия или отсутствия второго гражданства. Через несколько дней Президент РФ прекратил полномочия депутата своим указом. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 7. На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, несформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. Правомерны ли требования депутатов?

Задача 8. Весной 2002 года Государственная Дума приняла Федеральный закон “О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже”. Основанием для принятия этого закона послужили нормы подпункта 2 статьи 8, пункта 1 статьи 10, пункта 2 статьи 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 года №64-ФЗ “О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации”. Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений закона 1998 года, утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собственности РФ, т.е. распоряжение государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в статье 10 Конституции РФ, а также противоречит пункту “г” части 1 статьи 114 Конституции РФ. В представленных возражениях Государственной Думы было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, конституции пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, нарушения принципа разделения властей не может быть в данном случае потому, что закон как акт высшей юридической силы, в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвует и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты) и Президент (путем подписания законов). Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 9. 19 апреля 2002 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона “О временном запрете на клонирование человека”. Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия. Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом

обжалования? Мотивируйте ответ.

Задача 10. В ходе переговоров с Международным Банком Реконструкции и Развития о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т.д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти. Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного Банка?

Задача 11. Обоснуйте последовательно оправданность и несправедливость (приведите 2-3 аргумента за и против) принципа большинства при принятии решения при голосовании в законодательном органе. Альтернативой этому принципу могли бы стать необходимость поддержки решения определенным количеством парламентариев (менее большинства) и, напротив, утверждение только единогласного мнения (когда один голос против имеет блокирующее значение /liberum veto/).

Задача 12. Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищнокоммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаются только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и наконец в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу. На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними. Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т.ч. уголовная) и каковы условия её наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства и какова её процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Задача 13. Гражданин Г.И. Розинский обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Федеральные законы “О выборах депутатов Государственной Думы” и “О порядке формирования Совета Федерации”. В законе “О выборах депутатов Государственной Думы” предметом обжалования была норма, согласно которой на территории одного субъекта РФ не может быть образовано менее одного одномандатного избирательного округа, а границы округов не могут пересекать границы субъектов. Заявитель посчитал, что данная норма противоречит Конституции РФ, поскольку нарушает принцип равенства избирательных прав, и в то же время указанная норма не имеет достаточного обоснования, так как представительство субъектов РФ как самостоятельных государственных образований обеспечивается в верхней палате, Совете Федерации, а Государственная Дума избирается в равной степени от всех граждан РФ. В Законе “О порядке формирования Совета Федерации” Г.И. Розинский посчитал не соответствующим Конституции сам принцип назначения членов Совета Федерации. По его мнению, этот

порядок нарушает правило прямого избирательного права и нарушает принцип разделения властей, поскольку исполнительная власть прямо назначает своего представителя. По мнению заявителя, органы обеих ветвей власти в субъектах РФ должны представлять альтернативные кандидатуры, а право окончательного выбора должно оставаться за избирателями. Какова разница между порядком избрания Государственной Думы и порядком формирования Совета Федерации, и чем обусловлена эта разница? Оцените аргументы заявителя.

Задача 14. При принятии Федерального закона, учреждающего должность Государственного Секретаря Российской Федерации (органа, осуществляющего регистрацию нормативных и ненормативных актов и обеспечивающего контроль за их законностью, в том числе судебное обжалование), возник спор между Государственной Думой и Советом Федерации. Предметом спора стала процедура назначения Государственного Секретаря РФ. Государственная Дума утверждала, что деятельность Государственного Секретаря РФ не связана напрямую с вопросами федеративного устройства и не затрагивает напрямую права и интересы субъектов РФ. Поэтому наделять правом назначения на новую должность верхнюю палату нет никаких оснований. Совет Федерации, возражая, указывал, что правом назначения Государственного Секретаря не должна обладать и Государственная Дума, поскольку на её решения значительное влияние оказывают политические партии, тогда как в назначении Государственного Секретаря (также, как на назначение Генерального прокурора и судей высших судов РФ) не должны оказывать воздействие политические мотивы. Дайте оценку доводам сторон. Какова цель создания двух палат парламента? Какие принципы могут быть положены в основу разграничения предметов ведения между палатами Федерального Собрания в Конституции РФ?

Задача 15. Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений Регламента Государственной Думы. Согласно одному из этих положений, депутат Государственной Думы, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно понимается как установленный в 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе зачем процедура обсуждения. Кроме того, путем избрания избиратели делегировали именно его личность для участия в законодательной деятельности. В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен не менее чем 9/10 от числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений. Какое решение следует принять Конституционному Суду? Является ли применение регламента, не соответствующего Конституции (либо несоблюдение требований регламента) при принятии закона противоречием закону Конституции по порядку его принятия?

Задача 16. Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает

исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта. В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Задача 17. На рассмотрение Государственной Думы внесен проект Постановления, разработанный группой депутатов. В проекте предлагается внести изменения в регламент, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением Федеральных законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных в статье 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывалось, что подобная практика существует во многих парламентах мира, что комитеты и комиссии, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановлений комиссиями позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты. Каковы функции рабочих органов Государственной Думы, порядок их формирования и полномочия в настоящее время? Каково Ваше мнение относительно предлагаемого проекта изменений в Регламент?

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания индивидуального задания	Количество баллов
Студент решил задачу без ошибок и недочетов; или допустил не более одного недочета	2
Студент правильно решил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;	1
Студент правильно решил не менее половины работы и допустил более двух грубых ошибок.	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489261>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488916>
3. Парламентское право Российской Федерации: Курс лекций / И.В. Гранкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-355-3, 700 экз. // Электронный ресурс: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407588>

Дополнительная литература:

1. Быкова, А. Г. Органы законодательной и исполнительной власти : учебное пособие / А. Г. Быкова, А. В. Быков, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 515 с. — ISBN 978-5-98065-143-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Крашенинников, П. В. Закон и законотворческий процесс / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1357-7. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65889.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
4. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 369	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 368	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **Парламентское право** на 7 семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма (ы) контроля:
 зачет – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема «Полномочия Федерального Собрания РФ».	4	6		11,8	1-3 / 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2	Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Государственной Думы РФ».	4	6		11	1-3 / 1-2		
3	Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Совета Федерации».	4	6		11	1-3 / 1-2		
4	Тема «Законодательный процесс в Российской Федерации».	4	6		12	1-3 / 1-2		
5	Тема «Парламентский контроль в Российской Федерации».	4	6		12	1-3 / 1-2		
Всего часов:		18	18		107,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **Парламенсткое право** на **1** семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических/ семинарских	22
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема «Полномочия Федерального Собрания РФ».	2,8	4		13,8	1-3 / 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2	Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Государственной Думы РФ».	3	4		14	1-3 / 1-2		
3	Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Совета Федерации».	3	4		14	1-3 / 1-2		
4	Тема «Законодательный процесс в Российской Федерации».	3	5		15	1-3 / 1-2		
5	Тема «Парламентский контроль в Российской Федерации».	3	5		15	1-3 / 1-2		
Всего часов:		14	22		71,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Парламентское право на 3 курс 6 семестр
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	127,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма (ы) контроля:
зачет – 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема «Полномочия Федерального Собрания РФ».	2			19,8	1-3 / 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2	Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Государственной Думы РФ».	2			18	1-3 / 1-2		
3	Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Совета Федерации».		2		19	1-3 / 1-2		
4	Тема «Законодательный процесс в Российской Федерации».		2		18	1-3 / 1-2		
5	Тема «Парламентский контроль в Российской Федерации».		2		19	1-3 / 1-2		
Всего часов:		4	8		127,8			