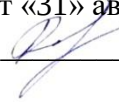


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

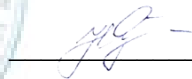
Утверждено:

на заседании кафедры
протокол №1 от «31» августа 2020

Зав. кафедрой  /Барлыбаев А.А.

Согласовано:

Председатель УМК факультета экономики и
права



/Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **Правоохранительные и судебные органы**

(наименование дисциплины)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

Общий профиль

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Разработчик (составитель)

ст. преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/ Сайтбаталова В.Т.

Для приема: 2020 г.

Сибай 2020 г.

Составитель: ст. преподаватель Саитбаталова В.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры естественных наук
протокол от «31» августа 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой _____/ Барлыбаев А.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-6. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-6.1. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в правоохранительных органах
		ПК-6.2. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в правоохранительных органах
		ПК-6.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения	Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-7. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-7.1. способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Знает: способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности

		ПК-7.2. способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Умеет: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		ПК-7.3. Владеет навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет навыками способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-8. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-8.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений	Знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
		ПК-8.2. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений, разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности	Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений, разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности
		ПК. 8.3. Владеет навыками, применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Владеет навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний

			- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм - способностью определять меры пресечения различных видов преступлений - навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
--	--	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к части формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование системы знаний о правоохранительной деятельности и органах ее осуществляющих, сформирование компетенции, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной и правоохранительной деятельности, обеспечения охраны и защиты прав и законных интересов человека, общества, государства.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции **ПК-6. Способен на основе действующего законодательства осуществлять, с учетом специфики конкретной ситуации, предупреждение правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-6.1. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в правоохранительных органах	Знает	Не знает
ПК-6.2. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства используя	Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в правоохранительных	Умеет	Не умеет

основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	органах		
ПК-6.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения	Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения	Умеет	Не умеет

Код и формулировка компетенции ПК-7. Способен использовать основы логических знаний, законы и формы мышления в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-7.1. способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Знает: способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности	Знает	Не знает
ПК-7.2. способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Умеет: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Умеет	Не умеет
ПК-7.3. Владеет навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет навыками способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Владеет	Не владеет

Код и формулировка компетенции ПК-8. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний истории возникновения и развития теоретических положений о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-8.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению,	Знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по	Знает	Не знает

раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений	выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений		
ПК-8.2. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений, разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности	Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений, разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности	Умеет	Не умеет
ПК. 8.3. Владеет навыками, применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Владеет навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм - способностью определять меры пресечения различных видов преступлений - навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Владеет	Не владеет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6.1. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в правоохранительных органах	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, реферата, доклада, сообщения
ПК-6.2. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в правоохранительных органах	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения
ПК-6.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание

безопасности личности, общества, государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в	эссе, доклада, реферата, сообщения
---	---	------------------------------------

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-7.1. способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Знает: способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, реферата, доклада, сообщения
ПК-7.2. способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Умеет: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения
ПК-7.3. Владеет навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет навыками способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-8.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений	Знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, реферата, доклада, сообщения
ПК-8.2. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений, разрешать практические ситуации	Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений,	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения

при осуществлении правоохранительной деятельности	разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности	
ПК. 8.3. Владеет навыками, применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Владеет навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм - способностью определять меры пресечения различных видов преступлений - навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные и судебные органы

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **Общий профиль**

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			10	20
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2.				
Текущий контроль			10	20
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15

Поощрительные баллы			5	10
1. Студенческая олимпиада	5	1	3	5
2. Публикация статей	1	3	2	3
3. Участие в НПК	1	2	1	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	10	3	0	30

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТ

1. Основные понятия, предмет и система учебного курса «Правоохранительные и судебные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы и судебные органы», его место с другими юридическими дисциплинами и отраслями.
2. Правоохранительная деятельность, ее признаки и определение. Правоохранительные органы, общая характеристика, определение, их задачи.
3. Место правоохранительных органов в государственном аппарате. Система правоохранительных органов в России.
4. Понятие судебной власти и ее функции. Место судебной власти в системе государственной власти. Символы судебной власти
5. Судебная система РФ: структура и общая характеристика.
6. Звенья судебной системы федеральных судов.
7. Понятие и виды судебных инстанций. Виды судопроизводств.
8. Правосудие и его признаки.
9. Понятие принципов правосудия, их система и содержание.
10. Судья. Статус судей и его единство. Требования, предъявляемые к судьям. Квалификационная аттестация судей и порядок присвоения квалификационных классов. Кодекс судейской этики. Приостановление полномочий судьи. Порядок ухода или почетное удаление судьи в отставку, права и обязанности судьи, пребывающего в отставке.
11. Судейское сообщество. Органы судейского сообщества, порядок их формирования и функции. Квалификационные коллегии судей, порядок их образования и компетенция.
12. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
13. Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществлении правосудия.
14. Конституционный суд РФ: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда и полномочия. Принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Полномочия и структура Конституционного Суда Российской Федерации. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации.
16. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия и юридическое значение.
17. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
18. Суды субъектов РФ: правовое регулирование и общая характеристика.
19. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ.
20. Мировые судьи: правовое регулирование, основы организации, структура, полномочия, место и роль в системе судов общей юрисдикции.
21. Военные суды Российской Федерации: правовое регулирование, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность военных судов.
22. Верховный Суд РФ: правовое регулирование, основы организации, структура и полномочия.

23. Понятие прокуратуры и ее место в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая основа организации и деятельности прокуратуры.

24. Система органов прокуратуры и ее характеристика: - Генеральная прокуратура Российской Федерации: место в системе органов прокуратуры, структура, задачи, полномочия; - прокуратуры субъектов РФ: место в системе органов прокуратуры, структура, задачи, полномочия; - городские и районные прокуратуры: место в системе органов прокуратуры, структура, задачи; - специализированные прокуратуры: место в системе органов прокуратуры, структура, задачи.

25. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора

26. Органы юстиции Российской Федерации: задачи, основные направления деятельности и система. Министерство юстиции Российской Федерации: правовая основа, структура, состав, полномочия.

27. Служба судебных приставов и ее место в системе правоохранительных органов. Правовая основа организации и деятельности судебных приставов. Система службы судебных приставов и ее характеристика.

28. Понятие и виды судебных приставов. Требования к кандидатам на должность судебного пристава.

29. Понятие пенитенциарной системы и ее место в системе органов юстиции; правовая основа организации и деятельности.

30. Понятие органов внутренних дел, их место в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая основа и принципы организации и деятельности органов внутренних дел.

31. Назначение полиции и основные направления деятельности. Система органов полиции и ее характеристика. Структура органов полиции, состав. Требования, предъявляемые к гражданам Российской Федерации, принимаемым на службу в органы внутренних дел и полицию

32. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы и правовая основа. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: понятие и виды.

33. Понятие дознания и органов дознания, решаемые задачи. Правовая основа организации и деятельности. Система органов дознания, ее характеристика. Правовой статус дознавателя.

34. Понятие предварительного следствия, решаемые задачи. Правовая основа организации и деятельности. Система органов предварительного следствия, ее характеристика. Правовой статус следователя.

35. Следственный комитет РФ: понятие, основные задачи, правовая основа организации и деятельности, система. Требования, предъявляемые к гражданам Российской Федерации, принимаемым на службу в Следственный комитет РФ.

36. Федеральная служба безопасности: понятие и ее место в системе правоохранительных органов. Правовая основа организации. Система ФСБ, ее характеристика, основные направления деятельности, полномочия.

37. Понятие федеральной службы охраны, решаемые задачи, основные направления деятельности. Правовая основа организации деятельности. Система органов, состав.

38. Органы внешней разведки РФ

39. Система таможенных органов и ее характеристика. Структура, состав, полномочия таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ.

40. Понятие негосударственных правоохранительных органов и их место в системе правоохранительных органов. Виды негосударственных правоохранительных органов.

41. Частная детективная и охранная деятельность. Правовая основа организации и деятельности и виды разрешенных услуг. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность охранника, его права и обязанности.

42. Добровольные народные дружины: понятие, правовая основа организации и деятельности, полномочия.

43. Федеральная палата адвокатов РФ и ее органы. Приобретение статуса адвоката (требования к кандидату, порядок назначения).

44. Общая характеристика нотариата. Федеральная нотариальная палата. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.

45. Уполномоченные по защите прав: федеральный уровень уполномоченных и региональный уровень уполномоченных: виды, компетенция, порядок назначения.

46. Органы юстиции зарубежных стран.

Критерии оценки (в баллах):

20-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

10-19 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность учебного курса «Правоохранительные и судебные органы». Основные понятия.

Тема 2 Судебная власть и правосудие.

Тема 3 Органы юстиции в Российской Федерации.

Тема 4 Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации.

Тема 5 Органы внутренних дел Российской Федерации.

Тема 6 Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.

Тема 7 Органы, осуществляющие общую и экономическую безопасность Российской Федерации.

Тема 8 Негосударственные правоохранительные органы.

Тема 9 Юридическая помощь как правоохранительная деятельность.

Тема 10 Институт уполномоченных.

Тема 11 Органы юстиции зарубежных стран.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Тема 1. Сущность учебного курса «Правоохранительные и судебные органы». Основные понятия

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки и определение.
2. Правоохранительные органы, общая характеристика, определение, их задачи.
3. Место правоохранительных органов в государственном аппарате.
4. Система правоохранительных органов в России.
5. Основные понятия учебного курса.

Тема 2 Судебная власть и правосудие

1. Понятие судебной власти и ее функции. Место судебной власти в системе государственной власти. Символы судебной власти.
2. Принципы организации осуществления судебной власти.
3. Суд как орган осуществления судебной власти.
4. Судебная защита прав и свобод граждан. Право граждан на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.
5. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судьи. Присяга судьи.
6. Судья. Статус судей и его единство. Требования, предъявляемые к судьям. Квалификационная аттестация судей и порядок присвоения квалификационных классов. Кодекс судейской этики. Приостановление полномочий судьи. Порядок ухода или почетное удаление судьи в отставку, права и обязанности судьи, пребывающего в отставке.
7. Материальное и социальное обеспечение деятельности судьи. Социальная защита судей и членов их семей. Судейская неприкосновенность и особый порядок привлечения судьи к ответственности.
8. Судейское сообщество. Органы судейского сообщества, порядок их формирования и функции. Квалификационные коллегии судей, порядок их образования и компетенция.
9. Присяжные заседатели. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков присяжных заседателей. Порядок исполнения присяжными заседателями своих обязанностей. Оплата труда присяжных заседателей.
10. Арбитражные заседатели, формирование списка арбитражных заседателей, порядок привлечения их к осуществлению правосудия
11. Особая процедура осуществления правосудия.
12. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения.
13. Правосудие – основная функция судебной власти, ее отличие от других форм государственной деятельности.
14. Формы осуществления правосудия (виды судопроизводств).
15. Принципы правосудия, их общее понятие и значение, виды принципов правосудия.

Тема 3 Органы юстиции в Российской Федерации

1. Органы юстиции Российской Федерации: задачи, основные направления деятельности и система.
2. Министерство юстиции Российской Федерации: правовая основа, структура, состав, полномочия.
3. Служба судебных приставов и ее место в системе правоохранительных органов.
4. Правовая основа организации и деятельности судебных приставов. Общая характеристика
5. Система службы судебных приставов и ее характеристика.
6. Понятие и виды судебных приставов.
7. Требования к кандидатам на должность судебного пристава.
8. Полномочия судебных приставов.

9. Понятие пенитенциарной системы и ее место в системе органов юстиции; правовая основа организации и деятельности.
10. Основные направления деятельности органов пенитенциарной системы

Тема 4 Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации

1. Понятие прокуратуры и ее место в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Правовая основа организации и деятельности прокуратуры. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»: общая характеристика.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Система органов прокуратуры и ее характеристика: - Генеральная прокуратура Российской Федерации: место в системе органов прокуратуры, структура, задачи, полномочия; - прокуратуры субъектов РФ: место в системе органов прокуратуры, структура, задачи, полномочия; - городские и районные прокуратуры: место в системе органов прокуратуры, структура, задачи; - специализированные прокуратуры: место в системе органов прокуратуры, структура, задачи;
5. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора.
6. Прокурорский надзор: понятие, цели и виды.
7. Акты органов прокурорского реагирования на выявленные факты нарушения закона.

Тема 5 Органы внутренних дел Российской Федерации

1. Понятие органов внутренних дел, их место в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Правовая основа и принципы организации и деятельности органов внутренних дел.
3. Система органов внутренних дел, ее характеристика. Реформирование системы МВД России в 2016 г.
4. Министерство внутренних дел и его место в системе правоохранительных органов и внутренних дел. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 года № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации». Понятие, основные задачи, система МВД России.
5. Понятие полиции, ее место в системе МВД России. Правовая основа и основные принципы организации и деятельности полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».
6. Назначение полиции и основные направления деятельности.
7. Право и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
8. Случаи применения физической силы и специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
9. Применение огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
10. Система органов полиции и ее характеристика. Структура органов полиции, состав.
11. Требования, предъявляемые к гражданам Российской Федерации, принимаемым на службу в органы внутренних дел и полицию.
12. Войска национальной гвардии РФ: понятие, основные задачи, правовая основа организации и деятельности; место в системе правоохранительных органов.

Тема 6 Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации

1. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы и правовая основа. Общая характеристика Федерального закона от 12 августа 1995 года N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
2. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды.
3. Порядок, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: понятие и виды.
5. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
6. Понятие расследования преступлений и его формы. Понятие органов дознания и предварительного следствия.
7. Понятие дознания и органов дознания, решаемые задачи. Правовая основа организации и деятельности. Система органов дознания, ее характеристика.
8. Правовой статус дознавателя.
9. Понятие предварительного следствия, решаемые задачи. Правовая основа организации и деятельности. Система органов предварительного следствия, ее характеристика.
10. Правовой статус следователя.
11. Следственный комитет РФ: понятие, основные задачи, правовая основа организации и деятельности, система.
13. Требования, предъявляемые к гражданам Российской Федерации, принимаемым на службу в Следственный комитет

Тема 7 Органы, осуществляющие общую и экономическую безопасность Российской Федерации

1. Понятие безопасности ее основные объекты.
2. Принципы обеспечения безопасности и основные субъекты.
3. Основные силы и средства обеспечения безопасности.
4. Органы, занимающиеся обеспечением безопасности, их место в системе правоохранительных органов.
5. Федеральная служба безопасности: понятие и ее место в системе правоохранительных органов. Правовая основа организации.
6. Система ФСБ, ее характеристика, основные направления деятельности, полномочия.
7. Пограничная служба ФСБ России: основные направления деятельности, полномочия
8. Понятие федеральной службы охраны, решаемые задачи, основные направления деятельности.
9. Правовая основа организации деятельности.
10. Система органов, состав,
11. Полномочия федеральной службы охраны.
12. Органы внешней разведки РФ
13. Федеральная таможенная служба РФ
14. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации.
15. Понятие таможенных органов, основные задачи. Правовая основа организации и деятельности.
16. Система таможенных органов и ее характеристика.
17. Структура, состав, полномочия таможенных органов.
18. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.

Тема 8 Негосударственные правоохранительные органы

1. Понятие негосударственных правоохранительных органов и их место в системе правоохранительных органов.
2. Виды негосударственных правоохранительных органов.
3. Правовая основа организации и деятельности негосударственных правоохранительных органов.
4. Частная детективная и охранная деятельность. Правовая основа организации и деятельности и виды разрешенных услуг. Общая характеристика Закона РФ от 11 марта 1992 года N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
5. Частный детектив: понятие. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность сыщика, его права и обязанности.
6. Частный охранник: понятие. Лицензирование частной охранной деятельности.

7. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность охранника, его права и обязанности.
8. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.
9. Добровольные народные дружины: понятие, правовая основа организации и деятельности, полномочия. Общая характеристика Федерального закона от 2 апреля 2014 года № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».
10. Службы безопасности: правовая основа организации и деятельности, полномочия.
11. Наблюдательные комиссии, их задачи, порядок образования и полномочия. Общая характеристика Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

Тема 9 Юридическая помощь как правоохранительная деятельность

1. Понятие адвокатуры в Российской Федерации. Понятие адвокатской деятельности.
2. Основные направления деятельности адвоката (виды юридической помощи).
3. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
4. Федеральная палата адвокатов РФ и ее органы.
5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы.
6. Адвокатские образования (виды и порядок их создания).
7. Приобретение статуса адвоката (требования к кандидату, порядок назначения).
8. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
9. Права и обязанности адвоката как члена адвокатской палаты.
10. Права адвоката, связанные с осуществлением им деятельности по оказанию юридической помощи. Дисциплинарная ответственность адвоката.
11. Общая характеристика нотариата.
12. Федеральная нотариальная палата.
13. Нотариальная палата субъекта Российской Федерации.
14. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.
15. Порядок приобретения статуса нотариуса.
16. Порядок прекращения статуса нотариуса.
17. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
18. Контроль за деятельностью нотариусов.
19. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами.

Тема 10 Институт уполномоченных

1. Уполномоченные по защите прав: основные понятия.
2. Федеральный уровень уполномоченных: виды, компетенция, порядок назначения.
3. Региональный уровень уполномоченных: виды, компетенция, порядок назначения.

Тема 11 Органы юстиции зарубежных стран

1. Суд и прокуратура США
2. Судебно-прокурорские органы Франции
3. Суд и правоохранительные органы Великобритании
4. Суд и прокуратура Германии
5. Правоохранительные органы и суд азиатских стран (Китай, Япония, Индия, Таиланд, Непал, Азербайджан, ОАЭ, Турция)

Количество баллов	Критерии оценивания ответов на вопросы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.

1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. К признакам правоохранительной деятельности не относится:
 - 1) применение правоохранительных мер воздействия;
 - 2) соответствие мер воздействия предписаниям закона;
 - 3) осуществление правоохранительной деятельности в установленном законом порядке;
 - 4) осуществление правоохранительной деятельности специально уполномоченными государственными органами;
 - 5) нет верного варианта ответа.
2. К направлению правоохранительной деятельности относится:
 - 1) изучение истории развития правоохранительных органов;
 - 2) вынесение и оглашение судебных решений;
 - 3) выявление и расследование преступлений;
 - 4) повышение правовой культуры;
 - 5) все варианты ответов верны.
3. К направлению правоохранительной деятельности относится:
 - 1) соблюдение законности;
 - 2) повышение эффективности деятельности судебных органов;
 - 3) совершенствование системы правоохранительных органов;
 - 4) осуществление правосудия;
 - 5) все варианты ответов верны.
4. К направлениям правоохранительной деятельности не относится:
 - 1) конституционный контроль;
 - 2) ведомственный контроль;
 - 3) оказание юридической помощи;
 - 4) организационное обеспечение деятельности судов;
 - 5) прокурорский надзор.
5. К направлениям правоохранительной деятельности не относится:
 - 1) конституционный контроль;
 - 2) прокурорский надзор;
 - 3) экологический контроль;
 - 4) оказание юридической помощи;
 - 5) осуществление правосудия.
6. Конституционный контроль в Российской Федерации осуществляет:
 - 1) Верховный Суд РФ;
 - 2) Президент РФ;
 - 3) суды общей юрисдикции;
 - 4) Конституционный Суд РФ;
 - 5) все варианты ответов верны.
7. К правоохранительным органам относятся:
 - 1) прокуратура;
 - 2) суды общей юрисдикции;
 - 3) органы внутренних дел;
 - 4) адвокатура;
 - 5) все варианты ответов верны.
8. В Конституции РФ в качестве направления правоохранительной деятельности указывается:

- 1) принцип законности;
 - 2) правосудие;
 - 3) осуществление нотариальной деятельности;
 - 4) обеспечение состязательности и равноправия сторон;
 - 5) соблюдение презумпции невиновности обвиняемого.
9. К направлению правоохранительной деятельности относится:
- 1) изучение истории создания и деятельности правоохранительных органов;
 - 2) выявление и расследование преступлений;
 - 3) создание правового государства;
 - 4) обеспечение права на судебную защиту;
 - 5) проведение социальной политики.
10. Среди нормативных актов, регулирующих вопросы организации и деятельности судебной власти, укажите тот, который не является федеральным конституционным законом:
- 1) Закон «О судебной системе Российской Федерации»;
 - 2) Закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
 - 3) Закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
 - 4) Закон «О военных судах Российской Федерации»;
 - 5) Закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
11. По Конституции РФ вопросы судоустройства находятся:
- 1) в исключительном ведении Российской Федерации;
 - 2) в ведении субъекта Российской Федерации;
 - 3) в ведении органа местного самоуправления;
 - 4) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
 - 5) в совместном ведении Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
12. По Конституции РФ вопросы организации деятельности прокуратуры находятся:
- 1) в ведении Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
 - 2) в ведении Президента РФ;
 - 3) в исключительном ведении Российской Федерации;
 - 4) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
 - 5) в ведении субъекта Российской Федерации.
13. В соответствии с Конституцией РФ кадры правоохранительных органов находятся:
- 1) в исключительном ведении Российской Федерации;
 - 2) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
 - 3) в ведении субъектов Российской Федерации;
 - 4) в ведении Президента РФ и Правительства РФ;
 - 5) в ведении Президента РФ и Федерального Собрания РФ.
14. Организационным обеспечением деятельности судов в Российской Федерации занимается:
- 1) Высшая квалификационная коллегия судей РФ;
 - 2) Федеральная служба судебных приставов;
 - 3) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;
 - 4) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
 - 5) Правительство РФ.

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Процент правильных ответов
2	81 - 100 %
1	51 - 80%
0	менее 50 %

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Росс. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
3. Об арбитражных судах в Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 05.04.1995 // СЗ РФ. – 1995. – Ст. 1230.
4. О судебной системе Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
5. О военных судах Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170; 2012. – № 53 (ч. I). – Ст. 7572.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 02.11.2013 № 294-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ : федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ) // СЗ РФ. – 2013. – № 48. – Ст. 6165.
8. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-I (в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ) // Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 8. – Ст. 366; СЗ РФ. – 2013. – № 48. – Ст. 6165.
9. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации : закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (в ред. от 02.07.2013 № 185-ФЗ) // Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 17. – Ст. 888; СЗ РФ. – 2013. – № 27. – Ст. 3477.
10. О нотариате : основы законодательства от 11.02.1993 № 4462-I (в ред. от 05.04.2013 № 43-ФЗ) // Ведомостях съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета РФ. – 1993. – №10. – Ст. 357; СЗ РФ. – 2013. – № 14. – Ст. 1651.
11. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан [Текст] : закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 (ред. от 09.02.2009) // СЗ РФ. – 1993. – № 19. – Ст. 685.
12. О федеральной службе безопасности : федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ) // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2013. – № 48. – Ст. 6165.
13. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ (в ред. от 25.12.2012 № 269-ФЗ) // СЗ РФ. – 1995. – №17. – Ст. 1455; 2012. – № 53 (ч. I). – Ст. 7594.
14. О статусе судей в Российской Федерации : Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-I (в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. – №30. – Ст. 1792; СЗ РФ. – 2013. – № 48. – Ст. 6165.
15. Об оперативно-розыскной деятельности : федеральный закон от 12.08.1995. № 144-ФЗ (в ред. от 02.11.2013 № 302-ФЗ) // СЗ РФ. – 2013. – № 44. – Ст. 5641.
16. О судебных приставах : федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (в ред. от 02.07.2013 № 185-ФЗ) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2013. – № 27. – Ст. 3477.
17. О мировых судьях в Российской Федерации : федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; 2013. – № 9. – Ст. 872.
18. О мировых судьях в Российской Федерации : федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. от 04.03.2013 № 20-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; 2013. – № 9. –

Ст. 872.

19. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ (в ред. от 02.12.2013 № 330-ФЗ) // СЗ РФ. – 2000. – № 1. – Ст. 1; 2013. – № 49 (ч. I). – Ст. 6331.

20. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 02.07.2013 № 185-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; 2013. – № 27. – Ст. 3477.

21. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (в ред. от 29.12.2010 № 433-ФЗ) СЗ РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3528; 2011. – № 1. – Ст. 45.

22. Об исполнительном производстве : федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 № 206-ФЗ) // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849; 2013. – № 30 (ч. I). – Ст. 4039.

23. О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ) // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; 2013. – № 48. – Ст. 6165.

24. О классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации : указ Президента РФ от 21.11.2012 № 1563 (в ред. от 31.07.2013 № 657) // СЗ РФ. – 2012. – № 48. – Ст. 6662; 2013. – № 31. – Ст. 4200.

Основная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488756>.

2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488358>.

3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2020. — 296 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossii-448904.

4. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 518 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-430984.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / [В.П. Божьев и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 367 с.

2. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovyupravleniya-v-pravoohranitelnyh-organah-433711.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

3. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
4. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 369	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 368	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **Правоохранительные и судебные органы** на 1 курс 1 семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	214,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма (ы) контроля:
зачет – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность учебного курса «Правоохранительные и судебные органы». Основные понятия.	1	-		4	1-4 / 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2	Судебная власть и правосудие.	2	4		3	1-4 / 1-2		
3	Конституционный суд Российской Федерации.	1			4,8	1-4 / 1-2		
4	Верховный суд Российской Федерации.	2			5	1-4 / 1-2		
5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Военные суды.	2			5	1-4 / 1-2		
6	Органы юстиции в Российской Федерации.	2	2		4	1-4 / 1-2		
7	Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации.	2	2		4	1-4 / 1-2		
8	Органы внутренних дел Российской Федерации.	2	4		4	1-4 / 1-2		
9	Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно- розыскную деятельность в Российской Федерации.	2	4		4	1-4 / 1-2		
10	Органы, осуществляющие общую и экономическую безопасность Российской Федерации.	2	4		4	1-4 / 1-2		
11	Негосударственные правоохранительные органы.	2	4		4	1-4 / 1-2		
12	Юридическая помощь как правоохранительная деятельность.	-	2		4	1-4 / 1-2		
13	Институт уполномоченных.	-	2		4	1-4 / 1-2		
14	Органы юстиции зарубежных стран.		2		4	1-4 / 1-2		
	Всего часов:	18	36		214,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **Правоохранительные и судебные органы** на **1** семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	238,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:
зачет – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность учебного курса «Правоохранительные и судебные органы». Основные понятия.	1	1		5	1-4 / 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2	Судебная власть и правосудие.	2	2		5	1-4 / 1-2		
3	Конституционный суд Российской Федерации.	1	-		4,8	1-4 / 1-2		
4	Верховный суд Российской Федерации.	1	-		6	1-4 / 1-2		
5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Военные суды.	1	1		6	1-4 / 1-2		
6	Органы юстиции в Российской Федерации.	2	2		5	1-4 / 1-2		
7	Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации.	2	2		5	1-4 / 1-2		
8	Органы внутренних дел Российской Федерации.	2	2		5	1-4 / 1-2		
9	Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно- розыскную деятельность в Российской Федерации.	2	2		5	1-4 / 1-2		
10	Органы, осуществляющие общую и экономическую безопасность Российской Федерации.	-	2		5	1-4 / 1-2		
11	Негосударственные правоохранительные органы.	-	2		5	1-4 / 1-2		
12	Юридическая помощь как правоохранительная деятельность.	-	2		5	1-4 / 1-2		
13	Институт уполномоченных.	-	2		5	1-4 / 1-2		
14	Органы юстиции зарубежных стран.	-	2		5	1-4 / 1-2		
	Всего часов:	14	22		71,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **Правоохранительные и судебные органы** на 1 курс 3 семестр
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	299,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма (ы) контроля:
зачет – 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность учебного курса «Правоохранительные и судебные органы». Основные понятия.	1	-		3	1-4 / 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2	Судебная власть и правосудие.	1	1		8	1-4 / 1-2		
3	Конституционный суд Российской Федерации.	-	-		6,8	1-4 / 1-2		
4	Верховный суд Российской Федерации.	1	-		8	1-4 / 1-2		
5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Военные суды.	-	-		8	1-4 / 1-2		
6	Органы юстиции в Российской Федерации.	1	1		7	1-4 / 1-2		
7	Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации.	-	1		7	1-4 / 1-2		
8	Органы внутренних дел Российской Федерации.	-	1		6	1-4 / 1-2		
9	Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно- розыскную деятельность в Российской Федерации.	-	1		6	1-4 / 1-2		
10	Органы, осуществляющие общую и экономическую безопасность Российской Федерации.	-	1		7	1-4 / 1-2		
11	Негосударственные правоохранительные органы.	-	-		7	1-4 / 1-2		
12	Юридическая помощь как правоохранительная деятельность.	-	-		7	1-4 / 1-2		
13	Институт уполномоченных.	-	-		7	1-4 / 1-2		
14	Органы юстиции зарубежных стран.		-		6	1-4 / 1-2		
	Всего часов:	4	10		299,8			