

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №11 от «14» июня 2023 г.
Зав. кафедрой



/Х.Б. Нургалина



Согласовано:
Председатель УМК факультета



/ Л.Р. Сулейманова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Практическая грамматика (немецкий язык)»

Обязательная часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

«Иностранный (английский) язык»

Направленность (профиль) подготовки

«Иностранный (немецкий) язык»

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент,

кандидат филологических наук



/Хасанова Г.Н.

Для приема: 2020

Сибай - 2023 г.

Составитель / составители: Нургалина Х.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ протокол от «26» августа 2021 г. № 1

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики	<i>Знать</i> нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования.
		ИОПК 1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	<i>Уметь</i> применять положения нормативно-правовых актов при решении практических задач профессиональной деятельности.
		ИОПК 1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	<i>Владеть</i> способами реализации нравственных, этических и правовых норм в условиях реальной профессионально-педагогической практики.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая грамматика (немецкий язык) относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы.

Цели изучения дисциплины: формирование фундаментальных знаний умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, что позволит студентам воспринимать на слух и при чтении, а также употреблять основные грамматические структуры.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<i>Знать</i> нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования.	Не знает нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования.	Сформированное и систематизированное знание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.
	<i>Уметь</i> применять положения нормативно-правовых актов при решении практических задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует поверхностные умения применять положения нормативно-правовых актов при решении практических задач профессиональной деятельности.	Показывает весь комплекс умений анализировать, применять положения нормативно-правовых актов при решении практических задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть</i> способами реализации нравственных, этических и правовых норм в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	Не демонстрирует владение способами реализации нравственных, этических и правовых норм в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	Демонстрирует сформированные навыки владения способами реализации нравственных, этических и правовых норм в условиях реальной профессионально-педагогической практики.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики ИОПК 1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики ИОПК 1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	<i>Знать</i> нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования.	Тестовые задания, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, реферат, зачет
	<i>Уметь</i> применять положения нормативно-правовых актов при решении практических задач профессиональной деятельности.	Тестовые задания, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, реферат, зачет
	<i>Владеть</i> способами реализации нравственных, этических и правовых норм в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	Тестовые задания, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, реферат, зачет

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Рейтинг-план дисциплины

«Практическая грамматика (немецкий язык)»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки «Иностранный (английский) язык».
«Иностранный (немецкий) язык».

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 1. . Склонение имён существительных				
Текущий контроль			6	8
1. Аудиторная работа	4	2	6	8
Рубежный контроль			6	10
1. Тестовый контроль	-	20 заданий	6	10
Модуль 2. Употребление артикля (определённого, неопределённого, нулевого).				
Текущий контроль			10	15
1. Аудиторная работа	4	2	6	8
3. Сдача словаря	7	1	4	7
Рубежный контроль			6	10
1. Тестовый контроль	-	20 заданий	6	10
1. Модуль 3. Употребление временных форм				
Текущий контроль			6	8
1. Аудиторная работа	4	2	6	8
Рубежный контроль			6	10
1. Тестовый контроль	-	20 заданий	6	10
Модуль 4. Простое предложение.				
Текущий контроль			10	19
1. Аудиторная работа	4	3	6	12
3. Сдача словаря	7	1	4	7
Рубежный контроль			10	20
1. Тестовый контроль	-	20 заданий	6	10
2. Реферат	-	1	4	10
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Участие в научных конференциях	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Зачет			60	110

Оценочные средства

Контрольная работа

1. Er ___ gestern Hals über Kopf in die Schule. A. rennt B. rennet C. rannt D. rannte
2. Früher ___ wir sonntags zusammen mit meinen Eltern Kaffee. A. trunken B. trinkten C. tränkten D. tranken
3. Das Fernsehen ___ gestern ein interessantes Programm. A. bringt B. brachte C. bracht D. bringte
4. Früher ___ ich viel mehr Sport. A. treibe B. treibe C. trieb D. triebe
5. Herr Schneider wollte essen, aber am Restaurant ___ ein Schild: Heute geschlossen. A. hängte B. hingt C. hing D. hang
6. Am 29.05. 1993 ___ man in Solingen ein von Türken bewohntes Haus. A. verbrannte B. verbrannten C. verbrennten D. verbrennte
7. Die Mannschaft aus Polen ___ das Spiel A. gewann B. gewann C. gewannte D. gewonnen
8. Das Kind ___ die schöne Blume und weinte. A. brich B. brach C. brechte D. bringte

9. Die Lehrer und Schüler___die Gäste aus Deutschland. A. empfingen B. empfingen C. empfangen D. empfangen
10. In der Versammlung___ein Schüler ums Wort. A. bittete B. bot C. bat D. bietet
11. Bei einem Eisenbahn-Unglück___viele Menschen. A. starben B.starbten C. sterbten D. sterben
12. Im vorigen Jahr___Ostern auf den 20. April. A. gefiel B. fällte C. fiel D. falltete.

Практические упражнения

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1) 1.Видеомагнитофон и украшения украдены. 2.Ваза с цветами опрокинута. 3.Замок взломан. 4.Зеркало разбито. 5.Попугай отравлен. 6.Свет включен. 2) 1.На следующий день отремонтировали столы и стулья. Сейчас они отремонтированы. 2.Затем комнату оклеили обоями. Сейчас она оклеена обоями. 3.В завершение оплатили счета за ремонт. Сейчас счета оплачены. 3) 1. После обеда писали письмо. Под вечер оно было написано. 2.Вчера стирали бельё. Сегодня бельё выстирано. 3.Сегодня до обеда вешали шторы. Сейчас шторы повешены. 4.Утром пекли пирог. Незадолго до прихода родителей пирог был испечён. 5.После обеда убирали квартиру. Сейчас квартира убрана. 4) 1.Закрyto по техническим причинам! 2. Окрашено! 3. Продано! 4.Въезд запрещён! 5.Магазин работает без перерыва! 6.Найдена сумка! 7.Кафе временно закрыто! 17 8.Комната занята! 9. Обгон запрещён! 10.Желательна предварительная заявка!

Antworten Sie auf folgende Fragen mit Temporalsätzen. Gebrauchen Sie die Konjunktionen solange, bis, seitdem, während, nachdem.

1. 1. Wie lange wollen die Urlauber im Zeltlager bleiben? (Das Wetter gut ist.)
2. Wann begannen alle zu essen? (Die Mutter hatte das Kssen auf den Tisch gestellt.)
3. Seit wann ist der Junge bei den Großeltern? (Er hat die letzte Prüfung abgelegt.)
4. Wann werden die Binder Fußball spielen? (Sie haben das Fahrrad repariert.)
5. Bis wann ärgerte er sich? (Wir hatten ihn um Entschuldigung gebeten.)
6. Wann wurde alles besser? (Der Vater war von der Dienstreise gekommen.)
7. Seit wann wohnt die Familie hier? (Sie haben vor einigen Jahren dieses Haus gekauft.)
8. Wie lange darf der Leser das Buch behalten? (Er liest es.)
9. Wann ist das Kind eingeschlafen? (Die Großmutter hatte ihm ein Märchen gelesen.)
10. Wann hat uns Paul fotografiert? (Wir verabschiedeten uns auf dem Bahnhof.)
11. Wann bringt die Frau den Kuchen? (Alle haben sich versammelt.)
12. Wann erkannte sie ihn? (Er hatte seinen Namen genannt.)

Содержание дисциплины

1. Спряжение глаголов (сильных, слабых, неправильных).
2. Временные формы глагола (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum).
Образование, употребление.
3. Наклонения глагола (изъявительное, сослагательное, повелительное).
Образование, употребление.
4. Управление глаголов.
5. Модальные глаголы. Образование, употребление.
6. Инфинитив I, Инфинитив II. Образование, употребление.
7. Употребление инфинитива с частицей «zu» и без неё.
8. Страдательный залог. Образование, употребление.
9. Причастие I, II. Образование, употребление.
10. Грамматический род имён существительных.
11. Склонение имён существительных.
12. Образование множественного числа.
13. Употребление артикля (определённого, неопределённого, нулевого).

14. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределённые, возвратное местоимение «sich», безличное местоимение «es»). Склонение.
15. Предлоги, управляющие винительным падежом.
16. Предлоги, управляющие дательным падежом.
17. Предлоги, управляющие винительным и дательным падежами.
18. Предлоги, управляющие родительным падежом.
19. Склонение имён прилагательных.
20. Степени сравнения имён прилагательных. Образование, употребление.
21. Числительные (порядковые, количественные, дробные числа).
22. Простое предложение. Порядок слов (прямой, обратный).
23. Виды простых предложений.
24. Отрицание.
25. Сложносочинённые предложения. Союзы, порядок слов.
26. Сложноподчинённые предложения. Порядок слов.
27. Виды придаточных предложений (дополнительные, определительные, придаточные времени, придаточные цели, придаточные уступки, придаточные следствия, придаточные причины, модальные, сравнительные).
28. Главные члены предложения (подлежащее, сказуемое).
29. Второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва : Альфа-М: ЭБС «ИНФРА-М», 2015.

Дополнительная литература:

1. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка] = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник. - Санкт-Петербург : Антология, 2009.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап.: учеб. пособие. - Москва : КДУ, 2011

Электронные ресурсы

Официальный сайт Deutsche Welle. URL: www.dw-world.de

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал».

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое и информационное обеспечение представлено на сайте <https://sibay-uunit.ru>

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНиТ
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практическая грамматика (немецкий язык)» на 3 семестре
 по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	
практических/ семинарских	54
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	53,8

Форма контроля: зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Der bestimmte, der unbestimmte, der NullArtikel.	16		8		8	Основная литература: 1-7. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
2.	Die Pluralbildung der Substantive. Die Deklination der Substantive	16		8		8	Основная литература: 1-7. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, беседа, контрольная работа, деловая

							образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	игра, кейс-задание и др.)	
3.	Die Personalpronomen. Die Pronomen man und es. Die Possessivpronomen.	16		8		8	Основная литература: 1-7. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
4.	Das Präsens der schwachen Verben und der starken Verben. Das Präsens der Hilfsverben. 5 Verben mit Vorsilben. Sich-Verben. Die Modalverben.	16		8		8	Основная литература: 1-7. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)

								интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
5.	Das Präteritum. Das Perfekt. Das Plusquamperfekt.	16		8		8	Основная литература: 1-7. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
6.		8	2	2		4	Основная литература: 1-7. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
7.		8	2	2		4	Основная	1.Изучение вопросов	(устный опрос,

	Всего часов:	108		54		53,8	ФКР-0,2		
--	--------------	-----	--	----	--	------	---------	--	--