

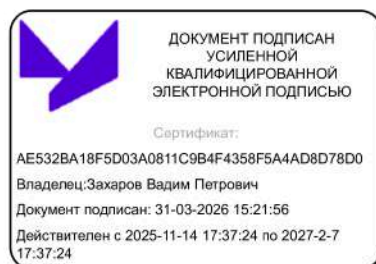
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

от: 14.04.2026 № 36/5476-13_5

на № от _____

**Отчёт о самообследовании
Сибайского института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий» за 2025 год**

Ректор УУНиТ



В.П. Захаров

Уфа – 2026



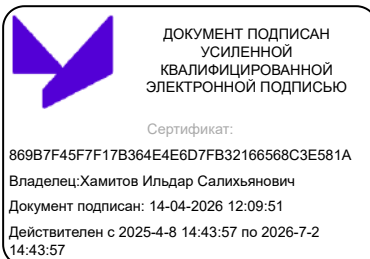
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНиТ

**Отчёт о самообследовании
Сибайского института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»**

по состоянию на 1 апреля 2026 года



Директор СИ (филиала) УУНиТ



И.С. Хамитов

Сибай – 2026



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.	Полное наименование образовательной организации	4
1.2.	Местонахождение образовательной организации (юридический адрес)	4
1.3.	Контактная информация	4
1.4.	Сведения о руководителе образовательной организации	4
1.5.	Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации	4
1.6.	Система управления, структура образовательной организации	5
1.7.	Сведения о факультетах и кафедрах образовательной организации	6
2.	Образовательная деятельность	6
2.1.	Реализуемые образовательные программы	6
2.2.	Приемная компания 2025 года	7
2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	18
2.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	22
2.5.	Внутренняя и внешняя система оценки качества образования	23
2.6.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей	41
3.	Научно-исследовательская деятельность	44
4.	Международная деятельность	46
5.	Внеучебная деятельность	48
6.	Материально-техническое обеспечение	52
7.	Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	60
8.	Показатели деятельности организации высшего образования, подлежащей самообследованию	64



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование образовательной организации:** Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий». Сокращенное наименование образовательной организации: Сибайский институт (филиал) УУНиТ, СИ (филиал) УУНиТ.
- 1.2. Местонахождение образовательной организации (юридический адрес) 453839,** Республика Башкортостан, г.о. город Сибай, ул. Белова, д. 21.
- 1.3. Контактная информация**
телефон: (34775) 5-15-60
факс: (34775) 5-15-60
адрес электронной почты: sibay@uust.ru
- 1.4. Сведения о руководителе образовательной организации**
Директор - кандидат педагогических наук, доцент Хамитов Ильдар Салихьянович.
- 1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации**
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам Уфимского университета науки и технологий – от 24 ноября 2022 г., регистрационный номер 3114, № 2234-06 – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации Уфимского университета науки и технологий – от 02 декабря 2022 г., регистрационный номер 3767, серия 90А01 №0003997 – бессрочно.



1.7. Сведения о факультетах и кафедрах образовательной организации.

- **Естественно-математический факультет:**
 - Кафедра Естественных наук
 - Кафедра Прикладной математики и информационных технологий
 - Кафедра Физической культуры
- **Педагогический факультет:**
 - Кафедра Педагогики и психологии
 - Кафедра Русской, башкирской и зарубежной филологии
- **Технологический факультет**
 - Кафедра Теории и методики обучения технологии
 - Кафедра Эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
- **Факультет экономики и права**
 - Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса
 - Кафедра Теории и истории государства и права
 - Кафедра Экономики и менеджмента

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательный процесс в СИ (филиале) УУНиТ ведётся по следующим формам обучения: очной, очно-заочной, заочной.

На 01.04.2026 г. в СИ (филиале) УУНиТ обучается 2492 студента, в том числе по очной форме – 469 студентов, по очно-заочной форме – 894 студентов, по заочной форме – 1129 студентов (рис. 1). Из 2492 обучающихся за счет бюджетных средств РФ обучаются 898 студентов (36%) и на платной основе – 1594 человек (64%).

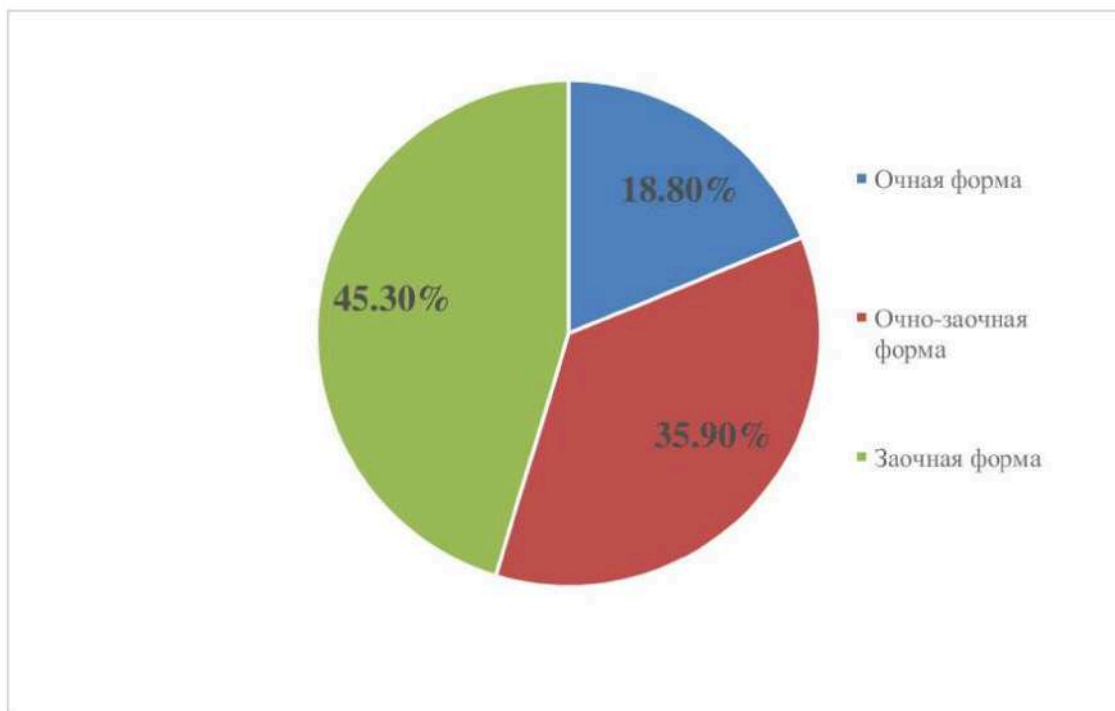


Рис. 1. Контингент обучающихся СИ (филиала) УУНиТ на 01.04.2026 г.



Согласно действующей лицензии на образовательную деятельность и свидетельства об аккредитации образовательной деятельности, Сибайский институт (филиал) УУНиТ имеет право на осуществление приема и реализацию образовательных программ высшего образования по очной, очно-заочной и заочной форме обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) **по следующим направлениям подготовки бакалавриата:**

Программы бакалавриата (25):

01.03.02 Прикладная математика и информатика (1)	38.03.02 Менеджмент (1)
05.03.06 Экология и природопользование (1)	40.03.01 Юриспруденция (1)
06.03.01 Биология (1)	44.03.01 Педагогическое образование (4)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (1)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (1)
37.03.01 Психология (1)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (9)
38.03.01 Экономика (3)	29.03.04 Технология художественной обработки материалов (1)

В 2025 г. впервые был осуществлен прием **на лицензированные направления программ магистратуры (5):**

- 05.04.06 Экология и природопользование (1)
- 06.04.01 Биология (1)
- 38.04.01 Экономика (1)
- 44.04.01 Педагогическое образование (1)
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (1)

Примечание: В скобках указано количество ООП по каждому направлению (направленность (профиль) программы)

В целях развития образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) институт применяет официальный сайт (<http://www.sibay-uunit.ru>), личные кабинеты студентов и преподавателей (<https://cabinet.sibay-uunit.ru>), сайт дистанционного обучения (<https://isu.uust.ru>), реализованных в системе Moodle. Эти сайты по программам высшего и дополнительного образования, так же активно использовались в образовательном процессе социальные сети и мессенджеры.

Для организации обучения с применением ДОТ Сибайский институт (филиал) УУНиТ подписан договора на электронно-библиотечные системы: «Библиотех», «Университетская библиотека online», «Юрайт», ЭБС издательства «ЛАНЬ», фонды которых содержат учебную, учебно-методическую и научную литературы по вузовским учебным дисциплинам.



2.2. Приемная кампания 2025 года

2.2.1. Правила приема

Процедура и сроки приема документов от абитуриентов, организация вступительных испытаний, конкурса и зачисления в высшие и средние специальные учебные заведения, регламентируются федеральными нормативными документами. В соответствии с Федеральным законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Законом РФ «Об образовании» действующим «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. №1147, Ученый Совет ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» были утверждены Правила приема студентов в УУНиТ и в его филиалы в 2025 г. (Приказ УУНиТ №0103 от 17 января 2025 г. «Об утверждении Правил приема на обучение в Уфимском университете науки и технологий по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год»).

В соответствии с действующими нормативными документами по всем направлениям подготовки прием студентов предусматривался по результатам ЕГЭ или вступительным испытаниям, проводимым вузом самостоятельно (по 3 дисциплинам).

2.2.2. План приема

В соответствии с утвержденным Планом в 2025 г. в СИ (филиал) УУНиТ прием на бюджетной основе за счет средств Федерального бюджета составил 140 мест: по очной 47 мест, по очно-заочной форме 34 места, по заочной форме обучения 59 мест. Подробная информация о плане приема в СИ (филиал) УУНиТ в 2025 г. приведена в табл. 1 и 2.



Таблица 1. План бюджетного и внебюджетного приема на 1 курс в Сибайский институт (филиал) УУНиТ в 2025 г.

Код и наименование направлений (специальностей)	Конкурсная группа	Очная форма обучения					Очно-заочная форма обучения					Заочная форма обучения					
		Обучение за счет средств федерального бюджета				Обучение по договорам с оплатой стоимости обучения	Обучение за счет средств федерального бюджета				Обучение по договорам с оплатой стоимости обучения	Обучение за счет средств федерального бюджета				Обучение по договорам с оплатой стоимости обучения	
		в том числе					в том числе					в том числе					
		Всего	общий конкурс	отдельная квота	особая квота		целевая квота	Всего	общий конкурс	отдельная квота		особая квота	целевая квота	Всего	общий конкурс		отдельная квота
Естественно-математический факультет																	
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информационные технологии			0	0	15	25	16	3	3	3	10			0	0	
	Прикладная математика и информационные технологии (на базе СПО)			0	0	5			0	0		7			0	0	
	Прикладная математика и информационные технологии (на базе ВО)			0	0				0	0		3			0	0	
05.03.02 География	Общая география			0	0				0	0					0	0	25
05.03.06 Экология и природопользование	Экология			0	0	15	9	6	1	1	1	25			0	0	25
	Экология (на базе СПО)			0	0				0	0		15			0	0	
	Экология (на базе ВО)			0	0				0	0		5			0	0	5
06.03.01 Биология	Общая биология			0	0	15			0	0		20			0	0	
	Общая биология (на базе СПО)			0	0	10			0	0		10			0	0	
	Общая биология (на базе ВО)			0	0				0	0		5			0	0	
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура					15						15					15
	Физическая культура (на базе СПО)											10					15
	Физическая культура (на базе ВО)																



	Химия																	25
	Информатика																	25
	Математика																	25
	География																	25
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная подготовка)						15					15	20	10	2	2	6	25
	Биология, Химия														0	0		25
Технологический факультет																		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)	16	11	2	2	1	15			0	0	150			0	0		150
	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) (на базе СПО)			0	0		10			0	0	120			0	0		120
	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) (на базе ВО)			0	0					0	0	10			0	0		10
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	Технология производства художественно-промышленных изделий	12	7	2	2	1				0	0	25			0	0		50
	Технология производства художественно-промышленных изделий (на базе СПО)			0	0					0	0	10			0	0		30
	Технология производства			0	0					0	0	5						



	Музыка																		25	
	Музыка (на базе СПО)																		20	
	Музыка (на базе ВО)																		5	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика						15							15	19	10	2	2	5	25
	Психология и социальная педагогика (на базе СПО)													10						20
	Психология и социальная педагогика (на базе ВО)																			5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык, Образование в области родного языка и литературы	19	9	2	2	6	15							15						25
	Иностранный язык, Образование в области родного языка и литературы (на базе СПО)													10						20
	Иностранный язык, Образование в области родного языка и литературы (на базе ВО)																			5
	Дошкольное образование, Начальное образование														20	10	2	2	6	25
	Дошкольное образование, Начальное образование (на базе СПО)																			20
	Дошкольное образование, Начальное образование (на базе ВО)																			5
	Образование в области родного языка и литературы (башкирский язык и																			



	литература), Образование в области русского языка (русский язык)																		
45.03.01 Филология	Отечественная филология (Башкирский язык и литература. Русский язык и литература)																		25
Факультет экономики и права																			
38.03.01 Экономика	Экономика и управление на предприятии (организации)			0	0		25				0	0		25			0	0	
	Финансы и кредит			0	0						0	0		25			0	0	
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит			0	0						0	0		25			0	0	
	Экономика (на базе СПО)			0	0		5				0	0		50			0	0	
	Экономика (на базе ВО)			0	0						0	0					0	0	5
38.03.02 Менеджмент	Управление проектами			0	0		25				0	0		25			0	0	
	Менеджмент в сфере туризма			0	0						0	0		25			0	0	
	Менеджмент (на базе СПО)			0	0		5				0	0		25			0	0	
	Менеджмент (на базе ВО)			0	0						0	0					0	0	5
40.03.01 Юриспруденция	Общий профиль			0	0		25				0	0		100			0	0	50
	Общий профиль (на базе СПО)			0	0		5				0	0		80			0	0	40
	Общий профиль (на базе ВО)			0	0						0	0					0	0	10
44.03.01 Педагогическое образование	Историческое образование																		25
Всего по филиалу:		47	35	6	6	0	250	34	36	4	4	0	590	59	47	6	6	0	875



Таблица 2. План внебюджетного приема на 1 курс в Сибайский институт (филиал) УУНиТ в 2025 г. по программам магистратуры

Направление подготовки и профиль	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Платный прием	Платный прием	Платный прием
Естественно-математический факультет			
05.04.06 Экология и природопользование (программа Экология)	15	15	15
06.04.01 Биология (программа Оценка и восстановление территориальных биоресурсов)	15	15	0
Всего по факультету	30	30	15
Технологический факультет			
44.04.01 Педагогическое образование (программа Управление образованием)	15	15	15
Всего по факультету	15	15	15
Педагогический факультет			
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (программа Психология и педагогика образования личности)	15	15	15
Всего по факультету	15	15	15
Факультет экономики и права			
38.04.01 Экономика (профиль Управление бизнесом в цифровой экономике)	20	0	30
Всего по факультету	20	0	30
ИТОГО по СИ (филиалу) УУНиТ	80	60	75

2.2.3. Конкурсная ситуация и общая статистика в 2025 г.

За период Приемной кампании по всем формам обучения поступило заявок от абитуриентов:

Таблица 3. Количество заявок от абитуриентов

ПОКАЗАТЕЛЬ	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Бакалавриат							
Подано заявок по всем формам, всего	1305	1322	1674	1635	1328	820	1382
Очная форма	544	435	394	425	320	175	265
Очно-заочная форма	92	75	309	276	430	229	419
Заочная форма	669	880	971	934	578	416	698
Магистратура	-	-	-	-	-	-	98

В Табл. 4 приведена информация по конкурсной ситуации на места за счет средств федерального бюджета РФ.



Таблица 4. Конкурсная ситуация на места за счет бюджета РФ

Направление подготовки	Бюджет					Конкурс, чел / место
	КЦП			Подано заявок, всего		
	всего	в том числе				
		особоправо/ спец квота	целевой прием			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ						
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	16	4	x	39	2,44	
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	12	4	x	39	3,25	
44.03.05 Педагогическое образование: профили Иностранный язык. Родной язык	19	4	x	48	2,53	
ИТОГО:	47	12	x	126	3,0	
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ						
01.03.02 Прикладная математика информатика	25	6	x	39	1,56	
05.03.06 Экология и природопользование	9	2	x	31	3,44	
ИТОГО:	34	8	x	70	2,0	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ						
44.03.05 Педагогическое образование: профили «Дошкольное образование, Начальное образование»	20	4	x	50	2,5	
44.03.05 Педагогическое образование: профили «Физическая культура. Дополнительное образование»	20	4	x	44	2,2	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	19	4	x	80	4,21	
ИТОГО:	59	12	x	174	3,0	
ВСЕГО:	140	32	x	370	3,0	

2.2.4. Проведение конкурса и зачисление

После завершения приема документов и всех вступительных испытаний, на информационных стендах и на интернет-сайте СИ (филиала) УУНиТ был размещен полный список абитуриентов с указанием итоговых баллов, каждому абитуриенту был присвоен уникальный код. Итоговый балл определялся как простая сумма баллов по дисциплинам вступительных экзаменов без выделения профильного экзамена.

Проведение конкурса и зачисление студентов на бюджетной основе осуществлялось в следующие сроки: по очной, очно-заочной и заочной форме – 3 и 7 августа 2025 г.

В установленные сроки было произведено зачисление абитуриентов на бюджетной основе по очной, очно-заочной и заочной форме обучения:

– 03 августа на этапе зачисления в пределах квот зачислено 18 студентов (7 – по особой и квоте и 11 отдельной квоте); по дополнительному приему на бюджетную основу 26 августа на этапе зачисления в пределах квот зачислен 1 студент по отдельной квоте.

– 06 августа на основном этапе (по общему конкурсу) зачислено 112 студентов; 10 августа – 1 студент. По дополнительному приему на бюджетную основу 29 августа – 8 студентов.

В итоге в 2025 году на бюджетной основе на 1 курс было зачислено на очно-заочной форме обучения 47 студентов (в т.ч. по особой и спец квоте – 12 человек, по ОЗФО 34 человека, ЗФО 59 человек. Итого зачислено 140 человек.



2.2.5. Прием по особой квоте и спецквоте

Право на поступление вне конкурса, согласно действующему законодательству РФ, имеют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- дети-инвалиды, инвалиды 1 и 2 групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях;

- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида 1 группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в РБ.

- участники боевых действий;

- граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального Закона ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту, которых составляет не менее трех лет (по заочной форме обучения), а также граждане других категорий;

- дети и участники СВО.

В 2025 г. в СИ (филиал) УУНиТ подано 33 заявления: по очной форме 19 абитуриентов, по ОЗФО - 4 абитуриента, по ЗФО - 10 абитуриентов.

Зачислили по особой и отдельной квоте 19 человек, из них 7 - особая квота, 12 человек - отдельная квота. 11 человек - очная форма обучения, 4 человека - ОЗФО, 4 человека - ЗФО. По БВИ поступили по заочной форме 1 чел. (ПиСП), очная форма обучения - 1 чел. (ЭТТМИК), 2 чел. (ТХОМ). По очной форме обучения 7 человек дети участников СВО, по ЗФО и ОЗФО - 5 участников СВО.

2.2.6. Прием по целевой квоте

В 2025 г. прием на целевое обучение осуществлялся в соответствии с постановлением Правительства РФ №302 от 21.03.2019 г.

В СИ (филиале) УУНиТ в 2025 г. для целевого приема было предусмотрено 8 бюджетных мест по очной форме, 4 бюджетных места по ОЗФО и 17 мест ЗФО. По целевой квоте в 2025 г. поступило 3 заявления.

В 2025 г. поступивших на целевое обучение в СИ (филиал) УУНиТ не было.

2.2.7. Средние баллы ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу

Прием студентов осуществлялся как по результатам ЕГЭ вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно. (Студентов, зачисленных на 1 курс по общему конкурсу я



показателей при проведении мониторинга образовательной деятельности вузов.

В 2025 г. по результатам приема студентов данный показатель Сибайского института составил **71,26** (в 2024 г. данный показатель составил 62,46, 2023 г. - 66,2; 2022 г. – 64,46; 2021 г. – 65,39, в 2020 – 63,47). Более подробная информация по средним баллам ЕГЭ приведена в табл. 5-6.

Таблица 5. Средние баллы результатов ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу по очной форме обучения

ФАКУЛЬТЕТ / НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	ОБЩИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ
Естественно-математический факультет	83,11		
01.03.02 Прикладная математика и информатика	-	94,33	94,33
05.03.06 Экология и природопользование	-	81,00	81,00
06.03.01 Биология	-	74,00	74,00
Педагогический факультет	56,8		
44.03.05 ПО. Иностранный язык. Образование в области родного языка и литературы.	53,29	82,00	56,80
Технологический факультет	75,0		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	70,67	92,47	82,78
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	55,40	-	55,40
44.03.05 ПО (Технология. Информатика)	-	61,58	61,58
Факультет экономики и права	66,6		
38.03.01 Экономика	-	68,70	68,70
40.03.01 Юриспруденция	-	66,00	66,00
Итого бюджет	59,67		
Итого договор	79,96		
Итого по ВУЗу:	71,26		

Таблица 6 Средние баллы результатов ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу по очной форме обучения с 2020 по 2025 гг.

Средний балл ЕГЭ по общему конкурсу (очная форма)	2020	2021	2022	2023	2024	2025
На бюджетной основе	58,22	62,46	60,11	61,4	57,13	59,67
На платной основе	74,76	73,37	72,92	71,3	73,75	79,96
Общий средний балл	63,47	65,39	64,46	66,2	62,46	71,26

2.2.8. Прием выпускников учреждений СПО

Одним из факторов, влияющих на значение среднего балла ЕГЭ зачисленных студентов, является количество выпускников средних профессиональных учебных заведений, зачисленных по очной форме обучения на бюджетной основе. Далее приводятся данные по приему в зависимости от уровня предыдущего образования.

Число выпускников учреждений СПО, зачисленных в СИ (филиал) УУНиТ по очной форме обучения на бюджетной основе в 2025 г. составило 32 человека, что составляет 68,1 % от КЦП (Табл. 7-8).



Таблица 7. Сведения о приеме выпускников учреждений СПО (ДО бюджет)

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество зачисленных выпускников учреждений СПО (ДО, бюджет), человек.	13	33	49	61	61	57	73	82	72	32
Доля выпускников учреждений СПО (ДО, бюджет), в % от КЦП	17,3	44,6	53,3	52,6	54	53,3	61,7	83,67	67,27	68,1

Таблица 8 Количество выпускников учреждений СПО, принятых на бюджет (очная форма)

Образовательное учреждение	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж	16	13	18	11	10	7
ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж	12	9	17	16	13	9
ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса	8	10	9	4	10	5
ГАПОУ "Сибайский медицинский колледж"	4	3	4	7	10	0
ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии с. Юлдыбаево	3	1	1	0	1	1
ГБПОУ Зауральский агропромышленный колледж г.Баймак	3	8	6	8	7	2
ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж	2	0	1	0	1	0
ГБПОУ Сибайский колледж искусств город Сибай	2	2	3	0	1	2
г. Уфа				5	2	1
Челябинская область г Магнитогорск				12	3	1
Челябинская область				2	0	0
РБ Стерлитамак, Бирск, Белорецк				2	1	2
ГБПОУ Актярский горный колледж им. И.Тасимова г. Актяр РБ					5	1
Другие	11	11	7	15	10	1
Всего принято выпускников учреждений СПО на бюджетной основе по очной форме	61	57	73	82	74	32
	(54%)	(53,3%)	(61,7%)	(83,6%)	(67,2%)	(68,1%)

2.2.9. География абитуриентов

В разделе приведены сведения о количестве зачисленных студентов по регионам за периоде 2020 по 2025 гг. (табл. 9-11).

Таблица 9. Сведения о количестве зачисленных студентов, очная форма (бюджет+договор), бакалавриат

Регион / насел. пункт	2020	2021	2022	2023	2024, в т.ч.	СОШ	СПО	2025, в т.ч.	СОШ	СПО
г. Сибай	41	46	47	39	54	30	24	31	10	21
Баймакский р-н и г. Баймак	34	33	30	25	29	9	20	22	10	12
Хайбуллинский р-н	16	11	6	4	15	3	12	6	4	2
Абзелиловский р-н	15	11	9	16	8	2	6	7	6	1
Белорецкий р-н и г. Белорецк	5	1	1	2	4	3	1	0	0	0
Зилаирский р-н	4	4	5	3	2	1	1	5	3	2
Бурзянский р-н	3	3	6	3	4	1	3	2	2	0
Учалинский р-н и г. Учалы	3	5	1					3	2	1
Зианчуринский р-н	2	1	0		1		1	2	2	0
Челябинская обл. Кизильский район и др.	1	7	8	7	1	1		2	1	1
Челябинская обл. г. Магнитогорск				2	2	2		1	1	0
г. Уфа				3	2	1	1			
Другие районы РБ	16	5	20	1	3		3			



Другие регионы РФ				3	4	2	2	5	4	1
Всего	140	127	133	108	129	55	74	89	47	42

Таблица 10. Сведения о количестве зачисленных студентов заочная и очно-заочная формы (бюджет+договор), бакалавриат

Регион / насел. пункт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
г. Сибай	106	133	175	122	135	133
г. Баймак и Баймакский р-н	51	84	115	57	115	115
Абзелиловский р-н	37	28	61	44	48	51
Хайбуллинский р-н	30	34	38	37	34	21
Челябинская обл	35	31	69	27	25	42
Зилаирский р-н	15	9	14	14	18	9
Ханты-Мансийский автономный округ	16	12	17	31	13	18
г. Уфа	35	15	77	28	13	25
Бурзянский р-н	6	10	13	12	11	4
Белорецкий р-н и г. Белорецк	15	12	14	11	11	8
Учалинский р. и г. Учалы	3	11	5	10	7	9
Зианчуринский р-н	8	2	10	5	8	3
Республика Татарстан				2	0	2
Оренбургская обл.					7	1
Другие районы РБ	77	88	149	102	12	6
Другие регионы РФ					17	12
Всего	434	469	757	502	474	459

Таблица 11. Сведения о количестве зачисленных студентов по очно-заочной и заочной форме обучения, магистратура (договор)

Регион / насел. пункт	2025
г. Сибай	23
г. Баймак и Баймакский р-н	6
Абзелиловский р-н	5
Хайбуллинский р-н	5
Челябинская обл	10
Зилаирский р-н	1
Ханты-Мансийский автономный округ	9
г. Уфа	4
Бурзянский р-н	1
Белорецкий р-н и г. Белорецк	1
Учалинский р. и г. Учалы	2
Республика Татарстан	1
Другие районы РБ	2
Другие регионы РФ	5
Всего	75



2.2.10. Прием на платной основе

Сведения о приеме на платной основе и общем количестве зачисленных студентов за 2018-2025 гг. приведены в Табл. 12-14.

Таблица 12. Сведения о количестве студентов (договор), принятых в СИ (филиал) УУНиТ, бакалавриат

Код	Направление подготовки	Очная	Очно-заочная	Заочная	Всего
01.03.02	Прикладная математика и информатика	0	5	0	5
05.03.06	Экология и природопользование	0	14	3	17
06.03.01	Биология	0	34	0	34
23.03.03	Эксплуатация ТТМиК	3	60	108	171
29.03.04	Технология ХОМ	0	12	39	51
37.03.01	Психология	0	23	0	23
38.03.01	Экономика	1	20	0	21
38.03.02	Менеджмент	0	11	0	11
40.03.01	Юриспруденция	8	40	27	75
44.03.01	Педагогическое образование	0	6	22	28
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	0	0	18	18
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	0	6	20	26
45.03.01	Филология	0	0	1	1
	ВСЕГО	12	231	238	481

На очную форму обучения по направлению подготовки Юриспруденция зачислен один иностранный гражданин.

Таблица 13. Сведения о количестве студентов (договор), принятых в СИ (филиал) УУНиТ, магистратура

Код	Направление подготовки	Очная	Очно-заочная	Заочная	Всего
05.04.06	Экология и природопользование	0	7	3	10
06.04.01	Биология	0	15	0	15
38.04.01	Экономика	1	20	0	21
44.03.01	Педагогическое образование	1	10	0	11
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	0	3	15	18
	ВСЕГО	2	55	18	75

Таблица 14. Общее количество студентов (договор), принятых в СИ (филиал) УУНиТ (бакалавриат+магистратура)

Принято студентов	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
На бюджетной основе	113	152	198	229	239	155	213	140
На платной основе	508	457	376	367	651	502	390	556
Всего	621	610	574	596	890	657	603	696

2.2.11 Заключение и выводы

В 2025 г. План приема в Сибайский институт (филиал) УУНиТ бюджета РФ был выполнен полностью (47 мест ОФО, 93 места ЗФО). Показатель среднего балла ЕГЭ абитуриентов, зачисленных



обучения по общему конкурсу составил 71,26 что выше показателя 2024 г. (62,46).

План целевого приема не выполнен. Одной из причин низкого уровня выполнения плана целевого приема стали изменения, внесенные Правительством РФ в правила приема по договорам о целевом обучении.

География приема студентов существенно не изменилась. Наибольшее количество абитуриентов представляют г. Сибай, Баймак, Баймакский, Хайбуллинский, Абзелиловский, Бурзянский, Зилаирский районы Республики Башкортостан.

Доля выпускников учреждений СПО, принятых на бюджетной основе по очной форме обучения составила 68,1 % (в 2024 г. - 67,27%, 2023 г. – 83%, 2022 г. – 62% в 2021 г. – 53%). Профориентационная работа с выпускниками колледжей имеет важное значение для выполнения плана приема и для повышения среднего балла ЕГЭ.

В 2025 г. Сибайский институт (филиал) УУНиТ открыл прием по программам магистратуры на платную форму обучения.

Число студентов, принятых на платной основе, увеличилось и составило всего 570 человек, из них 495 человек по программам бакалавриата (в 2024 г. - 390 чел., 2023 г. - 502 чел, в 2022 г. - 651чел, в 2021 г. – 367 чел), 75 человек - по программам магистратуры.

Проведение приема в целом было усложнено техническими и организационными проблемами, связанными с существующей системой проведения вступительных испытаний.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Занятость студентов и трудоустройство выпускников всегда является одним из приоритетных направлений деятельности СИ (филиала) УУНиТ. Эффективное взаимодействие образовательных учреждений высшего образования с работодателями является важнейшим фактором обеспечения социальной сферы и отраслей экономики региона специалистами высокой квалификации. Для реализации этого направления в институте функционирует **Отдел профориентации, организации приема и содействия трудоустройству**, тесно сотрудничающий и поддерживающий партнерские отношения с работодателями региона по следующим направлениям:

- организация встреч студентов с работодателями,
- организация экскурсий на предприятия,
- создание базы вакансий,
- трудоустройство студентов и выпускников.

Отдел профориентации, организации приема и содействия трудоустройству СИ (филиала) УУНиТ тесно сотрудничает с Центром занятости населения г. Сибай, Управлением Пенсионного фонда РФ по г. Сибай, предприятиями и организациями всех форм собственности городов и районов Башкирского Зауралья по вопросам трудоустройства, реализации программ по поддержке молодых специалистов. В течение года регулярно проводятся индивидуальные консультации, лекции-тренинги, круглые столы.



На сегодняшний день из **97** выпускников института 2025 г. очной формы обучения трудоустроены **45** человек (**46,4%**).

Не трудоустроенными выпускниками по институту являются **52** человека (**53,6%**) из них

- в рядах ВС РФ – 7 человек (**7,2%**),

- продолжили обучение в магистратуре по очной форме обучения - 11 выпускников (**11,3%**),

- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 3 человека (**3,0 %**).

Естественно-математический факультет: всего 33 выпускника (34,02%), из них самостоятельно трудоустроены 23 человека (69,7%):

- по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика – 23 человека;

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика. Физика – 10 человек;

- в рядах ВС РФ – 3 человека.

Продолжили обучение в магистратуре по очной форме обучения 1 выпускник.

Педагогический факультет: всего 15 выпускников (15,46%), из них самостоятельно трудоустроены 10 человек (66,6%), в том числе:

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык. Русский язык - 15 выпускников,

Продолжили обучение в магистратуре по очной форме обучения - 3 выпускника.

Технологический факультет: всего 23 выпускника (23,71%), из них трудоустроены 12 человек (52,17%)

- по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 4 выпускника,

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Технология. Информатика - 19 выпускников.

Факультет экономики и права: всего 26 выпускников (26,8%), из них самостоятельно трудоустроены 14 человек (53,8%), в том числе:

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - 19 выпускников,

Продолжили обучение в магистратуре по очной форме обучения - 4 выпускника. В рядах ВС РФ – 3 человека.

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 7 выпускников.

На факультетах института проводится систематическая целенаправленная работа в отношении обеспечения гарантированного трудоустройства выпускников. Связи с выпускниками не прерываются с завершением обучения и получением диплома. Факультеты ведут постоянный мониторинг трудоустраиваемости выпускников, осуществляют регулярный контроль над ходом их профессиональной социализации и адаптации. Нередко в решении вопросов трудоустройства оказывают содействие выпускники более ранних лет, которые занимая руководящие посты, имеют такие возможности.



2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В своей деятельности Библиотека руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, законами и нормативными актами Республики Башкортостан, Гражданским кодексом Российской Федерации (ч.IV), федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле», от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об образовательном экземпляре документов», от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и иными законодательными актами о библиотечном деле и об информации, информатизации и защите информации, документами, постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления высшими учебными заведениями. Уставами и локальными актами Университета, указаниями руководства.

В библиотеке имеется Wi-Fi, всего организовано 10 автоматизированных рабочих мест читателя, которые подключены к сети Интернет. Обучающимся и сотрудникам обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к нескольким полнотекстовым электронным библиотечным системам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», ЭБС «ЮРАЙТ». Электронные и печатные учебники авторов - преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования);

Также для работы профессорско-преподавательского состава и обучающихся имеется доступ к крупнейшему российскому информационному portalу Научной электронной библиотеке <http://elibrary.ru>, электронной базе данных диссертаций РГБ, реферативной базе данных научного цитирования Scopus, Web of Science.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, раскрывающим содержание фонда. На базе автоматизированной библиотечной информационной системы «Руслан-Нео» и в библиотеке автоматизированы процессы каталогизации, создан электронный каталог. Кроме этого, сотрудники библиотеки постоянно размещают учебно-методические пособия, труды преподавателей и выпускные квалификационные работы студентов СИ (филиала) УУНиТ в Электронную библиотеку УУНиТ.

Библиотека постоянно стремится увеличить число своих читателей. Прежде всего, внимание обращается на создание условий для их творческой, эффективной работы. Коллектив библиотеки уделяет большое внимание пропаганде фонда, организует книжные выставки к знаменательным датам, активно участвует в различных научно-практических конференциях.



2.5. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Реализация политики в области качества обеспечивается организацией и проведением в институте мероприятий по внутренней и внешней независимой оценке качества образования.

В СИ (филиале) УУНиТ в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний студентов института обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в СИ (филиале) УУНиТ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала.

Сектор контроля качества обучения проводит ежегодное анкетирование выпускников СИ (филиала) УУНиТ, в котором они дают свою оценку образовательной системе института. В институте используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами института применяются самые разнообразные формы контроля. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен соответствующими Положениями, в которых указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации.

С целью совершенствования системы качества образования в университете разработана и используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая побуждает студентов к активной самостоятельной работе с учебным материалом; стимулирует студента к самообразовательной деятельности; концентрирует внимание преподавателей к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также к формам контроля по читаемой дисциплине. Итоги текущих и промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки, Ученого совета СИ (филиала) УУНиТ. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

За отчетный период студенты СИ (филиала) УУНиТ заняли места на таких олимпиадах:

Дисциплина	Факультет	ФИО	Руководитель	Результат
Всероссийская Олимпиада по английскому языку, проходившая в	Педагогический	Хайбуллина Диния	Исхакова Р.Р.	Победитель
	Педагогический	Хайбуллин	Исхакова Р.И.	



рамках XXIII Уральской Горнопромышленной декады (10.04.2025)		Арслан		
	Педагогический	Арсланова Зульхиза	Исхакова Р.Р.	Призер
	Педагогический	Куприянова Елена	Исхакова Р.Р.	Призер
II Семёновская юридическая онлайн- олимпиада среди студентов образовательных организаций Российской Федерации. (01.04.-30.04.2025)	Экономика и права	Таулбаев Нургиз	Сайтбаталова В.Т.	диплом 2 степени
	Экономика и права	Аmineва Сумбуль	Сайтбаталова В.Т.	диплом 3 степени
	Экономика и права	Тетерина Регина	Сайтбаталова В.Т.	диплом 3 степени

Реализация внутренней независимой оценки качества образования в СИ (филиале) УУНиТ осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов института. Проведение внутренней независимой оценки качества образования института включает в себя оценку качества подготовки обучающихся и качества работы научно-педагогических работников. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся института осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад, конференций, семинаров, интеллектуальных или деловых игр, коллоквиумов и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения анкетирования обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования, осуществляется в рамках:

- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Для реализации задач, связанных с внутренней независимой оценкой качества образовательной деятельности в институте, систематически проводятся различные опросы среди обучающихся и научно-педагогических работников по вопросам, касающимся удовлетворенности качеством образовательной деятельности и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная



В период с 24 сентября по 1 октября 2025 г. с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся первых курсов организацией процесса поступления в университет и определения причин, повлиявших на выбор университета, в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование «Почему я выбрал УУНиТ?» посредством Яндекс-формы.

В соответствии с приказом ректора №0692 от 03.03.2025 г., в срок до 18 марта 2025 г. с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования, был проведен опрос среди студентов старших курсов на тему «Университет глазами старшекурсников».

С 21 ноября по 05 декабря 2025 г. согласно приказу ректора УУНиТ № 3276 от 20.11.2025 г. было проведено анкетирование научно-педагогических работников (штатных сотрудников, внутренних и внешних совместителей) по каждой образовательной программе «Университет глазами преподавателя».

2.5.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Сибайском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» обеспечивает качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки и техники, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение студентами учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), нормативно - правовых актов Минобрнауки РФ.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе, являются: основные образовательные программы, учебные планы, расписания занятий, графики учебного процесса, экзаменационных сессий и др. Все реализуемые основные образовательные программы (далее ООП) включая учебные планы, программы практик (практической подготовки) студентов, а также аннотации к рабочим программ дисциплин размещены на официальном сайте вуза.

Все основные образовательные программы актуализированы в соответствии с принятыми за отчетный период федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Контроль соответствия учебных планов требованиям ФГОС ВО осуществляется с помощью программного комплекса «Планы» лаборатории ММИС (г. Шахты).

Анализ ООП на соответствие требованиям ФГОС показал, что все основные образовательные программы бакалавриата в институте соответствуют данным стандартам. Продолжается работа по сопряжению требов



государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. К разработке, реализации и экспертизе всех образовательных программ привлекались работодатели.

Рабочие программы дисциплин, программы практик (практической подготовки студентов) и итоговой аттестации регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе, в науке.

В СИ (филиале) УУНиТ для обеспечения разработки и утверждения учебно-методической документации имеются все локальные акты по организации учебной и методической деятельности, макеты и шаблоны, утвержденные ректора Уфимского университета науки и технологий. Профессорско-педагогический состав СИ (филиала) УУНиТ имеет постоянный доступ к ним как с рабочего места, так и удаленный доступ.

Расписание учебных занятий в СИ (филиале) УУНиТ соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов по требованиям ФГОС ВО направления подготовки и составлено в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

В течение года продолжается интеграцию образовательной деятельности в ИСУ УУНиТ: контингент обучающихся, электронное расписание учебных занятий, расписание промежуточных аттестаций, посещаемость учебных занятий обучающимися, электронные ведомости и зачетные книжки, формирование справок об обучении, формирование сведений для диплома, печать диплома, делопроизводство.

При организации учебного процесса применяются активные формы: модульное обучение, кейс-технологии, диалоговое и групповое обучение, контекстное и рефлексивное обучение, проектное обучение, модульно-рейтинговая технология оценки учебных достижений студентов. Современные образовательные технологии, применяемые на факультетах, позволяют максимально индивидуализировать процесс обучения; дают возможность достигать поставленных целей. Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у студентов, ведется постоянная работа по обновлению фонда оценочных средств.

В СИ (филиале) УУНиТ функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внутреннего и внешнего характера. Он направлен на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем направлениям (профилям) и формам обучения.

В СИ (филиале) УУНиТ качество подготовки специалистов обеспечивается различными процедурами и мероприятиями, такими как:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ студентами;
- постоянный мониторинг качества образовательного процесса – проведение учебных занятий;
- проведение установленных процедур государственной итоговой аттестации выпускников;
- степень востребованности выпускников СИ (филиала) УУНиТ на рынке труда.

Результаты и оценки качества обучения, осуществляемая



УУНиТ и регламентируемая локальными актами, является предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, совещаниях УМС, Ученого совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

Формы текущего и итогового контроля определяются учебным планом, рабочей программой дисциплины и программой практик (практической подготовки студентов).

Перечень зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов в каждой сессии соответствует учебному плану. Расписание сессии предусматривает период на подготовку к каждому экзамену продолжительностью не менее трех дней. Количество экзаменов в год не превышает - 10, зачетов (не включая элективные курсы по физической культуре и факультативы) - не более - 12.

Успеваемость студентов по результатам сессий и предложения по улучшению учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение заседаний кафедр, советов факультетов и Ученый Совет института. По их результатам издаются соответствующие распоряжения и приказы.

На факультетах широко используется такой вид контроля качества проведения учебных занятий как взаимопосещение занятий профессорско-преподавательского состава с целью оказания методической помощи начинающим преподавателям.

Разработанные ППС фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, направлены на оценку качества освоения компетенций, приобретаемых студентами.

Составной частью основной образовательной программы является практика студентов, представляющая собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практик.

Программы практик (практической подготовки) по всем видам и типам, разработанные профильной кафедрой, предусмотренными учебными планами, рассматриваются на заседании учебно-методической комиссии факультета и утверждается деканом факультета.

В период прохождения практики (практической подготовки) студенты получают практические навыки, умения и опыт профессиональной деятельности, что помогает проанализировать обучающимся собственную профессиональную компетентность, упорядочить знания, умения и навыки, побудить к дальнейшему самосовершенствованию.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики (практической подготовки) учитываются требования доступности и состояние здоровья студента.

На проведение практики и практической подготовки обучающихся имеются договоры о базах практики, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся по итогам прохождения практики. С каждым годом количество договоров и география местонахождения базовых предприятий (организаций, учреждений и т.п.) растет. На сегодняшний день заключено более 180 договоров о практике и практической подготовке обучающихся.

В целях совершенствования образовательного процесса высококвалифицированных специалистов-практиков для практик



обучающихся по образовательным программам и проведения учебных и производственных практик в институте заключены договора с предприятиями и организациями для проведения производственной практики студентов, из которых более 50 договоров – с ведущими предприятиями и организациями республики.

Программы всех видов практики и практической подготовки обучающихся, входящих в учебный план по всем реализуемым направлениям (профилям), представлены на официальном сайте СИ (филиал) УУНиТ в разделе «Об образовательной организации».

Исследование содержания подготовки бакалавров и магистров по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами (дисциплин; практик) и отвечает требованиям ФГОС ВО.

Итоги летней сессии 2024-2025 учебного года

По данным ВПО – 1 на 01.10.2024 г. в СИ (филиале) УУНиТ на очной форме обучалось 531 студент. На начало летней сессии 2024-2025 учебного года числилось 492 студента. В производстве движения контингента было 39 студентов очной формы. В период летней сессии 5 % (25 человек) находились в академическом отпуске или иных отпусках. 94,9% от общей численности обучающихся очной формы были допущены к экзаменам. Явка на экзамены по институту составила 84,4%. По явке лидируют технологический и педагогический факультеты (91,3% и 90,1%, соответственно), естественно-математический факультет – 71,9%, факультет экономики и права – 64,4%. 3,0% студентов не явились на экзамены по уважительным причинам (по болезни, похороны близких и т.д.), причем это обучающиеся факультета экономики и права. 12,4 % студентов не явились на экзамены по неуважительным причинам, основная доля которых приходится на естественно-математический факультет (табл. 15).

Таблица 15. Информация по контингенту обучающихся очной формы обучения

Факультет	Всего студентов на начало сессии, чел.	Численность обучающихся в академическом отпуске, чел.	Численность обучающихся, обязанных сдать сессию (допущены к экзаменам), чел.	Численность обучающихся, явившихся на экзамены, чел.	Численность обучающихся, не явившихся на экзамены по уважительным причинам, чел.	Численность обучающихся, не явившихся на экзамены по неуважительным причинам, чел.
ЕМФ	169	8	161	117	0	44
ПФ	144	8	136	129	0	7
ТФ	97	7	90	89	0	1
ФЭП	82	2	80	59	15	6
СИ (филиал) УУНиТ	492	25	467	394	15	



78% студентов очной формы обучения от числа обязанных сдавать экзамены сдали все предметы учебного плана (рис. 2). 26% сдали только на отлично, 53% - на отлично и хорошо, 13% - на смешанные оценки, а 7,9% - получили оценку неудовлетворительно (наибольшее значение характерно для педагогического факультета).

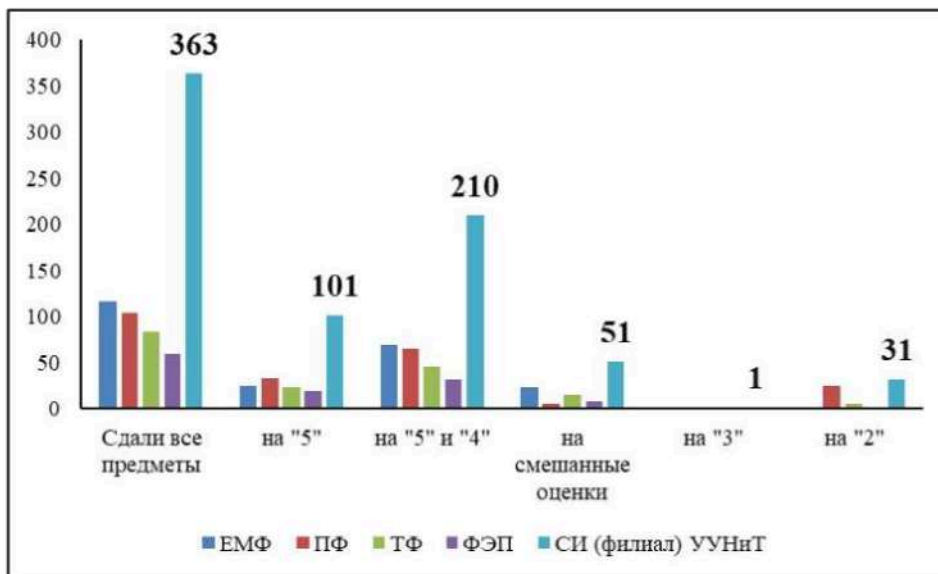


Рис. 2. Дифференциация обучающихся очной формы обучения по итогам летней сессии 2024-2025 учебного года

Следует отметить, что 103 студента очной формы обучения переведены на следующий курс условно, имея академическую задолженность, которую необходимо устранить до 01.10.2025 г. (рис. 3).

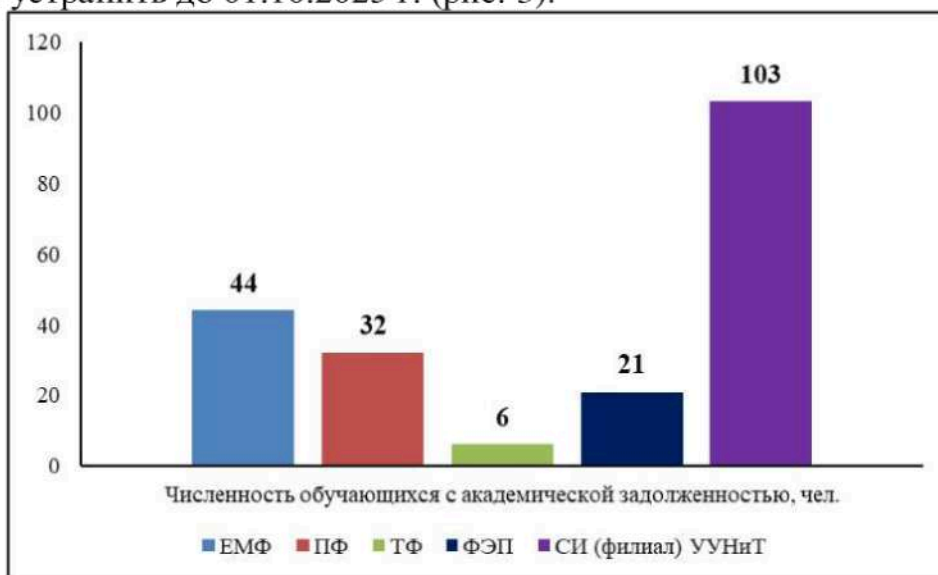


Рис. 3. Численность обучающихся очной формы обучения с академической задолженностью по факультетам по итогам летней сессии 2024-2025 учебного года

По показателям абсолютной и качественной успеваемости лидирует технологический факультет (92,2% и 75,6%, соответственно). Наименьшая качественная успеваемость выявлена на естественно-математиче



58%. В целом абсолютная успеваемость по институту составила 78%, а качественная – 67% (рис. 4).

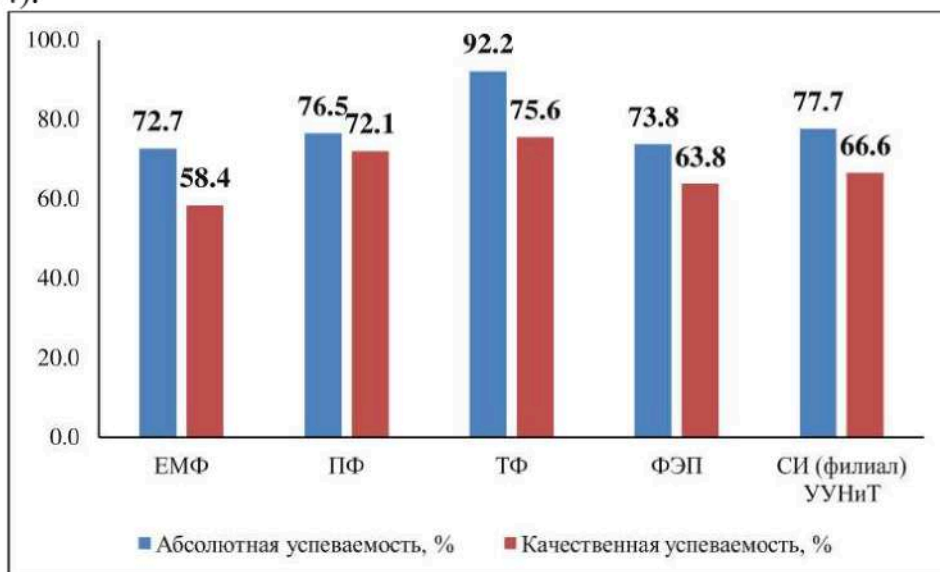


Рис. 4. Показатели успеваемости обучающихся очной формы обучения по факультетам по итогам летней сессии 2024-2025 учебного года

Однако сравнение с итогами 2023-2024 учебного года по факультетам наблюдался рост абсолютной успеваемости у студентов естественно-математического и технологического факультетов. Качественная успеваемость незначительно снизилась на также на факультете экономики и права, у остальных – возросла. Общий показатель абсолютной и качественной успеваемости по институту незначительно повысился по сравнению с итогами зимней сессии 2024-2025 учебного года, но понизился в сравнении с прошлогодними значениями (рис. 5).

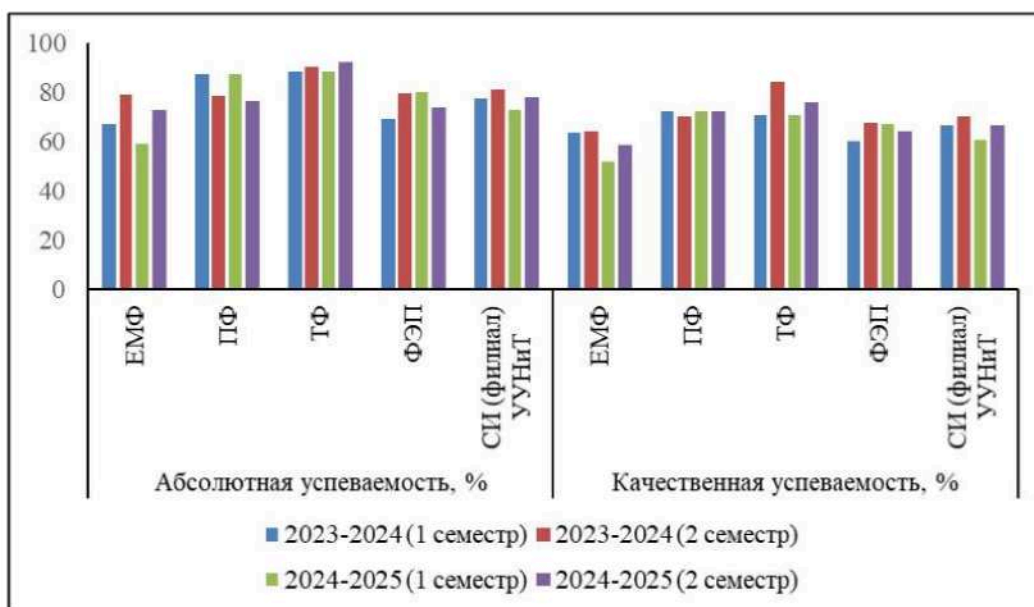


Рис. 5. Анализ показателей успеваемости обучающихся очной формы обучения по факультетам по итогам сессий 2023-2024 и 2024-2025 учебн



По данным ВПО – 1 на 01.10.2024 г. в СИ (филиале) УУНиТ на очно-заочной и заочной формах обучалось 2054 студента. На начало летней сессии 2024-2025 учебного года числилось 1930 студентов. 124 студента данных форм обучения были в производстве движения контингента. Среди обучающихся в академическом отпуске находились 3,6%. Явка на экзамены составила 69%. 5% студентов не явились на экзамены по уважительным причинам (преимущественно факультет экономики и права и естественно-математический факультет), 26% - по неуважительным причинам (технологический факультет) (табл. 16).

Таблица 16. Информация по контингенту обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения

Факультет	Всего студентов на начало сессии, чел.	Численность обучающихся в академическом отпуске, чел.	Численность обучающихся, обязанных сдавать сессию (допущены к экзаменам), чел.	Численность обучающихся, явившихся на экзамены, чел.	Численность обучающихся, не явившихся на экзамены по уважительным причинам, чел.	Численность обучающихся, не явившихся на экзамены по неуважительным причинам, чел.
ЕМФ	336	5	331	188	44	99
ПФ	453	35	418	297	0	121
ТФ	710	4	706	477	0	229
ФЭП	431	26	405	327	45	33
СИ (филиал) УУНиТ	1930	70	1860	1289	89	482

69% студентов очно-заочной и заочной форм обучения от числа обязанных сдавать экзамены сдали все предметы по учебному плану. 9,0% сдали только на отлично, 49% - на отлично и хорошо, 12%- на смешанные оценки, 0,3% - на удовлетворительно, а 5,4% - получили оценку неудовлетворительно (наибольшее значение характерно для естественно-математического факультета) (рис. 6).

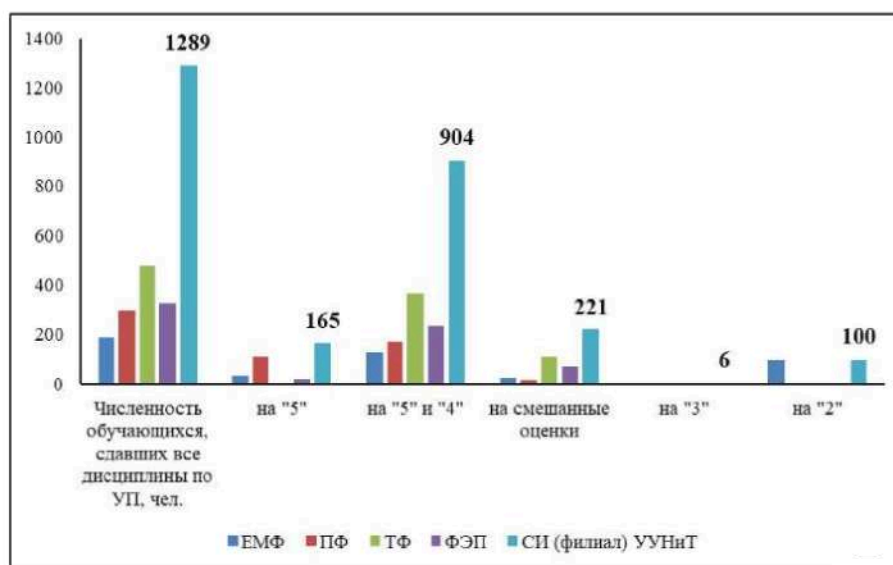


Рис. 6. Дифференциация обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения по итогам летней сессии 2024-2025 учебного года



Следует отметить, что 571 студент очно-заочной и заочной форм обучения (31%) переведены на следующий курс условно, имея академическую задолженность. Наибольшее количество таких студентов на технологическом факультете (рис. 7).

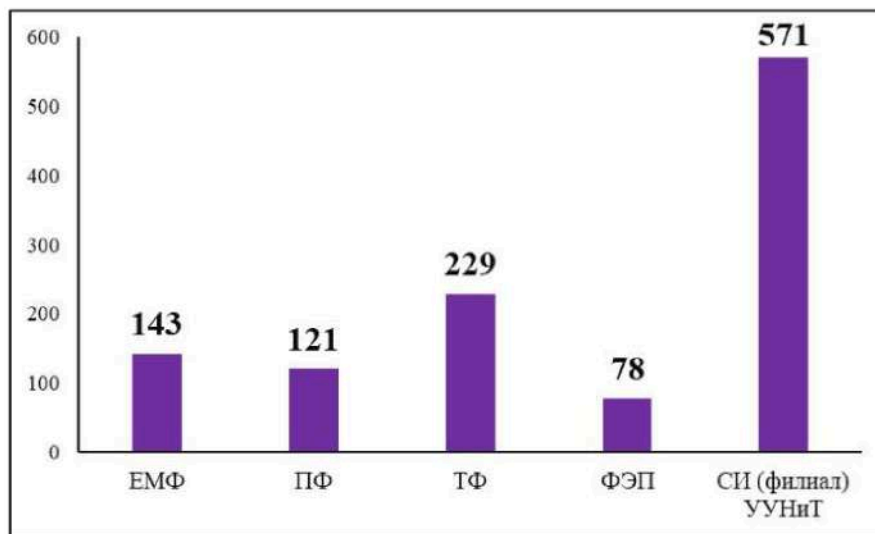


Рис. 7. Численность обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения с академической задолженностью по факультетам по итогам летней сессии 2024-2025 учебного года

Общий показатель абсолютной успеваемости по институту составил 69%, качественной – 58%. Наименьшие показатели абсолютной и качественной успеваемости наблюдались на естественно-математическом факультете (рис. 8).

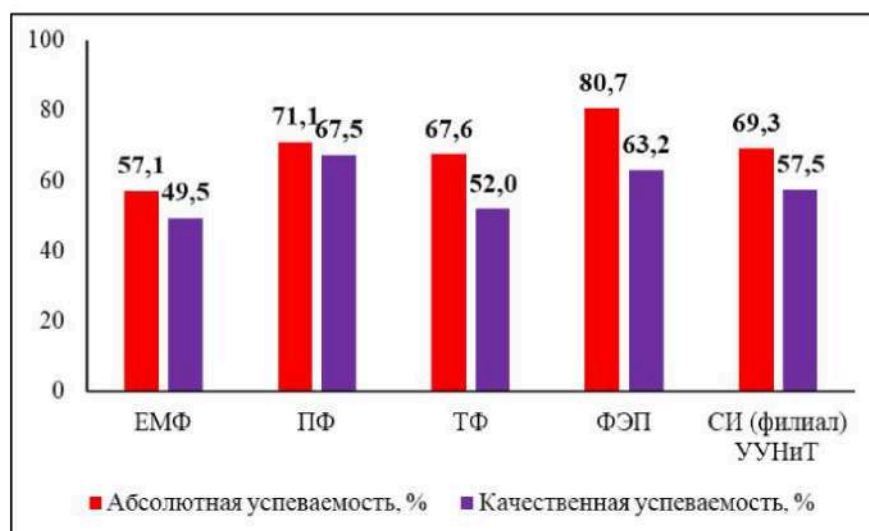


Рис. 8. Показатели успеваемости обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения по факультетам по итогам летней сессии 2024-2025 учебного года

Анализ с прошлым учебным годом показал, что как на факультетах, так и по институту наблюдается рост абсолютной и качественной успеваемости, за исключением снижения данных показателей на естественно-математическом и технологическом факультетах (рис. 9).



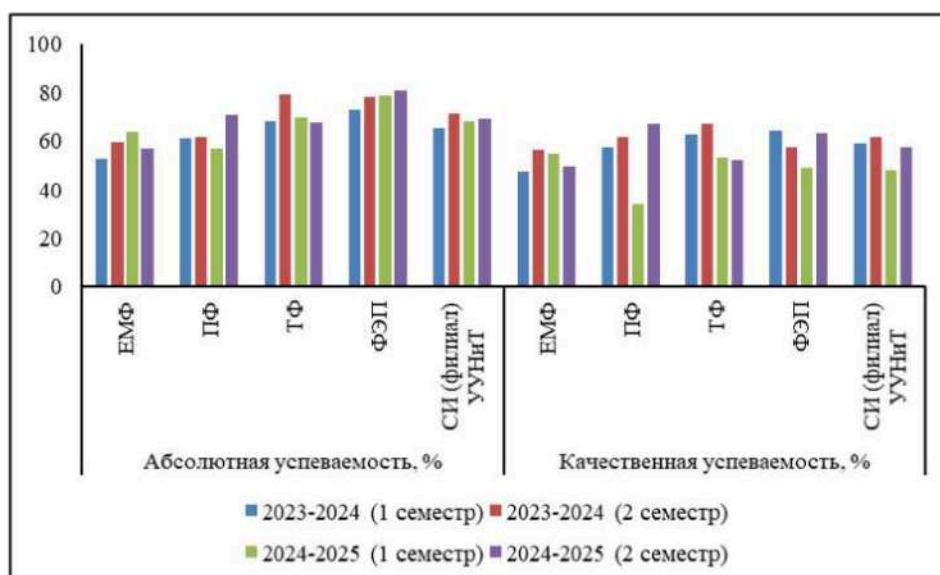


Рис. 9. Анализ показателей успеваемости обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения по факультетам по итогам сессий 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов

Итоговая государственная аттестация 2025 г.

Процедура итоговой государственной аттестации в СИ (филиале) УУНиТ была проведена согласно календарному графику учебного процесса направлений подготовки в 2 этапа: в феврале и июне 2025 г.

В зимний период по распоряжению факультетов было допущено к процедуре ГИА 40 студентов заочной формы: 40.03.01 Юриспруденция – 26, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 14. На процедуру защиты выпускной квалификационной работы не явился по неуважительной причине 1 студент и был отчислен, но за ним остается право восстановиться для прохождения ГИА только через 10 месяцев. Средняя оценка за ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составила 4,3, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов- 4,7. Общий показатель по зимнему выпуску составил 4,5. (табл. 17).

Таблица 17. Информация об итогах процедуры итоговой государственной аттестации в зимний период 2025 г.

Направление	Заочная форма	Защита ВКР	Неявка	Отлично	Хорошо	Средний балл
ЭТТМиК	14	13	1	9	4	4,7
Юриспруденция	26	26	0	9	17	4,3
СИ (филиал) УУНиТ	40	39	1	18	21	4,5

Решениями государственных экзаменационных комиссий обучающимся успешно прошедших процедуру ГИА присвоена квалификация «Бакалавр» и выданы дипломы установленного образца, из них 1 диплом с отличием. В итоге приказом ректора УУНиТ 39 студентов СИ (филиала) УУНиТ были отчислены в связи с завершением обучения 24 февраля 2025 г. (рис. 10).



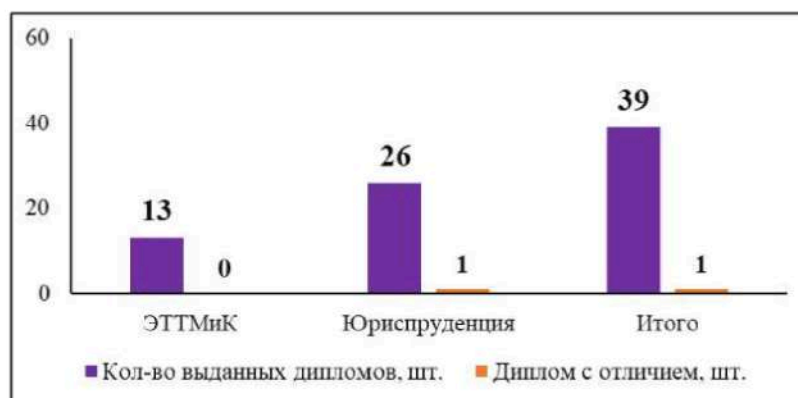


Рис. 10. Информация о выданных документах об образовании по итогам итоговой государственной аттестации в зимний период 2025 г.

Хотелось бы отметить, что ВКР проектного типа были только на технологическом факультете – 13 ЭТТМиК (33,3 %) зфо от общего количества выпускников, зимнего выпуска 2025 г. ВКР в виде стартап - 0.

В летний период по распоряжению факультетов было допущено к процедуре ГИА 370 студентов всех форм обучения (табл. 18).

Таблица 18. Информация о численности обучающихся, допущенных к итоговой государственной аттестации в летний период 2025 г.

Факультет	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
ЕМФ	33	24	22	79
ПФ	15	11	72	98
ТФ	23	62	19	104
ФЭП	26	62	1	89
СИ (филиал) УУНиТ	97	159	114	370

Средняя оценка за ГИА по всем формам обучения осталась на том же уровне в целом по институту как по очной, так и по очно-заочной и заочной формам. По факультетам: на естественно-математическом факультете увеличение для очно-заочной и заочной формам, педагогическом факультет – снижение по очно-заочной и заочной формам, факультет экономики и права и технологический факультет – снижение средней оценки по очной форме обучения (рис. 11).



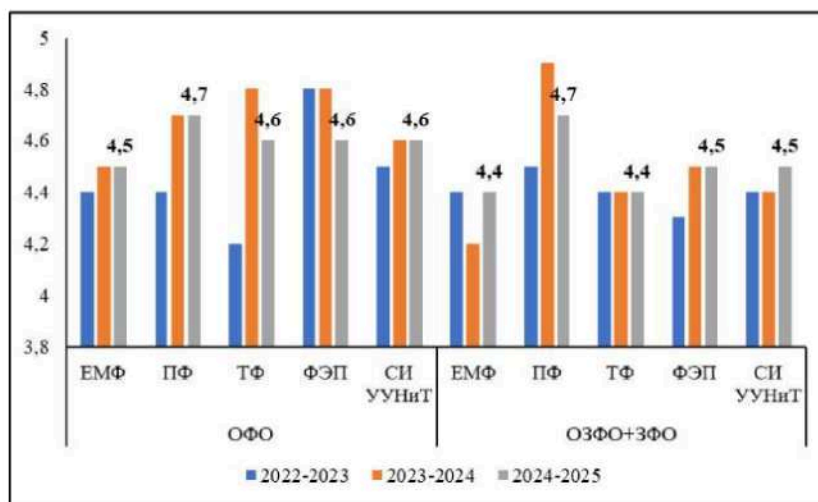


Рис. 11. Анализ средней оценки за итоговую государственную аттестацию за 2023-2025 гг.

Решениями государственных экзаменационных комиссий обучающимся успешно прошедшим процедуру ГИА присвоена квалификация «Бакалавр» и выданы дипломы установленного образца, из них 42 диплома с отличием. В итоге приказом ректора УУНиТ 370 студентов СИ (филиала) УУНиТ были отчислены в связи с завершением обучения 7 июля 2025 г. Из выданных документов об образовании 26% приходится на очную форму обучения, 43% - на очно-заочную форму, 31% - на заочную форму. (рис. 12).

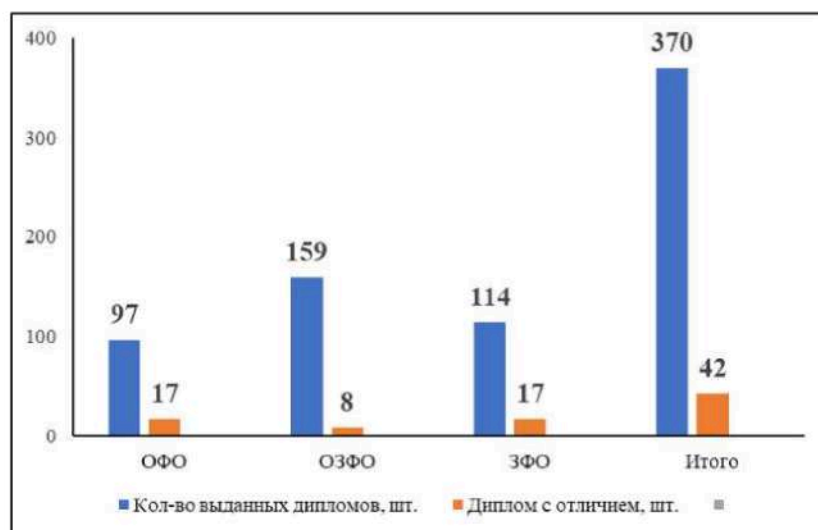


Рис. 12. Информация о выданных документах об образовании по итогам итоговой государственной аттестации в летний период 2025 г.

Следует отметить, что выпускная квалификационная работа проектного типа были на технологическом факультете (направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Технология, Информатика) 104 (28%), на факультете экономики и права (направления 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент) – 16 (4%). ВКР в виде стартап в 2025 г. нет.



Итоги зимней сессии 2025-2026 учебного года

По данным ВПО – 1 на 01.10.2025 г. в СИ (филиале) УУНиТ на очной форме обучалось 475 студентов. На начало зимней сессии 2025-2026 учебного года числилось 472 студента. В производстве движения контингента было 3 студента очной формы (0,6%). В период зимней сессии 2,5 % (12 человек) находились в академическом отпуске, из них в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет - 5 человек. 97,5% от общей численности обучающихся очной формы были допущены к экзаменам. Явка на экзамены по институту составила 80,4%. По явке лидируют технологический и педагогический факультеты (91,3% и 90,1%, соответственно), естественно-математический факультет – 71,9%, факультет экономики и права – 64,4%. 6,7% студентов не явились на экзамены по уважительным причинам (по болезни, похороны близких и т.д.), причем это обучающиеся факультета экономики и права. 12,8 % студентов не явились на экзамены по неуважительным причинам, основная доля которых приходится на естественно-математический факультет (табл. 19).

Таблица 19. Информация по контингенту обучающихся очной формы обучения

Факультет	Всего студентов на начало сессии, чел.	Численность обучающихся в академическом отпуске, чел.	Численность обучающихся, обязанных сдавать сессию (допущены к экзаменам), чел.	Численность обучающихся, явившихся на экзамены, чел.	Численность обучающихся, не явившихся на экзамены по уважительным причинам, чел.	Численность обучающихся, не явившихся на экзамены по неуважительным причинам, чел.
ЕМФ	133	5	128	92	0	36
ПФ	145	3	142	128	0	14
ТФ	106	3	103	94	0	9
ФЭП	88	1	87	56	31	0
СИ (филиал) УУНиТ	472	12	460	370	31	59

72% студентов очной формы обучения от числа обязанных сдавать экзамены сдали все предметы учебного плана (рис. 13). 27% сдали только на отлично, 51% - на отлично и хорошо, 11% - на смешанные оценки, а 20,8% - получили оценку неудовлетворительно (наибольшее значение характерно для естественно-математического факультета).



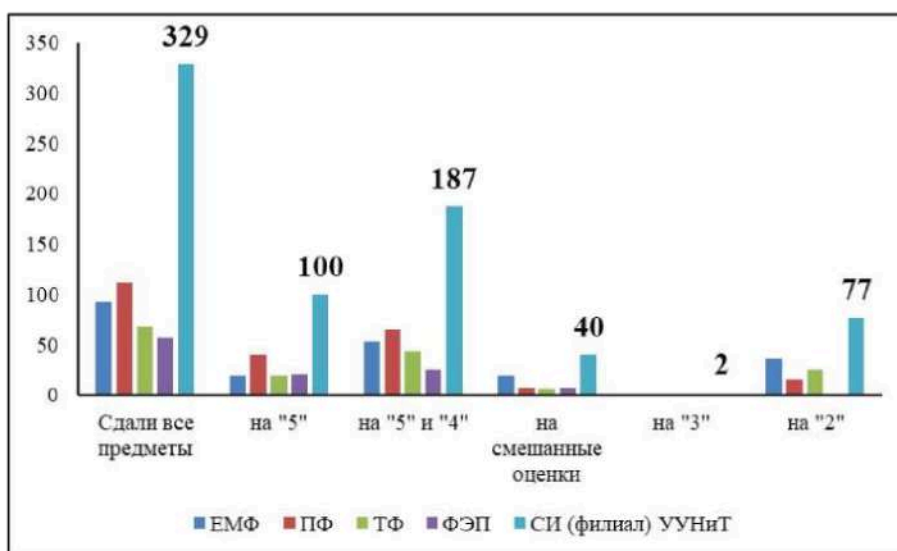


Рис. 13. Дифференциация обучающихся очной формы обучения по итогам зимней сессии 2025-2026 учебного года

Следует отметить, что произошло снижение численности обучающихся с академической задолженностью (на 33%) по сравнению с зимней сессии 2024-2025 учебного года и составил 27 % (124 человека) (рис. 14). По итогам зимней сессии на естественно-математическом факультете было отчислено 3 студента, на технологическом факультете – 4 студента. Работа по устранению задолженности по учебным дисциплинам началась сразу после выхода с каникул и продолжается, но студенты должны её устранить до 15.03.2025 г.

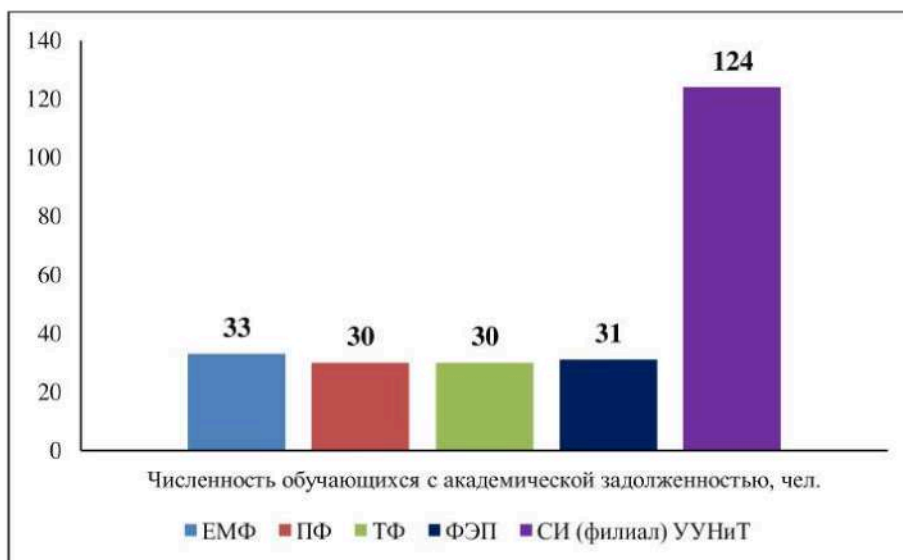


Рис. 14. Численность обучающихся очной формы обучения с академической задолженностью по факультетам по итогам зимней сессии 2025-2026 учебного года

По показателям успеваемости лидирует педагогический факультет, абсолютная успеваемость которого составила 78,3%, а качественная – 73,4%. При этом показатели качественной успеваемости на всех факультетах СИ (филиала) УУНиТ находились в значениях не менее 50%. В целом по СИ (филиалу) УУНиТ абсолютная успеваемость составила 71,5%, а качественная – 62,4%



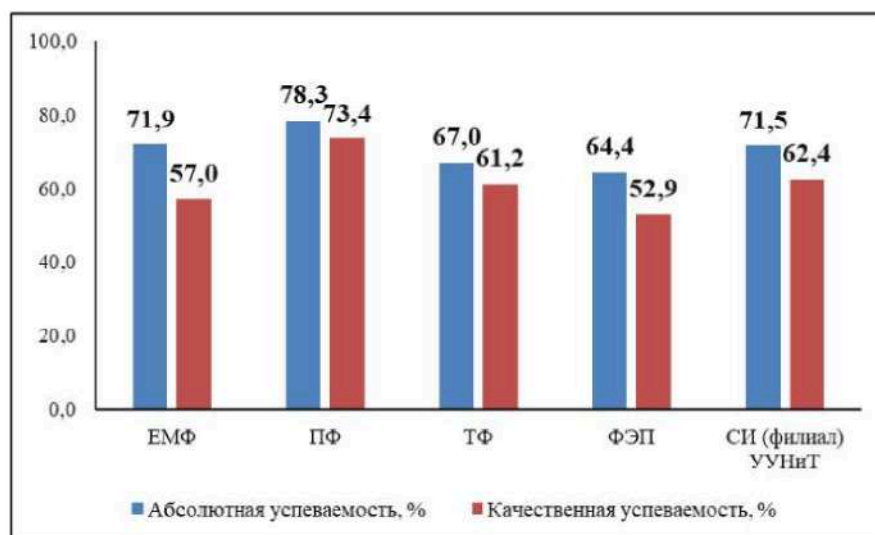


Рис. 15. Показатели успеваемости обучающихся очной формы обучения по факультетам по итогам зимней сессии 2025-2026 учебного года

Анализ показателей успеваемости обучающихся очной формы обучения за три последующих друг за другом сессий показал, что на естественно-математическом факультете в период зимней сессии абсолютная успеваемость повысилась и оставалась на том же две сессии. На педагогическом факультете в зимний период сдают сессию лучше, чем в летний период. На технологическом факультете и факультете экономики и права абсолютная успеваемость снизилась. Абсолютная успеваемость по СИ (филиалу) УУНиТ в период зимней сессии осталась на том же уровне, но ниже, чем по итогам летней сессии на 6,2% (рис. 16).

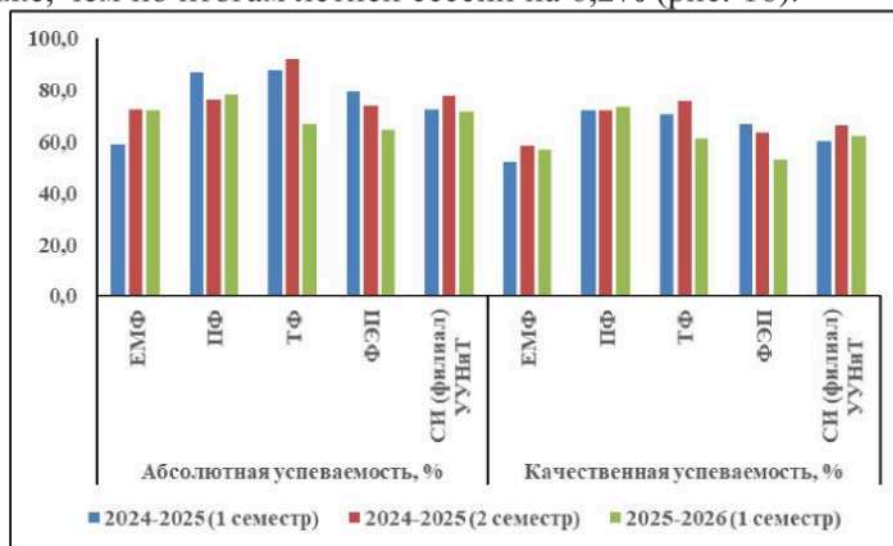


Рис. 16. Анализ показателей успеваемости обучающихся очной формы обучения по факультетам по итогам сессий 2024-2025 и 2025-2026 учебных годов

При этом на педагогическом факультете наблюдалась стабильность качественной успеваемости. Для естественно-математического факультета наблюдался рост по сравнению прошлой зимней сессии на 5,2%, но незначительное снижение по летней сессии на 1,4%. Для технологического факультета и факультета экономики и права произошло резкое снижение качественной успеваемости на 10%. Общий показатель качественной успеваемости



УУНиТ повысился на 2% по итогам зимней сессии, но снизился на 4,2% в сравнении с летней сессией.

По данным ВПО – 1 на 01.10.2025 г. в СИ (филиале) УУНиТ на очно-заочной и заочной формах обучалось 2228 студентов. На начало зимней сессии 2024-2025 учебного года числилось 2078 студентов. 150 студентов данных форм обучения были в производстве движения контингента (6,7%). Среди обучающихся в академическом отпуске находились 2,9%. Явка на экзамены составила 71,1%. 4,0% студентов не явились на экзамены по уважительным причинам (естественно-математический факультет и факультет экономики и права), а 25 % студентов не явились на экзамены по неуважительным причинам, основная доля которых приходится на педагогический и технологический факультеты (табл. 20).

Таблица 20. Информация по контингенту обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения

Факультет	Всего студентов на начало сессии, чел.	Численность обучающихся в академическом отпуске, чел.	Численность обучающихся, обязанных сдавать сессию (допущены к экзаменам), чел.	Численность обучающихся, явившихся на экзамены, чел.	Численность обучающихся, не явившихся на экзамены по уважительным причинам, чел.	Численность обучающихся, не явившихся на экзамены по неуважительным причинам, чел.
ЕМФ	394	2	392	298	54	40
ПФ	456	29	427	281	0	146
ТФ	756	3	753	481	0	272
ФЭП	472	26	446	376	26	44
СИ (филиал) УУНиТ	2078	60	2018	1436	80	502

71,2% студентов очно-заочной и заочной форм обучения от числа обязанных сдавать экзамены сдали все предметы по учебному плану. 4,7% сдали только на отлично, 55,1% - на отлично и хорошо, 11,1%- на смешанные оценки, 0,4% - на удовлетворительно (рис. 17).

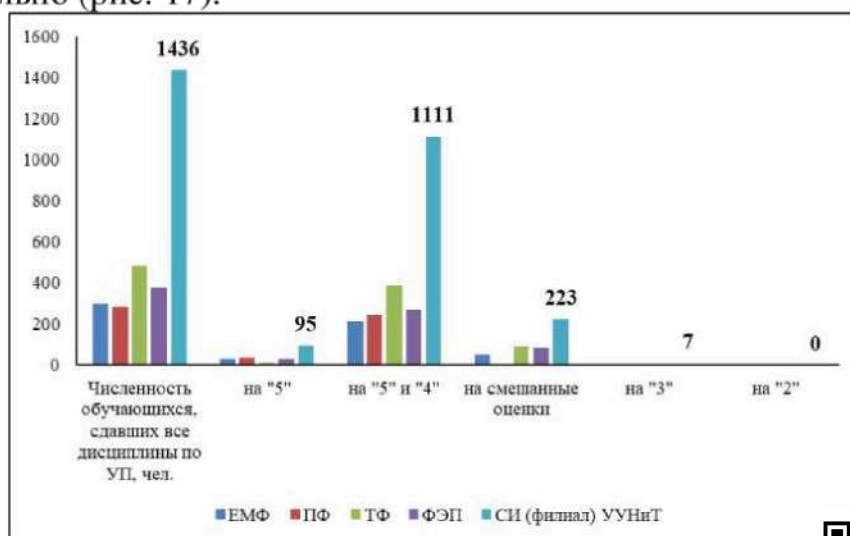


Рис. 17. Дифференциация обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения по итогам зимней сессии 2025-2026 учебного года



Общая численность обучающихся с академической задолженностью составила 29 % (582 человека) (рис. 18).



Рис. 18. Численность обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения с академической задолженностью по факультетам по итогам зимней сессии 2025-2026 учебного года

По показателю абсолютной успеваемости обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения лидируют естественно-математический факультет и факультет экономики и права, а качественной – педагогический факультет. Низкие значения показателей успеваемости зафиксированы на технологическом факультете. Общая абсолютная успеваемость составила 71,2%, качественная – 59,8% (рис. 19).

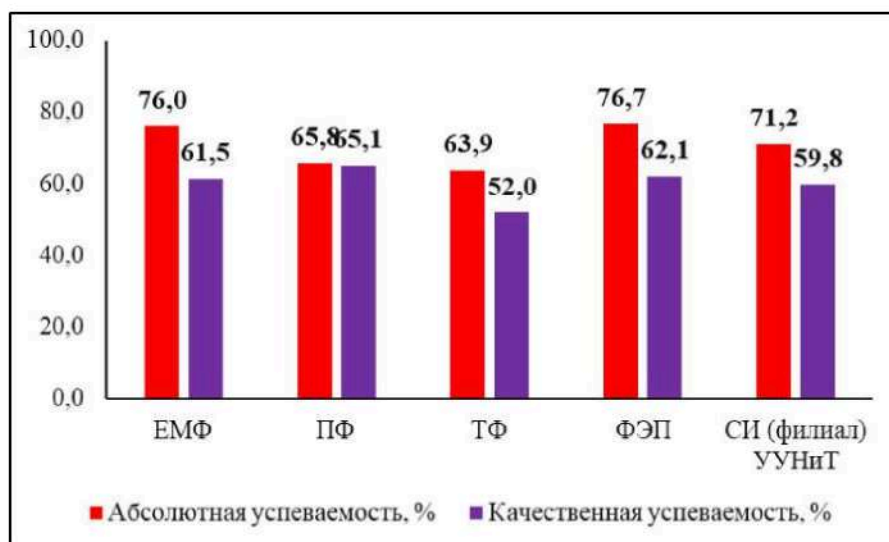


Рис. 19. Показатели успеваемости обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения по факультетам по итогам зимней сессии 2025-2026 учебного года

Анализ показателей успеваемости обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения за три последующих друг за другом сессий показал, что абсолютная успеваемость снизилась на всех факультетах, за исключением естественно-математического факультета. По качественной успеваемости стабильно низкие значения зафиксированы на технологическом факультете, незначительное снижение – на педагогическом факультете и факультете экономики и права, значительный рост



математическом факультете. Показатели успеваемости по институту повысились на 3% (рис. 20).

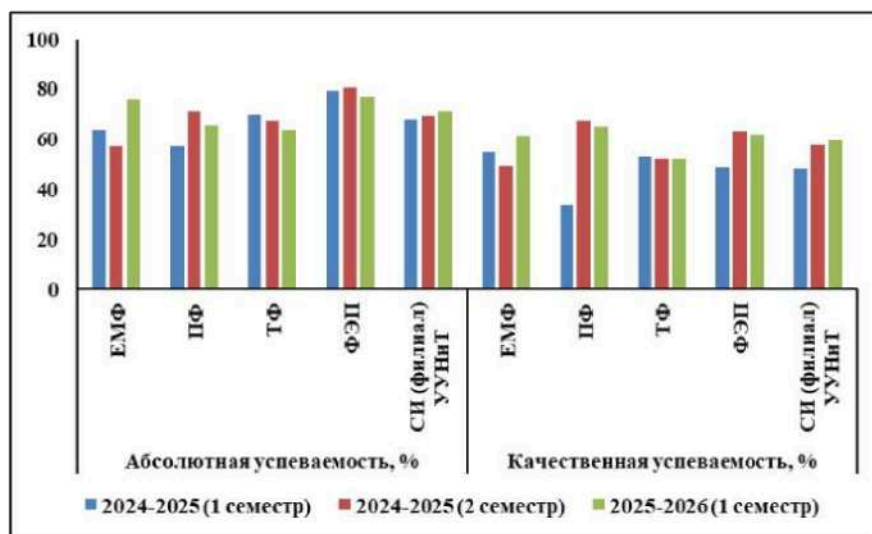
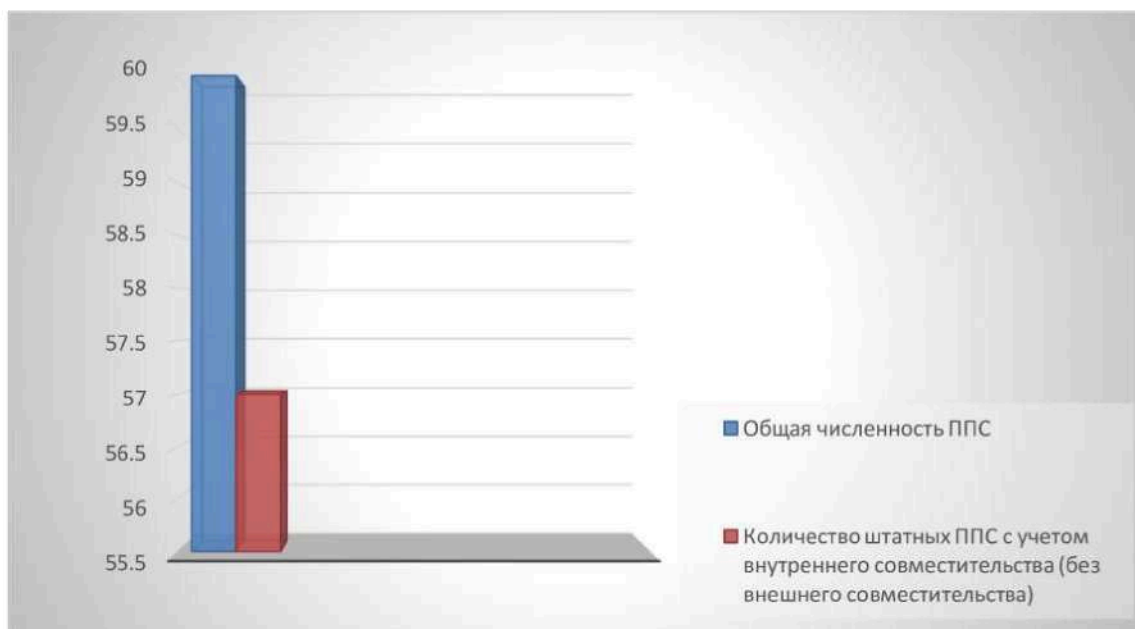


Рис. 20. Анализ показателей успеваемости обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения по факультетам по итогам сессий 2024-2025 и 2025-2026 учебных годов

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

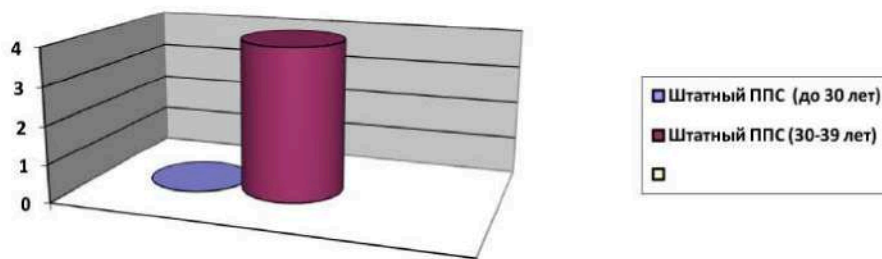
Одним из основных критериев мониторинга образовательных организаций высшего образования, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.



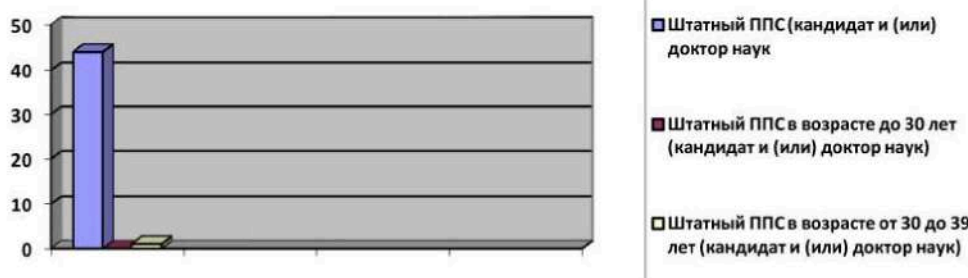
- Общая численность ППС в вузе, чел. –60.

- Количество штатных ППС в вузе, чел. (с учетом внутреннего совместительства, без учета внешнего совместительства) –57.





- Количество штатного ППС в возрасте до 30 лет, чел. – 0.
- Количество штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет, чел. – 4.



- Количество штатного ППС, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, чел.- 44.
- Количество штатного ППС в возрасте до 30 лет, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, чел.- 0.
- Количество штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, чел.- 1.

Возрастной состав ППС СИ (филиала) УУНиТ соответствует предъявляемым требованиям.

Таким образом, квалификационные параметры профессорско-преподавательского состава СИ (филиала) УУНиТ соответствуют лицензионным нормам.

На должности заведующего кафедрой и (или) исполняющего обязанности заведующего кафедрой назначены преподаватели, имеющие ученые степени и звания. На 1 апреля 2026 г. кафедры СИ (филиала) УУНиТ имеют остепененность не менее 60%, т.е. отвечают лицензионным требованиям и ФГОС ВО.

Коллектив СИ (филиала) УУНиТ ведет систематическую работу по повышению научно-педагогического потенциала. Постоянный профессиональный рост и развитие преподавателей СИ (филиала) УУНиТ подтверждается учеными степенями.

Повышение квалификации

Непрерывное внимание в деятельности СИ (филиала) УУНиТ уделяется вопросам повышения квалификации, прохождения стажировок и курсов профессиональной переподготовки. За отчетный период повышение квалификации ППС происходило путем: прохождения курсов повышения квалификации, стажировок и курсы повышения профессионального мастерства и проводимых Министерством образования и науки РФ и собс отчетный период из 57 штатных преподавателей института –



повышения педагогического мастерства, 1 – курсы профессиональной переподготовки, и успешно освоили образовательные программы по направлениям своей деятельности.

В СИ (филиале) УУНиТ были организованы наиболее актуальные (востребованные) программы повышения квалификации в соответствии с требованием времени, такие как:

1. «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС».
2. «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС нового поколения».
3. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО».

По результатам проведенного аудита образовательной деятельности СИ (филиала) УУНиТ следует отметить, что:

- основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, объему теоретической, практической подготовки и учебной нагрузки студентов;
- образовательный процесс обеспечен необходимыми источниками учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов с учетом материалов, разработанных и изданных в институте;
- в институте создана система учебно-методической работы по совершенствованию содержания и качества обучения;
- структура подготовки специалистов соответствует региональным потребностям;
- кадровое обеспечение специальностей по острепенности профессорско-педагогического состава выше 80%.

Вместе с тем следует обратить внимание на дальнейшую работу по увеличению количества и качества фонда оценочных средств.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью научно-исследовательской деятельности СИ (филиала) УУНиТ является развитие научного и научно-технического потенциала института, как базы подготовки специалистов высшей квалификации, организация и мониторинг научных исследований, создание научно-технической продукции.

Основные задачи научно-исследовательской работы (НИР), осуществляемые в СИ (филиале) УУНиТ:

- проведение научных исследований по актуальным направлениям науки;
- обогащение учебного процесса результатами новейших научных исследований;
- практическое ознакомление студентов и профессорско-преподавательского состава вуза с постановкой научных исследований и привлечение их к выполнению научно-исследовательских работ;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- подготовка научно-педагогических кадров;



- написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- рецензирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- редактирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- руководство студенческими научными обществами;
- информационное обеспечение библиотеки вуза.

Структура научной части СИ (филиала) УУНиТ включает в себя научный отдел, компьютерный центр, научный отдел библиотеки, редакционно-издательский центр, Совет заместителей деканов по научной работе и Совет молодых ученых.

3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений

Основными научными направлениями СИ (филиал) УУНиТ являются биология, экология, экономика, экономические теории, менеджмент, математика, информатика, история, педагогика, технические науки, философия, филология, юриспруденция.

В 2025 г. заключено более 75 хоздоговорных научно-исследовательских работ с предприятиями, частными компаниями, администрациями районов и городов Башкирского Зауралья. Исследования проводились по различным направлениям естественных и технических наук, общественных и гуманитарных наук, а именно, по следующим темам: «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля», «Основы химико-бактериологического анализа», «Теоретико-прагматические основы преподавания иностранных языков: современные подходы», «Биоанализ почв», «Диагностика и ремонт электронных систем автомобиля» и др. За анализируемый период объем финансирования НИОКР в вузе составил **8 940 596** руб.

3.2. Публикационная активность

Количество статей в научных журналах, включенных в Российский научный индекс научного цитирования (РИНЦ) - 365, публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) - 5, публикации в изданиях, включенных в Единый государственный перечень научных изданий – «Белый список» - 6.

3.3. Научные школы

1. Техногенное загрязнение окружающей среды предприятиями горнорудной промышленности. Научный руководитель (основатель) - д-р биол. наук, проф., академик РАН, с.н.с Янтурин Сафаргали Искандарович.

По данной научной школе защищено 1 докторская и 10 кандидатских диссертаций, издано более 80 статей в изданиях, включенных в перечень ВАК, более 50 монографий.

2. Сибайская школа институциональных исследований в экономике. Научный руководитель (основатель) - д-р экон. наук, проф. Барлыбаев Адиг

По данной научной школе защищено 2 докторских и



диссертаций, издано более 40 статей в изданиях, включенных в перечень ВАК, свыше 20 статей в научных журналах мира, индексируемых на базе Scopus и более 15 монографий.

3. Теория и методика обучения (по областям и уровням образования). Научный руководитель (основатель) - д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры ЭТТМиК Валеев Азат Салимьянович.

По данной научной школе защищено 1 докторская и 4 кандидатских диссертаций, издано 32 статей в изданиях, включенных в перечень ВАК, 5 статей в научных журналах мира, индексируемых на базе Scopus, и 9 монографий.

4. Зауральская школа прикладной экологии. Научный руководитель (основатель) д-р биол. наук, проф., академик АН РБ, академик РАН Суяндукоев Ялиль Тухватович.

По данной научной школе защищено 4 докторских и 22 кандидатских диссертаций, издано более 150 статей в изданиях, включенных в перечень ВАК, более 40 статей в научных журналах мира, индексируемых на базе Scopus и Web of Science, 18 монографий.

3.4. Подготовка научных кадров

За отчетный период количество защит кандидатских и докторских диссертаций штатными ППС не было.

3.5. Научная и исследовательская работа студентов

НИРС является неотъемлемым элементом в системе образования СИ (филиала) УУНиТ. Основной задачей НИРС является координация научно-исследовательской работы студентов во всех ее видах и формах: участие студентов в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах всех уровней, подготовка научных публикаций студентов; контроль кафедрами и факультетами за выполнением планов научных работ со студентами.

В институте используются различные формы приобщения студентов к научно-исследовательской работе. К их числу относятся:

- работа в научных кружках, проблемных группах, студенческих научных обществах;
- участие в региональных, всероссийских, международных научных конференциях;
- участие в вузовских, городских и областных выставках научно-исследовательских работ;
- участие в конкурсах разного уровня на лучшую студенческую научную работу, на лучший инновационный проект, на соискание именных стипендий, студенческие публикации;
- привлечение студентов в качестве соисполнителей по хоздоговорным темам и грантам.

Ежегодно в СИ (филиале) УУНиТ проводится Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Неделя науки» с изданием сборника трудов, в целях развития навыков научно-исследовательской работы и поиска привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности



С целью формирования образовательной среды, способствующей приобщению студентов к научному труду, поиску и научному творчеству ежегодно по итогам учебного года на каждом факультете проводится конкурс на звание «Лучший студент года по научно-исследовательской работе - 2025».

В 2025 г. 297 студентов приняли участие в выполнении НИР. Студентами СИ (филиала) УУНиТ опубликовано 352 научных работ. На конкурсах и выставках студентами получено 92 наград (медали, дипломы, грамоты, премии и т.п.).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность является неотъемлемым компонентом стратегического развития СИ (филиала) УУНиТ. Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию института в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран, а также сформировать в институте кадры нового поколения, свободно действующие в новых образовательных условиях. Деятельность института в этой сфере приобретает всё более последовательный и системный характер. В институте разработана стратегия интеграции вуза в мировое научно-образовательное пространство, определившая цели, задачи и конкретные меры по улучшению его деятельности на международном уровне. Институт нацелен на реализацию мероприятий, направленных на развитие сотрудничества с мировыми университетскими и образовательными центрами по обеспечению академической мобильности научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов. Основная часть иностранных студентов поступила на образовательные программы, реализуемые на юридическом и экономическом факультетах. Контингент наших иностранных студентов формируют граждане стран ближнего зарубежья, таких как Узбекистан, Таджикистан. В институте обучаются 3 студента-иностранца. Все иностранные студенты обучаются по договорам с полной компенсацией затрат на обучение. С целью продвижения института на рынке экспорта образовательных услуг и увеличения контингента иностранных обучающихся в институте мы устанавливаем взаимоотношения с диаспорами соотечественников за рубежом.

В 2025 г. в СИ (филиале) УУНиТ были организованы 1 Всероссийская конференция с международным участием и 1 Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий: теория и практика», организаторами которой выступили Монгольский государственный университет науки и технологий (г. Улан-Батор, Монголия), Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). Институт социально-экономических исследований ФГБНУ «Уфимский федеральный исследовательский центр РАН» (г. Уфа), Институт социальных проблем народонаселения им. Н.М. Римашевской ФГБУН «Фед



исследовательский социологический центр РАН» (г. Москва). На конференции были представлены более 200 докладов, в том числе доклады ученых из Соединенных Штатов Америки, Японии, Монголии, Азербайджана, Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана.

В 2025 г. опубликовано 393 статей и тезисов докладов в сборниках международных конференций (в т.ч. 3 в соавторстве с зарубежными учеными). Активизируется работа СИ (филиала) УУНиТ по опубликованию работ в научных журналах индексируемых в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) и в изданиях включенных в Единый государственный перечень научных изданий – «Белый список».

На 01.04.2026 г. обучается 2 студента по очной форме обучения из числа иностранных граждан. (Табл. 21).

Таблица 21. Сведения о студентах из числа иностранных граждан

№	Ф.И.О.	Гражданство	Курс (на 01.09.2023 г.)	Специальность / направление	Форма обучения	Форма финансирования	Примечание
1.	Султанов Жавохир Худайберди Угли	Узбекистан	1	40.03.01 Юриспруденция	очная	Договор	
2.	Тухтасинов Муслимбек Муроджон угли	Узбекистан	4	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	очная	Договор	в академическом отпуске пр.№30-у от29.03.2024г. с 29.03.2024г. по 29.03.2026г. по семейным обстоятельствам

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В последние годы государственными органами приняты важные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ВУЗах. В частности, 29 мая 2015 г. № 996-р издано распоряжение Правительства РФ «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», в целях реализации этих распоряжений издан приказ Минобрнауки РФ от 17 февраля 2017 г. № 162, где разработаны конкретные мероприятия.

Кроме этого, издано распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

21 октября 2016 г. принят стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, где определены основные требования к организации воспитательной деятельности, основные требования к развитию студенческого самоуправления, к ресурсному обеспечению (нормативно-правовое и методическое, кадровое, инфраструктура и материально-техническое, информационное, финансовое (в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда, не менее 2 % средств от приносящей до- основные требования к оценке воспитательной деятельности.



Эти требования нашли отражение в Концепции воспитательной деятельности в СИ (филиале) УУНиТ.

Организация внеучебной и воспитательной работы в институте проводится в соответствии с законами РФ, подзаконными актами, касающихся этого направления и Концепции воспитательной деятельности в СИ (филиале) УУНиТ.

Важную роль в организации воспитательной деятельности в институте, на факультетах играют органы студенческого самоуправления (студенческий совет, старостат, научное студенческое общество), студенческие общественные организации (первичная профсоюзная организация, Объединенный студенческий совет обучающихся), клубные объединения (КВН, спортивный, студенческий, студенческое ТВ, клубы по интересам).

В институте ежегодно рассматривается и утверждается на заседании Ученого Совета годовой план мероприятий по воспитательной работе со студентами.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов.
2. Создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам.
3. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.
5. Воспитание студенческой молодежи в экологической направленности.
6. Работа по обеспечению вторичной занятости студентов.
7. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.
8. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни, организация сдачи нормативов ГТО.
9. Содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов.
10. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.
11. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
12. Сохранение, развитие и преумножение традиций института.
13. Формирование системы поощрения студентов.

Для полного и своевременного информирования студентов и сотрудников институт располагает следующими доступными источниками информации: все студенческие общежития и учебные корпуса имеют доступ к сети Интернет, регулярно пополняется, новой информацией внутренний портал (корпоративный сайт) и сайт СИ (филиала) УУНиТ, где можно найти любую информацию об институте, о плане внутривузовских мероприятий, расписание работы отдела по социально-воспитательной работе, студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д. Кроме того, активно используются возможности социальных сетей - работают институтские группы в VK. Успешно работает студенческое телевидение «Якты-медиа».

В отчетном году было проведено множество воспитательных



развлекательных мероприятий: «Веселые старты», праздничные концерты, посвященные «Международному женскому дню», «Защитникам Отечества»: «А ну-ка девушки», «А ну-ка парни», Спартакиада среди студентов, сотрудников по различным видам спорта, «Студенческая весна-2025», «Студент года», игры КВН, вручение дипломов «День знаний», ежегодный «Туристический слет» среди студентов первых курсов, сдача нормативов ГТО, «Месячник первокурсника», «Впервые на сцене», «Экватор-2025», «День преподавателя высшей школы», «Новогодний бал-маскарад» и др.

При институте функционируют такие творческие коллективы, как: народный ансамбль народного танца «Ете ырыу», народный ансамбль эстрадного танца «Эдельвейс», детский ансамбль эстрадного танца «Эдельвейсики», вокальная студия, вокальный ансамбль преподавателей и сотрудников «Йэншишмэ», вокально-инструментальный ансамбль «Иптэштэр», команда КВН «Арымай». Все эти творческие коллективы имеют прекрасные условия для занятий с хорошей материально-технической базой.

В течение года в рамках профориентационной работы вокальная студия под руководством А. Туктаева с НАНТ «Ете ырыу» поставили прекрасные концерты по районам Зауралья (Хайбуллинский, Зилаирский, Зианчуринский, Абзелиловский, Бурзянский, г. Сибай).

16 мая 2025 г. на базе института в рамках празднования 7-летнего юбилея г. Сибая был открыт музей в честь известного башкирского скульптора заслуженного деятеля культуры РБ, лауреата премии им. Р. Уметбаева Х.Х. Гарипова.

В СИ (филиале) функционирует Волонтерский Центр «Мультикомп» им. Героя России Т.А. Ильгамова на базе волонтерских отрядов на четырех факультетах. В 2025 г. на сайте «Добро.ру» зарегистрировано 318 волонтеров и вновь прибыло 410 добровольцев. Они ведут работу по многим направлениям. ВЦ активно начал работу уже сразу с первых дней своего существования, становясь активным участником всех институтских, городских и региональных мероприятий. Всего в 2025 г. волонтеры участвовали в 162 акциях и мероприятиях.

Цель волонтерского Центра - воспитывать у студентов гуманное отношение к людям, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу.

Виды волонтерства в СИ (филиале) УУНиТ:

1. Волонтеры –экологи (сдают макулатуру, убирают мусор);
2. Волонтеры событийные – помогают в организации мероприятий.
3. Волонтеры -патриоты – сохраняют память о Великой Отечественной Войне; помогают ветеранам, убирают памятники воинам ВОВ.
4. Волонтеры культуры- помогают в организации праздников.
5. Социальные волонтеры –помогают пожилым. Социальное партнерство: Центр "Семья", Приют "Доверие", подростково - молодежный клуб "Ровесник", "Добро.Центр" (в "Ровеснике").

На базе института работает городской Штаб Волонтеров Победы ГО г. Сибай, где волонтеры активно принимают участие во Всероссийских акциях: "Плетение маскировочной сети", "Окопная свеча", "Памятник Герою".



течение года волонтеры участвовали в Почетном карауле во время Торжественного прощания с погибшими участниками СВО, в Благотворительной выставке-продаже (все собранные средства перечислены на городской счет для помощи участникам СВО), в ежегодной экологической акции по очистке озера Талкас в Республике Башкортостан.

Данил Бикбов - волонтер, студент 3 курса технологического факультета, принял участие в Республиканском конкурсе «Доброволец Года-2025». Он вошёл в число волонтеров, который принял участие в помощи в Курской области. Ему вручена благодарственное письмо от Министра молодежной политики за вклад в рамках Программы восстановления пограничных районов Курской области.

С 05.09.2025 по 07.09.2025 г. 38 волонтеров института участвовали во Всероссийском инвестиционном Сабантуе.

С февраля по декабрь 2025 года Волонтеры культуры участвовали в концертах в рамках волонтерских мероприятий по патриотическому воспитанию школьников и студентов колледжей города Сибай и Зауралья.

5 декабря 2025 г. прошел торжественно день волонтера г. Сибая, в котором 2 студентов Лилию Усманову и Данила Бикбова наградили благодарственными письмами от главы города за активную волонтерскую работу

Проведено огромное количество мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Году поддержки участников СВО и членов их семей в Республике Башкортостан.

Волонтеры активно занимаются наставничеством в школах и колледжах города. Более 10 школьников и студентов колледжей получили часы и сертификаты от «Мультикомпа» в 2025 г., чтобы в приемной комиссии летом 2025 г. им прибавили от 1 до 5 дополнительных балла.

25.06.2025 г. двух волонтеров педагогического факультета, авторов проекта «Интерактивный музей СВО» Брендель Татьяну и Мингазову Ильнарию наградили благодарственным письмом Министерства молодежи РБ.

Ведется активная работа по патриотическому воспитанию среди студентов. Проводятся мероприятия, посвященные Году участников СВО и их членов их семей в РБ.

В вокальную студию посещают более 20 студентов, которые очень активно принимают участие в различных вокальных конкурсах:

Исхакова Гулькай – 1 место, Камалетдинова Линара – 1 место, Байтурина Юлиэ 2 место в Республиканском вокальном конкурсе «Звёзды Зауралья»;

Байтурина Юлия – 2 место лауреат (соло), Сайфуллина Ильнария, Хайсаров Ризван, Аблаев Илфат - 3 место лауреат (трио) в Международном конкурсе «Звёзды всей планеты»;

Байтурина Юлия - 1 место лауреат, Камалетдинова Линара - 2 место лауреат, Вокальный ансамбль - 1 место лауреат на фестивале "Студенческая весна-2025".

В начале 2025 г. НАНТ «Ете ырыу» вышел в финал республиканского конкурса «Байык», а уже в ноябре 2025 г. занял почетное 3 место.

5 декабря 2025 г. был торжественно отмечен 35-летний юбилей со дня основания СИ (филиала) УУНиТ.



Ежемесячно проводятся лекции, семинары, встречи с известными людьми города, ведется профилактическая работа по борьбе с пьянством, алкоголизмом, наркоманией и табакокурением. Большой вклад в этом направлении вносит профессорско-преподавательский состав факультетов, ведя постоянную индивидуальную и групповую работу. Ежегодно составляется план работы на год, в группах проводятся собрания, заседания, на которых рассматриваются факты употребления спиртных напитков среди студентов, регулярно проводятся акции такие как «Обменяй сигарету на конфету».

В СИ (филиале) УУНиТ спортивный клуб курирует такие виды спорта как: баскетбол, волейбол, стрельба из лука, шахматы, шашки, легкая атлетика, футбол, настольный теннис и др. Для развития спорта в институте созданы все условия: 3 спортивных зала, теннисный корт, хоккейная коробка, стадион с беговой дорожкой, сектор для прыжков в длину, освещенная лыжная трасса, спорткомплекс, который включает в себя тренажерный зал и гостиничный комплекс.

В 2025 г. Зарина Исламова стала мастером спорта России по тайскому боксу. В августе убедительная победа в Тайланде.

В ноябре среди учебных заведений команда института выиграла 2 место на городских соревнованиях по баскетболу.

22.05.2025 г. – Спартакиада по легкоатлетической эстафете, где команда Сибайского института занимает 3 место.

По перспективному плану развития были поставлены следующие задачи: к 2026 г. необходимо улучшить показатели регулярного занятия физкультурой и спортом студенты - 90%, сотрудники - 80%, на данный момент процент охвата: студенты - 65%, сотрудники - 48%. Уже 9 лет в нашем вузе разработана и успешно реализуется программа по сдаче ГТО. Сдача нормативов ГТО является обязательной не только для студентов, но и для сотрудников и преподавателей института, ведь одной из главных задач в своей образовательной деятельности Сибайского института является подготовка высококвалифицированных специалистов, а также физически здоровых и морально устойчивых личностей.

Можно отметить, что всем защищенным категориям студентов института в обязательном порядке были назначены стипендии, предусмотренные российским законодательством: детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей, студентам, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, пострадавшим в результате аварии на ЧАЭС или других радиационных катастроф, инвалидам и ветеранам боевых действий. Кроме того, социальные стипендии были назначены и малоимущим студентам.

Без хорошего оздоровления невозможна и хорошая учеба, и работа, поэтому СИ (филиал) УУНиТ большое внимание уделяет вопросам оздоровления. Так, в институте имеются хорошо оборудованные 2 медпункта, проводятся текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, регулярные медицинские осмотры. Большое внимание уделяется проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучению и воспитанию в сфере охраны здоровья.

Помимо этого, созданы возможности для отдыха и оздоровления студентов и сотрудников на собственных загородных базах. Большой популярностью пользуется студенческий экспериментальный комплекс «Ту:



оздоровительный комплекс «Талкас», расположенный на берегу живописного озера Талкас. Помимо использования собственных баз, студенты направляются для отдыха и оздоровления в санаторий «Здравница Зауралья» г. Сибай. В 2025 г. отдыхали и укрепили свое здоровье 12 студентов.

По результатам аудита воспитательной деятельности за отчетный период можно сделать вывод, что в СИ (филиале) УУНиТ внеучебная работа находится на высоком уровне.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СИ (филиал) УУНиТ имеет на своем балансе здания и сооружения, используемые для организации учебного процесса. Институт располагает необходимыми объектами для организации учебного процесса (учебные корпуса) и социально-бытового обеспечения студентов (общежития, столовые, здравпункты и пр.).

Учебный процесс в СИ (филиале) УУНиТ осуществляется в 2 учебно-лабораторных корпусах. Общая площадь всех зданий и сооружений составляет 50223,7 м². Это позволило создать учебно-лабораторную базу, достаточную для проведения всех видов учебных занятий, в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В составе используемых специальных помещений: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; для проведения занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы, лаборатории, административные и служебные помещения. Лаборатории оснащены современным оборудованием. Имеются специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Имеются конференц зал, танцевальные залы, репетиционные помещения для занятий в кружках художественной самодеятельности, других творческих объединений, помещения для индивидуальных занятий и занятий по интересам. Чтобы организовывать сборы спортсменов имеются условия в загородном студенческом учебно - экспериментальном комплексе «Туяляс» и летнем студенческо - оздоровительном комплексе «Талкас». Для занятия физической культурой и спортом институт располагает хорошей материально-технической базой: 3 спортивных зала, 3 тренажерных зала, освещенная лыжная трасса, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: с теннисный кортом, хоккейной коробкой, беговой дорожкой, волейбольной площадкой, сектором для прыжков, городошной площадкой.

Обеспечение студентов и сотрудников института, осуществляется пунктами общественного питания.

В институте имеются: медпункт, фито-бар, оздоровительный центр, массажный кабинет, соляная шахта, физиотерапевтический кабинет, установлено необходимое количество рециркуляторов воздуха, санитарные термометрический контроль, по графику проводятся проветриван

Установлена охранная и пожарная сигнализация во всех уч



учебно-вспомогательных помещениях института.

Для обеспечения иногородних студентов жильем в институте имеются общежития общей площадью 9599 м². Число проживающих в общежитии 457 человек, обеспеченность иногородних студентов составляет - 100%. Во всех общежитиях имеются комнаты самоподготовки, душевые комнаты, комнаты оказания медицинской помощи, кабинеты для индивидуальных занятий, буфет, комнаты абсерваторы для изоляции больных. Для комфортного проживания студентов в общежитиях имеются необходимые социально - бытовые условия: кухни - самообслуживания, помещения для занятий и отдыха, прачечная, читальные, телевизионные, тренажерные, танцевальные залы, комната для занятий КВН, для занятий кукольного театра, фитотерапии, звукозаписывающая студия и др. За всеми комнатами, которые предназначены для учебных, спортивных занятий закреплены ответственные лица - студенты, назначенные студ. советом.

Общежития полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными рукавами и т.д.), а также противопожарной сигнализацией, системой контроля и управления доступом. Инструктаж по пожарной безопасности с проживающими в общежитии студентами и учебные тренировки проводятся не менее двух раз в год. Во всех общежитиях по графику организовано дежурство преподавателей, ежеквартально, совместно с профсоюзной организацией проводятся ночные рейды по проверке выполнения правил проживающими студентами.

Во всех общежитиях по графику организовано дежурство преподавателей, ежеквартально, совместно с профсоюзной организацией проводятся ночные рейды по проверке выполнения правил проживающими студентами.

В настоящее время для учебных целей используются 97 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет. Локальная сеть объединяет также персональные компьютеры кафедр, факультетов и административных подразделений. Общее число компьютеров, находящихся в распоряжении студентов и сотрудников, составляет 224 единиц, из них 97 компьютера используются в учебных целях и доступны для студентов в свободное от основных занятий время. Работа в сети Интернет возможна на 97 компьютерах. Во всех учебных корпусах и общежитиях имеется доступ к интернету через Wi-Fi. Оборудованы электронные читальные залы. Оборудовано рабочее место с персональным компьютером для специальной категории обучающихся института (студентов с ограниченными возможностями здоровья).

Администрация СИ (филиала) УУНиТ вкладывает значительные средства в развитие материально-технической базы института в целом. Так за этот отчетный период были переоснащены два компьютерных класса естественно-математического факультета.

На всех факультетах для ведения лекционных и лабораторно-практических занятий активно используются имеющаяся аудио и видео - аппаратура, технические средства обучения и мультимедийная аппаратура.

Лабораторные и практические работы по специальным учебным дисциплинам проводятся на базовых учебных лабораториях, уч

оборудование которых обновляется по мере поступления средств.



Все кафедры оснащены на соответствующем уровне оргтехникой (компьютеры, сканеры, ксероксы, принтеры), аудио-и видеоаппаратурой, имеется выход в интернет, внутренняя локальная сеть.

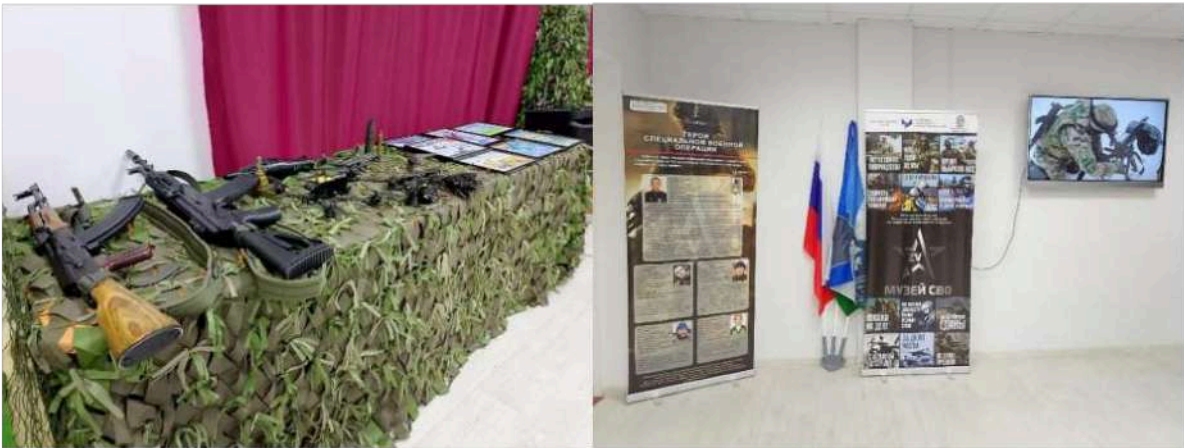
Естественно-математический факультет СИ (филиала) УУНиТ обладает достаточной материально-технической базой, необходимой для организации учебного процесса по реализуемым образовательным программам направлений, а также воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей. Инфраструктура факультета представлена обновленными 2 компьютерными классами на 40 рабочих мест; 15 аудиториями, оборудованными всеми необходимыми техническими средствами, дидактическими и демонстрационными материалами; 2 лабораториями с комплектом химического оборудования и реактивов для проведения практических занятий, и научно-исследовательских работ естественнонаучного цикла; учебной метеорологической станцией, 2 спортивными залами, открытым стадионом. На территории рекреационной зоны оз. Талкас в Баймакском районе Республики Башкортостан расположена учебно-оздоровительная база «Исяново», где в летний период студенты проходят учебные и производственные практики. Закуплено оборудование и приборы для проведения лабораторных работ по физике по разделам: электродинамика, термодинамика, механика и молекулярная физика.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, они объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet и Wi-Fi. С использованием компьютерных классов реализуется учебный процесс, а также осуществляется текущий и рубежный контроль по преподаваемым дисциплинам. Все компьютерные классы доступны для студентов и преподавателей вне занятий. Обеспечен доступ преподавателей и всех обучающихся на факультете к большому числу электронных библиотечных систем российских и зарубежных издательств, содержащих учебную и актуальную научную информацию.

Педагогический факультет СИ (филиала) УУНиТ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом СИ (филиал) УУНиТ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Брендель Татьяна и Мингазова Ильнария - волонтеры педагогического факультета, авторы проекта «Интерактивный музей СВО» открыли музей СВО.





Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Например, для ведения занятий по иностранным языкам оборудована лаборатория с программным обеспечением Диалог NIBELUNG, для проведения дисциплин по речевому развитию дошкольников и младших школьников оборудована аудитория - сцена кукольного театра с разнообразным театральным реквизитом, открыта лаборатория комплексных исследований коммуникативных импульсов, являющейся одновременно базой для проведения психолого-педагогических экспериментов, имеется также оборудованная комната психологической разгрузки, в которой свое мастерство оттачивают будущие психологи.

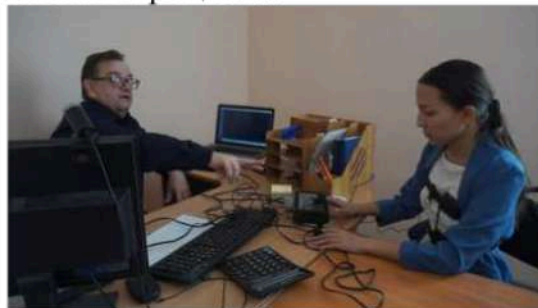
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории общеинститутского назначения.



В фойе 4 этажа педагогического факультета появилась новая очень удобная коворкинг-зона.



Уровень оснащения учебно-исследовательской лаборатории нейропсихологии и нейропедагогики на педагогическом факультете, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.



На факультете экономики и права СИ (филиала) УУНиТ для ведения учебного процесса созданы все необходимые условия. Это современные, просторные учебные аудитории, оснащённые всем необходимым (мультимедиа проектор, экран), кабинет курсового и дипломного проектирования, компьютерный класс, кабинет криминалистики с учебно-методическими стендами криминалистическим инструментарием и образцами оружия.



заседаний с наглядными пособиями, оборудован и функционирует музей археологии, этнографии и истории Республики Башкортостан.

Для развития практических навыков студентов факультета используются лицензионные обучающие программы: 3-НДФЛ, КонсультантПлюс, КонтурЭкстерн, представляющий собой защищенную систему, обеспечивающую юридически значимый электронный документооборот; КонтурОтчёт ПФ, предназначенная для формирования отчетности в Пенсионный фонд России и др. Для формирования навыков принятия оперативных и стратегических управленческих решений применяется компьютерная деловая игра «Бизнес курс КорпорацияПлюс: Максимум».

Для занятий по дисциплине «Бухгалтерский учёт на компьютере» используется лицензионная обучающая программа «1С: Предприятие 8.3» – комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях в составе 1С: Бухгалтерия 8; 1С: Предприятие 8; 1С: Управление торговлей; 1С: зарплата и управление персоналом; 1С: Управление производственным предприятием.

Технологический факультет СИ (филиала) УУНиТ располагает специальными помещениями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническая база факультета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной ООП направлений по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.



Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения, отечественного производства и при необходимости обновляется.



По всем направлениям подготовки, реализуемых на факультете, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин на одного обучающегося.

Обучающимся обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

На кафедре эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов действуют следующие лаборатории:

1. Деталей машин и основ конструирования, сопротивления материалов и теоретической механики



2. Физики и гидравлики
3. Общей электротехники и электроники
4. Информатика и информационные технологии
5. Графических дисциплин
6. Технология обработки конструкционных материалов
7. Силовые агрегаты
8. Конструкция, электрооборудование и эксплуатационные свойства

ТиТТМО

9. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин
10. Машины и оборудования нефтегазодобывающих и горнорудных

предприятий

11. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий
12. Основы геологии, геодезии и нефтегазодобывающего дела
13. Эксплуатация машин и оборудования горнорудных нефтегазодобывающих

предприятий

14. Техническая эксплуатация ходовой части ТиТТМО и систем, обеспечивающих безопасность движения

15. Полигон горных машин

16. Типаж и эксплуатация технологического оборудования

17. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта

ТиТТМО

На кафедре теории и методики обучения технологии действ



1. Компьютерный дизайн
2. Технология приготовления пищи
3. Народные промыслы и ремесла
4. Технология обработки швейных изделий
5. Технология обработки металлов
6. Технология обработки древесины
7. Техническая эстетика и дизайн
8. Художественная обработка войлока
9. Распиловка камня
10. Технология художественной обработки материалов
11. Технология гончарного производства.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации ООП направлений, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Специальные помещения оснащены разработанными на кафедрах действующими моделями, стендами, макетами и лабораторными установками. В настоящее время продолжаются работы по дальнейшему оснащению и оформлению введенного в эксплуатацию нового лабораторного корпуса.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеинститутского назначения.

7. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В СИ (филиале) УУНиТ создаются и улучшаются соответствующие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья руководствуясь резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН от 20.12.1993 года №48/96 «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. №АК-44/05вн, а также Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Особенности контингента обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья представлены в Таблице



Таблица 22. Контингент обучающихся СИ (филиала) УУНиТ с ОВЗ их количество по формам обучения

Показатель	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Количество лиц с ОВЗ обучающихся в СИ (филиал) УУНиТ, чел., из них:	4	3	4
лиц с выраженными нарушениями психического развития (задержка психического развития, умственная отсталость, комплексные нарушения и др.	0	0	0
инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	3
инвалидов с нарушениями слуха	0	1	0
инвалидов с нарушениями зрения	0	1	0
инвалидов с нарушениями речи	0	0	0
иные нарушения	2	0	1
лица с соматическими нарушениями	0	0	0
инвалидов с нарушениями сердечно-сосудистой системы	1	0	0

В СИ (филиале) УУНиТ обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях согласно нижеизложенным данным:

- 1) выделенные стоянки для автомобильных средств инвалидов – да;
- 2) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски, и, при необходимости, с помощью работников объекта – да;
- 3) входная площадка при входе имеет навес, водоотвод – да;
- 4) наружные вызывные устройства (средства связи с персоналом) при входе – да;

Комментарий:

сотрудник университета оказывает содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, осуществляет при необходимости информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта, также информация о доступных маршрутах общественного транспорта размещена на информационной доске.

- 5) возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него - да;
- 6) наличие при входе в объект вывески с названием организации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - да;
- 7) наличие при входе в объект вывески с графиком работы организации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - да;
- 8) наличие пандусов - да;
- 9) наличие поручней - да;
- 10) наличие расширенных дверных проемов - да;

11) дверные ручки, запоры, задвижки и другие приспособления для открывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком



или значительных поворотов руки в запястье - да;

12) наличие локальных пониженных стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м - нет;

Комментарий:

локальные пониженные стойки-барьеры для передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов не требуются, т.к. все помещения на первом этаже здания для маломобильных групп находятся на одном уровне, перепадов пола нет, организована беспороговая зона.

13) информационное световое табло «Выход» - да;

14) наличие сменного кресла-коляски - да;

15) наличие вывески с планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - да;

16) наличие лифтов - нет;

Комментарий:

аудитория для проведения учебных занятий располагается на первом этаже, помещения находятся на одном уровне, перепадов пола нет, организована беспороговая зона, обеспечена возможность передвижения с помощью работников университета;

17) при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже – да;

Комментарий: аудитория для проведения учебных занятий располагается на первом этаже, помещения находятся на одном уровне, перепадов пола нет, организована беспороговая зона, обеспечена возможность передвижения с помощью работников университета;

18) лестница имеет аварийное освещение - да;

19) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника - да;

20) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта - да;

21) наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий – да;

Комментарий:

в специальном санитарно-гигиеническом помещении возле унитаза имеется пространство для размещения кресла-коляски и присутствуют поручни (один стационарный, один откидывающийся), а также крючки для одежды, костылей; в помещении предусмотрено наличие кнопки вызова экстренной помощи дверь открывается наружу с замком двери, предусматривающим возможность открытия снаружи при наступлении экстренного случая.

В университете при освоении основной профессиональной образовательной программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература с доступом к электронно-библиотечной системе с версией для слабовидящих и звуковоспроизведением:

ЭБС издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru>



Подводя итоги самообследования, можно утверждать, что по всем показателям аудита Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» отвечает необходимым лицензионным и требованиям ФГОС ВО.



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"

Регион, почтовый адрес Республика Башкортостан
453839, Республика Башкортостан, г.о. город Сибай, ул. Белова, д. 21

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2778
1.1.1	по очной форме обучения	человек	477
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	946
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1355
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	79,96
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,30



1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,26
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,70
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1376,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	663,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8940,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	162,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	100
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	162,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 40 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		



2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	37 / 67,27
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 12,70
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	44 / 80,00
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,07
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,49
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юр ¹		



3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	194826,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3542,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1771,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,04
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,41
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,71
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	135,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	225 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11/ 0,40
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения		



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	91 / 72,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	55 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9 / 81,8

